



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

Escola Lluís Viñas i Viñoles



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2025-2026

ESCOLA LLUÍS VIÑAS I VIÑOLES
(43001681)



ÍNDEX

1.- Introducció.....	2
2.- Dades d'identificació del centre.....	3
3.- Òrgans de govern.....	4
4.- Calendari escolar del centre (annex 1).....	6
5.- Adscripció de mestres-tutors i especialistes.....	8
6.-Comissions / Consells.....	9
7.- Objectius, actuacions i indicadors d'avaluació.....	12
8.-Celebracions.....	24
9.- Sortides escolars.....	26
10.- Menjador escolar.....	29
11.- Activitats extraescolars organitzades per l'AFA	30



1.-INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual recull l'organització i planificació del curs escolar. És una eina fonamental per garantir el bon funcionament de l'escola i garantir que les activitats, objectius i recursos estiguin alineats amb el Projecte Educatiu de Centre.

A trets generals podem destacar que el proper curs acabarem el PIN ERG, amb ell hem definit i volem consolidar la línia restaurativa del nostre centre. Després de molts anys seguim amb el treball de XCB, creiem oportú seguir-hi participant ja que és una bona eina que ens acompanya i dona suport als canvis que anem introduint a l'escola.

Com a novetat, aquest curs ens iniciem al Programa Temporal Florence. Aquest durarà dos cursos on ens formarem com a claustre, crearem una comissió de matemàtiques, tindrem una referent que interactuarà a l'aula amb els docents... entre moltes altres accions. Seguim oferint recursos i ampliant fronteres per anar millorant els resultats des de totes les vessants.

Apostem també per un treball consolidat amb la TIS i la COCOBE, referents importants per treballar valors, dinàmiques i prevenció de qualsevol incident de convivència.

Per acabar, esperem que aquest curs la dotació PMOE PROA+ arribi a temps per a poder organitzar i planificar activitats i actuacions que ens permetin la millora de l'evolució del nostre alumnat. En aquest mateix fil, també tenir en compte, el Pla Educatiu d'Entorn ja consolidat a la nostra comunitat educativa i on seguirem treballant coordinadament per al benefici de tots i totes.



2.-DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM DEL CENTRE: ESCOLA Lluís Viñas i Viñoles
ADREÇA: C/ dels Mestres, 7 43740 Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre)
CODI DEL CENTRE: 43001681
TELÈFON: 977 400 314 / 634 77 82 26
CORREU ELECTRÒNIC: e3001681@xtec.cat

RÀTIO

Nivell	INFANTIL			C. INICIAL		C. MITJÀ		C. SUPERIOR	
Curs	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Grup A	17	15	22	19	18	19	17	19	18
Grup B		15			17	18	19	17	18
Total nivell	17	30	22	19	35	37	36	36	36
Total cicle	69			54		73		72	
TOTAL ESCOLA	268								

NACIONALITAT DE L'ALUMNAT

**dades a consultar a la secretaria del centre.*



3.- ÒRGANS DE GOVERN

ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS

- Directora: *Elisenda Ventura Gabriel.*
- Cap d'estudis: *Meritxell Masip Bargalló.*
- Secretari: *Josep Albiac Viñolas.*

ÒRGANS DE GOVERN COL·LEGIATS

CLAUSTRE DE MESTRES

CICLE	INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR
	Ester Arpal Bea Soler Esther Gisbert Elvira Llorens Carme Font Laura De Pablo Aina Camps	Maria José Fernández Laura Roso Marina Bargalló Pep González Imma Melendez Anna Tafalla Leila Margalef Magda Meix	Neus Francisco Adolf Piñol Miriam Gironés Maria José Margalef Manolo Clavell Yolanda París	Neus Marches Montse Baiges Núria Rebull Xènia Prades Miriam Bosch Olga Rodríguez
	Elisenda Ventura	Meritxell Masip	Josep Albiac	Yolanda París
COORDINADORES	Mar Garcia	Zenaida Lindez	Sara Medina	Mari Escurriola

CONSELL ESCOLAR

- Presidenta: *Elisenda Ventura Gabriel.*
- Secretari: *Josep Albiac Viñolas.*
- Cap d'Estudis: *Meritxell Masip.*



- Representant de l' A.F.A: *Lorena Gomiz*.
- Representants dels Mestres: *Neus Marches, Montse Baiges, Neus Francisco, M. José Margalef, Bea Soler i Maria José Fernández*.
- Representants dels Pares: *Oscar Campos, Núria Cambra, Anna Vallès, Rosa Asens, David Zamora*.
- Representant del PAS: *Yolanda París*.
- Representant del PAE: *Maria Dolors Julià*.
- Representant de l'Ajuntament: *Maria Rodríguez*.

ÒRGANS DE COORDINACIÓ

- Educació Infantil: *Mar Garcia*.
- Cicle Inicial: *Zenaida Lindez*.
- Cicle Mitjà: *Sara Medina*.
- Cicle Superior: *Mari Eскурriola*.
- Biblioteca: *Imma Meléndez*.
- L.I.C.: *Xènia Prades*.
- Digital: *Núria Rebull*.
- Riscos Laborals: *Montse Baiges*.
- Pla d'Esport Català: *Núria Rebull*.

PERSONAL ADMINISTRATIU I DE SERVEIS

- *Bruno Ribera*: treballador de l'Ajuntament de Móra d'Ebre, conserge.
- *Mariló Julià Pérez*: Administrativa.
- *Carme Font*: Tècnica d'Educació Infantil.
- *Yolanda París*: Tècnica d'Integració Social.
- *Marina Bargalló i EEE pendent*: Educadores d'Educació Especial.



- *Nereu Sans (6 hores) i Isabel Launes (25 hores):* Tècnic/a de suport. La seva funció és vetllar i acompanyar als alumnes amb NEE i amb dificultats de conducta que necessiten un acompanyament específic.

4.-CALENDARI ESCOLAR DEL CENTRE (annex1)

HORARI DELS ALUMNES

E. INFANTIL	E. BÀSICA
Matí: 9:00 h. – 12:30 h. Tarda: 15:00 h. – 16:30 h.	Matí: 9:00 h. – 12:30 h. Tarda: 15:00 h. – 16:30 h.
<i>25 hores setmanals</i>	<i>25 hores setmanals</i>

HORARI DELS MESTRES

HORES LECTIVES SETMANALS (docència amb alumnes)	HORES NO LECTIVES SETMANALS
24 hores	6 hores: ➤ 2 hores de Reunió de Cicle i Comissions (o Claustre). ➤ 2 hores de Coordinació de Nivell. ➤ 1 hora d'Atenció a les famílies. ➤ 1 hora de preparació de programacions i treball d'aula.



CALENDARI D'AVAUACIONS

Curs	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
I3	21 GENER		15 JUNY
I4	22 GENER		4 JUNY
I5	23 GENER		10 JUNY
1r	4 DESEMBRE	12 MARÇ	16 JUNY
2n	1 DESEMBRE	17 MARÇ	5 JUNY
3r	9 DESEMBRE	19 MARÇ	3 JUNY
4t	10 DESEMBRE	18 MARÇ	1 JUNY
5è	11 DESEMBRE	23 MARÇ	9 JUNY
6è	12 DESEMBRE	16 MARÇ	9 JUNY

ENTREGA D'INFORMES

	1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
I3 (adaptació)	24 OCTUBRE		
ED. INFANTIL	30 GENER		19 JUNY
ED. PRIMÀRIA	19 DESEMBRE	27 MARÇ	19 JUNY

PRIMÀRIA: Es fan tres informes més el final d'ESFERA. Els informes cada tutor els enviarà a les famílies via e-mail corporatiu dels alumnes.

S'enviaran signats digitalment amb PDF.

Ed. INFANTIL: Es fan dos informes. Els informes cada tutor els enviarà a les famílies via e-mail corporatiu dels alumnes.

S'enviaran signats digitalment amb PDF. Al mes d'octubre s'enviarà un informe d'adaptació a I3. Via e-mail corporatiu de l'escola.



5.- ADSCRIPCIÓ DE MESTRES-TUTORS I ESPECIALISTES

EDUCACIÓ INFANTIL		I3	Laura de Pablo
		I4 A	Ester Arpal
		I4 B	Bea Soler
		I5	Mar Garcia
		Suport	Esther Gisbert, Elisenda Ventura
		T.E.E.I.	Carme Font
		T.I.S.	Yolanda Paris
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	CICLE INICIAL	1r	Pep González
		2n A	M. José Fernández
		2n B	Laura Roso
	CICLE MITJÀ	3r A	Neus Francisco
		3r B	Adolf Piñol
		4t A	Sara Medina
		4t B	M.José Margalef
	CICLE SUPERIOR	5è A	Neus Marches
		5è B	Miriam Bosch
		6è A	Montse Baiges
		6è B	Mari Escurriola
	ESPECIALISTES	Suport	Meritxell Masip, Miriam Gironés
		Anglès	M. José Margalef, Magda Meix, Olga Rodríguez, Pep González
		E.F.	Núria Rebull, Leila Margalef
		Música	Zenaida Lindez
		E.E.	Xènia Prades, Josep Albiac, Anna Tafalla
		A. LL.	Elvira Llorens.



		Religió	Imma Meléndez
		Educadora EE	Marina Bargalló, Aina Camps
		Fisioterapeuta	Núria Rovira
		Logopeda	<i>pendent</i>

6.- COMISSIONS / CONSELLS

COMISSIÓ PEDAGÒGICA

La Comissió Pedagògica està formada per la Cap d'Estudis, la Secretària i els coordinadors/es dels diferents cicles.

Es reuneixen tots els dilluns de 09:00 h. a 10:00 h.

En aquesta comissió es tracten aspectes pedagògics i organitzatius que impliquen tot el centre. Posteriorment, la informació d'aquesta reunió s'envia per correu electrònic a tot el claustre i si cal, també es tracta a les comissions de cicle.

CONSELL DE CICLE

Els Consells de Cicle estan formats per tots els/les mestres que imparteixen àrees en el cicle. Són quatre: Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Es reuneixen tots els dilluns i/o els dimarts que no hi ha reunions de comissions, de 12:30 h. a 13:30 h. En aquestes reunions la coordinadora o coordinador de cicle informa dels temes tractats a la Comissió Pedagògica i es prenen decisions i acords sobre el cicle.



DISTRIBUCIÓ DEL CLAUSTRE EN LES COMISSIONS

CAEI	BIBLIOTECA	DIGITAL/ROBÒTICA	FESTES/SET.CULTURAL
<u>Meritxell Masip</u> Eva Artal Xènia Prades Elvira Llorens Yolanda Paris Josep Albiac Marina Bargalló Miriam Gironés Aina Camps Manolo Clavell EEE	<u>Imma Meléndez</u> Laura de Pablo Magda Meix Bea Soler Leila Margalef	<u>Núria Rebull</u> <u>Elisenda Ventura</u> Meritxell Masip Esther Gisbert Ester Arpal Josep Albiac Neus Francisco Adolf Piñol	<u>Zenaida Lindez</u> Mar Garcia Leila Margalef Sara Medina Carme Font Miriam Gironés Maria José Fernández Miriam Bosch Esther Gisbert Olga Rodríguez
COMISSIÓ SOCIAL	COMISSIÓ ANGLÈS	Comissió PMOE	Comissió de Convivència, Coeducació i Benestar
<u>Helena Baiges</u> Meritxell Masip Yolanda Paris SS	<u>M. Jose Margalef</u> Magda Meix Pep González Olga Rodríguez	<u>Elisenda Ventura</u> Núria Rebull Meritxell Masip Yolanda Paris Xènia Prades Josep Albiac Imma Meléndez	<u>Elisenda Ventura</u> Yolanda Paris Imma Meléndez Mari Escurriola Sara Medina Laura Roso
XERG	XC	ULAE	Absentisme
Meritxell Masip Montse Baiges + equip impulsor	Meritxell Masip Neus Marches + equip impulsor	<u>Josep Albiac</u> Neus Marches Xènia Prades Mar Garcia Elvira Llorens Marina Bargalló Carme Font Miriam G.	<u>Elisenda Ventura</u> Yolanda Paris Meritxell Masip



MATEMÀTIQUES			
Xènia Prades			
Meritxell Masip			
Montse Baiges			
Sara Medina			
M Jose Fernàndez			
Neus Francisco			
Mar Garcia			
Esther Gisbert			



7.-OBJECTIUS, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

OBJECTIU 1. Enfortir el treball de la comprensió lectora en Llengua Catalana.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
1.1 Potenciar activitats de comprensió lectora.	1.1.1 Apadrinaments lectors.	GA*Nombre de trobades.	Coordinació EI, CI, CM i CS.	X	X	X
	1.1.2 Activitat "Descoberta de Paraules"	GA*Nombre de paraules descobertes.				
		GQ* Grau de satisfacció dels docents amb els apadrinaments lectors.	Tutors/es d'Educació Infantil i Primària.			X
	1.1.3 Aplicació proves PACBAL a I5 i 1r. (finals 1r i 3r trimestre)	GI*Aconseguir el 60% del nivell normatiu de curs a la prova PACBAL (I5, 3r trimestre). GI* Aconseguir el 60% del nivell normatiu de	Tutors/es I5 i 1r.	X		X



		curs a la prova PACBAL (1r, 3r trimestre).				
	1.1.4 Introducció del treball sistemàtic amb el material "Llegim", propostes de comprensió lectora de 1r a 6è. 1.1.5 Aplicació de la prova diagnòstica de 4t	<i>GI*</i>Reduir un 2 % el nivell no assolit de la prova diagnòstica de 4t de català. <i>GI*</i>Reduir un 2 % el nivell no assolit de la prova diagnòstica de 4t de castellà. <i>GI*</i>Reduir un 2 % el nivell no assolit de la prova diagnòstica de 4t d'anglès. <i>GI*</i>Reduir un 2 % el nivell no assolit de la prova diagnòstica de 4t de matemàtiques. <i>GI*</i>Reduir un 2 % el nivell no assolit de la prova diagnòstica de 4t de medi.	Tutors/es 4t	X	X	X
	1.1.6 Aplicació de les proves de CCBB a 6è.	<i>GI*</i>Mantenir el % dels nivells mitjà-alt i alt de la prova de comprensió lectora de llengua catalana de les CCBB de 6è. <i>GI*</i>Reduir un 2% el nivell baix de la prova de comprensió lectora de llengua catalana de les CCBB de 6è.	Tutors/es 6è.			X



OBJECTIU 2. Potenciar el treball de les metodologies actives.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
2.1 Aplicar situacions d'aprenentatge amb eines digitals i ERG.	2.1.1 Implementació de SA amb eines digitals i recursos ERG.	GQ*Grau de satisfacció dels docents amb les SA que inclouen eines digitals i ERG. GA*Nombre de SA amb eines digitals i ERG aplicades per cada docent.	Direcció	X	X	X
	2.1.2 Compartir les experiències amb la resta de Claustre.	GA*Nombre de trobades pedagògiques.	Claustre		X	X
2.2 Introduir recursos lingüístics al cercle de paraula.	2.2.1 Recull de noves paraules, frases i o expressions en català per a treballar a cada nivell	GA*Recull de paraules, frases i expressions en català per a cada nivell.	Coordinadors/es	X	X	X
	2.2.2 .Implementació de la paraula/frase/expressió de la setmana al cercle de paraula.	GQ*Grau de satisfacció dels docents amb la implementació de la paraula/frase/expressió de la setmana al cercle de paraula.	Claustre	X	X	X



2.3 Millorar la pràctica docent.	2.3.1 Observació entre iguals.	GQ*Grau de satisfacció dels docents amb la observació entre iguals. GA*Nombre d'observacions entre iguals realitzades.		X	X	X
----------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---	---

OBJECTIU 3. Enfortir el treball de les matemàtiques.

Estratègics	Actuacions	Indicadors GA. Grau aplicació GI grau impacte GQ grau qualitat	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
3.1 Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat del centre en proves internes i externes de competència matemàtica.	3.1.1 Participació en la convocatòria de selecció de centres per formar part del programa Florence que promou el Departament d'Educació.	GA*Participació al Programa Temporal Florence. GQ*Grau de satisfacció dels docents amb la participació al programa Florence.	Direcció	X		X
	3.1.2 Creació d'una Comissió de Matemàtiques.	GA*Creació d'una Comissió de Matemàtiques.	Cap d'Estudis	X		



	3.1.3 Recull d'activitats matemàtiques per cicles.	GI*Augmentar un 2% el nivell alt (global) de la prova de matemàtiques de les CCBB de 6è.	Coordinador/a	X	X	X
	3.1.4 Recull de material matemàtic per cicles.	GI*Reduir un 1% el nivell mitjà-baix (global) de la prova de matemàtiques de les CCBB de 6è.	Coordinador/a	X	X	X
	3.1.5 Formació del claustre.	GI*Augmentar un 1% el nivell alt (numeració i càlcul) de la prova de matemàtiques de les CCBB de 6è. GI*Reduir un 2% el nivell mitjà- baix (numeració i càlcul) de la prova de matemàtiques de les CCBB de 6è.	Claustre	X	X	X

MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

OBJECTIU 4. Prevenir, detectar i intervenir en casos d'absentisme escolar.

Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
4.1 Control de l'alumnat absentista i les seves famílies	4.1.1 Base de dades per el seguiment dels alumnes i famílies	GA*Nombre de famílies i alumnes atesos.	TIS	X	X	X



per afavorir la seva escolarització normalitzada	atesos.					
	4.1.2 Registre diari de control i seguiment de les faltes d'assistència i dels retards i trucades a les famílies, si escau.		TIS	X	X	X
4.2 Atenció a les famílies que ho requereixin.	4.2.1 Xerrades o tallers a les famílies a través del PMOE PROA+.	GA*Nombre de xerrades i/o tallers.	Equip directiu i TIS	X	X	X
		GQ*Grau de satisfacció de les xerrades i/o tallers.				
4.3 Implementar el protocol per a la prevenció, detecció i intervenció en casos d'absentisme	4.3.1 Coordinacions amb la Comissió Social	GA*Nombre de coordinacions.	Cap d'Estudis i TIS	X	X	X
	4.3.2 Coordinacions de la comissió d'absentisme	GA*Nombre de coordinacions.	Direcció i TIS	X	X	X
		GI*Mantenir les dades en l'absentisme +10% i +25% infantil i primària (no justificades).	TIS			X
	4.3.3 Compliment dels diferents procediments establerts al protocol d'absentisme.	GA*Nombre de protocols d'absentisme iniciats	Direcció i TIS	X	X	X


OBJECTIU 5. Promoure l'educació emocional, els valors i la inclusió.

Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
5.1 Desenvolupar habilitats socioemocionals	5.1.1 Dinàmiques TIS.	GA*Nombre d'activitats realitzades.	TIS	X	X	X
	5.1.2 Dies internacionals.	GA*Nombre d'activitats realitzades.	Comissió de festes	x	x	x
	5.1.3 Explicació de contes coeducatius, tallers i dinàmiques sobre el dol, la prevenció de l'abús sexual...	GA*Nombre i tipus de contes explicats, tallers i dinàmiques.	Comissió de Biblioteca, coordinadora de Biblioteca, COCOBE i TIS.	x	x	x
		GQ*Grau de satisfacció de l'alumnat de CS.				
	5.1.4 Pla d'acció del PIN d'Enfocament Restauratiu Global.	GA*Nombre de docents assistents a la formació.	Cap d'estudis	x		
		GQ*Grau de satisfacció de les practiques aplicades. GA*Elaboració del protocol restauratiu per a la gestió dels conflictes.	Claustre		X	X
5.2 Participar en les activitats de l'entorn	5.2.1 Activitats de	GA*Nombre d'activitats realitzades a l'entorn	Cap d'Estudis i Coordinadors/e	x	x	x



més proper.	l'entorn.	proper. GA*Valoració de les activitats d'entorn subvencionades per PMOE PROA+ a través de les fitxes de les Activitats Palanca.	s d'EI, EF i de PMOE PROA+			
5.3 Fomentar la participació dels alumnes en risc d'exclusió social en les activitats del centre de l'entorn.	5.3.1 Activitats inclusives per a la comunitat educativa.	GA*Nombre i tipus de tallers i/o xerrades i per a la comunitat educativa. GA*Nombre d'assistents als tallers, xerrades i/o activitats per a la comunitat educativa. GQ*Grau de satisfacció dels tallers, xerrades i/o activitats per a la comunitat educativa. <i>Aquests indicadors s'avaluaran detalladament al document de Retiment de Comptes Pedagògic. Concretament en l'avaluació de la corresponent fitxa de les Activitats Palanca.</i> GA*Nombre i tipus d'activitats realitzades amb PEE (Pla Educatiu d'Entorn).	Direcció	X	X	X



ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE

OBJECTIU 6. Afegir la línia d'Enfocament Restauratiu Global als documents de centre.

Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
6.1 Actualització de documents amb la línia ERG.	6.1.1 Actualització del PdC (Projecte de Convivència) amb la línia d'Enfocament Restauratiu Global.	GA*Projecte de Convivència actualitzat amb la línia ERG.	Comissió de Convivència, comissió PIN ERG i equip directiu.	X	X	X
	6.1.2 Actualització del PEC (Projecte Educatiu de Centre) amb la línia d'Enfocament Restauratiu Global.	GA*Projecte Educatiu de Centre actualitzat amb la línia ERG.				



OBJECTIU 7. Seguir l'Estratègia Digital de Centre.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
7.1 Desenvolupar activitats de pensament computacional i/o robòtica a tots els cicles.	7.1.1 Activitats de pensament computacional i robòtica al Taller Doble Clic d'Educació Primària. 7.1.2 Activitats de pensament computacional i robòtica a l'Ambient Digital d'Educació Infantil.	GA* Nombre d'activitats de pensament computacional i robòtica al Taller Doble Clic d'Educació Primària. GA* Nombre d'activitats de pensament computacional i robòtica a l'Ambient Digital d'Educació Infantil.	Comissió Digital i responsables dels Tallers Doble Clic i Ambient Digital.	X	X	X



7.2 Vetllar per un ús de les eines digitals de forma segura i afavorint un comportament responsable en entorns digitals.	7.2.1 Activitats de seguretat a les xarxes a càrrec dels Mossos d'Esquadra. 7.2.2 Treball transversal a nivell d'aula amb materials compartits per la Comissió Digital.	GQ* Grau de satisfacció de l'alumnat amb les Xerrades dels Mossos d'Esquadra. GI* Disminució del registre d'incidències de faltes lleus i greus sobre internet segura a les llibretes d'aula.	Direcció Tutories Coordinadora Digital	X	X	X
7.3 Utilitzar eines digitals per a una retroalimentació personalitzada i promoure activitats d'avaluació i autoavaluació.	7.3.1 Avaluació de les ACL a través d'Excel. 7.3.4 Utilització de l'EVA Classroom per a retroalimentar i fer feedbacks dels treballs de l'alumnat.	GA* Avaluació de les ACL de 1r 6è emprant l'Excel. GA* Utilització de Classroom en l'avaluació i retroalimentació a Cicle Superior.	Tutories	X	X	X



7.4 Promoure la cultura de col·laboració i establir la xarxa per compartir experiències entre el claustre.	7.4.1 Situacions d'Aprenentatge on s'incloguin eines digitals. 7.4.2 Càpsules formatives amb el/la mentor/a digital sobre robòtica. 7.4.3 Claustres pedagògics on compartir les experiències digitals.	GA*Nombre de SA amb eines digitals. GQ*Grau de satisfacció de les sessions formatives amb el mentor digital. GA*Nombre d'experiències compartides als claustres pedagògics sobre experiències digitals.	Claustre Comissió Digital	X	X	X
--	---	--	---	---	---	---



8.-CELEBRACIONS

Aquest curs es realitzaran les següents celebracions:

CASTANYADA

- ✓ Festa popular.
- ✓ Divendres 31 d'octubre de 2025.
- ✓ Els/les alumnes han de portar castanyes que es torraran pel matí i ens les menjarem junts.
- ✓ Ballarem el tradicional Ball de la Castanya i altres danses i cançons sobre la festa de la Tardor.
- ✓ Activitat oberta a les famílies per la tarda.

NADAL

- ✓ Actes durant l'última setmana de classe abans de les vacances nadalenques.
- ✓ Cantada de Nadales al Teatre Municipal La Llanterna. (Activitat oberta a les famílies).
- ✓ 17 i 18 de desembre de 2025:
Educació Infantil i Cicle Inicial: dimecres 17 de desembre de 2025 a les 15:15h.
Cicle Mitjà i Superior: dijous 18 de desembre de 2025 a les 15:15h.
- ✓ Visita del Patge Reial i cagar El Tió de Nadal, 19 de desembre de 2025. (Activitat interna de centre).

CARNAVAL

- ✓ Activitat de centre oberta a les famílies per la tarda de la festa.
- ✓ Consignes durant tota la setmana.



- ✓ Sortida de Dijous Gras.
- ✓ Festa de Carnaval, divendres 13 de febrer de 2026.

SETMANA CULTURAL

- ✓ Durant la setmana del 13 al 18 d'abril de 2026.
- ✓ Activitats de caire lúdic i cultural.
- ✓ Festa del 80è aniversari de l'escola, dissabte 18 d'abril de 2026.

FESTA DE FI DE CURS

- ✓ Es celebrarà el dia 19 de juny de 2026.
- ✓ Festa d'acomiadament del curs organitzada conjuntament amb l'AFA.
- ✓ Actuacions musicals per part de l'alumnat, activitats organitzades per part de l'AFA i sopar de fi de curs.

ALTRES JORNADES

<i>1r trimestre</i>	<i>2n trimestre</i>	<i>3r trimestre</i>
*Carrera solidaria, "La Vuelta al Cole" (octubre). *Dia Internacional dels Drets dels Infants (20 de novembre). *Dia de la música. Festa dels Apadrinaments musicals. (Setmana del 22 de novembre). *Campanya de donació de sang a l'escola (15 de desembre de 2025).	*Dia escolar de la Pau i la No Violència (30 de gener). *Dia Internacional de la Llengua Materna (aula d'acollida), 21 de febrer. *Dia Internacional del Síndrome de Down (21 de març). *Dia Internacional de l'Autisme (2 d'abril). *Certamen de lectura en Veu Alta intern (1a quinzena de febrer).	*Dia Mundial de l'activitat Física (6 d'abril). * Setmana Cultural. (Setmana del 20 al 24 d'abril). *Festa del 80è aniversari de l'escola, 25 d'abril de 2026 *Dia Mundial d'higiene de mans 1r (5 de maig). * Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny).



9.- SORTIDES ESCOLARS

Les sortides escolars programades per aquest curs són:

CICLE	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
EI	*Colònies de convivència de centre a Tamarit (21 i 22 d'octubre). *Sortida de tardor al municipi. *Sortida relacionada amb el projecte.	*Berenada, dijous llarder. *Sortida a la Biblioteca Comarcal. *Sortida relacionada amb el projecte. *Colònies a Ca Manxol, Rasquera (pendent de confirmació). *Activitat "Volem tornar al bosc" a càrrec del PN Ports.	*Sortida a l'Aubadera. *Sortida a l'entorn proper, dia internacional de l'activitat física. *Sortida a El Catllar, Corral Neri, granja escola (13 de maig de 2026).
CI	*Colònies de convivència de centre a Tamarit (21 i 22 d'octubre). *Projecte compartit Sebes: 2n, La Salut de l'Aigua (30-09-2025). *Visita a la depuradora, alumnat de 2n.	*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder. *Activitat "La família completa, ets un expert en voltors?" a càrrec del PN Ports. *Activitat "Macromia Splends una libèl·lula en perill d'extinció" a càrrec del PN Ports. *Matí a l'Aubadera (Setmana Cultural).	*Caminada per la població, dia internacional de l'activitat física. *Sortida a la Marinada, Cambrils, (13/05/2026). *Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient. *Sortida a la piscina municipal (juny).
CM	*Colònies de convivència de centre a Tamarit (21 i 22 d'octubre). *Projecte compartit Sebes: 4t, El món de la Flora (01-10-2025).	*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder. *Teatre anglès, Teatre Municipal La Llanterna.(26/03/2026).	*Sortida per la població en bicicleta, alumnat de 4t. *Caminada per la població, dia internacional de l'activitat física. *Sortida Jumpland,



	*Activitat "Conèixer la fauna pels seus rastres" a càrrec del PN Ports. *Sortida als Ports, Vall de la Jera. *Xerrada: "Els rius, uns ecosistemes amenaçats" a càrrec de PN Ports Terra Alta. *Sortida a l'entorn proper, el riu Ebre (projecte el riu 3r, al novembre).		Cambrils (27/05/2026). *Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient. *Sortida a la piscina municipal (juny).
CS	*Colònies de convivència de centre a Tamarit (21 i 22 d'octubre). *Projecte compartit Sebes: 6è, Benvingudes al regne animal. (02/10/2025). *Colònies de convivència de centre a Tamarit (21 i 22 d'octubre). *Visita a la reserva natural de Sebes, alumnat de 5è (29- 10- 2025).	*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder. *Teatre anglès, Teatre Municipal La Llanterna, 5è (26/03/2026). *Sortida a Sant Jeroni (20/03/2026). *Tarragona romana, 5è. *Visita a la Central Nuclear d'Ascó, 6è.	*Caminada per la població, dia de l'activitat física . *Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient. *Sortida en bicicleta al Camí de Sirga, alumnat de 5è (maig) *Cantània. Activitat musical a l'Auditori de Barcelona, 6è (04/05/2026). *Colònies 6è a Càmping Cambrils Platja (25/5 al 27/5 del 2026). *Sortida a la piscina municipal (juny). *Sortida a Guissona (5è).



ACTIVITATS DE PROXIMITAT

Pendent de concretar les activitats amb l'Associació l'Aube.

	I 3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è		
1r TRI	VISITA A LA GRANJA LES MOLINERES activitat de formatge				Projecte Compartit Sebes: LA SALUT DE l'AIGUA + Visita a la depuradora	Projecte: EL RIU, eix de la nostra Comarca. Activitat amb Lo Rascle: Conèixer Móra.	Projecte Compartit Sebes: EL MÓN DE LA FLORA Bosc de Ribera.	Visita a la reserva Natural de Sebes.	Projecte Compartit Sebes: EL REGNE ANIMAL		
					Projecte de les Abelles	Cantata a la residència + Fira de Nadal			Taller de JOTA (17 DE GENER)		
										Campanya Donació de SANG	
2n TRI	TALLER DE GEGANTS			Sortida a Aubadera			Projecte Tàrraco				
							Sortida a Sant Jeroni				
							Taller de SARDANA (27 ABRIL)				
3r TRI	Sortida al parc.			Sortida al Karting.							
	SORTIDA A L'AUBADERA + activitat						Sortida amb Bicicleta, Móra.	Sortida amb bicicleta, Camí de Sirga.	Activitat: EL riu ens Mou.		
AUBE	3r trimestre. ANELLAMENT			3r tri. Anellament	1r tri. Construïm el nostre riu. 3r. Tri. Anellament	1r tri. Itinerari sensorial	1r tri. Bosc de Ribera 2n tri. Fenologia.	1r tri. Estació meteorològica.	3r. Tri. Activitat Peixos. Activitat Ratpenats.		



10.- MENJADOR ESCOLAR

El Menjador escolar funciona des del primer dia de classe amb alumnes fins al darrer dia de curs segons el calendari escolar del present curs i seguint el Pla de Menjador Escolar.

El servei el realitza l'empresa de càtering "Plat a taula" de Camarles, gestionat pel Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre. Aquesta empresa també es compromet a la distribució i neteja de les instal·lacions ocupades pel menjador escolar.

Per tal de poder assistir al menjador cal complimentar la inscripció. Aquesta documentació es troba a la web del Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre:

<https://www.riberaebre.org/serveis/ensenyament/menjador/>



Consell Comarcal
Ribera d'Ebre



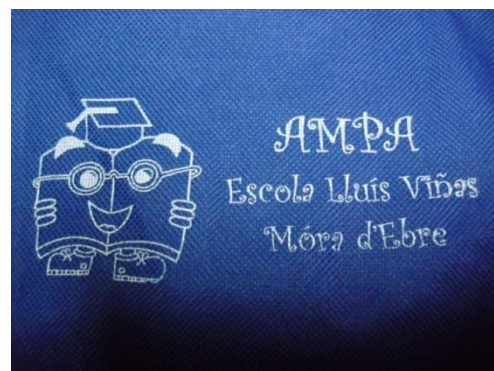
11.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ORGANITZADES PER L'AFA

Les activitats extraescolars organitzades per l'AFA es poden trobar al següent enllaç on podeu trobar tota la informació de cada activitat:

<https://sites.google.com/view/ampalluisvinas/extraescolars>

Les activitats que s'ofereixen són les següents:

- Hora acollida matinal (gestió AFA).
- Mecanografia (gestió AFA).
- Futbol sala (gestió AFA).
- Multiesports/Atletisme (gestió AFA).
- loga en família (gestió externa Actiesport).
- Teatre (gestió externa Actiesport).
- Anglès (gestió externa Acadèmia Sarroca).
- Dibuix i pintura (gestió externa Actiesport).
- Patinatge (gestió externa Actiesport).
- Handbol (gestió externa Club Handbol Ascó).
- Piscina (gestió externa Aqua).



*Hi ha d'haver un mínim de 10 alumnes per a que es pugui realitzar l'activitat.



Aquest Programació General Anual ha estat aprovada a Móra d'Ebre, el
dia 29 de setembre de 2025.

Acta Consell Núm. 84/25-26