



## **COMPROMÍS DE CENTRE AMB L'ENFOCAMENT RESTAURATIU GLOBAL**

### **INTRODUCCIÓ**

L'escola Lluís Viñas i Viñoles es troba situada al municipi de Móra d'Ebre, capital de la comarca de la Ribera d'Ebre. La població és de més de 6.000 habitants i està situada a la riba dreta de l'Ebre, entre el pas de l'Ase i el de Barrufemes, al centre de l'anomenada cubeta de Móra.

Actualment, Móra d'Ebre és una població pròspera i en creixement constant. Centre de serveis, on trobem el polígon industrial de la Verdeguera i el polígon Camins Nous. L'economia local es basa principalment en el comerç i els serveis, també es recolza en la indústria auxiliar i la pelletera i, en menor mesura, en l'agricultura. La vila té una gran tradició associativa amb nombroses entitats de caire cultural i esportiu, compta entre altres, amb el Club Nàutic, el Club de Tennis, un pavelló esportiu, el Camp Municipal d' Esports, les piscines municipals, els parcs Infantils, el camp de tir, el Circuit de Móra, la Biblioteca Comarcal, el Teatre Municipal, l' Escola Municipal de Música i Dansa, el paratge de Sant Jeroni, lloc d'acampada i de lleure, on es troben les ermites de Sant Jeroni i Santa Madrona i el monument a la sardana de Joan Segú, tot sota l'ombra dels xiprers centenaris, al peu de la Picossa. Altres llocs d'interès són: l'espai natural de l'Aubadera, la plaça de toros excavada a la roca, el castell medieval que corona la vila, el passeig del Pont, el calvari, el poliesportiu municipal, la plaça de Dalt, situada al centre de Móra d'Ebre, amb l'estàtua dedicada a l'escultor fill de la vila, Julio Antonio, obra realitzada pel també escultor morenc, Santiago Costa; la casa Montagut, setcentista, i el convent de les Mínimes, amb l'església del Sagrat Cor, entre altres edificis d'interès.

En els darrers anys, a causa de la seva excel·lent situació geogràfica, ha viscut un impuls demogràfic, sobretot de ciutadans vinguts d'altres països. A Móra d'Ebre hi ha moltes nacionalitats diferents.

Així mateix, al nostre centre, l'alumnat que s'ha incorporat per primera vegada al sistema educatiu de Catalunya en els darrers vint-i-quatre mesos pot assistir a l'Aula d'Acollida.

## **QUÈ VOL DIR QUE SOM UNA COMUNITAT EDUCATIVA RESTAURATIVA?**

Tal i com s'explica àmpliament a XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (Departament d'Educació, 2023), l'ERG ens ofereix un marc de convivència idoni per afavorir un entorn educatiu amable, humanitzador i de benestar emocional. Prioritza les persones i té cura de les seves relacions. Ajudar-les a identificar les seves emocions i donar resposta a les seves necessitats és una prioritat. Per aconseguir-ho als centres educatius, aquests fonamentem el nostre treball en els valors de l'honestedat, la inclusió, el respecte, la no-violència, la diferència, la participació, la col·laboració i la responsabilització.

Quan treballem des de la perspectiva de l'ERG, la presa de decisions parteix de cinc principis restauratius que són bàsics:

1. Tothom té una perspectiva única i valuosa.
2. Els nostres pensaments i sentiments influeixen en els nostres comportaments.
3. Les nostres accions tenen un impacte, ens afecten a nosaltres i a les persones del nostre entorn.
4. Tenim necessitats que ens connecten amb persones i propòsits. Així, doncs, aquestes són estratègies per donar resposta a les nostres necessitats. És necessari identificar-les abans de pensar en estratègies que ens permetin donar-hi resposta.
5. Les persones més ben situades per trobar solucions als problemes són les persones afectades. Fer-ho de manera col·laborativa forma part de la solució.

## **COMPROMÍS DE CENTRE**

L'ERG és un canvi de mirada respecte la convivència de les persones. Sense deixar de banda la mediació i la reparació per reparar danys, aspectes clau de l'ERG, la seva prioritat es centra en aplicar estratègies i recursos que trobem a la base, donant més protagonisme a la proactivitat, la provenció i la prevenció per aconseguir que els centres educatius esdevinguin espais amables i humanitzadors capaços de crear comunitat prioritzant les persones. Per tant, entenem que un centre educatiu que vol ser restauratiu és un centre que ens hem d'esforçar en crear les millor condicions possibles per a construir relacions, entenent que alumnat, famílies i professionals són gent amb les quals ens relacionem, no objectes que volem controlar.

En conseqüència, per implementar aquest model de convivència, és molt important que tinguem present que:

- L'ERG implica un canvi de mirada.
- És imprescindible formar-se prèviament.
- S'han d'incorporar canvis estructurals en l'organització de centre que creïn les condicions òptimes per establir estratègies i recursos que fomentin la proactivitat i la responsivitat, incorporant dinàmiques que potenciïn la provenció i la prevenció sistemàticament.
- S'ha de visualitzar el canvi de mirada des de la transversalitat, tenint present l'alumnat, les famílies, l'equip professional i totes les persones que formen part dels serveis que ofereix el centre.
- És molt important oferir acollida i acompanyament diari.

## **SIGNATURA**

La directora