



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola "Lluís Viñas i Viñoles"**

Carrer dels Mestres, 7  
43740 Móra d'Ebre  
Tel. 977/400314  
e-mail: e3001681@xtec.cat



**43001681**

**Móra d'Ebre**



## ÍNDEX

1.- Introducció.....	2
2.- Dades d'identificació del centre.....	3
3.- Òrgans de govern.....	4
4.- Calendari escolar del centre (annex 1).....	6
5.- Adscripció de mestres-tutors i especialistes.....	8
6.-Comissions / Consells.....	9
7.- Objectius, actuacions i indicadors d'avaluació.....	11
8.-Celebracions.....	23
9.- Sortides escolars.....	25
10.- Menjador escolar.....	28
11.- Activitats extraescolars organitzades per l'AMPA .....	29

## **1.-INTRODUCCIÓ**

S'inicia el curs 2023-2024 amb l'actualització del Projecte de Direcció, seguim la línia de treball consolidada durant aquests últims anys però ampliant i seguint la formació docent.

Aquest nou PdD del qual neix aquesta Programació General Anual, parteix de la participació d'un nou Pla d'Innovació Pedagògica, l'Enfocament Restauratiu Global. Amb aquest seguirem la formació ja iniciada i serem assessorats per un professional extern que ens guiarà per tal de fer una bona aplicació d'aquestes pràctiques.

Apostem pel treball cooperatiu a les aules, tan per part dels alumnes com dels docents. Les metodologies actives que hi apliquem ens ajuden a que així sigui i la planificació horària del professorat la definim per a que el treball docent pugui ser el màxim cooperatiu.

Cal seguir treballant per detectar les mancances tan a nivell acadèmic com de cohesió social. Per aquesta raó, hem estructurat les diferents proves per a cada nivell i així detectar allò que necessita el nostre alumnat. Alhora, com a millora de la cohesió social també cal anomenar el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives PMOE PROA+, on fa 3 cursos que hi participem i seguim rebent aquesta dotació que reforça en molts aspectes la cohesió social i els resultats acadèmics del nostre alumnat.

Seguim!



## 2.-DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

<b>NOM DEL CENTRE:</b> ESCOLA Lluís Viñas i Viñoles.
<b>ADREÇA:</b> C/ dels Mestres, 7 43740 Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre).
<b>CODI DEL CENTRE:</b> 43001681
<b>TELÈFON:</b> 977 400314
<b>CORREU ELECTRÒNIC:</b> <a href="mailto:e3001681@xtec.cat">e3001681@xtec.cat</a>

## RÀTIO

Nivell	INFANTIL			C. INICIAL		C. MITJÀ		C. SUPERIOR	
	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>Grup A</b>	21	19	17	17	14	13	18	22	19
<b>Grup B</b>			16	17	15	14	20	21	22
<b>Total nivell</b>	21	19	33	34	29	27	38	43	41
<b>Total cicle</b>	<b>73</b>			<b>63</b>		<b>65</b>		<b>84</b>	
<b>TOTAL ESCOLA</b>	<b>285</b>								

## NACIONALITAT DE L'ALUMNAT

*Dades a consultar a la secretaria del centre.*

### 3.- ÒRGANS DE GOVERN

#### ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS

- Directora: *Elisenda Ventura Gabriel.*
- Cap d'estudis: *Meritxell Masip Bargalló.*
- Secretari: *Josep Albiac Viñolas.*

#### ÒRGANS DE GOVERN COL·LEGIATS

##### *CLAUSTRE DE MESTRES*

E. INFANTIL	E. BASICA			
	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESPECIALISTES
Esther Gisbert Ester Arpal Laura de Pablo Mar Garcia Bea Soler Carme Font Elvira Llorens Marina Bargalló Íngrid Serra Eva Martínez	Maria José Fernández Maria José Margalef Dora Bargalló Imma Meléndez Esther Pallejà Zenaida Lindez	Neus Francisco Agustina Recha Mari Eскурriola Miguel Escorihuela Maria Gracia Díaz Magda Meix	Neus Marches Raquel Artiga Montse Baiges Sara Medina Xènia Prades Inmaculada Manzaneros (Cristina Lobato) Núria Rebull	Elvira Llorens Zenaida Lindez Imma Meléndez Xènia Prades Núria Rebull Inmaculada Manzaneros (Cristina Lobato)
Elisenda Ventura	Meritxell Masip	Josep Albiac	Yolanda París	
COORDINADORA: LAURA DE PABLO	COORDINADORA: IMMA MELENDEZ	COORDINADOR: MIGUEL ESCORIHUELA	COORDINADORA: RAQUEL ARTIGA	

##### *CONSELL ESCOLAR*

- Presidenta: *Elisenda Ventura Gabriel.*
- Secretari: *Josep Albiac Viñolas.*
- Cap d'Estudis: *Meritxell Masip.*
- Representant de l' A.M.P.A: *Lorena Gomiz.*

- Representants dels Mestres: *Neus Marches, Montse Baiges, Elvira Llorens, M. José Margalef, Mar Garcia, Bea Soler.*
- Representants dels Pares: *Oscar Campos, Isabel Launes, Anna Vallès, Rosa Asens, David Zamora.*
- Representants del Personal no docent: *Yolanda París.*
- Representant de l'Ajuntament: *Maria Rodríguez.*

## **ÒRGANS DE COORDINACIÓ**

- Educació Infantil: *Laura de Pablo.*
- Cicle Inicial: *Imma Meléndez.*
- Cicle Mitjà: *Miguel Escorihuela.*
- Cicle Superior: *Raquel Artiga.*
- Biblioteca: *Imma Meléndez.*
- L.I.C.: *Xènia Prades.*
- Digital: *Núria Rebull.*
- Riscos Laborals: *Elvira Llorens.*
- Pla d'Esport Català: *Núria Rebull.*

## **PERSONAL ADMINISTRATIU I DE SERVEIS**

- *Bruno Ribera:* treballador de l'Ajuntament de Móra d'Ebre, conserge.
- *Maria Dolors Julià:* Administrativa.
- *Carme Font:* Tècnica d'Educació Infantil.
- *Yolanda París:* Tècnica d'Integració Social.
- *Marina Bargalló i Íngrid Serra:* Educadores d'Educació Especial.
- *Nereu Sans (20 hores), Isabel Launes (16 hores) i Ènia Hernández (7 hores):* Tècnic/a de suport. La seva funció és vetllar i acompanyar als

alumnes amb NEE i amb problemes de conducta que necessiten un acompanyament específic.

#### **4.-CALENDARI ESCOLAR DEL CENTRE (annex1)**

### **HORARI DELS ALUMNES**

<b>E. INFANTIL</b>	<b>E. BÀSICA</b>
Matí: 9:00 h. – 12:30 h. Tarda: 15:00 h. – 16:30 h.	Matí: 9:00 h. – 12:30 h. Tarda: 15:00 h. – 16:30 h.
<i>25 hores setmanals</i>	<i>25 hores setmanals</i>

### **HORARI DELS MESTRES**

<b>HORES LECTIVES SETMANALS (docència amb alumnes)</b>	<b>HORES NO LECTIVES SETMANALS</b>
24 hores	<p>6 hores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 hores de Reunió de Cicle i Comissions (o Claustre).</li> <li>➤ 2 hores de Coordinació de Nivell.</li> <li>➤ 1 hora d'Atenció a les famílies.</li> <li>➤ 1 hora de preparació de programacions i treball d'aula.</li> </ul>

**CALENDARI D'AVAUACIONS**

<b>Curs</b>	<b>1r TRIMESTRE</b>	<b>2n TRIMESTRE</b>	<b>3r TRIMESTRE</b>
<b>I3</b>	19 GENER		14 JUNY
<b>I4</b>	23 GENER		3 JUNY
<b>I5</b>	22 GENER		13 JUNY
<b>1r</b>	4 DESEMBRE	13 MARÇ	7 JUNY
<b>2n</b>	5 DESEMBRE	14 MARÇ	6 JUNY
<b>3r</b>	13 DESEMBRE	15 MARÇ	10 JUNY
<b>4t</b>	1 DESEMBRE	16 MARÇ	5 JUNY
<b>5è</b>	11 DESEMBRE	17 MARÇ	11 JUNY
<b>6è</b>	12 DESEMBRE	20 MARÇ	4 JUNY

**ENTREGA D'INFORMES**

	<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>	<b>3a AVALUACIÓ</b>
<b>I3 (adaptació)</b>	27 OCTUBRE		
<b>ED. INFANTIL</b>	27 GENER		30 JUNY
<b>ED. BÀSICA</b>	21 DESEMBRE	22 MARÇ	30 JUNY



**5.- ADSCRIPCIÓ DE MESTRES-TUTORS I ESPECIALISTES**

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>I3</b>	Mar Garcia.	
	<b>I4</b>	Esther Gisbert.	
	<b>I5A</b>	Ester Arpal.	
	<b>I5B</b>	Bea Soler.	
	<b>Suport</b>	Laura de Pablo, Elisenda Ventura.	
	<b>T.E.E.I.</b>	Carme Font.	
	<b>T.I.S.</b>	Yolanda Paris.	
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>	<b>CICLE INICIAL</b>	<b>1A</b>	Dora Bargalló.
		<b>1B</b>	Esther Pallejà.
		<b>2A</b>	M. José Fernández .
		<b>2B</b>	M .José Margalef .
	<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>3A</b>	Neus Francisco.
		<b>3B</b>	Agustina Recha.
		<b>4A</b>	Miguel Escorihuela.
		<b>4B</b>	Mari Escurriola.
	<b>CICLE SUPERIOR</b>	<b>5A</b>	Neus Marches.
		<b>5B</b>	Raquel Artiga.
		<b>6A</b>	Montse Baiges.
		<b>6B</b>	Sara Medina.
	<b>ESPECIALISTES</b>	<b>Suport</b>	Merixell Masip, Maria Gracia Díaz.
		<b>Anglès</b>	M. José Margalef, Inmaculada Manzanero, Magda Meix
		<b>E.F.</b>	Miguel Escorihuela, Núria Rebull.
		<b>Música</b>	Zenaida Lindez.
		<b>E.E.</b>	Xènia Prades Cambra, Josep Albiac Viñolas

		<b>A. LL.</b>	Elvira Llorens i Eva Martínez.
		<b>Religió</b>	Imma Meléndez.
		<b>Educadora EE</b>	Marina Bargalló, Íngrid Serra.

## 6.- COMISSIONS / CONSELLS

### COMISSIÓ PEDAGÒGICA

La Comissió Pedagògica està formada per la Cap d'Estudis, la Secretària i els coordinadors/es dels diferents cicles.

Es reuneixen tots els dilluns de 09:00 h. a 10:00 h.

En aquesta comissió es tracten aspectes pedagògics i organitzatius que impliquen tot el centre. Posteriorment, la informació d'aquesta reunió s'envia per correu electrònic a tot el claustre i si cal, també es tracta a les comissions de cicle.

### CONSELL DE CICLE

Els Consells de Cicle estan formats per tots els/les mestres que imparteixen àrees en el cicle. Són quatre: Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Es reuneixen tots els dilluns i/o els dimarts que no hi ha reunions de comissions, de 12:30 h. a 13:30 h. En aquestes reunions la coordinadora o coordinador de cicle informa dels temes tractats a la Comissió Pedagògica i es prenen decisions i acords sobre el cicle.

## DISTRIBUCIÓ DEL CLAUSTRE EN LES COMISSIONS

CAEI	BIBLIOTECA	DIGITAL/ROBÒTICA	FESTES/SET.CULTURAL
<u>Meritxell Masip</u> Eva Artal Xènia Prades Elvira Llorens Yolanda Paris Josep Albiac Marina Bargalló Maria Ferré Ingrid Serra Eva Martínez	<u>Imma Meléndez</u> Laura de Pablo Magda Meix	<u>Núria Rebull</u> <u>Elisenda Ventura</u> Meritxell Masip Esther Gisbert Ester Arpal Dora Bargalló Raquel Artiga Josep Albiac Neus Francisco	<u>Zenaida Lindez</u> Núria Rebull Bea Soler Mar Garcia Esther Pallejà Miguel Escorihuela Sara Medina Carme Font Maria Gracia Díaz Maria José Fernández
COMISSIÓ SOCIAL	COMISSIÓ ANGLÈS	Comissió PMOE	Comissió de Convivència
<u>Helena Baiges</u> Meritxell Masip Yolanda Paris SS	<u>M Jose Margalef</u> Magda Meix Inmaculada Manzaneros (Cristina Lobato)	<u>Elisenda Ventura</u> Meritxell Masip Yolanda Paris Xènia Prades Josep Albiac Núria Rebull Imma Meléndez	<u>Elisenda Ventura</u> Yolanda Paris Xènia Prades Imma Meléndez Mari Escurriola
XERG	XC	ULAE	
Meritxell Masip Montse Baiges + equip impulsor	Meritxell Masip Neus Marches + equip impulsor	<u>Josep Albiac</u> Neus Marches Xènia Prades Mar Garcia Elvira Llorens	

## 7.-OBJECTIUS, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

### MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

OBJECTIU 1. Enfortir el treball de la comprensió lectora en Llengua Catalana.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
1.1 Potenciar activitats de comprensió lectora.	1.1.1 Dinamització dels 30 minuts de lectura diaris.	GA*Nombre de models lectors de la comunitat educativa	Tutors/es d'Educació Bàsica.	X	X	X
		GA*Nombre d'activitats de la lectura en veu alta.	Tutors/es d'Educació Bàsica.	X	X	X
	1.1.2 Apadrinaments lectors.	GA*Nombre de trobades.	Coordinació EI, CI, CM i CS.	X	X	X
		GQ* Grau de satisfacció dels docents amb els apadrinaments lectors.	Tutors/es d'Educació Infantil i Bàsica.			X
	1.1.3 Parelles	GQ* Grau de satisfacció dels docents amb el	Tutors/es d'Educació			X

	lingüístiques.	treball per parelles lingüístiques.	Infantil i Bàsica.			
	1.1.4 Aplicació proves PACBAL a I5 i 1r.	GI*Arribar al 40% del nivell normatiu de curs a la prova PACBAL (I5, 3r trimestre).  GI*Recollir dades PACBAL 1r. (no tenim històric).	Tutors/es I5 i 1r.			X
	1.1.5 Aplicació de la prova diagnòstica de 2n, 3r i 5è.	GI*Reduir un 1 % el nivell no satisfactori de l'expressió escrita (activitat 3) de la prova diagnòstica de 2n (històric 20-21, 21-22 i 22-23).  GI*Augmentar un 1 % el nivell excel·lència (activitat 1, 2, 4, 5 i 6) de la prova diagnòstica de 2n.  GI*Recollir dades de la prova diagnòstica 3r i 4t. (no tenim històric).	Tutors/es 2n, 3r i 5è.			X
	1.1.6 Aplicació de les proves de CCBB a 6è.	GI*Augmentar un 1 % els nivells mitjà-alt i alt de la prova de comprensió lectora de les CCBB de 6è.  GI*Reduir un 2% el nivell baix de la prova de comprensió lectora de llengua catalana de les CCBB de 6è.	Tutors/es 6è.			X

OBJECTIU 2. Potenciar el treball de les metodologies actives.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
2.1 Continuar el treball amb metodologies actives a EI.	2.1.1 Implementació dels treball per Ambients a l'Educació Infantil.	<i>GI</i> *Proves PACBAL, arribar al 40% del nivell normatiu de curs (15, 3r trimestre). <i>GQ</i> *Grau de satisfacció dels docents amb el treball per ambients.	Direcció			X
	2.1.2 Implementació dels treball per Racons a l'Educació Infantil.	<i>GQ</i> *Grau de satisfacció dels docents amb el treball per racons.				
	2.1.3 Compartir les experiències amb la resta de Claustre.	<i>GA</i> *Nombre de trobades pedagògiques sobre els Ambients i Racons.	Coordinació EI		X	X
2.2 Continuar amb el treball dels Tallers a EB (2n curs).	2.2.1 Implementació dels Tallers a l'Educació Bàsica.	<i>GQ</i> *Grau de satisfacció dels docents amb el treball per Tallers.	Coordinadors CI, CM i CS.	X	X	X
	2.2.3 Compartir les experiències amb la resta de Claustre.	<i>GA</i> *Nombre de trobades pedagògiques sobre els Tallers.	Coordinadors CI, CM i CS.		X	X

2.3 Aplicar noves Situacions d'Aprenentatge.	2.3.1 Planificar noves Situacions d'Aprenentatge.	GA*Nombre de Situacions d'Aprenentatge programades.	Coordinadors CI, CM i CS.	X	X	X
	2.3.2 Formació Xarxa de Competències Bàsiques.	GA*Nombre de docents que realitzen la formació de XCB sobre SA.	Cap d'Estudis	X	X	X

OBJECTIU 3. Enfortir la Llengua Anglesa.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
3.1 Potenciar activitats d'expressió escrita en anglès.	3.1.1 Dinamització del treball de l'expressió escrita.	GI*Augmentar un 1 % el nivell alt de la prova d'expressió escrita en llengua anglesa de les CCBB de 6è.  GI*Reduir un 1% el nivell baix de la prova d'expressió escrita en llengua anglesa de les CCBB de 6è.	Especialista de Llengua Anglesa i Cap d'Estudis.	X	X	X

	3.1.2 Realització de cartells en llengua anglesa.	GA*Nombre de cartells realitzats en llengua anglesa a l'EB.	Especialista de Llengua Anglesa i Tutories d'EB.	X	X	X
3.2 Potenciar activitats de comprensió oral en anglès.	3.2.1 Dinamització d'activitats on es potenciï la comprensió oral.	GA*Nombre d'alumnes que participen al Teatre en anglès.	Tutories.		X	
		GA*Nombre d'activitats en anglès proposades mitjançant el PMOE PROA+.	Coordinador/a PMOE PROA+	X	X	X
		GI*Augmentar un 1 % el nivell alt de la prova de comprensió oral en llengua anglesa de les CCBB de 6è.  GI*Reduir un 1% el nivell baix de la prova de comprensió oral en llengua anglesa de les CCBB de 6è.	Especialista de Llengua Anglesa i Cap d'Estudis.			X



**MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL**

<b>OBJECTIU 4. Prevenir, detectar i intervenir en casos d'absentisme escolar.</b>						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
4.1 Control de l'alumnat absentista i les seves famílies per afavorir la seva escolarització normalitzada	4.1.1 Continuació de la base de dades per el seguiment dels alumnes i famílies atesos.	GA*Nombre de famílies i alumnes atesos.	TIS	X	X	X
	4.1.2 Continuar amb el registre diari de control i seguiment de les faltes d'assistència i dels retards i trucades a les famílies, si escau.		TIS	X	X	X
4.2 Atenció a les famílies que ho requereixin.	4.2.1 Xerrades o tallers a les famílies a través del PMOE.	GA*Nombre de xerrades i/o tallers. GQ*Grau de satisfacció de les xerrades i/o tallers.	Equip directiu i TIS	X	X	X

4.3 Implementar el protocol per a la prevenció, detecció i intervenció en casos d'absentisme	6.3.1 Coordinacions amb la Comissió Social	GA*Nombre de coordinacions.	Cap d'Estudis i TIS	X	X	X
		GA*Acords rellevants presos al llarg del curs.				
	4.3.2 Coordinacions de la comissió d'absentisme	GA*Nombre de coordinacions.	Direcció i TIS	X	X	X
		GA*Acords rellevants presos al llarg del curs.				
		GI*Mantenir les dades en l'absentisme +10% i +25% infantil i primària.	TIS			X
	4.3.3 Compliment dels diferents procediments establerts al protocol d'absentisme.	GA*Nombre de protocols d'absentisme iniciats	Direcció i TIS	X	X	X

OBJECTIU 5. Promoure l'educació emocional, els valors i la inclusió.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
5.1 Desenvolupar habilitats socioemocionals	5.1.1 Dinàmiques TIS.	GA*Nombre d'activitats realitzades.	TIS	X	X	X
	5.1.2 Dies internacionals.	GA*Nombre d'activitats realitzades.	Comissió de festes	x	x	x
	5.1.3 Explicació de Contes coeducatius .	GA*Nombre de contes explicats.	Comissió de Biblioteca i coordinadora.	x	x	x
		GQ*Grau de satisfacció de l'alumnat de CS.				
	5.1.4 Participació al PIN Enfocament Restauratiu Global.	GA*Nombre de docents assistents a la formació.	Cap d'estudis	x		
GQ*Grau de satisfacció de les practiques aplicades.		Tutories			x	
5.2 Participar en les activitats de l'entorn més proper.	5.2.1 Activitats de l'entorn.	GA*Nombre d'activitats realitzades a l'entorn proper.  GA*Valoració de les activitats d'entorn subvencionades per PMOE PROA+ a través de	Cap d'Estudis i Coordinadors/es d'EB i de PMOE PROA+	x	x	x

		les fitxes de les Activitats Palanca.				
5.3 . Fomentar la participació dels alumnes en risc d'exclusió social en les activitats del centre de l'entorn.	5.3.1 Activitats inclusives per a la comunitat educativa.	<p><i>GA</i>*Nombre i tipus de tallers i/o xerrades i per a la comunitat educativa.</p> <p><i>GA</i>*Nombre d'assistents als tallers, xerrades i/o activitats per a la comunitat educativa.</p> <p><i>GQ</i>*Grau de satisfacció dels tallers, xerrades i/o activitats per a la comunitat educativa.</p> <p><i>Aquests indicadors s'avaluaran detalladament al document de Retiment de Comptes Pedagògic. Concretament en l'avaluació de la corresponent fitxa de les Activitats Palanca.</i></p>	Comissió PMOE PROA+	X	X	X

**ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE**

<b>OBJECTIU 6. Actualitzar les NOFC.</b>						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
6.1 Actualitzar les NOFC.	6.1.1 Revisió i actualització dels NOFC	GA*Document NOFC actualitzat.	Equip directiu i Coordinadors/es de cicle	x		

OBJECTIU 7. Aprovar el Projecte de Convivència i el Projecte Lingüístic.						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
7.1 Revisar i aprovar el Projecte de Convivència.	7.1.1 Coordinació de la Comissió de Convivència.	GA*Projecte de convivència actualitzat.	Comissió de convivència.	X		
7.2. Revisar i aprovar el Projecte Lingüístic.	7.2.1 Coordinació de la Comissió ULAE (Usos Lingüístics en l'Àmbit Educatiu).	GA*Projecte lingüístic actualitzat.	Comissió ULAE.	X		

OBJECTIU 8. Implementar, revisar i avaluar l'EDC (Estratègia Digital de Centre)						
Estratègics	Actuacions	Indicadors <i>GA. Grau aplicació</i> <i>GI grau impacte</i> <i>GQ grau qualitat</i>	Responsables	Temporització		
				1r Tri	2n Tri	3r Tri
8.1 Implementar l'EDC.	8.1.1 Implementació de les actuacions de l'EDC.	GA* Aconseguir el 80% d'aplicació de les activitats del cronograma 23-24.	Comissió Digital	X	X	X
8.2. Revisar i avaluar els objectius de l'EDC.	8.2.1 Revisió dels objectius de l'EDC.					

## **8.-CELEBRACIONS**

Aquest curs es realitzaran les següents celebracions:

### **CASTANYADA**

- ✓ Festa popular.
- ✓ Dimarts 31 d'octubre de 2023.
- ✓ Els/les alumnes han de portar castanyes que es torraran per la tarda i ens les menjarem.
- ✓ Ballarem el tradicional Ball de la Castanya i altres danses i cançons sobre la festa de la Tardor.
- ✓ Activitat interna de centre.

### **NADAL**

- ✓ Actes durant l'última setmana de classe abans de les vacances nadalenques.
- ✓ Cantada de Nadales al teatre municipal La Llanterna. (Activitat oberta a les famílies).  
  
Educació Infantil i Cicle Inicial: dijous 14 de desembre de 2023 a les 15:15h.  
  
Cicle Mitjà i Superior: divendres 15 de desembre de 2023 a les 15:15h.
- ✓ Visita del Patge Reial i cagar El Tió de Nadal, últim dia del 1r trimestre. (Activitat interna de centre).

### **CARNAVAL**

- ✓ Activitat interna de centre.
- ✓ Consignes durant tota la setmana.



- ✓ Sortida de Dijous Gras.
- ✓ Festa de Carnaval, divendres 9 de febrer de 2024.

## SETMANA CULTURAL

- ✓ Durant la setmana del 8 al 12 d'abril de 2024.
- ✓ Activitats de caire lúdic i cultural.

## FESTA DE FI DE CURS

- ✓ Festa d'acomiadament del curs organitzada conjuntament amb l'AMPA.
- ✓ Cal consensuar la data i les activitats que es duren a terme.

## ALTRES JORNADES

<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>
*Dia Internacional dels Drets dels Infants (20 de novembre) *Dia de la música. Festa dels Apadrinaments musicals. (Setmana del 22 de novembre). *Campanya de donació de sang a l'escola (18 de desembre de 2023).	*Dia escolar de la Pau i la No Violència (30 de gener). *Dia Internacional de les dones. (8 de març). *Certamen de lectura en Veu Alta intern (1a quinzena de febrer).	*Dia Mundial de l'activitat Física (6 d'abril). * Setmana Cultural. (Setmana del 8 al 12 d'abril). *Dia Mundial d'higiene de mans (5 de maig). * Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny).

## 9.- SORTIDES ESCOLARS

Les sortides escolars programades per aquest curs són:

CICLE	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
EI	<p>*Sortida tardor, visita a la granja de Les Molineres.</p> <p>*Sortida relacionada amb el projecte.</p>	<p>*Berenada, dijous llarder.</p> <p>*Sortida a la Biblioteca Comarcal.</p> <p>*Sortida relacionada amb el projecte.</p>	<p>*Sortida a l'Aubadera.</p> <p>*Visita al Parc de Bombers (I3).</p> <p>*Visita a la Comissaria dels Mossos d'Esquadra (I4).</p> <p>*Visita a l'Ajuntament i/o Consell Comarcal (I5).</p> <p>*Colònies a Ca Manxol, Rasquera. I5 (25 i 26-4-2024).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper, dia internacional de l'activitat física (05-04-2024).</p> <p>*Excursió a La Mascota i el Jardí a Reus, I3 i I4 (17 de maig de 2024).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient (05-06-2024).</p>
CI	<p>*Taller d'art Picasso, visita a Horta de Sant Joan (27/10/2023).</p> <p>*Projecte compartit Sebes: 2n, La Salut de l'Aigua (18-10-2023).</p> <p>*Visita a la depuradora, alumnat de 2n.</p> <p>*Visita a la Policia Local.</p>	<p>*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder.</p>	<p>*Sortida a Sant Jeroni.</p> <p>*Sortida al Karting Mora, dia internacional de l'activitat física (05-04-2024).</p> <p>*Sortida a la piscina municipal (juny).</p> <p>*Sortida a Valls, "EL Circ", (31/05/2024).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper</p>

			pel Dia Mundial del Medi Ambient (05-06-2024).
CM	<p>*Projecte compartit Sebes: 4t, El món de la Flora (19-10-2023).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper, el riu Ebre (projecte el riu 3r).</p>	<p>*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder.</p> <p>*Teatre anglès, Teatre Municipal La Llanterna.(14/3/2024).</p>	<p>*Sortida per la població en bicicleta, alumnat de 4t.</p> <p>*Sortida al Karting Mora, dia internacional de l'activitat física (05-04-2024).</p> <p>*Sortida a la piscina municipal (juny).</p> <p>*Sortida de final de curs a Beniemocions, Benifallet (maig).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient (05-06-2024).</p>
CS	<p>*Arenys de Munt, gravació programa "Fang!" (03/10/2023).</p> <p>*Projecte compartit Sebes: 6è, Benvingudes al regne animal. (20/10/2023).</p> <p>*Visita a la reserva natural de Sebes, alumnat de 5è (10- 11-2023).</p>	<p>*Sortida al municipi: Berenada, dijous llarder.</p> <p>*Teatre anglès 5è (14/3/2024).</p> <p>*Sortida a Sant Jeroni (15/3/2024).</p> <p>*Sortida al Karting Mora, dia internacional de l'activitat física (05/04/2024).</p> <p>*Tarragona romana. 5è. (13-03-2024).</p> <p>*Visita a la Central Nuclear d'Ascó.</p>	<p>*Sortida en bicicleta al Camí de Sirga, alumnat de 5è (maig)</p> <p>*Colònies 6è (27/5 al 29/5 del 2024).</p> <p>*Sortida a la piscina municipal (juny).</p> <p>*Sortida a l'entorn proper pel Dia Mundial del Medi Ambient (05/06/2024).</p>

## ACTIVITATS DE PROXIMITAT

	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>1r TRI</b>	VISITA A LA GRANJA LES MOLINERES activitat de formatge				Projecte Compartit Sebes: LA SALUT DE L'AIGUA + Visita a la depuradora .	Projecte: EL RIU, eix de la nostra Comarca.  Activitat amb Lo Rascle: Conèixer Móra.	Projecte Compartit Sebes: EL MÓN DE LA FLORA  Bosc de Ribera.	Visita a la reserva Natural de Sebes.	Projecte Compartit Sebes: EL REGNE ANIMAL
				Cantata a la residència + Fira de Nadal		Taller de JOTA (17 DE GENER)			
						Campanya Donació de SANG			
<b>2n TRI</b>	TALLER DE GEGANTS			Sortida a Sant Jeroni				Projecte: Tàrraco	
								Sortida a Sant Jeroni	
								Taller de SARDANA (27 ABRIL)	
<b>3r TRI</b>	SORTIDA A L'AUBADERA + activitat			Sortida al Karting.					
				Ocells, menjadores.				Sortida amb Bicicleta, Móra.	Sortida amb bicicleta, Camí de Sirga.

## **10.- MENJADOR ESCOLAR**

El Menjador escolar funciona des del primer dia de classe amb alumnes fins al darrer dia de curs segons el calendari escolar del present curs i seguint el Pla de Menjador Escolar.

El servei el realitza l'empresa de càtering "Plat a taula" de Camarles, contractada per l'AFA de l'escola. Aquesta empresa també es compromet a la distribució i neteja de les instal·lacions ocupades pel menjador escolar.

Per tal de poder assistir al menjador cal complimentar la inscripció. Aquesta documentació es troba a la web de l'AFA:

<https://sites.google.com/view/ampalluisvinas/menjador-escolar?authuser=0>



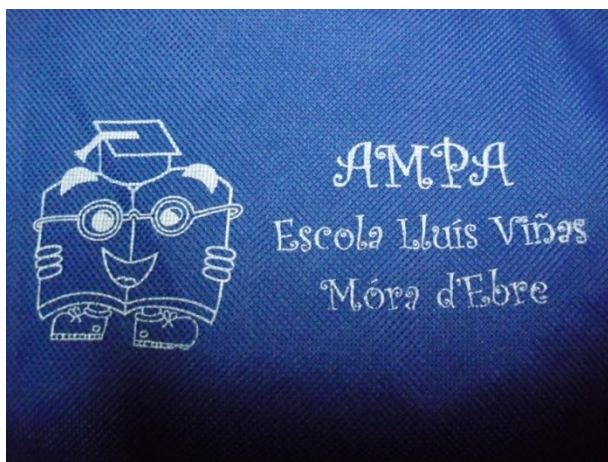
## **11.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ORGANITZADES PER L'AMPA**

Les activitats extraescolars organitzades per l'AMPA es poden trobar al següent enllaç on podeu trobar tota la informació de cada activitat:

<https://sites.google.com/view/ampalluisvinas/extraescolars?authuser=0>

Les activitats que s'ofereixen són les següents:

- Hora acollida matinal.
- Hora Morisclet (migdia).
- Mecanografia.
- Costura.
- Escacs.
- Bitlles.
- Tennis taula.
- Futbol sala.
- Patinatge.
- Atletisme-cross.
- Multiesports.
- Robòtica.
- Gimnàstica rítmica.
- Inventa i crea.
- Zumba/Ball modern.
- Anglès.
- Handbol.
- Natació.
- Judo.



Aquest Pla General Anual ha estat aprovat a Móra d'Ebre, el dia 27 de setembre de 2023.

Acta Consell Núm. 75/23-24

Signat

Elisenda Ventura Gabriel