



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola Lluís Viñas i Viñoles

Carrer dels Mestres, 7
43740 Móra d'Ebre
Tel. 977/400314
e-mail:e3001681@xtec.cat



PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA LLUÍS VIÑAS I VIÑOLES

JUNY 2020

ÍNDIX

1.- Justificació i marc normatiu.....	3
2.- Diagnosi i previsions.....	4
2.1 Alumnat	
2.2 Professionals	
2.3 Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre	
2.4 Disponibilitat d'espais	
2.5 Organització de l'acció educativa presencial	
2.6 Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada	
2.7 Menjador escolar	
2.8 Informació als professionals	
3.- Mesures de seguretat.....	8
3.1 Protecció i prevenció	
3.2 Ventilació, neteja i desinfecció d'espais	
3.3 Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb Covid	

JUSTIFICACIÓ I MARC NORMATIU

Degut a la crisi sanitària produïda per la pandèmia del Covid-19, l'escola roman tancada des del passat 13 de març. En aquestes últimes setmanes estem vivint la desescalada i amb l'entrada a la fase 2 el Govern ha decidit mitjançant els documents "Pla de reobertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021", i les "Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius" tornar a obrir les escoles però amb certes condicions per la seguretat de tots i totes. Aquests documents els podem trobar a l'annex del Pla d'Obertura de l'Escola Lluís Viñas i Viñoles.

A partir d'aquesta normativa hem elaborat aquest Pla d'Obertura per a la nostra escola amb les mesures de seguretat adequades pel moment que estem vivint.

DIAGNOSI I PREVISIONS

2.1 ALUMNAT

Diagnosi de la situació actual dels grups, espais i l'alumnat i tenint com a referència les 4 modalitats d'activitats que estableixen les Instruccions:

- Acció educativa presencial (6è, un cop per setmana, petit grup, horari a concretar amb els/les tutors/es).
- Atenció personalitzada amb un familiar i l'alumne/a a concretar amb el/la tutor/a. (P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è).
- Acollida a l'Educació Infantil, de 9:00h. a 13:00h. (per als alumnes que els 2 familiars treballen presencialment).

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.

Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

- Calendari vacunal** al dia.
- En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.

Malalties cardíaques greus.

Malalties que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).

Diabetis mal controlada.

Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

- Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, **caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.**
- Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

- ❑ Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre

2.2 PROFESSIONALS

En base a la Declaració Responsable, s'ha identificat el nombre de personal (docent i no docent) que podrà participar en les activitats presencials:

DOCENTS	NO DOCENTS
27	3

2.3 PREVISIÓ

Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre.

S'ha contactat amb les famílies mitjançant correu electrònic i Whatsapp.

Considerant les famílies contactades i la diagnosi realitzada, el centre preveu el següent nombre d'alumnat per cada activitat:

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Acció educativa presencial (1a i 2a setmana de juny)									11
Atenció personalitzada (3a setmana de juny)	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a	Pendent de concretar a cada tutor/a
Acollida El segon cicle (3-6) (3 primeres setmanes de juny)	1	2	2						
TOTAL	5								11

2.4 DISPONIBILITAT D'ESP AIS

El centre analitza els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

El centre destinarà les següents dependències per a desenvolupar les activitats abans esmentades:

AULA	SUPERFÍCIE (m2)	Observacions
P3	53 m2	grups de 8 alumnes
P4	53 m2	grups de 10 alumnes
P5	53 m2	grups de 10 alumnes
6è A	40 m2	grups de màxim 9 alumnes
6è B	36 m2	grups de màxim 9 alumnes

2.5 ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL

*Sempre de caràcter VOLUNTARI.

*Seguirà l'escola en línia fins al dia 19 de juny.

ACOLLIDA D'EDUCACIÓ INFANTIL

Tal com indica la normativa, no es durà a terme cap tasca lectiva que signifiqui avançar continguts. Es farà un acompanyament emocional i d'acolliment dels infants.

ACCIÓ EDUCATIVA 6È

Es durà a terme unes tutories en petit grup, sense realitzar classes lectives. Es farà un acompanyament emocional que ajudi a l'alumne en el seu canvi d'etapa, es poden resoldre dubtes, compartir incerteses... El calendari serà el següent:

GRUP	DIA	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA	ESPAI	ALUMNES	Mestre
6è A	2 juny	9:30h	11:30h	Aula 6A	1 al 8	Tutora 6èA
6è A	4 juny	9:30h	11:30h	Aula 6A	9 al 16	Tutora 6èA
6è A	9 juny	9:30h	11:30h	Aula 6A	1 al 8	Tutora 6èA
6è A	11 juny	9:30h	11:30h	Aula 6A	9 al 16	Tutora 6èA
6è B	2 juny	9h	11h	Aula 6B	1 al 8	Tutora 6èB
6è B	4 juny	9h	11h	Aula 6B	9 al 16	Tutora 6èB
6è B	9 juny	9h	11h	Aula 6B	1 al 8	Tutora 6èB
6è B	11 juny	9h	11h	Aula 6B	9 al 16	Tutora 6èB

- A l'escola no s'ha de portar res. Ni motxilla. Ni deures. Ni esmorzar (excepte els alumnes d'Educació Infantil que hi estan de 9:00h a 13:00h.).

2.6 PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA

ATENCIÓ PERSONALITZADA FAMÍLIES I ALUMNES

Es realitzarà la 3a setmana de juny, concretament a partir del dimarts 15 de juny. S'ha d'assistir a l'escola amb la **Declaració Responsable** degudament signada. (Annex)

Es citarà a les famílies donant dia i hora per fer una entrevista individualitzada, també es farà entrega dels informes del 2n, 3r trimestre i final.

Aquest mateix dia es podrà passar per secretaria a recollir els diners de les sortides i excursions que no s'han pogut realitzar.

Les entrevistes les sol·licitarà el propi tutor/a, via telefònica o via email. El dia que esteu citats us haureu de dirigir **directament a l'aula** del vostre/a fill/a.

Aquesta actuació la duran a terme tots els cursos.

2.7 MENJADOR ESCOLAR

Segons la normativa vigent d'obertura de centres pel mes de juny, els menjadors escolars romandran tancats.

2.8 INFORMACIÓ ALS PROFESSIONALS

Els professionals del centre podran assistir si el resultat de la seva Declaració Responsable ha estat favorable i considerat de "grup no vulnerable".

S'informarà a través d'un claustre telemàtic del Pla d'Obertura de l'escola Lluís Viñas i Viñoles.

MESURES DE SEGURETAT

3.1 PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.

Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.

El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.

Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i paper. També hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Tot i que es compliran els m2 per alumnes, des de l'escola es recomana l'ús de mascaretes pel bé de tots i totes.

El personal de Departament d'Educació serà dotat de mascaretes i guants per part del mateix Departament.

FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Entrades i sortides pel CARRER MESTRES:

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Circulació pels passadissos i accés al pati:

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

PATI

La sortida al pati ha de ser seqüenciada. Poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

3.2 VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pautes generals de neteja i desinfecció:

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants,

en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

-Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

-Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

-Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció:

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

3.3 PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

o Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.

o Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

ANNEX

Documents adjunts:

- **PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DEESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.**
- **INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS .**
- **Declaració Responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil.**
- **Declaració Responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària.**