



ica oques

Revista de l'Escola Mare de Déu de Montserrat - núm.39
Març 2019



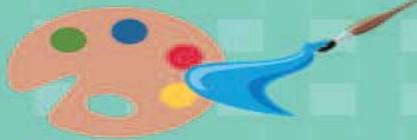
CONCERT DE NADAL



MENJADOR



L'AMPA **i**nforma



CRONÒMETRE



Hem anat



NOTÍCIES i moltes sorpreses més...

SUMARI

	pàg.
EDITORIAL	2
NOTÍCIES	3
OPINEM	4
CASTANYADA	6
HEM FET	8
NADAL	12
HEM ANAT	14
ENGLISH CORNER	18
CARNAVAL	20
LA BATUTA	24
CRONÒMETRE	25
R que R que R	26
L'AMPA INFORMA	28
MENJADOR	31

COMISSIÓ DE REVISTA

CARME FONTANET DIANA CABALLÉ
 CARME PÉREZ IRENE BUIRA
 SAUL PERIS ANGIE FERNÁNDEZ

ISABEL RODRÍGUEZ
 EDITORIAL: VICKY LARA

LOGOTIP: Anna Díaz i Roger Ribas

CORRECCIÓ: Joana Pidelaserra i
 Lluïsa Navas

TEXTOS I DIBUIXOS: Alumnes de l'escola
 DISSENY de la portada i estructuració dels
 textos: Comissió de la Revista Pica-Soques
 EDITA: ESCOLA Mare de Déu de Montserrat

Av. Pau Casals, 20 – 08755 Castellbisbal
 (Barcelona)

Tel. 93 772 20 04 – Fax 93 775 99 35

ceipmontserrat-castellbisbal@xtec.cat

FEBRER 2019

EDITORIAL

Gomencem amb la mateixa il·lusió i ganes curs rere curs. Il·lusió i ganes per engegar nous projectes, nous espais, nous reptes... per arribar i motivar els nostres infants en el seu procés d'aprenentatge.

Ens trobem dins de grans canvis socials i educatius que fan que treballe de valent, dia a dia, per continuar sent una escola creativa, oberta, flexible, participativa, col·laborativa, vivencial... Hem de gaudir d'aquest moment de canvi, perquè és un espai cabdal on, família i escola, tenim l'oportunitat de fer-ho possible. Realitzem aquest camí de l'educació amb unes famílies i una AMPA implicada al màxim en el projecte de l'escola. El seu acompanyament, implicació i generositat fan possibles nous reptes i nous espais d'aprenentatge. El projecte de creació d'una nova biblioteca ha estat pensat, iniciat i subvencionat per l'AMPA, com va fer el curs passat amb el rocòdrom

No tenim més que paraules d'agraïment a l'AMPA i a les mares que van dedicar hores i hores a portar a terme la il·lusió d'aquest nou espai que, de ben segur, ens portarà a imaginar, aprendre, somriure, plorar, somiar, conèixer món, descobrir, fugir de la realitat, jugar, emocionar-se, viure...
 Quantes sensacions i emocions!

“PER VOLAR, ELS
 OCELLS TENEN
 ALES I ELS NENS
 I NENES TENEN
 LLIBRES”

Jaume Centelles.

Vicky Lara



ENHORABONA COMPANYES! Que l'arribada al món dels vostres petits ompli la vostra llar d'amor, il·lusió, pau i molta alegria.



LEO, fill de la Mireia



CARLA, filla de la M^{re} José



MARTA, filla de la Maria



MOLTES FELICITATS MAMIS!



2011-10-2



LA CLASSE DELS TIMBALERS

Què us agrada més de l'escola?

LES CAIXES
MÀGIQUES



FER
MÚSICA



ANAR A
PSICO



EL TASTAI



FER PUZLES



LA GRANJA

EL PIO-
PIO



ELS
ANIMALS



ELS
PUZLES



LES
NINES



ANAR A
RACONS



PORTAR EL
TASTAI A
CASA MEVA

EL PIO-PIO



ELS
COTXES



JUGAR AMB
EL POTATO



OP
EM
EM

LA CLASSE DELS GEGANTS

Què us agrada més de l'escola?



DIBUIXAR
I PINTAR



ANAR
A PSICO



LA
PISSARRA
MÀGICA



ELS
GEGANTS



LES MOTOS
DEL PATI



JUGAR ALS
COTXES



PINTAR
I JUGAR



JUGAR AMB
ELS COTXES



ANAR A
RACONS



JUGAR AMB
ELS COTXES



PINTAR I
DIBUIXAR



JUGAR
AMB ELS
COTXES



ANAR A
PSICO



ELS TRENS



JUGAR
AMB ELS
CARRETONS
DEL PATI



JUGAR
AMB LES
NINES



O
-
P
O

M
E
N
-
E
M
M



BERENEM PER LA CASTANYADA

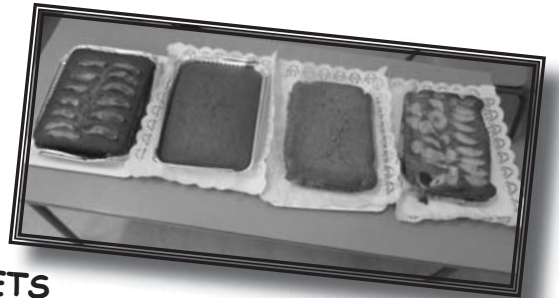
AQUEST ANY EL DIA DE LA CASTANYADA ENS VA PLOURE I EL VAM HAVER DE CELEBRAR A LES CLASSES.

ENS VA VISITAR LA CASTANYERA, VAM BALLAR AMB ELLA LES NOSTRES DANSES I VAM ACABAR BERENANT TOT EL QUE HAVÍEM CUINAT.

C
A
S
T
A
N
Y
A
D
A



P3: PANELLETS



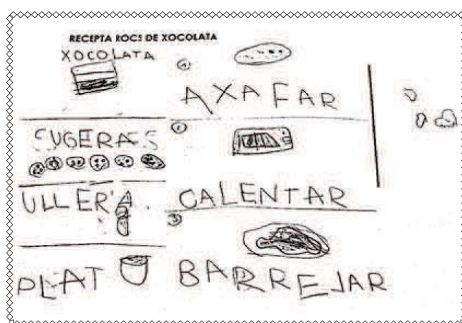
P4: COCA DE POMA



P5: ROCS DE XOCOLATA



AQUÍ TENIU LA RECEPTA.



HEM FET UN RACÓ DE LA TARDOR



I ENS HA VISITAT LA CASTANYERA



EXPOSICIÓ DE TARDOR

Els nens i nenes de CICLE INICIAL van participar en l'exposició de la tardor organitzada a la nostra escola.

Tothom que es va animar va portar les seves manualitats elaborades amb fruits i elements propis de la tardor i van rebre un detallet per la seva participació.

Va ser molt divertit veure els treballs que havien fet els companys.



CLASSE DE APOCALEOS, 2n A



C
A
S
T
A
N
Y
A
D
A

CONTE VE... CONTE VA...



JA SIGUI DES DE LES LLETRES, LA NARRACIÓ ORAL O LES IMATGES, ELS CONTES ESTAN PRESENTS EN EL VAIVÉ DE L'ESCOLA. AGAFAR UN CONTE I MIRAR-LO ÉS IMPREGNAR-SE I DEIXAR-SE PORTAR PER LA FASCINACIÓ D'ENDINSAR-SE EN UNA AVENTURA QUE SEMPRE ESDEVÉ ÚNICA!

I VA SER DES DELS CONTES, ON EL GRUP D'ALUMNES DE 4 ANYS, EL CURS ANTERIOR VA MOSTRAR LA NECESSITAT I L'INTERÈS DE TENIR UN ESPAI ON PODER GAUDIR D'AQUESTA ESTONA; UN ESPAI ÍNTIM I ACOLLIDOR.

I VA SER AIXÍ COM, ENTRE CONVERSES, PROPOSTES, ACORDS, DISSENYS..., VAN CREAR LA CABANA DE LECTURA. UN RAÇONET QUE AQUEST CURS S'HA FET REAL AMB LA CREACIÓ D'ALLÒ QUE UN DIA ELS NENS I LES NENES VAN PENSAR I DISSENYAR!

I
M
E
M
E
M

AP4 BAM FEUNA CABANA
PERÒ NO CABÍEM TOTS. VOLÍEM UNA MÉS GRAN
MÉS GRAN.
AP5 VAM DISSENYAR LA NOVA CABANA
VAM FER ELS PLÀNOLS

A P4 VAM FER UNA CABANA PERÒ NO HI CABÍEM TOTS. VOLÍEM UNA MÉS GRAN.
A P5 VAM DISSENYAR LA NOVA CABANA I VAM FER ELS PLÀNOLS.

QUAN ESTAVA MUNTADA VAM DECORAR-LA AMB
CORS, ESTRELLES, NÚVOLS I ORENETES.
JA TENIM LA NOSTRA CABANA DE LECTURA
RELAXANT.

QUAN ESTAVA MUNTADA VAM DECORAR-LA AMB CORS, ESTRELLES, NÚVOLS I ORENETES.
JA TENIM LA NOSTRA CABANA DE LECTURA RELAXANT.

HOLA AMICS
US CONVIDEM A VENIR A LA CABANA
DE LECTURA RELAXANT. US ESPEREM!

HOLA AMICS, US CONVIDEM A VENIR A LA CABANA DE LECTURA RELAXANT. US ESPEREM!



US AGRADA?

US AGRADA?

... HISTÒRIES QUE COMENCEN I ACABEN, D'ALTRES QUE CONTINUEN EN L'IMAGINARI PROPI, SENSE FI. UN MÓN DE CONTES QUE APORTA PRIVILEGIS ÚNICS I PERMET FER POSSIBLE MOLTS POSSIBLES...

HEM FET DE CIENTÍFICS



Els nens i les nenes de primer
 hem fet experiments.
 Hem estat com una fletxa canvia
 de costat i com es tanca una
 pinya.

HEM FET



1. Primer vam posar aigua en un got i vam posar darrere un full amb unes fletxes.

Al mirar les fletxes a través de l'aigua vam veure que la fletxa canviava de sentit per l'efecte de l'aigua.



2. Després vam ficar una pinya oberta en aigua. Al dia següent vam veure que la pinya s'havia tancat per tal de protegir els pinyons de la humitat.



SOM ELS PADRINS DE P5



Els nens i nenes de cinquè, el dia 3 de desembre, vam fer la primera trobada amb els nostres fillols i filloles de P-5. Per saber qui era el nostre petit amic o amiga les mestres van preparar una activitat. Els alumnes de cinquè teníem un paperet amb el nom d'un animal i el nostre fillol/a el dibuix. Una vegada al pati d'infantil, tots vam buscar i buscar fins que vam trobar la personeta que tenia el dibuix del nostre animaló. Quan tots/es estàvem aparellats vam anar a la seva classe i allí ens vam presentar, uns més vergonyosos que d'altres, però tots/es vam aconseguir una connexió especial. Una vegada fetes les presentacions, vam pintar conjuntament l'animal. Els últims 20 minuts cada parella va poder escollir fer una activitat o una altra: llegir contes, jugar al pati, fer puzzles, dibuixar, etc. Ha estat un dels moments més especials d'aquest curs.



Alumnes de 5è

CONSTRUÏM VOLCANS AMB FANG

Aquest any els nens i nenes de sisè hem treballat els volcans, les seves parts i les formes de fer l'erupció. Ara us explicarem com ho vam fer:

1. Primer de tot els professors ens van dir que havíem de portar un tub, com "d'Actimel" o "Lacasitos", per exemple.
2. Després els professors ens van donar un tros de fang per fer la forma del volcà ficant dins el tub que havíem portat.



3. A la setmana següent vam portar un tros de cartró dur i joguines per decorar la nostra maqueta del volcà.
4. Un cop havíem pintat i decorat la nostra súper maqueta, hi vam col·locar tots els elements decoratius complementaris: cotxes, persones, arbres... Alguns

els vam fer amb plastilina.

5. Una setmana després vam acabar d'enganxar i decorar el nostre volcà i les altres joguines.
6. Quan ja teníem la nostra maqueta acabada vam anar a la classe i vam fer erupcionar el volcà, cadascú el seu. Vam utilitzar: VINAGRE I BICARBONAT SÒDIC.



Va ser súper interessant i us aconsellem que ho proveu a casa; us ho passareu molt bé. **US AVISEM QUE ESTÀ MOLT XULO, PERÒ QUAN LI POSES EL VINAGRE FA UNA OLOR FATAL.**

Paula Garcia i Alba López de 6è B



QUÈ HA PASSAT A INFANTIL?

LA IL·LUSIÓ I LA MÀGIA CORREN PER INFANTIL: NINOTS DE NEU, ESTRELLES, CAMPANES, PETONS, POEMES, PURPURINA, CONTES, CANÇONS, TIONS, NEULES, TORRONS, CARTES I MOLT MÉS! EL NADAL JA HA ARRIBAT!

Nens i nenes d'educació infantil

N
A
D
A
L



EL TIÓ HA ARRIBAT A CICLE INICIAL

Després de rebre els patges reials i entregar les nostres cartes, els nens i nenes de primer i segon hem fet cagar el Tió amb ritme i molta il·lusió. Ha estat molt divertit i emocionant!!!

Caga Tió, neules i torrons!!

Els Bastoners de 1rA



EL NADAL AL CICLE MITJÀ



A cicle mitjà hem fet un petit recull d'algunes de les activitats que hem anat fent durant el Nadal:

- A la classe vam fer una súper postal sorpresa de Nadal per als pares. (Noa Reinoso)
- Els passadissos del cicle mitjà els vam decorar amb dibuixos de Nadal i de festes tradicionals com castellers, diables, etc. (Albert Ferrer i Naiara Cortés)
- Un dia vam escriure una carta per als Reis entre tots els companys per donar als patges (Jana Suranell)
- A l'àrea de llengua catalana, es va treballar com fer els cartells anunciant el famós Concert de Nadal que es fa a l'escola. (Samuel Llunch)
- El Concert de Nadal va ser molt divertit. Vam cantar una cançó que tenia lletra en català i en anglès, es diu Haven. (Fiona Serra)

-El dimarts al matí hi vam anar tota l'escola i vam poder veure les altres cançons que cantaven els companys (Laia Malpartida i Pronoyi Ullah)



- Entre els companys de la classe hem fet el joc de l'amic invisible i ens hem regalat un petit detall. (Lucía Fernández)
- Per acomiadar el trimestre cada un va portar alguna beguda o menjar i vam fer un pica-pica a l'aula. (Alexia Oña)
- El 8 de gener quan vam arribar, ens vam trobar tres paquets a la classe: uns cotxes per jugar al pati, un joc de màgia i un cub de Legos. (Oriol Solís)

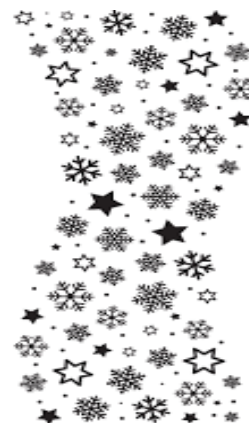
CICLE SUPERIOR Un Nadal ple d'activitats

A cicle superior, l'últim dia de classe vam fer una manualitat. A cinquè, aquesta consistia a fer un cor gegant amb totes les mans dels companys i al centre de cada mà vàrem posar una foto nostra. Per altra banda, a sisè, van fer un preciós arbre i van posar els seus desitjos en un floquet de neu per l'any nou.

També vàrem fer l'amic invisible, on la gent regalava coses als altres, sense saber qui li regalava. Després del pati, vam fer el lliurament dels premis dels concursos realitzats a classe (enigma, Bombi y Cherry...) i vam preparar el pica-pica on hi havia tot tipus de menjar (pizza, patates, donuts, doritos, torrons, neules...). Al mateix temps les mestres ens van posar el Just Dance perquè poguéssim ballar i a qui no agradés ballar, que poguessin jugar amb el seu regal de l'amic invisible o els jocs de l'armari.

Ens va encantar aquell dia!!!

Iker Vidal i Claudia Escobar – 5èA



NADAL



VISITEM LA BIBLIOTECA

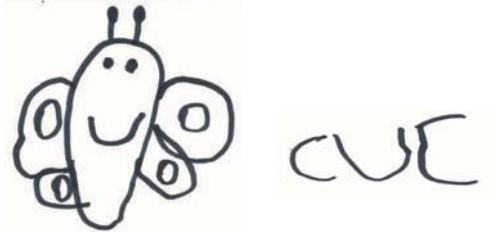
JOSEP MATEU I MIRO

H
E
M
A
N
A
T
A

ALS DRACS I ALS DIABLES ENS AGRADEN MOLT ELS CON-
TES, PER AIXÒ HEM ANAT A VEURE LA BIBLIOTECA DEL
POBLE. QUINA SORPRESA HEM TINGUT! HI HA MOLTES
MÉS COSES: CÒMICS, PEL·LÍCULES, REVISTES... EL SENYOR
DE LA BIBLIOTECA ENS HA EXPLICAT EL CONTE "EL PE-
TIT CUC DE SEDA", UNA HISTÒRIA DIVERTIDA I MÀGICA!



CÒMICS



CUC

PRINCESES



CONTE

REVISTES

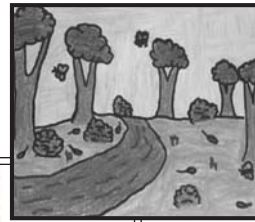
ANIMALS



PAPALLONA



D'EXCURSIÓ A...



Tot els meus i meues de cicle inicial
vam anar a l'ectubre al bosc de
collserola. Vam veure molta natura.
També vam veure un porc senglar i
molts animals del bosc.
Vam dinar en un racó del bosc molt
bonic.
Em ho vam passar genial!

Roger i Martina de 2n B

I
E
M
A
N
A
T
A



76



6





CAMINA DESCALÇ



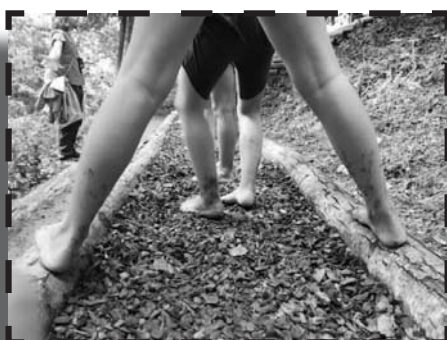
El dimarts 25 de setembre les classes de 3r vam anar al bosc d'Arbúcies a fer una activitat per treballar els sentits. Vam fer un circuit caminant descalços. Vam trepitjar fang, palla, suro, pedres normals, pedres de riu, sorra fina, vam passar per un laberint.....

Vam treballar el sentits de la vista, l'olfacte, l'oïda i el tacte. Amb la vista havíem de trobar els animals; amb l'olfacte havíem d'olorar una cosa per endevinar-la, vam tocar instruments i vam ficar la mà en unes capses per tocar coses que després havíem d'endevinar.

M'ho he passat molt bé i el que més m'ha agradat ha sigut el laberint.

Irene Jurado de 3r A

H
E
M
A
N
A
T
A



SORTIDA ALS VOLCANS D'OLOT

Els nens i nenes de 6è vam anar a la comarca de La Garrotxa a fer un recorregut per la zona volcànica d'Olot.

Quan vam arribar al peu del volcà de Santa Margarida, després d'unes 2 hores de trajecte amb autocar, el primer que vam fer va ser esmorzar i conèixer



els monitors que ens acompanyarien. Després vam començar la pujada al volcà de Santa Margarida i, mentre pujàvem, un monitor ens anava explicant tota la vegetació característica, el tipus de terreny i coses curioses que trobàvem pel camí. Vam baixar al cràter del volcà i vam veure l'ermita de Santa Margarida. Allà mateix, al cràter, hi vam veure unes pedres volcàniques molt grosses i ens van dir que eren bombes volcàniques però que havien caigut allà i que procedien de volcans propers que havien fet l'erupció de forma molt violenta, com tots els volcans del tipus estrombolià. Tot seguit vam tornar pel mateix camí fins arribar al càmping "Lava Parc". Allà vam veure alguns animals: conills, gossos, cavalls, ànecs... i en aquell moment va aparèixer el carrilet, on vam pujar per fer el recorregut per la zona. Aquest tren tenia 2 vagons de fusta i dintre hi havia uns altaveus des d'on ens explicaven coses dels volcans. A mig camí el vagó es va aturar per veure amb detall el volcà Croscat; ens van explicar la seva història i per què era tan important.

H
E
M
A
N
A
T
A

Les dues classes ens vam fer una foto molt divertida i vam arribar al càmping per dinar. Finalment, vam agafar l'autocar per tornar a Castellbisbal després d'un dia molt complet.

Alba Sanz de 6è A i Aleix Gil de 6è B

L'ALZINAR DE CAN CAMPANYÀ

El dia 14 de novembre, el cycle superior vam anar a Can Campanyà a fer el manteniment de l'Alzinar. Primer de tot, en arribar vam esmorzar tots plegats.

Després ens vam dividir per nivells i 5è es va dividir en tres grups. Un va fer una activitat d'orientació, a uns altres els van explicar les característiques del bosc i uns altres van fer un herbari.

6è vam fer dos grups, un feia el manteniment de l'alzinar i l'altre estava fent un dossier sobre les diferents i diverses plantes i arbres del bosc de Can Campanyà. Per mantenir l'alzinar del Montserrat, vam canviar les reixes i els pals de ferro a les alzines, vam arrancar males herbes i vam posar fems. Passada una estona, vam canviar de grup. El dossier consistia en anar pel bosc i resoldre uns exercicis, relacionats amb les plantes i animals del bosc i fer cultura de la natura. Més tard ens vam reunir tots els grups i les dues classes a dinar. Després de menjar i jugar vam tornar a l'escola i vam marxar a casa. Ho vam passar molt bé!





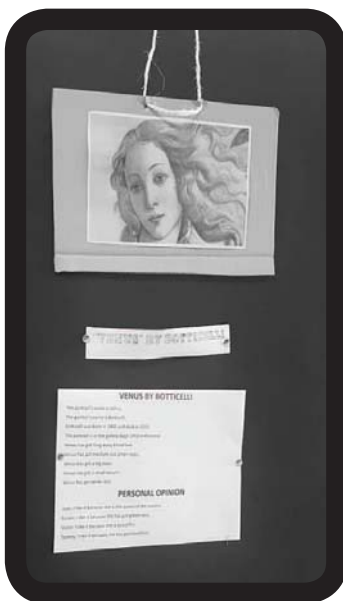
FACES IN ART: EVERYONE DIFFERENT AND EVERYBODY BEAUTIFUL



The 5th graders have been describing different portraits and self-portraits showing a wide variety of facial features, as well as investigating about the painters and the styles behind these artistic productions.

Not only language aims have been the objectives in this activity, but citizenship and respect towards diversity have been perhaps the strongest aims to be achieved throughout this project.

W
Z
G
I
S
I
U
C
O
R
D
I
S
C
O
V
E
R



WE PLAY WITH THE TIME!

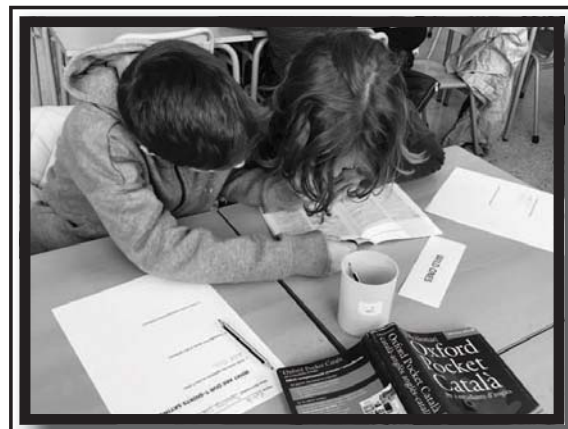


The Kids from 4th grade learned the time in english through games in the playground. They became part of a clock, representing numbers and even the arrows! They learned to read the times in an experimental way which helped them to make it easier.



WE BECOME T-SHIRT DESIGNERS

Most of the kids are wearing t-shirts with lots of different messages on them. So we took pictures from some students of the school, and pupils from the 3rd grade, are analyzing the meaning of those messages in order to design their own t-shirts. They work in pairs and they help each other to look for new vocabulary and create their designs.



W
Z
G
J
I
S
I
U
O
R
C
A
T
A
L
A



RUA: infantilii



C
A
R
E
Z
I
S
T
A
C
I
O
N
E
S





CICLE INICIAL



C
A
R
N
I
V
A
L
S
I
N
I
C
I
A
L
S



CICLE MITJÀ

C
A
R
E
S
T
O
R
S
M
I
T
J
À





CICLE SUPERIOR



C
A
R
N
A
V
A
L
L
S
D
E
L
S
E
C
U
L
L
A
R
I
T
A
T





CONCERT DE NADAL



B
A
T
U
T
A

OFERIMENT, amb aquest títol va començar el concert de Nadal d'aquest curs. Un títol que correspon al poema de Joana Raspall, on a través dels mots amb so hem fet poesia, on el nostre cor ha fet de metrònom i la nostra veu de melodia. Un treball encetat mesos abans que comporta un gran treball de creativitat musical. Hem escoltat músiques diverses, en diferents idiomes i ens les hem fet nostres. Els xilòfons, els carillons, el piano, la flauta... ens han guiat en aquest treball de recerca de sons i tessitures.



NATACIÓ



Els alumnes de 2n han finalitzat el seu període d'adaptació al medi aquàtic iniciat el curs passat i des d'aquí us volem recordar quins són els beneficis de fer natació per a la salut i per què és una activitat tan enriquidora per als nens i nenes.

♦ La natació ajuda el desenvolupament psicomotor, ja que tenim la possibilitat de moure'ns de forma tridimensional, amb una gran llibertat i continuïtat de moviments.

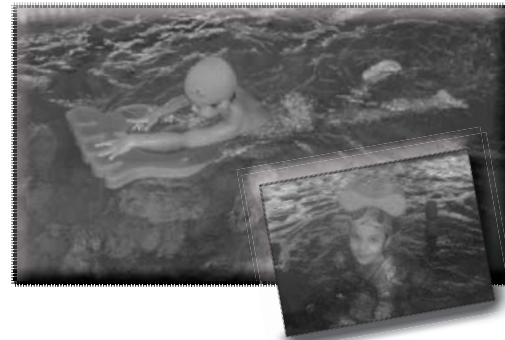


♦ Es millora la coordinació i l'equilibri, ja que l'absència de gravetat permet desenvolupar qualsevol exercici o joc amb major agilitat. Tots els músculs s'activen harmoniosament. A més a més, ni les articulacions ni l'esquelet es veuen sotmesos a l'estrès produït per pesos que el nen no està en condicions de suportar.

♦ El cor i els pulmons es reforcen, perquè el nen aprèn a respirar correctament. De fet, en la vida diària només

utilitzem una tercera part de la nostra capacitat pulmonar. A l'aigua, pel contrari, activem la respiració abdominal.

♦ Incrementa el sentiment d'independència i d'autoconfiança, ja que el nen pot desplaçar-se a l'aigua per si mateix, i això afavoreix el despertar de la seva intel·ligència.



♦ El coneixement del medi aquàtic, pot evitar ensurts innecessaris a l'aigua i donar una tranquil·litat als pares.



♦ Afavoreix la relació i la integració social, ajuda a enfortir l'esperit de superació personal i fomenta el respecte amb la resta de persones, la confiança en un mateix, els hàbits higiènics...

♦ Activa la diversió i l'esperit de joc, i amplia l'horitzó dels jocs compartits.

♦ Incrementa la gana i millora la mobilitat intestinal.

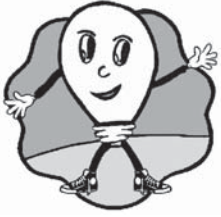
♦ Els infants, sobretot els més moguts, es relaxen i dormen millor.

♦ El medi aquàtic està recomanat a tots els infants i aporta molts beneficis per a aquells que tenen problemes a la columna, dificultat de mobilitat, obesitat infantil...



FENT NATACIÓ HI GUANYEM TOTS!

C O R D I M S O Z O P D C



MERCAT D'INTERCANVI DE 3r I 4t

El dia 28 de novembre els nenes i nenes de Cicle Mitjà vam fer un mercat d'intercanvi on intercanviàvem joguines, jocs, llibres i material esportiu que ja no utilitzàvem.



“Primer de tot, vam posar les joguines a les taules del porxo. N’hi havia moltes!”

Alejandro, 4t



Després vam fer una volta per veure què hi havia i al cap d’una estona vam començar a intercanviar-nos joguines amb els nenes i nenes de l’altra classe.

Natalia, 4t B



“Jo vaig portar un Pokemon i un trencaclosques del Barça. Em van canviar el Pokemon pel Fifa 14 de la Wii. El trencaclosques el vaig canviar amb el Manuel per un Buzz Light-year.”

Raúl, 4t B

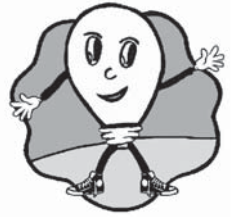
“Jo vaig canviar amb el Punt Verd el meu llibre del Missatge del Secret per un de por. Tota la tarda em vaig sentir molt content perquè vam poder reutilitzar joguines i no llençar-les al contenidor.”

Unai, 4t B

A
 QUE
 A
 QUE
 A



ELS AUMNES DE 3R HAN REBUT LA VISITA DE LA METEORÒLOGA GEMMA PUIG, LA DONA DEL TEMPS DE TV3



Sabeu què hem après per saber quin temps fa? Hi ha un munt d'indicadors...



- Si les esteles de condensació dels avions s'eixamplen i es deformen hi haurà un canvi de temps els propers dies.

- Un cumulonimbus ens indica que vénen pluges intenses, fins i tot pedra o calamarsa.



- Si les formigues fan un mur de sorra al voltant del seu formiguer de ben segur que plourà.

- Quan els grills xerriquen és que fa calor. Quanta més calor fa més ràpid ho fan. Si comptes els cants que fan en 8 segons i li sumes 5 obtens els graus de temperatura que fa.



- Si el gall canta a deshora vol dir que farà mal dia.

I també que hi ha dites que ens parlen del temps...

“Quan la formiga treu la terra del niu, adoba la gotera i fuig del riu”.

A
 QUE
 A
 QUE
 A



Hem començat un any nou i amb ell us fem arribar una nova edició del Pica-soques amb tota la informació d'aquest inici de curs!!!

L'AMPA - INFORMAM A

Comissió d'anglès

En l'extraescolar d'anglès es fan dos grups: Els d'avançat, infants de 2n a 6è i el grup bàsic que són nens de P4 a 1r. En tots dos grups es comença la classe treballant les rutines. Amb els grans fem preguntes entre nosaltres com: what day is today?, what's the weather like? i també fem repàs dels números i amb els petits cantem cançons tots plegats.



Aquest 1r trimestre amb la classe més avançada s'ha treballat el vocabulari de la tardor, de halloween, la família i la descripció física a partir de diversos jocs i cançons.

Amb els més menuts també s'ha treballat el vocabulari de halloween però a partir d'un conte: white skeleton, what do you see? I see a purple cat. Així a més a més, es practicaven els colors i s'afegeien de nous.



Comissió de competències digitals

Des de la comissió de Competències digitals seguim treballant per apropar la robòtica als nostres infants. Durant tot el primer trimestre de curs els alumnes de cycle superior han treballat amb l'empresa externa Nubotica per endinsar-se en el món de la robòtica i ha estat una experiència valorada molt positivament tant per alumnes com per mestres.

Per fer aquestes sessions formatives s'han adquirit robots Arduinos amb la col.laboració de l'ajuntament de Castellbisbal. I amb aquests robots podran seguir treballant la robòtica en el futur. Ara ja hem demanat la propera subvenció de l'ajuntament per a noves tecnologies i estudiem com fer-la servir els propers trimestres i que els nostres nens i nenes en puguin treure el màxim profit.

Comissió de menjador i acollida

L'espai del menjador és un servei que ofereix l'escola a totes les famílies del centre, gestionat per Fundaesplai.

Els menús són elaborats per un dietista que periòdicament ve a l'escola per fer reunions amb representants del professorat, monitoratge, requeriments dietètics que ens marca la Generalitat de Catalunya i les preferències dels nostres infants.

Aquest any seguint amb la dinàmica dels curss passats desde el servei de menjador també es fan "assemblees d'alumnes" per a conèixer l'opinió dels infants en quan a les activitats que es realitzen i els menús.

Tenim els telèfons 937721230 / 661751328 (Eulàlia) i acollida: 661751328 (Milagros), per a qualsevol dubte i aclaració per a les famílies.



Comissió d'extraescolars

A la comissió d'extraescolars aquest any tenim importants novetats a remarcar:

En primer lloc, volem acomiadar a la Cristina Peñalba, la persona encarregada de portar la comissió aquests darrers anys. Donar-li les gràcies pel seu esforç i dedicació. Per part de Control Play, presentar de forma oficial, al nou coordinador l'Albert Coll, donar-li la benvinguda i molts ànims!

Per part seva, ens fa arribar unes paraules: "Volia agrair la rebuda obtinguda amb els braços oberts, tant per part de l'AMPA, com per part de la direcció del centre i de les famílies. Començo aquest primer any amb molta il·lusió i ganes, amb l'objectiu de continuar treballant per a que les activitats dels infants continuïn funcionant i que millorin en tot el possible."

Per últim, fem una valoració molt positiva de totes les activitats de la nostra oferta aquest curs, es veu a les cares de satisfacció dels nostres infants!

Des de la comissió, com de Control Play i Entitats, continuarem treballant, per poder gaudir de les nostres activitats extraescolars!



Us recordem que les inscripcions per al proper curs seran a finals de maig o principis de juny.

Comissió de venda de roba

Durant el curs escolar 2018-2019 hi haurà venda de roba un cop al mes. Concretament el primer dimarts de cada mes de 16:30 a 17:30h davant de la biblioteca de l'escola.



Comissió de festes

Ens plau molt i molt organitzar i participar per segon any consecutiu en el moviment de XOCOLATADES SOLIDÀRIES per donar suport a la tasca que duen a terme a l'Hospital Sant Joan de Déu per la lluita contra el càncer infantil.

És una festa alegre, generosa i solidària. El curs passat va superar totes les expectatives i gràcies a la implicació de més de 300 escoles es van recaptar 158.300€ destinats al grup de recerca de càncer infantil. Així que només podem animar-vos a seguir donant suport a aquesta causa!

A més a més, aquest curs 2018-2019 aprofitem la xocolatada solidària per inaugurar i obrir les portes del nou espai de biblioteca a totes les famílies. Un espai completament renovat, modern, didàctic i acollidor.



L'AMPA - FORMA



L'AMPA - INFORMACIÓ

Comissió de reutilització de llibres



Un curs més, la comissió de Reutilització de llibres, continua treballant perquè els alumnes de la nostra escola puguin gaudir dels avantatges d'aquest servei.

Al mateix temps que transmetem un sentiment de responsabilitat als nostres fills, li estem fent un gran favor al medi ambient i reduint despeses a les famílies. La comissió s'està transformant any rere any per tal d'adaptar-nos a les noves necessitats de l'escola i dels alumnes. **A més a més aquest curs aquesta comissió necessita relleu urgent o no podrem gestionar aquest servei el curs vinent, amb el considerable augment de la despesa econòmica per a tots.** Per més informació: reutilitzacio@ampa-escola-montserrat.org

Comissió de formació

Des d'Ampa ens complau inaugurar la nova biblioteca de l'escola. Estem encantats amb l'intervenció tan gran que s'ha pogut fer en aquest espai. Hem pintat, hem posat un nou terra molt comfortable i hem canviat tot el mobiliari per un nou amb un disseny modern i funcional. En definitiva, i sempre escoltant les necessitats de l'escola, hem volgut crear un espai molt acollidor, de qualitat i de calidesa, on els nostres infants puguin trobar la calma per llegir, gaudir del teatre o dels jocs de taula. Un espai diferent on créixer feliços i envoltats de llibres!



Comissió d'apadrinament a P3

El juliol del 2018 vam començar a acompanyar i resoldre dubtes de l'inici de curs a les noves famílies de P3 a través del correu electrònic que té la comissió i els seguim acompanyant durant tot el curs. Benvinguts a l'escola!!!

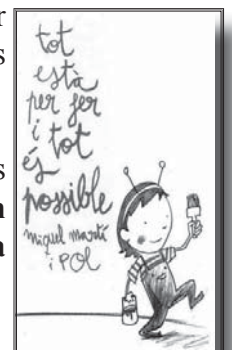
Per més informació: apadrinament3@ampa-escola-montserrat.org

L'AMPA som tots!

Per finalitzar, us volem animar a participar activament a l'AMPA. Penseu que l'AMPA és el millor i més eficaç òrgan de representació de les famílies i ens permet participar activament a la gestió de la vida de l'escola. Sense nosaltres moltes iniciatives no serien possibles.

Hi ha comissions que necessiten incorporació de forma **URGENT com la comissió de reutilització de llibres**, tresorer, secretari/a, extraescolars, comunicació, formació, roba i festes. Si voleu seguir gaudint d'aquests serveis el curs vinent.

Us esperem a tots/es a les reunions que **es celebren el primer dilluns de cada mes a la biblioteca!**





PROJECTE D'AUTONOMIA AL MENJADOR



Aquest any, al servei de menjador hem incorporat el projecte d'autonomia. Els objectius principals d'aquest projecte són:

- Aconseguir que cada infant pugui ser protagonista actiu durant tot l'àpat i, per tant, ser capaç de participar activament del moment del dinar, arribant a servir-se el menjar i participant de la tria de quantitats.

- Que els nens/es puguin percebre el dinar com un moment de relació i convivència amb els companys/es

- Parar i desparar la taula de manera responsable i amb respecte.
- Conèixer i utilitzar correctament els estris de cuina necessaris durant l'àpat: pinces per servir, plats, coberts, tovallons de paper, gerres d'aigua, got...
- Reconèixer els diferents aliments i saber perquè utilitzem uns coberts o altres.
- Aprendre i conèixer què mengem i perquè ho mengem i ser responsables davant els aliments.
- Educar en la corresponsabilitat, l'infant ha d'acabar-se allò que ha decidit servir-se.
- Assolir nocions mínimes en seguretat alimentària.
- Prendre consciència del no malbaratament alimentari.



Les monitores han anat treballant progressivament l'autonomia amb tots els alumnes de l'escola i s'ha intentat adaptar a les capacitats de cada curs i/o infant.



A educació infantil i a primer, la monitora serveix el menjar. Una vegada els nens han acabat de dinar col·laboren a desparar la taula recollint els coberts, el got i el tovalló. Els alumnes de primer també recullen el segon plat.



A partir de segon s'ha assignat un nen que s'encarrega setmanalment de parar i desparar la taula i escombrar una mica el terra.

Els alumnes de quart, cinquè i sisè també se serveixen el seu propi menjar; el primer i el segon plat, la guarnició i les postres de manera autònoma amb la supervisió de les monitores. Es poden posar la quantitat que vulguin, respectant el mínim establert, i amb la consigna de què s'han d'acabar tot el que es posin al plat. Un cop han acabat de



menjar han de recollir el seu plat, els coberts, el got i deixar-los a la finestra de la cuina. Tot seguit els paradors responsables d'aquella setmana netegen la taula i escombreren el terra.

Per finalitzar, l'aigua restant de les gerres s'aprofita per regar el jardí. Cada setmana un curs diferent s'encarrega de recollir-la en un cubell per posteriorment regar les plantes.



E
L
M
E
N
J
A
D
O
R



L'art d'ensenyar és l'art
d'ajudar a descobrir.

Mark Van Doren

