

Pla d'actuació per al curs 2021-22 de l'Escola Montseny en el marc de la pandèmia

per COVID-19



Setembre-2021

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIU DEL PLA	3
3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL	4
4. VENTILACIÓ I NETEJA	6
5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL	7
6. GESTIÓ DAVANT DE POSSIBLES CASOS. PROTOCOL ACTUACIÓ	7
7. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	11
A. Organització pedagògica en el cas de confinament parcial o tancament del centre.....	11
A. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.....	13
ÚS DE L'ESPAI DEL GIMNÀS	16
ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL	16
PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES ALS CENTRES EDUCATIUS	16
ESPAI MENJADOR	17
ACTIVITATS MIGDIA (EXTRAESCOLARS).....	18
ACTIVITATS TARDA (EXTRAESCOLARS)	18
ACOLLIDA (MATÍ I TARDA)	18
B. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	19
GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	19
CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE	20
ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO	21
SORTIDES I COLÒNIES	22
Annex 1 LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES RECOMANACIONS.....	23
Annex 2 RECOMANACIONS INDICADES ADAPTACIONS P3	24

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya del mes de maig de 2021 amb les posteriors actualitzacions del mes d'agost* elaborades pel Departament d'Educació.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 8 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre*. Estarà disponible al web del centre.

La prioritat del centre segueix sent, com el curs passat, **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Atenent a les mesures indicades que poden comportar un canvi en el funcionament.

Des de l'escola, amb la intenció de funcionar amb la màxima normalitat possible vetllarem perquè:

- Tots els infants puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, es contribueix al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, caldrà que d'igual manera que el curs passat, totes les famílies, mestres i tot el personal del centre ens seguim involucrant i compromentent per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

2. OBJECTIU DEL PLA

Amb el pla del centre s'estableixen les bases per tal que el curs 2021-22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones dels centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Els dos pilars bàsics segueixen sent la disminució de la transmissió del virus i la bona traçabilitat dels casos.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

El centre s'ha organitzat en **grups estables de convivència**. A diferència del curs passat, aquests grups no seran internivells sinó que es respectaran els grups per nivells (en el cas de P3 i 1r dos grups per nivell). Per tant cada grup de nivell serà un grup estable de convivència, aquesta definició ens continuarà donant facilitat pel que fa la traçabilitat de possibles casos i la seva gestió. En el nostre centre hi haurà 11 grups estables de convivència.

Al ser considerat grup estable permet que no es requereixi la distància física d'1.5 m i que es pugui compartir el material del grup. L'ús de la mascareta serà obligatori a tota la primària i per tant també dins del grup estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual: el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres, l'ús de la mascareta i la ventilació.

El personal que interactua amb aquest grup estable ha de dur mascareta i mantenir la distància de seguretat.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans: a les aules, als lavabos, al menjador amb disponibilitat de sabó amb dosificador. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) comptem amb dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Seguirem afavorint les mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Ús de les mascaretes

La mascareta serà obligatòria per als alumnes de primària, és a dir de 1r a 6è.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UE.

Requisits per a l'accés al centre

- La família ha de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no té una temperatura superior als 37 °C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:
 - Febre o febrícula > 37,5°C
 - Tos
 - Dificultat per respirar
 - Mal de coll*
 - Refredat nasal*
 - Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
 - Mal de panxa amb vòmits o diarrea
 - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) ´son molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes. La variant delta causa amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

- Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 no poden anar al centre escolar.
- **Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, o que es troben en alguna de les situacions següents:
 - - Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
 - Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu-

Control de símptomes

Les famílies **han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.**

A l'inici del curs, totes les famílies **hauran de signar una DECLARACIÓ RESPONSABLE** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** ([Annex 1](#))

4. VENTILACIÓ I NETEJA

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir les orientacions de ventilació indicades pel Departament en les orientacions de ventilació del mes de gener.

La ventilació ha de ser creuada, cal provocar fluxos d'aire creuats obrint finestres i portes que es trobin oposades.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors, com a mínim, **abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.**
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Cal tenir en compte les indicacions noves que es vagin publicant.

La neteja i posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

Cal reforçar hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

6. GESTIÓ DAVANT DE POSSIBLES CASOS. PROTOCOL ACTUACIÓ

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la **detecció precoç de casos i el consegüent aïllament**, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu
CAL APLICAR EL PROTOCOL COVID-19

1.- Se'l portarà a un espai d'ús individual i ben ventilat, al despatxet, costat del despatx de direcció i es contacta amb la directora.

2.- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat els símptomes com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;

3.- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús.

3.- Si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

4.- A continuació, el director o directora del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

El personal de pediatria, medicina de família o infermeria atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR).

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar

una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

→ Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

El centre, igual que el curs passat, farà arribar a les famílies un full d'autorització de les proves covid.

El referent covid del centre educatiu (RECO):

- Mitjançant el web Salut / covid escoles i del cens escolar, ha de fer el seguiment dels casos nous a les escoles que el tenen de referència. S'ha d'encarregar de la comunicació amb el centre educatiu per concretar la data de la PCR dels contactes estrets (entre el 4t i 6è dia del contacte estret), ja que els infants o adolescents han d'estar informats de la data i l'hora en què es farà l'estudi de contactes.

La persona o la família del menor rep el resultat: si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut o d'un SMS. Si és positiu, la comunicació la farà un professional sanitari.

Quan es confirmi un cas positiu:

- La direcció del centre informará a les famílies dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Es recomana en aquest casos evitar les sortides i les interaccions.

- En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i

evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu.

- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els 6 mesos anteriors (180 dies) estan exemptes de fer quarantena.

Un cop feta la quarantena, no cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

El seguiment dels casos es farà com el curs passat mitjançant l'aplicatiu **TRAÇACOVID**.

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

Gestió de casos del personal del centre educatiu

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.

- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.

- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.

-El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova.

7. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021.

A. Organització pedagògica en el cas de confinament parcial o tancament del centre.

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre hem **d'assegurar la continuïtat de la nostra activitat educativa amb tot l'alumnat.**

En els quadres següents s'explica el nostre **Pla de contingència** amb cadascuna de les nostres etapes educatives: **Educació Infantil i Educació Primària**. En ells es reflecteixen les línies d'actuació.

EDUCACIÓ INFANTIL

En el cas de confinament de 10 dies del grup classe l'Equip d'Educació infantil facilitarà un recull de tasques pedagògiques que permeti a l'alumnat, en la mesura del possible, treballar autonomia. Aquest material es donarà a l'alumnat en el moment del confinar el grup per tal que pugui anar fent les tasques a casa.

Mitjà de comunicació	Actuacions
Correu electrònic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En iniciar el confinament ✓ Comunicació amb les famílies per explicar les tasques ✓ Comunicació amb les famílies per valorar necessitats emocionals ✓ Comunicació per part de la mestra EE amb aquelles famílies d'alumnes NESE o amb risc d'exclusió social ✓ Per aclarir dubtes o quan sigui necessari. ✓ Enviar les invitacions al google meet per a la videoconferència.
Meet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb el grup classe 1 amb la tutora durant el confinament (P4 i P5). Participació voluntària. ✓ Seguiment de tasques i emocional. Mantenir el vincle amb el grup.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb la mestra EE: Quan sigui necessari per donar suport a les seves necessitats o de caire emocional
Telefònic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb les famílies quan sigui necessari

En el cas que només hi hagi un alumne confinat o un grup molt reduït se li facilitarà per correu alguna proposta per a realitzar aquells dies.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

En el cas de confinament parcial l'Equip de primària lliurarà els materials que fan servir els alumnes (Emat, quadernets...) amb les propostes a fer durant el confinament.

Mitjà de comunicació	Actuacions
Correu electrònic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En iniciar el confinament ✓ Comunicació amb les famílies per explicar les tasques proposades i les de l'EIX. ✓ Enviar les invitacions als diferents google meets. ✓ Informacions d'interès i recursos disponibles que necessiten una àmplia difusió. ✓ Establiment de contacte directe amb famílies i/o alumnes puntuals. ✓ Enviament de material i/o recursos, activitats a nivell individual si fos necessari. Comunicació per part de la mestra EE amb aquelles famílies d'alumnes NESE o amb risc d'exclusió social ✓ Comunicació amb les famílies per valorar necessitats emocionals ✓ Per aclarir dubtes o quan sigui necessari
Meet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es farà un meet diari (tutora i especialistes) ✓ Dos o tres meets amb petits grups durant el confinament ✓ Acció tutorial als àmbits afectiu-social i d'ensenyament-aprenentatge (seguiment del grup, esbrinar l'estat emocional de diferents alumnes...). ✓ Activitats d'ensenyament- aprenentatge (planificació del treball a casa, recordatori d'activitats, presentació i explicació d'algun tema, compartir dubtes, avaluacions.) ✓ Recomanacions de llibres, realització d'activitats conjuntes , com ara lectura... <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb les mestres especialistes un meet durant el confinament per poder fer el seguiment de les propostes realitzades. (anglès, música, educació física). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb la mestra EE: Quan sigui necessari per donar suport a les seves necessitats o de caire emocional

Plataforma EIX	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentació de la planificació setmanal, d'instruccions d'activitats a realitzar a les diverses àrees. ✓ Penjar diversos recursos per desenvolupar les activitats d'ensenyament – aprenentatge (vídeos, links, àudios, fitxes de treball, imatges, reptes, webquest, etc). ✓ Penjar treballs per part dels alumnes. ✓ Correcció i retorn sobre els treballs realitzats. ✓ Enviament de missatges i ús del Fòrum. ✓ Recurs avaluatiu.
Telefònic	✓ Amb les famílies quan sigui necessari
<p>En el cas que només hi hagi un alumne confinat o un grup molt reduït se li lliurarà la planificació i el material per tal de poder seguir amb la programació ordinària.</p>	

A. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionaran amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta i guardin la distància d'1,5 metres amb els infants.

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (aula de plàstica, d'anglès, polivalent, música..) caldrà seguint assegurant la ventilació creuada.

El grup estable està format pel conjunt d'alumnes i la mestra tutora. Es mantindrà junt en el màxim de les activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general, el mateix espai físic, excepte en aquelles activitats que per les seves característiques sigui susceptible d'efectuar-se en l'aula específica com és el cas de la música , anglès o educació física.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporals	Estables	Temporals	Estable	Temporal
		Nombre i nom	nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	nom	Nom(horari)
P3A	18	1 Anna B.	3		1 TEI	AO	Gimnàs (dimarts 9h a 10h) Música (dimarts 15h a 15.45h) Aula polivalent (dijous 15h a 15.45h)
P3B	17	1 Sheila	3		1 TEI	AO	Gimnàs (dijous 9h a 10h) Música (dimarts 15.45h a 16.30h) Aula polivalent (dijous 15.45h a 16.30h)
P4	24	1 Sera	4		1 Vetlladora	AO	Gimnàs (dimecres 10 a 11h) Música (dijous 15h a 15.45h) Aula polivalent (dimarts 15h a 16.30h i dijous 10h a 11h)
P-5	26	1 Imma	4			AO	Gimnàs (dimecres 9h a 10h) Música(dijous 15.45h a 16.30h) Aula polivalent (dimecres 15h a 16.30h i dijous 11.30h a 12.30h))
1r A	20	1 Rosanna	8			AO	Pista/ Gimnàs (dimarts 10h a 11h i divendres 11.30h a 12.30h) Música (dilluns 11.30 a 12.30h) Biblioteca (esporàdic)
1r B	20	1 Eli	9		CREDA	AO	Pista/Gimnàs (dijous i dimarts 11.30h a 12.30h) Música (divendres 11.30h a 12.30h) Biblioteca (esporàdic)

2n	24	1 Carlota	7			AO	Pista/ Gimnàs (dilluns 11.30h a 12.30h i dijous 10h a 11h) Plàstica (esporàdic) Música (dimarts 11.30h a 12.30h) Biblioteca (esporàdic)
3r	27	1 Marta	8			AO	Pista/Gimnàs (dijous 15h a 16.30h) Anglès (dilluns 15h a 16.30h) Plàstica (dimecres 9h a 10h) Música (dijous 11.30h a 12.30h) Biblioteca (esporàdic)
4t	27	1 Teresa C	7			AO	Pista/Gimnàs (dimarts 15h a 16.30h) Anglès (dimecres 15h a 16.30h) Plàstica (dimarts 10h a 11h) Hort (dimecres 11.30h a 12.30h) Música (dimecres 9h a 10h) Biblioteca (esporàdic)
5è	24	1 Carme	7		1 Vetlladora	AO	Pista/ Gimnàs (dimecres 15h a 15.45h) Anglès (dijous 15h a 16.30h) Plàstica (dijous 11.30h a 12.30h) Música (dilluns 10h a 11h) Biblioteca (esporàdic)
6è	26	1 Míriam	7			AO	Pista/Gimnàs (dilluns 15h a 16.30h) Anglès (dimarts 15h a 16.30h) Plàstica (dilluns 11.30h a 12.30) Música (dimecres 10h a 11h) Biblioteca (esporàdic)

ÚS DE L'ESPAI DEL GIMNÀS

Preferentment, sempre que es pugui, l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** a l'espai de la pista, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives (psicomotricitat Infantil, esbarjo, etc).

ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 m, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Els claustres preferiblement seran virtuals però es podran realitzar també a l'exterior de manera presencial sempre mantenint les mesures sanitàries i amb l'ús de la mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES ALS CENTRES EDUCATIUS

Les reunions d'inici de curs dels grups estables seran virtuals.

En el cas de les entrevistes, es prioritzen en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Festes escolars

L'escola pot organitzar celebracions a l'exterior i hi poden participar diferents grups de convivència estable sempre que es mantingui la distància entre els grups. Cal vetllar sempre per les mesures sanitàries establertes pel que fa la distància, l'ús de la mascareta, mesures d'higiene i de prevenció.

Durant el 1r trimestre a l'escola no es portaran a terme celebracions amb entrada de les famílies. Es contempla la possibilitat de fer-ho en la celebració del Carnestoltes (2n trimestre) i

de la festa de la dansa (3r trimestre), festes que són a l'exterior. Això sempre tenint en compte la situació sanitària en el moment.

ESPAI MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

Les recomanacions principals per aquest espai consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

En el menjador hi poden coincidir diversos grups estables, en el nostre cas hi coincideixen 4 grups. Els d'un mateix grup seuran junts, en varies taules. Cal mantenir la distància entre les taules de grups diferents.

Es faran dos torns. Tots els alumnes menjaran al menjador excepte els tres grups de P3 A i B, i P4.

Entre el primer torn i el segon del menjador caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació corresponent. També caldrà netejar i ventilar cada aula d'infantil 3/4 després de l'àpat.

Primer torn (12.30 a 13.30) P5 i CI. Segon torn (13.30 a 14.30) CM i CS.

En el cas dels alumnes de primària que no estiguin fent cap extraescolar romandran a l'espai de pati corresponent seguint les mesures, hauran de portar la mascareta posada. Els alumnes de P4 i P5 que no facin extraescolars tindran l'espai establert al seu grup estable.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la **seva ubicació en un espai clarament diferenciat** de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

En el cas de confinament, el dinar del servei de menjador es lliurarà de la mateixa manera que el curs passat. La responsable de menjador lliurarà la documentació necessària per aquest servei.

ACTIVITATS MIGDIA (EXTRAESCOLARS)

Les activitats extraescolars són per a cada grup de convivència estable i tenen un espai fixe i establert. Es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb **ocupació diferenciada d'espais** per a cada grup estable.

També es faran servir espais interiors sempre per a un grup estable. Cada activitat tindrà com a màxim 12 alumnes del mateix grup.

Les activitats extraescolars comencen al mes d'octubre. La franja horària de les activitats extraescolars serà :

Educació infantil (P4 i P5) i Cicle inicial (1r i 2n) de 14:00h fins 14:45h

Cicle mitjà i superior (de 3r a 6è) de 12:30h a 13:30h

Les activitats extraescolars proposades per l'AFA són:

P4- P5	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
loga en anglès	Robòtica	Robòtica	Guitarra (5è) Teatre (6è)
Ceràmica	Carrau	Carrau	Escalada
Música	Storytellyng	Drama (anglès)	Drama (anglès)
Dansa	Dansa	Patins	Jocs de taula

Està pendent de confirmar les que es faran i en quins espais i dies.

ACTIVITATS TARDA (EXTRAESCOLARS)

Aquest curs també s'ha ofert l'activitat a piscina de P3 A 6è, de P4 a 1r està previst iniciar-ho a l'octubre i P3 a partir del gener. S'ha proposat portar-la a terme els dimecres. En aquest cas caldrà respectar totes les mesures recomanades en el transport .

L'Ajuntament posa a disposició de les entitats esportives les instal·lacions per organitzar les activitats extraescolars (bàsquet, futbol sala, hoquei, rítmica, esportives..)

ACOLLIDA (MATÍ I TARDA)

S'habilitarà l'espai MENJADOR per acollir els alumnes que necessitin el servei. Es garantirà la ventilació adequada i la distància interpersonal d'1,5m.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic. Un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat i la separació dels alumnes per grups estables.

Quan acabi el període d'acollida, cal acompanyar l'alumnat a la seva aula de referència, i els infants a partir de primer de primària han de dur mascareta.

B. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre seguirem els circuits que vam establir el curs passat per establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre **es faran de manera esglaonada**, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Únicament podran entrar al centre, complint totes les mesures sanitàries establertes, les famílies del alumnes de P3 en el període d'adaptació.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre **els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta a primària durant tota la jornada.**

Accés	Grups	Horari entrada	Horari sortida
1-Carrer Narcís Monturiol	P3 A i P3 B	9 h	16:20/30 h
Circuit doble (entrada i sortida)	P-4	9 h	16:20/30 h
4 Tutores + 2 reforç+ Ines dc i dv	P-5	9 h	16:20/30 h
La sortida i l'entrada al migdia es farà per la porta principal ja que la majoria de l'alumnat fa ús del menjador i es pot garantir una sortida fluida.			

2-Entrada principal escola Carrer Camp Roig-12 Escala dreta i esquerra 5 Tutores + Anna	1rA	9h/ 15-15:10 h	12:30 h/16:30 h
	1rB		
	2n		
	3r	9h/ 15 h	12:30 h / 16:30 h
4t			
La sortida al migdia es farà per la porta principal ja que la majoria de l'alumnat fa ús del menjador i es pot garantir una sortida fluïda.			
3-Carrer Cervantes 2 Tutores + Melany+ Susana <i>(poden portar bici o patinet)</i>	5è	9:h/15 h	16:30 h
	6è		
La sortida i l'entrada al migdia es farà per la porta principal ja que la majoria de l'alumnat fa ús del menjador i es pot garantir una sortida fluïda.			

Escales per pujar i baixar: Cicle inicial (3 cursos) farà servir les escales del passadís d'infantil.

Cicle mitjà(2 cursos) i cicle superior (2 cursos) faran les escales de primària.

Educació infantil pujarà i baixarà per les escales que donen al pati Infantil.

CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà **mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.**

Organització de l'adaptació de P3

DIES del 13 al 17 de setembre	HORARI DE CADA GRUP ESTABLE	SERVEI DE MENJADOR
13 i 14 de setembre (només matí) Entrada principal escola	GRUP 1: de 9:15 a 10:30h GRUP 2: de 11 a 12:15 h	No
15 de setembre (només matí) Entrada principal escola	GRUP 1: de 9:15 a 10:35h GRUP 2: de 11 a 12:15h	Es pot quedar de manera voluntària el grup 2

16 de setembre (només matí) Entrada principal escola	GRUP 1 i 2 de 9:15 a 12:15h	Es pot quedar de manera voluntària el grup 1
17 de setembre (només matí) Entrada principal escola	GRUP 1 i 2 de 9:15 a 12:15h	Es poden quedar tots a dinar

Durant aquest període una persona de cada família podrà acompanyar-los a l'aula. Cal tenir en compte les mesures sanitàries ([Annex 2](#)).

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

La sortida al pati serà esglaonada i ordenada, evitant les aglomeracions.

L'alumnat d'**Educació Infantil** ocuparà un espai de manera que només estigui el seu grup de convivència estable, per aquest motiu no hauran de portar mascareta.

Baixaran per les seves escales, les que van directe al pati.

Hi haurà 4 espais diferenciats, dos dels quals estan assignats a P3 A i B (Pati Infantil 1 i 2) i els altres dos a P4 i P5 (Sorrall i Pista)

E. INFANTIL	ESPAI 1 Pati Infantil 1	ESPAI 2 Pati Infantil 2	ESPAI 3 Sorrall	ESPAI 4 Pista
DILLUNS	P3A	P3B	P4	P5
DIMARTS	P3B	P3A	P5	P4
DIMECRES	P3A	P3B	P4	P5
DIJOUS	P3B	P3A	P5	P4
DIVENDRES	P3A	P3B	P4	P5

En el cas d'**Educació primària** l'alumnat anirà al pati amb mascareta perquè podrà interactuar amb altres grups.

Per tal de poder assegurar les mesures sanitàries, quan arribin al pati esmorzaran per grups de convivència i podran interactuar amb altres grups després d'haver esmorzat i portant la mascareta.

Accediran al pati de la següent manera: Cicle inicial per les escales d'infantil i cicle mitjà i superior per les escales de primària(igual que les entrades i sortides).

Hi haurà tres espais de pati que s'alternaran al llarg de la setmana.

E. PRIMÀRIA	ESPAI A Pista i grades	ESPAI B Pati terra	ESPAI C Camp de futbol
DILLUNS	CICLE MITJÀ	CICLE INICIAL	CICLE SUPERIOR
DIMARTS	CICLE SUPERIOR	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ
DIMECRES	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	CICLE INICIAL
DIJOUS	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
DIVENDRES	CICLE SUPERIOR	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ

SORTIDES I COLÒNIES

El nostre centre programarà les sortides trimestrals que estaran recollides a la PGA. Es fomentarà sortides a l'aire lliure i amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguiment sanitari. Les activitats podran ser anul·lades segons la situació en el moment.

Les colònies estan previstes a 2n, 4t i 6è. Sempre respectant les mesures sanitàries.

En el cas de les sortides, sempre portaran mascareta i hauran de mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres amb la resta de persones.

Annex 1 LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES RECOMANACIONS

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

Annex 2 RECOMANACIONS INDICADES ADAPTACIONS P3

PERSONA ACOMPANYANT

- **Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes **compatibles** amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.
- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, **malaltia** cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període **d'adaptació**). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** la persona **acompanyant** ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.