



DIARI D'AULA

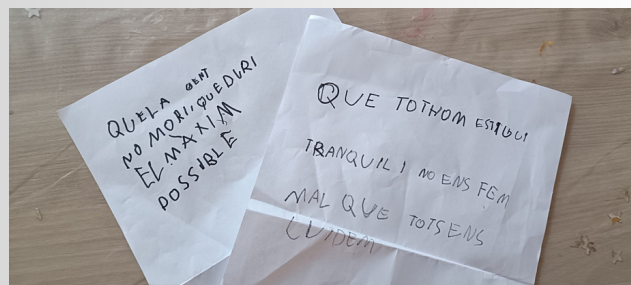
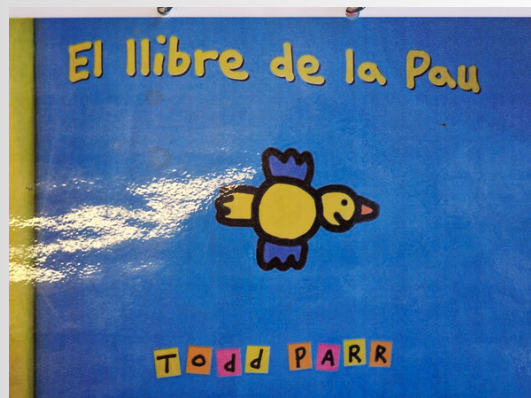
15 2N TRIMESTRE

DIA DE LA PAU



DIVENDRES 30 DE GENER VAM CELEBRAR EL DIA DE LA PAU A L'ESCOLA. DURANT ELS DIES PREVIS VAM ESTAR PARLANT DEL QUE SIGNIFICAVA LA PAU, QUE VOLIA DIR PER A ELLS I ELLES I VAM ESTABLIR UNES CONVERSES MOLT INTERESSANTS A LA ROTLLANA DEL MATÍ.

TAMBÉ VAM ESTAR EXPLICANT EL CONTE DE LA PAU, VA PARLAR DE PERSONES QUE HAVIEN LLUITAT PER LA PAU,, VAM SENTIR LA CANÇÓ D'IMAGINE DEL JOHN LENNON I VAM VISUALITZAR EL VIDEO PER ANALITZAR-HO TOT AMB DETALL I TREURE DUBTES. LLAVORS, VAM ESTAR PENSANT EN QUÈ SIGNIFICAVEN ELS DESITJOS I VAM ELABORAR I DECIDIR DOS CONJUNTS QUE DESPRÉS UNS INFANTS LLEGIRIEN A LA PISTA DE DALT. DESPRÉS DEL PATI, VAM PUJAR TOTA L'ESCOLA A LA PISTA PER SENTIR UNS POEMES I VAM ESCOLTAR CLASSE PER CLASSE TOTS ELS DESITJOS DELS INFANTS. DESPRÉS VAM ESTAR BALLANT I VAM RECORDAR QUE EL DIA DE LA PAU S'HA DE TREBALLAR CADA DIA.



ENGLISH AMB L'ANNA



.EL DIVENDRES A LA TARDA FEM ANGLÈS. A LES SESSIONS SEGUIM SEMPRE UNA MATEIXA RUTINA PERQUÈ ELS INFANTS ENS SENTIM MÉS SEGURS I MOTIVATS. COMENCEM SALUDANT-NOS AMB LA HELLO SONG I COMENTANT COM ESTEM I QUIN TEMPS FA. DESPRÉS, PRENTEM LA PROPOSTA DEL DIA, QUE NORMALMENT COMENÇA AMB UN CONTE BASE, UNA HISTÒRIA DINÀMICA QUE ENS FA PARTICIPAR ACTIVAMENT PER SEGUIR EL FIL I ENTENDRE-LA CORRECTAMENT. A MÉS A MÉS, AQUEST CONTE BASE ENS ENSENYA VOCABULARI SOBRE TEMES COM ELS COLORS, LA ROBA, ELS ANIMALS, ELS NOMBRES, MITJANS DE TRANSPORT, ETC. FINALMENT, FEM ACTIVITATS (JOCS, CANÇONS, MEMORY GAMES, ETC) PER REPASSAR EL QUE HEM APRÈS I RECORDAR SESSIONS ANTERIORS. PER ACABAR, CANTEM JUNTS LA GOODBYE SONG



HELLO



EL LLENGUATGE MATEMÀTIC AMB EL MATERIAL SUMBLOX



EL DIVENDRES AL MATÍ TREBALLEM A RACONS EL LLENGUATGE MATEMÀTIC.

AQUESTA VEGADA VOLIA QUE FOS AMB EL GRUP SENCER PER TAL DE PRESENTAR UN MATERIAL DIFERENT, EL SUMBLOX.

UNS NÚMEROS DE FUSTA QUE DONEN MOLT DE JOC.....

PRIMER ELS VAM ENDREÇAR, DE MAJOR A MENOR I ENS VAM ADONAR QUE SEMBLAVA UNA ESCALA..(DE L'U AL 10). I DESPRÉS VAM ESTAR PENSANT COM PODRÍEM FER UN NÚMERO DETERMINAT D'ALTRES MANERES (p.ex. EL 4, ES PODIA FER AMB EL 3 I L'1)...I AIXÍ VAM PROVAR MOLTS NÚMEROS...I ENS ESTAVEM ADONANT QUE ESTÀVEM DESCOMPOSANT-LOS I QUE AIXÒ TAMBÉ ERA TREURE I AFEGIR...) I QUE SI ELS AJUNTÀVEM TENÍEN LA MATEIXA ALÇADA (EQUIVALÈNCIA), COMPTÀVEM AMB ELS DITS I CONFEGIEM EL NÚMERO SI CALIA, AMB AJUDA DELS MULTICUBS.

UN COP FETES TOTES LES POSSIBLES DESCOMPOSICIONS ENTRE ELLS, VAM DECIDIR TREBALLAR PER EQUIPS COOPERATIUS. HAVÍEM DE TROBAR AMB ELS MULTICUBS TOTES LES POSSIBLES DESCOMPOSICIONS DEL NÚMERO QUE ELS HI HAVIA TOCAT.

VAM GAUDIR UNA BONA ESTONA I ESTÀVEM TREBALLANT UN MUNT DE COSES RELACIONADES AMB EL LLENGUATGE MATEMÀTIC.

