

**PROGRAMACIÓ ANUAL
DE CENTRE**

CURS 24-25

ESCOLA MONTSENY

ÍNDEX

1. Organització Curs 2024-25	3
1.1 Consell Escolar	3
1.2 Equip Directiu	3
1.3 Equip Docent	4
1.4 Coordinacions Pedagògiques	4
1.5 Composició dels Cicles	5
1.6 Altres Coordinacions	5
1.7 Comissions	5
1.8 Òrgans Col·legiats de Gestió: el calendari fixa els dies de reunió.	5
1.9 Personal Docent Auxiliar	6
1.10 Vetlladores	6
1.11 Suports externs que intervenen al centre	6
1.12 Administració	6
1.13 Equip de monitoratge	7
1.14 Alumnat	7
1.15 Calendari Escolar	8
1.16 Calendari d'avaluacions	8
1.17 Horari General	9
1.17.1 Entrades i sortides	9
1.18 Horaris Pedagògics	10
2. Objectius Prioritaris	11
3. Objectius Pedagògics	16
3.1 Educació Infantil	16
3.2 Educació Primària	16
3.3 Llengua Estrangera: Anglès	17
3.4 Educació Musical	18
3.5 Educació Física	18
3.6 Religió	19
4. Objectius de Gestió Conjunta	20
4.1 Grup Impulsor de la Innovació Educativa	20
4.2 Biblioteca	21
4.5 Comissió Cultura Digital de Centre	21
4.6 Comissió d'Atenció a la Diversitat	22
5. Activitats Complementàries	22
5.1 Sortides	22
5.2 Petits talents científics	23
5.3 Congrés de ciències	23
5.4 Maker a les aules	24

5.5 Programa Arquitectura a les Aules	24
5.6 Itineraris inclusius a la biodiversitat	25
6. Serveis Externs	26
7. Formació del professorat	26

1. Organització Curs 2024-25

1.1 Consell Escolar

Mercè	PRESIDENTA
Núria	CAP D'ESTUDIS
Sara	SECRETÀRIA
Gemma	PERSONAL DEL PAS
Maite	REPRESENTANT MESTRES
Mireia	REPRESENTANT MESTRES
Rocío	REPRESENTANT MESTRES
Alícia	REPRESENTANT MESTRES
Maite	REPRESENTANT MESTRES
Sandra	REPRESENTANT MESTRES
Germán	REPRESENTANT DE L'AFA
Bárbara	REPRESENTANT FAMÍLIES
Àlex	REPRESENTANT FAMÍLIES
Ricard	REPRESENTANT FAMÍLIES
Renata	REPRESENTANT FAMÍLIES
Anna	REPRESENTANT FAMÍLIES
Elisabet	REPRESENTANT MUNICIPAL

1.2 Equip Directiu

Mercè	Directora
Núria	Cap d'estudis
Sara	Secretària

1.3 Equip Docent

Eli i Marta	Tutora INF3
Maite	Tutora INF4
Marian i Cristina	Tutores INF5
Sara	Suport d'infantil
Mercè	Suport Cicle Mitjà i Cicle Superior
Tania	Tutora 1r
Mireia	Tutor 2n
Rocío	Tutora 3r
Elena	Tutora 4t
Raquel	Tutora 5è
Sandra	Tutora 6è
Núria	Educació Física
Edelmira	Educació Musical i suport Cicle Mitjà
Ana	Llengua estrangera: Anglès
Alícia	Pedagogia Terapèutica
Clara	Suport Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Superior
Àlvaro	Religió Catòlica; suport Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà

1.4 Coordinacions Pedagògiques

Coordinació d'educació infantil	Sara
Coordinació d'educació primària	Rocío

1.5 Composició dels Cicles

CICLE	COMPONENTS
Educació Infantil	Elisabeth, Marian, Maite , Marta, Cristina, Neus, Sara.
Cicle Inicial	Mireia, Tania, Àlvaro, Clara.
Cicle Mitjà	Rocío , Mercè, Elena, Edel.
Cicle Superior	Sandra, Raquel, Núria, Ana.

1.6 Altres Coordinacions

Coordinació Lingüística	Edelmira
Coordinació de Riscos Laborals	Sandra
Coordinació de Biblioteques	Edelmira
Coordinació Estratègia Digital de Centre	Mireia
Coordinació Coeducació, Convivència i Benestar	Alícia

1.7 Comissions

COMISSIÓ	COMPONENTS
Comissió d'Estratègia Digital de Centre	Mireia, Ana, Sara
Comissió d'Atenció a la diversitat	Mar (EAP Psicopedagògica), Núria, Alícia, Clara
Comissió Social	Toni (EAP Social), Mercè , Verònica (CSS La Salut, el Coll)

1.8 Òrgans Col·legiats de Gestió: el calendari fixa els dies de reunió.

Claustre	Dimecres mensuals de 12:30 a 14:00h
Línia d'Escola	Dijous quinzenals de 12:30 a 14:00h
Grup Impulsor	Dijous quinzenals 12:30 a 13:30h

Eta	Dimecres de 12:30 a 14:00h
Cicle	Dilluns de 12:30 a 13:30h
Coordinació Pedagògica	Dimarts de 11 a 12:30h
Coordinació de Riscos	Dilluns de 9 a 10h
Coordinació de Biblioteca	Divendres de 15:30 a 16:30h
Coordinació LIC	Divendres de 15:30 a 16:30h
Coordinació d'Estratègia Digital de Centre	Dimarts i dimecres de 11 a 12:30h
Equip Directiu	Dimecres de 15 a 16:30h i dijous de de 9:30 a 11h

1.9 Personal Docent Auxiliar

Neus	Tècnica d'Educació Infantil
------	------------------------------------

1.10 Vetlladores

Isa	Vetlladora
-----	-------------------

1.11 Suports externs que intervenen al centre

Toni	EAP Social	3r dimarts de mes
Mar	EAP Psicopedagoga	Dilluns setmanalment
Judith	Logopeda del CREDA	Dilluns i divendres setmanalment
Pilar	LIC	A demanda
Roger	Mentor 4.0	Dimecres de 11 a 12'30 quinzenal
3 persones	Mentoria de centres informats per evidències	Mensualment

1.12 Administració

Carmen	Conserge
Gemma	Auxiliar administrativa

1.13 Equip de monitoratge

Cristina	Coordinació
Maria - Carmen	INF3
Roberta - Carla	INF4
Maia - Ester	INF5
Eloi	1r
Marina	2n
Noa	3r
Albert	4t
Camila	5è
Nil	6è

1.14 Alumnat

NIVELL	RÀTIO	TOTAL ALUMNES	VACANTS
INF3	20	24	0
INF4	20	20	0
INF5	21	20	1
1r	25	25	0
2n	25	24	1
3r	25	25	0
4t	25	22	3
5è	25	24	1
6è	25	23	2

TOTAL		207	8
--------------	--	-----	---

1.15 Calendari Escolar

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WikiUOPFMSHky3tg8m3lUKQazOdR_Jm9/edit?usp=sharing&oid=108933550779207522280&rtpof=true&sd=true

1.16 Calendari d'avaluacions

EP	NIVELL	DATA	Enviament informes
1r trim	CI	dimarts 3/12	divendres 20/12
	CM	dimecres 4/12	
	CS	dijous 5/12	
	Per si faltés temps en una acta	dimarts 9/12	

EP	NIVELL	DATA	Enviament informes
2n trim	CI	dimecres 26/3	divendres 11/4
	CM	dijous 20/3	
	CS	dijous 27/3	
	Per si faltés temps en una acta	dilluns 1/4	

EP	NIVELL	DATA	Lliurament informes
3r trim	CI	dilluns 2/6	divendres 20/6
	CM	dimecres 4/6	
	CS	dimarts 28/5	
	Per si faltés temps en una acta	dijous 5/6	

EI	NIVELL	DATA	Lliurament informes
1a Avaluació	INF 3	dimecres 22/1	divendres 14/2
	INF 4	dimarts 21/1	
	INF 5	dimecres 5/2	

EI	NIVELL	DATA	Lliurament informes
2a Avaluació	INF 3	dimecres 11/6	divendres 20/6
	INF 4	dimarts 10/6	
	INF 5	dijous 12/6	

1.17 Horari General

MATÍ	9-12:30h
TARDA	15-16:30h

1.17.1 Entrades i sortides

GRUP	ACCÉS	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
I3	Torrent del Remei	Relaxada de 9 a 9:30	Recollida a l'aula 16:20
I4	Torrent del Remei	Relaxada de 9 a 9:20	Recollida a l'aula 16:25
I5	Torrent del Remei	Relaxada de 9 a 9:15	Recollida a l'aula de moviment 16:30
1r	Torrent del Remei	9h	16:30h
2n	Torrent del Remei	9h	16:30h
3r	Porta del parc	9h	16:30h
4t	Porta del parc	9h	16:30h
5è	Porta del parc	9h	16:30h
6è	Porta del parc	9h	16:30h

1.18 Horaris Pedagògics

[Horaris Infantil](#)

[Horaris Primària](#) i Horaris Atenció Diversitat

2. Objectius Prioritaris

OBJECTIU	2.1. Seguir vetllant per la consolidació del Projecte Natura			
ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
2.1.1 Continuar aplicant a les sessions de natura els aprenentatges obtinguts a la formació d'escola bosc del curs 23-24.	- Definir 2 situacions d'aprenentatge de natura de cada cicle. - Realitzar píndoles per compartir la programació dels itineraris entre les mestres. - Oferir sessions de natura a observar durant la setmana de turisme pedagògic. - Afegir fitxes natura a la guia. - Crear un recorregut pel bosc amb mirada inclusiva sobre la biodiversitat al nostre bosc.	Tot el claustre	Al llarg del curs	S'han establert 2 situacions d'aprenentatge per cada cicle. S'han fet 2 píndoles al llarg del curs. S'ha fet la setmana de turisme pedagògic. S'han afegit 6 noves fitxes a la guia natura.
2.1.2 Fer difusió de les accions derivades del PN.	- Publicacions mensuals a Twitter. - Publicar la documentació d'un projecte de cada curs. - Incloure als noticiaris de primària i diaris d'aula d'infantil les activitats de natura realitzades. - Continuar fent difusió de l'ús de la guia natura a les aules.	Cap d'estudis, tutores i mestres de suport	Al llarg del curs	Publicació d'un tuits mensuals. 2 noticiaris i 2 diaris d'aula han fet comentaris sobre natura. S'han aplicat 4 tallers de la guia natura a les aules. Compartir amb la comunitat educativa la quarta versió de la Guia de Natura Montseny.
2.1.3 Millorar els projectes d'investigació desenvolupats a cada nivell.	- Realitzar un assessorament de ciència per les mestres d'infantil (Pilar Melcon). - Realitzar un assessorament de ciència per les mestres de primària (Jordi Martí Freixes). - Realitzar una formació d'art i ciència per a tot el claustre (Dimas Fàbregas). - Relacionar els projectes d'aula les ODS 15 (Vida d'ecosistemes terrestres) i 12 (Producció i consum responsable). - Participar en programes de ciència Petits Talents Científics, Congrés de Ciència i Maker a les aules.	Cap d'estudis, tutores i mestres de suport	Al llarg del curs	Valoració de l'organització dels projectes per part de les tutores. El 70% dels infants estan dins de la franja mitja-alta a les avaluacions internes de coneixement del medi. S'han aplicat els recursos de la formació als tallers i/o projectes. Valoració de les mestres dels assessoraments dels itineraris investigables. S'ha participat als programes de ciències.

2.1.4 Revisar la programació d'hort escolar per a CM.	- Incloure 4 reptes investigables a la programació de l'hort. - Afegir propostes didàctiques complementàries a la cura de l'hort. - Realitzar un itinerari investigable per descobrir com conservar l'aigua dels dipòsits.	Mestres de CM	Al llarg del curs	S'ha plantejat i aplicat la programació d'hort de CM. S'ha fet una acció per conservar l'aigua dels dipòsits.
2.1.5. Enfortir la cultura ecosocial dels infants.	-Millorar la recollida selectiva de residus per tota l'escola. -Fomentar el consum responsable fent tallers, mercats d'intercanvi de roba i de llibres. -Continuar regant l'hort i les plantes de l'escola amb l'aigua recollida als dipòsits.	Equip docent	Al llarg del curs	S'ha aplicat una acció per disminuir la contaminació acústica del centre. S'han realitzat 2 mercats d'intercanvi. S'ha regat amb l'aigua dels dipòsits.
2.1.6. Consolidar el treball de les STEAM als tallers.	-Introduir l'art contemporani als tallers d'art i ciència.	Equip docent	Al llarg del curs	S'han introduït 3 propostes d'art i ciència als tallers.

OBJECTIU	2.2. Continuar construint la línia pedagògica de llengües.			
ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
2.2.1 Donar continuïtat al pla d'acció per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de les llengües.	-Establir sessions de discussió pedagògica per seguir prenent decisions tant a l'etapa d'infantil com de primària sobre la línia d'escola que volem seguir per l'ensenyament de les llengües. - Revisar la distribució de sabers de llengua de cada cicle d'Educació Primària. -Participar a la xarxa de comprensió lectora.	Tot el claustre	Al llarg del curs	S'han fet 6 sessions de discussió pedagògica entorn les llengües. S'ha definit la distribució de sabers de cada cicle. S'han valorat positivament les propostes de la xarxa de comprensió lectora.
2.1.2. Revisar les proves internes d'avaluació de llengües.	-Revisar els criteris de correcció de les proves d'expressió escrita aplicades a primària perquè estiguin d'acord a la distribució dels sabers. -Canviar les proves de comprensió lectora perquè siguin adients a les necessitats dels infants i coherents amb el nostre pla lingüístic.	Coordinació pedagògica i equip impulsor	1r trimestre	S'han revisat les proves d'expressió escrita i l'aplicació és coherent a les necessitats dels infants. Valoració positiva de la implementació de les noves proves de comprensió lectora.

	-Analitzar els resultats de les proves d'avaluació interna per fer propostes didàctiques que afavoreixin la millora dels aspectes necessaris.			
2.1.3. Revisar i ampliar els documents relacionats amb les llengües.	-Revisar el pla lector de centre. -Presentar el pla escriptor de centre.	Cap d'estudis, Coordinadora lingüística i cicles.	desembre	S'ha finalitzat una segona versió del pla lector. S'ha presentat el pla escriptor.

OBJECTIU	2.3. Continuar vetllant per mantenir un bon clima de convivència a l'escola.			
ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
2.2.1 Consolidar el treball l'educació afectivo-sexual al centre.	- Realitzar tallers de Vicky Bernadet a 2n, 4t i 6è. - Realitzar tallers amb experts d'educació afectivosexual a 15, 1r, 3r i 4t. -Realitzar una dinamització de la biblioteca amb mirada de gènere a través de contes coeducatius.	Equip docent i coordinadora de biblioteca.	Al llarg del curs.	S'han establert 9 sessions de temps de grup per cada curs. Valoració positiva dels tallers d'experts. S'ha fet una dinamització de biblioteca sobre la temàtica per cada cicle.
2.2.2. Continuar afavorint el sentiment de pertinença a l'escola i al seu entorn per part de la comunitat com a element de prevenció de problemes de convivència.	-Crear recorregut pel bosc inclusiu sobre la biodiversitat de l'entorn amb els infants de CS. - Aplicar actuacions derivades de les propostes del consell d'infants. - Plantejar unes portes obertes internes per apropar a la comunitat diferents aspectes del projecte educatiu de manera més vivencial.	Cap d'estudis i equip docent	Al llarg del curs.	Posada en marxa de l'itinerari per tota la comunitat educativa. Valoració positiva de les 4 actuacions engegades pel consell d'infants. S'ha desenvolupat 1 acció per convidar a les famílies a observar o participar en propostes educatives amb els infants.

OBJECTIU	2.4. Aplicar l'estratègia digital de centre
----------	--

ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
2.4.1. Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competents.	-Acords sobre responsabilitats i deures de la coordinació digital.	Equip docent	1r trimestre	Acords redactats.
2.4.2. Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat.	-Establiment d'una programació anual de l'àmbit digital a tots els cursos de l'escola.			
2.4.3. Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements i desenvolupant la millora i competència digital docent.	-Sessions de turisme pedagògic relacionat amb la cultura digital. -Xerrades i tallers a famílies o amb famílies (Jornades pedagògiques). - Formació específica d'un material i de la seva metodologia i aplicació a l'aula. Donar espai a eines noves que puguin ser d'interès per a la millora de la tasca docent. -Redactar uns coneixements mínims per treballar a l'escola i plantejar si requereix una píndola formativa per iniciar el curs.	Comissió EDC	Al llarg del curs.	75% valoració positiva de les sessions de turisme pedagògic. Formulari d'avaluació dels tallers. 1 sessió de formació feta al curs. Formulari d'avaluació inicial per noves incorporacions elaborat.
2.4.4. Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants.	-Valoració de la continuïtat del projecte DD.	Equip docent	3r trimestre	Feedback de l'equip docent. Aplicació del DD a CM i CS
2.4.5. Concretar un pla de comunicació per potenciar la implicació de tota la comunitat educativa.	-Enquesta de valoració de les famílies.	Comissió EDC	3r trimestre	30% de les famílies respon l'enquesta.

OBJECTIU				
2.3 Dotar el centre de documents operatius i adaptats a la legislació vigent.				
ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
2.3.1 Actualitzar el pla d'acció tutorial.	- Establir 9 sessions de treball entorn diferents eixos per les sessions de temps de grup (dinàmiques restauratives, comunicació no violenta, cultura de la pau, educació afectivosexual, coeducació). -Establir les actuacions fixes a dur terme amb cada grup al llarg del curs (dinàmiques de cohesió de grup a inici de curs, sociograma, autoavaluacions...).	Coordinadora COCOBE i coordinació pedagògica	1r trimestre	A final de curs el document s'ha aprovat.
2.3.2 Ampliar el projecte de convivència.	-Redactar l'apartat d'educació inclusiva del projecte de convivència.	Coordinadora COCOBE, direcció	Al llarg del curs	S'han aprovat el nou apartat del projecte de convivència.
2.3.3 Actualitzar les NOFC.	- Concretar les mesures educatives i correctores de les NOFC.	Coordinadora COCOBE, direcció	3r trimestre	S'han aprovat les modificacions de les NOFC.
2.3.4 Actualitzar el pla escriptor de centre.	-Establir sessions de cicle i d'etapa per redefinir com plantejem els processos didàctica d'escriptura.	Equip docent	Al llarg el curs	S'ha presentat el pla escriptor.

3.Objectius Pedagògics

3.1 Educació Infantil

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Actualitzar la documentació d'ambients.	-Redactar els textos pedagògics que justifiquin la metodologia de cada ambient.	Mestres d'educació infantil	Al llarg del curs	S'ha actualitzat la memòria d'ambients. S'ha donat a conèixer la memòria entre l'equip docent.
Fer present la ciència a l'etapa d'infantil.	Introduir experimentacions guiades a les sessions de natura o al temps de grup. Introduir propostes científiques a l'aula.	Mestres d'educació infantil	Al llarg del curs	S'ha fer un recull de les propostes relacionades amb ciència a l'aula i la natura.

3.2 Educació Primària

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Fomentar la diversificació dels aprenentatges a l'àmbit lingüístic per millorar els resultats dels infants.	-Iniciar la metodologia de propostes a llengua catalana a CM. -Aplicar les estratègies de comprensió lectora treballades a la xarxa de comprensió lectora.	Mestres d'educació primària, cap d'estudis i mestra de pedagogia terapèutica.	Al llarg del curs.	S'han creat 15 propostes de llengua catalana per 3r i 4t. Valoració positiva del treball per propostes a CM. S'han millorat els resultats de comprensió lectora.

Crear la verticalització de l'àrea del coneixement del medi natural i social per cada curs.	-Acordar els sabers clau a treballar a cada nivell. -Crear 2 itineraris científics per cada nivell amb l'assessorament de ciències.	Mestres d'educació primària i cap d'estudis.	Al llarg curs	Valoració positiva de les mestres de l'assessorament de ciències. S'ha creat la verticalització de sabers de ciències a treballar a primària.
Consolidar l'ús de les eines digitals entre l'alumnat.	-Continuar fent ús de les eines d'Xnet amb l'alumnat de CM i CS. -Aplicar un taller de robòtica a cada cicle.	Mestres d'educació primària i comissió TAC	Al llarg del curs	El 75% dels infants son autònoms en l'ús de l'entorn virtual d'aprenentatge d'Xnet.

3.3 Llengua Estrangera: Anglès

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Millorar els resultats en llengua anglesa familiaritzant a l'alumnat amb l'anglès.	-Mantenir els desdoblaments per treballar la llengua en grups reduïts a CM i CS. -Continuar fent l'assignatura d'Educació Física en llengua anglesa de 3r a 6è. -Realitzar un taller al curs en llengua anglesa en tot els cicles de Primària. -Treballar sistemàticament l'expressió escrita a cicle superior.	Mestra especialista en llengua estrangera. Mestra d'Educació Física.	Al llarg del curs	El nombre d'alumnes que supera la franja alta de l'avaluació interna és del 15%. Ha disminuït el percentatge d'alumnes a les franges baixes i mig baixa en l'àmbit d'expressió escrita.
Participar a un projecte E-Twinning.	-Buscar un partner a E-Twinning per fer un projecte d'intercanvi als infants. -Trobar un projecte relacionat amb sostenibilitat.	Mestra especialista en llengua estrangera.	Al llarg del curs	S'ha realitzat un projecte E-Twinning.

3.4 Educació Musical

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Seguir ampliant la visió de gènere des de l'àrea d'educació musical.	Ampliar el ventall de referents femenins en els camps de la composició, la interpretació o la dansa.	Especialista de música.	A partir del 2n trimestre.	Percentatge d'activitats amb visió de gènere.
Aplicar a l'aula activitats realitzades al seminari de música.	Ampliar el ventall d'activitats realitzades i dels recursos que comporten.	Especialista de música.	Al llarg del curs.	Valoració de les activitats a l'aula.
Donar continuïtat a la pràctica orquestral.	Assajar repertori amb infants voluntaris de 4t, 5è i 6è per preparar concerts de Nadal i de final de curs.	Especialista de música.	De cara a Nadal i a final de curs.	Valoració d'assajos i concerts.
Participar en una activitat de dansa tradicional amb l'alumnat de CM conjuntament amb 2 escoles més de Gràcia.	Assajar les danses i realitzar una trobada de dansa conjunta en una de les 3 escoles.	Especialista de música.	2n i 3r trimestres.	Valoració dels assajos i de la trobada.

3.5 Educació Física

ESTRATÈGIES	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Continuar afavorint la comprensió i	Desenvolupar les sessions d'educació física en	Especialista d'educació física i de	Al llarg del curs	El 80% de l'alumnat entén el

producció oral en llengua anglesa de l'alumnat.	anglès de 3r a 6è.	llengua anglesa.		missatge oral de les sessions d'educació física. El 40% de l'alumnat utilitza les estructures orals treballades a educació física.
Introduir el Mindfulness entre els infants.	Realitzar activitats de Mindfulness a les tornades a la calma de les sessions i els tallers.	Especialista d'educació física.	Al llarg del curs	Valoració per part del docent i els infants de les activitats.
Aplicar estratègies d'autoavaluació a les sessions per afavorir els aprenentatges relacionats amb les accions motrius i la gestió emocional.	Introduir la sessió amb els objectius i els criteris d'avaluació. Crear diferents dinàmiques d'autoavaluació a les sessions d'EF i als tallers.	Especialista d'educació física.	Al llarg del curs	S'han aplicat 6 estratègies d'autoavaluació a cada curs. Un 20% dels infants s'ha involucrat més als processos d'aprenentatge.

3.6 Religió

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Conèixer i aplicar des de l'escola els valors i les normes de convivència, respectar els drets humans i el pluralisme propi d'una societat democràtica.	Desenvolupar en grup diferents tasques que ajudin a promoure la sensibilització de les situacions plantejades.	Especialista religions.	Al llarg del curs.	S'han plantejat 3 situacions amb preguntes o problemes a resoldre.
Valorar i apreciar la diversitat cultural del nostre país.	-Desenvolupar tasques i plantejaments que promoguin i enriqueixin l'apreciació d'altres cultures i afavoreixi l'empatia amb els altres. -Valorar i apreciar els festius propis de la nostra cultura.	Especialista religions.	Al llarg del curs.	El 80% dels infants pot respondre als plantejaments i les tasques reflexionant i respectant la diversitat cultural.

Utilitzar diferents representacions i expressions artístiques.	Realització de diferents creacions artístiques amb materials preferiblement reciclats.	Especialista religions	Al llarg del curs.	S'han realitzat 3 tasques que han derivat amb produccions artístiques.
--	--	------------------------	--------------------	--

4.Objectius de Gestió Conjunta

4.1 Grup Impulsor de la Innovació Educativa

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Programar actuacions per compartir el projecte educatiu amb la comunitat educativa.	-Revisar el format de les jornades pedagògiques.	Equip impulsor	2n trimestre	S'han realitzat les jornades. 80% de les valoracions de les jornades son positives.
Impulsar la filosofia de l'escola que apren a través de la participació a xarxes.	- Continuar participant a formacions de diverses comunitats i xarxes que faciliten la transferència dels processos de transformació: Xarxa de competència lectora i Reducat (xarxa de centres informats en evidències de recerca).	Equip impulsor	Al llarg del curs	S'ha participat a la xarxa de competència lectora. S'ha participat a Reducat.

4.2 Biblioteca

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Optimitzar l'ús de la biblioteca escolar.	-Continuar amb la catalogació a epergam i etiquetatge de llibres iniciada el curs passat. -Dissenyar propostes de dinamització de la biblioteca: creació de maletes. - Continuar amb la selecció i la compra de llibres per actualitzar la biblioteca. - Fomentar l'ús de la biblioteca i el préstec de llibres.	Coordinadora i comissió de biblioteca.	Al llarg del curs.	Quantitat de llibres catalogats i etiquetats. Valoració de les activitats per dinamitzar l'ús de la biblioteca. Quantitat d'hores en què els grups/els infants utilitzen la biblioteca. Quantitat de llibres prestats.

4.5 Comissió Cultura Digital de Centre

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Vetllar per la implementació d'xnet.	- Oferir acompanyament al professorat per dur a terme la implementació. - Coordinar-se amb l'equip d'Xnet per comunicar incidències de l'eina digital.	Comissió CDC	Al llarg del curs	S'ha implementat el programa i tot el professorat i alumnat de l'escola l'utilitza.
Vetllar pel funcionament dels dispositius digitals.	-Coordinar-se amb el preventiu del centre. -Recollir les incidències de l'equipament informàtic. -Crear i actualitzar els usuaris dels infants d'Innovamat i Xnet.	Coordinadora CDC	Al llarg del curs	L'equipament informàtic s'ha actualitzat quan ha sigut necessari.

4.6 Comissió d'Atenció a la Diversitat

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Definir un protocol de seguiment amb les famílies dels infants amb NEE.	Redactar el protocol de seguiment amb les famílies dels infants amb NEE.	EAP, mestra d'educació especial i cap d'estudis.	Al llarg del curs.	S'ha redactat el protocol i s'ha aplicat.
Millorar el nou model de PI de primària.	Afegir un apartat on s'especifiqui el punt de partida de l'infant en el nou model i les necessitat de l'infant.	EAP, mestra d'educació especial, tutores i cap d'estudis.	Al llarg del curs.	S'han actualitzat el PI's.
Actualitzar el pla de convivència.	Incloure dins de l'apartat d'educació inclusiva les mesures d'atenció als infants amb dificultat per la gestió d'emocions.	Mestra d'educació especial i cap d'estudis	Al llarg del curs	S'ha actualitzat el pla de convivència.
Acollir l'alumnat nouvingut al centre de matrícula viva.	Acompanyar a les tutores en les necessitats lingüístiques i emocionals dels nous alumnes. Crear un symboloo/recopilatori digital amb recursos de llengua per als infants nouvinguts per convalidar amb el treball a l'aula.	Mestra d'educació especial i tutores	Al llarg del curs	S'han preparat almenys 10 propostes d'àmbit lingüístic per aquests alumnes.

5. Activitats Complementàries

5.1 Sortides

[Programació sortides 24-25](#)

5.2 Petits talents científics

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Potenciar les competències científiques lingüístiques i de comunicació. Fomentar l'experimentació, la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat d'educació primària. Afavorir l'intercanvi, el diàleg i els projectes compartits entre docents i experts en diferents àmbits del coneixement científic i tecnològic.	-Formació per al professorat. -Realització d'un projecte de ciència relacionat amb la temàtica les forces i el moviment.. -Preparació d'un espai científic per l'encontre científic.	Tutora i reforç de CM i alumnat de 4t.	2n trimestre	S'ha participat a la jornada exposant el projecte. S'ha fet difusió de la investigació a tota la comunitat educativa. Dos mestres han participat a la formació.

5.3 Congrés de ciències

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Potenciar les competències científiques lingüístiques i de comunicació. Treballar les ciències experimentals a través del mètode científic. Fomentar l'interès per la ciència i les vocacions científiques tenint en compte la perspectiva de gènere des d'edats primerenques. Establir relacions amb la comunitat científica, trencant estereotips a través del modelatge real. Elaborar projectes de recerca competencials i científics per part de l'alumnat de forma col·laborativa.	-Formació per al professorat. -Realització d'un projecte de ciència relacionat amb la temàtica el Bosc batega. -Preparació d'una ponència.	Tutora, reforç de cicle superior i alumnat de 5è.	2n trimestre	S'ha participat a la ponència. S'ha fet difusió de la investigació a tota la comunitat educativa. Dos mestres han participat a la formació.

5.4 Maker a les aules

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Aproximar a l'alumnat a l'alumnat a les diferents fases de co-creació d'un projecte educatiu "maker" basat en STEAM dins de la pròpia aula aplicant la metodologia del Design Thinking. Promoure l'interès de les noies i els nois vers la tecnologia com a eina de creació, incidint en la seva capacitat de persones creadores, i no només consumidores. Sensibilitzar a la comunitat educativa i trencar estereotips de gènere o classe associats al món STEAM.	-2 sessions de co-disseny amb el professorat. Disseny conceptual de l'activitat a realitzar amb l'alumnat. - 5 sessions de 1:30 h de formació a l'aula amb alumnat, professorat i personal investigador. - Documentar el disseny d'aprenentatge de l'activitat realitzada a través de la plataforma ILDE+.	Tutora i alumnat de 6è.	1r trimestre	S'han realitzat els tallers. S'ha documentat el disseny d'aprenentatge de l'activitat realitzada a través de la plataforma ILDE+. Valoració positiva del taller.

5.5 Programa Arquitectura a les Aules

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Promoure noves mirades dels espais propers a l'escola.	-Participació en les sessions de coordinació amb les arquitectes que desenvolupen les sessions amb els alumnes. -Realització de sessions amb arquitectes per afavorir el sentit de pertinença amb els alumnes de cycle mitjà.	Tutores de cycle mitjà i cap d'estudis	2n trimestre	Participació en les sessions de coordinació tutores i arquitectes. Realització de les sessions amb els alumnes de cycle mitjà. Valoració positiva de les sessions per part de la mestra i els infants.

5.6 Itineraris inclusius a la biodiversitat

OBJECTIUS	ACCIONS	RESPONSABLE	TEMP	INDICADORS
Conèixer la riquesa de la biodiversitat a zones urbanes i la seva problemàtica. Conscienciar sobre les realitats de la diversitat humana i les diferents necessitats individuals i col·lectives. Desenvolupar accions de millora en la biodiversitat en el nostre entorn. Promoure la participació infantil en la societat, així com promoure la seva potencialitat com agents transformadors.	Realització de 5 sessions per conèixer la biodiversitat del nostre entorn. Disseny d'un itinerari al nostre bosc amb mirada inclusiva. Testeig de l'itinerari amb una escola d'EE. Presentació de l'itinerari a la nostra comunitat educativa.	Cap d'estudis i tutores de 5è i 6è	1r trimestre	S'han realitzat les 6 sessions amb els infants. S'ha fet el tasteig de l'itinerari. Valoració positiva per part de la comunitat educativa de l'itinerari.

6. Serveis Externs

Equip d'atenció psicopedagògica	Mar
EAP/TS	Toni
CRP	Meritxell
Assessor TAC	Òscar
Assessora LIC	Pilar

7. Formació del professorat

Seminari de Direccions	Mercè
Seminari de Caps d'estudis	Núria
Seminari de Secretaries	Sara
Formació "Art i ciència"	Tot el claustre.
Biblioteca escolar i animació a la lectura	Edelmira i Mercè
Seminari Mestres d'Educació Física	Núria
Formació Xarxa competència lectora	Edel i Mercè
Seminari mestres de música de Gràcia	Edelmira
Congrés de Ciència	Raquel, Mercè i Núria
Petits talents científics	Elena
Makers a les aules	Sandra
Assessorament Itineraris d'indagació científica	Claustre de primària.
Càpsula d'iniciació a la ciència a EI	Claustre d'infantil.
Formacions Pla pilot centres informats en evidències	

--	--