



15

JA HI SOM A 15

PER FI JA HI SOM A 15, DURANT ELS PRIMERS DIES ENS HEM RETROBAT, HEM SEGUIT CREANT VINCLES AMB LES NOVES MESTRES I ELS NOUS COMPANYS I COMPANYYES, I HEM COMPARTIT L'ENTRADA RELAXADA TAMBÉ AMB LES FAMÍLIES DINS L'AULA. TOT I QUE AQUEST ANY S'HA ESCORÇAT, SEGUIM COMPARTINT ESTONES. JOCS, I VIVÈNCIES AMB LA RESTA DE COMPANYYES I COMPANYS DE L'AULA. XERRANT, INTERACCIONANT, COMPARTINT... MOMENTS TAMBÉ QUE ENS APROPEM A ELLES I ELLS PER SER TRANSMISORES D'INFORMACIONS. MOMENTS ON CADASCÚ S'ACOSTA A LA PROPOSTA QUE MÉS LI ATREU O INTERESA PER GAUDIR RELAXADAMENT.



ENTRADA RELAXADA



it's
TIME
- TO -
Relax



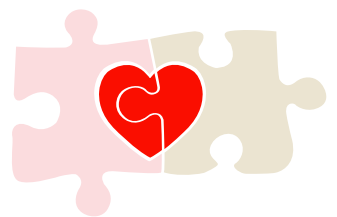
PRIMERS MOMENTS A L'AULA

friends

DURANT LES PRIMERES SETMANES HEM FET DIFERENTS DINÀMIQUES PER TAL DE CREAR COHESIÓ DE GRUP, PER CREAR VINCLES DE CONFIANÇA I COMPLICITAT ENTRE ELLS I ELLES.

UN EXEMPLE ÉS LA SESSIÓ QUE VAM ORGANITZAR CREANT "BRAÇALET DE L'AMISTAT" ON CADASCÚ ELABORABA I REBIA EL SEU BRAÇALET DE MANERA QUE TOTHOM REBIA UN.

REGALEM EL BRAÇALET A UN/A COMPANYS/A DIENT-LI ALGUNA COSA BONICA QUE ENS AGRADA D'ELL O D'ELLA. AMB AQUESTES ACTIVITATS ENS HEM ANAT CONEIXENT I HEM GAUDIT MOLT. TAMBÉ HEM ANAT CONEIXENT L'ESPAI DE L'AULA I DELS MATERIALS QUE ENS APORTEN TANTS CONEIXEMENTS... COMPARTIM, CREANT, INTERACTUANT FENT VINCLES ENTRE TOTS I TOTES.



LA CLASSE DELS NENÚFARS

DESPRÉS DE DEIXAR PASSAR LES PRIMERES SETMANES, COMENCEM A PARLAR SOBRE QUIN NOM ENS AGRADARIA QUE TINGUÈSSIM, UN NOM PROPER AL NOSTRE ENTORN... I PER TAL D'AMPLIAR LA MIRADA, APROFITEM ELS DILLUNS I ELS DIJOUS PER SORTIR A L'EXTERIOR I OBSERVAR ELS ELEMENTS NATURALS QUE ENS SERVIRAN JUNTAMENT AMB ELS QUE CONEIXEM PER DONAR PEU A LA PLUJA D'IDEES DE POSSIBILITATS. EN UNA ALTRA SESSIÓ ANEM A L'AULA DE MOVIMENT I ELS EXPLIQUEM LA DINÀMICA QUE FAREM SERVIR. UNA VOTACIÓ PER A TREBALLAR L'ESTADÍSTICA. COL·LOQUEM PAPER D'EMBALAR BLANC I LES IMATGES DE LA PLUJA D'IDEES QUE ELS INFANTS VAN PENSAR. PER TAL DE FER LA VOTACIÓ FAREM SERVIR PEDRES (UN ALTRE ELEMENT NATURAL) I CADASCÚ COMENÇA A PENSAR QUIN ÉS EL QUE MÉS LI AGRADA...FINS QUE ENS VAM ADONAR QUE TENIEM UN EMPAT (SERP I PIT-ROIG). AL DIA SEGÜENT, VAM TORNAR A FER LA VOTACIÓ PER AL DESEMPAT...I EL GUANYADOR INDISCUTIBLE VA SER-HI EL "PIT-ROIG".

APROFITEM LES SESSIONS DE VOTAIONS PER TREBALLAR EL LLENGUATGE MATEMÀTIC AMB EL COMPTATGE I ELS NOMBRES, IDENTIFICANT ELS VOTS AMB EL NÚMERO CORRESPONENT. I A L'AULA TREBALLEM TAMBÉ LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA PER ESBRINAR QUINES GRAFIES LI CORRESPONEN AL NOM, LES BUSQUEM PER CONFEGIR EL NOM QUE DONARÀ PEU A LA NOSTRA CLASSE I FINS I TOT HI HA QUI VOL FER UN PAS MÉS ENLLÀ I ESCRIURE-HO A LA PISSARRA...

QUÈ CONTENTS ESTEM TOTS!
ENS ENCANTA EL NOSTRE NOM!

