

Pla d'acollida digital

Escola Montseny



Pla
d'educació
digital de
Catalunya



Escola Montseny
Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Índex

1. Introducció	2
2. Alumnat i famílies	3
3. Docents	5
4. Cultura digital per cicles	6

1. Introducció

L'acollida digital de l'alumnat de nova incorporació en un centre i de les seves famílies és un aspecte que pot afavorir l'equitat i la inclusió. La incorporació de l'alumnat provinent de la matrícula viva s'ha de tenir especialment en compte. D'altra banda, l'acollida digital del nou professorat, a l'inici i a mig curs, és un element clau per a la seva incorporació en el centre. És per aquest motiu que des de l'estratègia digital de centre (EDC) s'elabora aquest document on queden recollits els protocols d'acollida de l'àmbit de cultura digital a l'escola.

En aquest document trobareu una distribució de les tasques que determinen el protocol d'acollida digital del centre entre la Comissió d'estratègia digital, l'equip docent, administració i PAS de l'escola i la comunitat educativa i que s'especifiqui clarament qui s'encarregarà de cadascuna de les tasques.

2. Alumnat

Tant si l'alumnat s'incorpora al centre de forma ordinària a l'inici de curs, com si ho fa durant el curs, se li proporcionarà tota la informació relacionada amb la cultura digital del centre. En els casos d'alumnat amb Necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i amb l'alumnat nouvingut, el/la tutor/a de l'alumne i la mestra de pedagogia terapèutica, tenen un paper cabdal i son les persones que decideixen les adaptacions i adequen les informacions i els recursos relacionats amb la cultura digital de centre. La persona encarregada de la coordinació de cultura digital, serà un referent per assessorar-les.

NOVA INCORPORACIÓ	ACCIONS	RESPONSABLE
Famílies	Documents que ha de portar: - DNI/NIE/Passaport pare/mare/tutor/a - Targeta sanitària de l'infant - Carnet de vacunes - DNI/NIE de l'infant - Llibre de família	Secretaria del centre Administrativa
	Documents que ha de rebre: - Pla d'acollida - Pla de comunicació digital - Dossier informatiu per famílies	Secretaria del centre Administrativa
	Documents que ha de signar: - Drets d'imatge - Carta de compromís pedagògic - Recull de dades personals de l'infant - Informació sobre protecció de dades - Triatge de valors o religió	Secretaria del centre Administrativa
	Reunions inici de curs	Tutores
Alumne/a ordinari	Comunicar a la resta de l'equip docent de l'arribada d'un nou infant.	Cap d'estudis Administrativa
	CS: Assignació de portàtil del PEDC.	Coordinació Cultura Digital
	De 3r - 6è: - Creació usuari Digital Democràtic i lliurament de les credencials. - Autorització per menors de 14 anys, DD. - Pautes per un bon ús. - Carta de compromís.	Coordinació Cultura Digital Tutora

	Primària: Creació usuari Innovamat.	Coordinació Cultura Digital
	CM: Pautes per a un bon ús de les eines digitals de l'escola i el document de compromís de bon ús de les eines digitals de l'escola.	Tutores
	CS: Pautes de les NOFC en referencia a les xarxes socials i dispositius mòbils. Acompanyat del document de compromís de bon ús dels portàtils del PEDC.	Tutores
Alumne/a NESE A	CS - Si l'alumne/a presenta algun tipus de discapacitat (visual, auditiva, motriu...) instal·lar a l'ordinador programari específic o configurar d'una forma determinada el sistema operatiu i el navegador d'Internet.	Coordinació Cultura Digital Tutora
Alumne/a NESE B	CS - MiFi del PEDC només en el cas que no disposi de connectivitat a internet a la seva llar o que cap altre germà o germana ja en tingui una.	Coordinació Cultura Digital

3. Docents

En arribar un docent de nova incorporació al centre s'efectuen les següents accions:

ACCIONS	RESPONSABLE
Recull de dades personals i administratives.	Administrativa
Gestió o creació de l'usuari xtec.	Direcció
Presentació i explicació dels documents de centre. - PEC (continguts relacionats amb l'àmbit digital). - NOFC (continguts relacionats amb l'àmbit digital). - Estratègia digital de centre. - Desplegament de la Competència Digital dels alumnes. - Pla de comunicació. - Acords del Claustre i del Consell Escolar relacionats amb l'àmbit digital. - Pla de formació digital del professorat.	Cap d'estudis (tota la documentació està penjada a la web de l'escola)
Accés i si ho requereix, explicació de les unitats digitals de treball per desenvolupar la seva tasca docent i administrativa. - Unitats digitals de treball. - Calendari. - Llistes de distribució. - Comunicació mòbil.	Coordinació Cultura Digital Cap d'estudis
Gestió o creació de l'usuari de la web del centre.	Coordinació Cultura Digital
Gestió o creació de l'usuari del DD en el cas d'estar ubicat/ada a l'etapa de primària.	Coordinació Cultura Digital
Gestió o creació d'usuari d'Innovamat.	Coordinació Cultura Digital
Assignació de portàtil docent del PEDC.	Coordinació Cultura Digital
Creació d'usuari per l'ús de la fotocopidora del centre.	Conserge

**Els documents de centres es faran arribar als nous docents via mail.*

4. Cultura digital per cicles

En aquesta graella trobem un recull sobre l'organització digital de centre i les eines o recursos digitals que s'utilitzen.

CICLE	INFORMACIÓ
Infantil	Pantalla a l'aula com a recurs digital.
	Autorització de Drets d'imatge, es signa a l3 a la matrícula.
	No es fa robòtica endollada, si que es fa pensament computacional.
	No es fa ús d'EVA.
Cicle Inicial	Pantalla a l'aula com a eina digital.
	Iniciació a la robòtica endollada i pensament computacional.
	Introducció de tauletes per avaluar Innovamat.
	No es fa ús d'EVA.
Cicle Mitjà	Pantalla a l'aula com a eina digital.
	Ús de tauletes per avaluar Innovamat, cerca d'informació, recurs digital a l'aula sota la supervisió de la mestra.
	Cada alumne/a porta els seus auriculars de casa.
	Robòtica endollada i pensament computacional.
	Introducció de l'ús de portàtils de PEDC, per aprendre a utilitzar-los. ■ PAUTES PER A UN BON ÚS.pdf ■ Compromís d'ús de les eines digitals .pdf
	Introducció d'EVA. (Moodle, Mail, Nextcloud, correu electrònic): Lliurament de: ■ USUARI I CLAU D'ACCÉS PLANTILLA Autorització menors de 14 anys
Cicle Superior	Pantalla a l'aula com a eina digital.
	Portàtil PEDC.
	Cada alumne/a porta els seus auriculars de casa.
	Ús de portàtils per Innovamat, EVA, cerca d'informació, recurs digital a l'aula sota la supervisió de la mestra.
	Robòtica endollada i pensament computacional.