

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08002204 - Escola Montseny

Data d'actualització

02/06/2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	4
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	5
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	5
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	7
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	13
AVALUACIÓ	15



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://agora.xtec.cat/ceipmontseny-barcelona/estrategia-digital-de-centre/>

Context: Dades bàsiques del centre

El centre està situat al barri de Vallcarca i els Penitents del districte de Gràcia de Barcelona. És un centre d'educació infantil i primària d'una línia que acull famílies d'un nivell socioeconòmic mig i mig-baix. A les aules conviu alumnat amb risc d'exclusió social amb alumnat que prové de famílies de professionals liberals benestants o amb famílies de classe treballadora arrelades al barri. A més, s'ha de comptar amb la diversitat generada pel gran nombre d'alumnes amb NESE, que necessita una dedicació específica, situació que cada vegada és més freqüent. Actualment, les famílies del centre tenen accés a dispositius i connectivitat fora del centre. El nivell de competència digital docent del claustre és força bo, un 90% té un bon nivell.

Infraestructura

El centre no disposa d'una aula d'informàtica, té uns pocs ordinadors portàtils i tauletes per al treball d'aula que poden utilitzar els alumnes. Per a l'aprenentatge virtual disposen de comptes corporatius del software Digital Democràtic amb Moodle DD com a Entorn Virtual d'Aprenentatge per a alguns cursos.

Aquest curs 2022-2023 el centre disposa dels ordinadors del PEDC per als cursos de 5è i 6è que fan servir a l'escola. Aquests dispositius no se'ls poden emportar a casa, només està contemplat en cas de necessitat. La normativa d'ús està reflectida a les NOFC. El suport tècnic és el gestionat pel Departament d'Educació, amb els tècnics del SAU i el suport del tècnic preventiu. A més tenen contractat amb l'empresa *Rossellimac* el suport de gestió i incidències tècniques per a les tauletes amb sistema operatiu IOS. La xarxa és transformada i instal·lada pel Departament d'Educació.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Els cursos a partir de 3r de primària s'inicien en l'ús de les eines digitals del software DD al servei de la programació d'aula i per als tallers. A partir de 5è de primària fan ús del Moodle DD com a Entorn Virtual d'Aprenentatge. El centre fa servir el projecte Innovamat a l'àrea de matemàtiques on es fan moltes tasques amb suport digital. A més fan projectes de robòtica i pensament computacional.

En l'àmbit organitzatiu es fa servir la tecnologia en la gestió de la documentació, la comunicació entre docents i entre el centre i les famílies.



Procés d'elaboració

L'equip directiu ha liderat l'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre (EDC) constituint la comissió d'EDC que ha definit com implementar-la i ha dinamitzat tot el procés. La comissió està formada per una representant de l'equip directiu, la coordinadora digital i una docent. La implicació de la comunitat educativa ha estat clau per a l'elaboració de l'EDC. Per a la diagnosi s'ha comptat amb la participació de docents, alumnes i famílies.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'EDC està vinculada amb els documents prescriptius del centre com les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), el Projecte de Direcció i la Programació General Anual (PGA). Aquesta vinculació està referenciada a l'apartat de cultura digital de la web de l'EDC. El **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** actualment està en procés de revisió i en un futur s'inclourà l'àmbit digital i tot el reflectit en l'Estratègia Digital de Centre.

A les **NOFC** estan detallades les funcions de la coordinadora digital i l'ús dels telèfons mòbils a l'escola. Durant l'elaboració de l'EDC s'ha detectat que cal revisar l'apartat de la normativa d'ús dels dispositius digitals del PEDC i actualitzar les funcions de la coordinació digital.

En la diagnosi del **Projecte de direcció** s'especifica que l'escola ha estat objecte d'una important renovació tecnològica. Arran de les necessitats de digitalització accelerades pels confinaments s'ha invertit en noves tauletes i s'espera la propera dotació de portàtils per a l'alumnat de Cicle Superior. Tot i això, els dispositius encara són insuficients. Un dels objectius estratègics del projecte de direcció és *Adequar les instal·lacions al projecte educatiu de centre* i com a objectiu operatiu *Anar millorant la dotació tecnològica del centre per adaptar-lo a les noves tecnologies*.

A la **PGA** també s'inclou l'àmbit digital, en concret el curs 2022-2023 s'ha tingut en compte i s'han establert els següents objectius:

1. *Coordinar-se amb el mentor digital per establir la cultura digital i EDC*
2. *Potenciar l'ús de la web entre el professorat*
3. *Seguir implementant el pla pilot de Digital Democràtic*
4. *Dinamitzar l'ús pedagògic de la dotació de portàtils de cicle superior*

Es continuarà vetllant per l'acompliment dels objectius de l'EDC temporitzats al llarg dels quatre cursos incloent-los a la PGA de cada curs.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per fer la diagnosi, la comissió digital del centre ha utilitzat l'eina Selfie que compara les opinions de l'equip directiu, professorat i alumnat del centre. La participació del professorat ha estat del 95% i la de l'alumnat del 85%. Aquesta enquesta ha permès que els resultats puguin ser útils per a la diagnosi de l'Estratègia Digital de Centre.

També s'han realitzat entrevistes amb la direcció del centre i amb la coordinadora digital i s'ha tingut en compte el sistema d'indicadors que el centre ja recull anualment.

Finalment, la comissió digital ha fet arribar un qüestionari per a famílies per saber l'opinió envers l'àmbit digital del centre i sobretot conèixer la valoració que fan sobre la comunicació. La participació d'aquest qüestionari ha estat del 50% de les famílies del centre.

Aspectes destacats de la diagnosi

Les eines utilitzades per a la diagnosi han permès saber en quin punt es troba el centre i han pogut identificar les fortaleses i debilitats en relació amb les competències digitals. Les puntuacions obtingudes a les àrees de l'eina Selfie han sigut prou satisfactòries en general, tot i que els resultats de l'àrea de les pràctiques d'avaluació s'han valorat com a prioritaris a treballar.

Les enquestes fetes a les famílies han permès conèixer l'opinió entorn de la comunicació del centre, entre altres aspectes. Les famílies valoren positivament la comunicació per part del centre i els agradaria conèixer l'ús que fan de l'Entorn Virtual d'Aprenentatge.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

A partir dels resultats de les enquestes i de la visió de la comissió digital com a coneixedora del centre amb l'ajuda del mentor digital s'ha fet l'anàlisi de la situació del centre. Els resultats de les eines de diagnosi han permès conèixer quins són els punts forts i febles del centre. La comissió d'EDC ha analitzat les causes dels punts més febles i ha valorat posteriorment quins d'aquests calia destacar i prioritzar en l'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

S'ha fet una extracció dels punts forts i febles destacats de la diagnosi del centre en l'àmbit digital i s'han diferenciat en tres àmbits: alumnat, docents i centre. Els punts febles i les seves causes serviran posteriorment per plantejar els objectius de l'EDC.



Alumnes	
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes aprenen a actuar de manera segura a internet • Els alumnes no es motiven més pel fet de fer servir eines digitals • Els alumnes valoren que tenen dispositius gestionats pel centre per treballar a l'aula 	<p>Punts febles destacats</p> <p>No es destaquen punts febles de l'alumnat</p>
Docents	
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'equip directiu té confiança envers les mestres i el claustre ho coneix • Les mestres cerquen recursos digitals i mostren una actitud proactiva envers les noves pràctiques en aquest àmbit • Les mestres fan servir EVA amb els alumnes de CM i CS 	<p>Punts febles destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • El professorat valora poder tenir més debat en les formacions pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals • Caldria acordar quan utilitzar tecnologies digitals i així facilitar la retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat • Cal reforçar l'aprenentatge del treball d'altres persones del que es troba a internet • L'alumnat ha d'aprendre més a crear continguts digitals i a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals
Centre i famílies	
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existeixen sistemes de protecció de dades al centre • La comunicació amb la comunitat educativa es fa amb eines digitals • Hi ha un bon pla de comunicació amb les famílies i de difusió externa de les activitats de centre • Les famílies valoren que la comunicació és eficaç i estan informades • Les famílies estan interessades i receptives a rebre informació per acompanyar els infants en l'àmbit digital • L'escola i les famílies estan d'acord en l'ús que es fa de les eines digitals 	<p>Punts febles destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta una guia envers l'EDC i planificar entre totes les línies d'actuació • A excepció de cicle superior, la resta de nivells de l'escola no té prou dispositius per a l'aprenentatge amb eines digitals • Hi ha equipament fora de manteniment que no funciona correctament • Les famílies valoren que la web està desactualitzada i desconeixen el seu contingut • Les famílies desconeixen què és un EVA i el seu funcionament • Les famílies desconeixen quines xarxes socials té l'escola

OBJECTIUS

Per concretar els objectius de l'Estratègia Digital de Centre s'han tingut en compte els objectius del PEDC, els resultats de la diagnosi, els objectius del PEC i la visió del centre en l'àmbit digital. Els objectius són els següents:

1. Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competent
2. Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat
3. Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements desenvolupant la millora de la competència digital docent
4. Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants
5. Concretar un pla de comunicació per potenciar la implicació de tota la comunitat educativa

Escola Montseny													
Objectius de l'EDC		Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competent.		x	x	x	x	x	x					
2	Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat.							x	x	x	x	x	x
3	Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements desenvolupant la millora de la competència digital docent.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants.			x			x			x	x	x	x
5	Concretar un pla de comunicació per potenciar la implicació de tota la comunitat educativa.				x	x	x			x			x

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

El centre ha dissenyat un seguit d'activitats que permetran l'assoliment dels objectius de l'Estratègia Digital de Centre. Les activitats o actuacions s'han planificat tenint en compte com es podran portar a terme i s'ha recollit en les fitxes que hi ha a continuació la següent informació: descripció i recursos, responsable de l'objectiu, agents implicats, destinataris, temporització i indicadors d'avaluació amb criteri d'èxit.

Objectiu 1							
Objectiu de l'EDC		Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competent.					
Indicadors i criteris d'assoliment		Elaboració de la documentació acordada					
Responsable de l'objectiu		Coordinació pedagògica					
Activitats, descripció i recursos		Indicadors amb criteri d'èxit.	Agent implicats	Destinatari	Temporalització		
1	Actualització de les NOFC amb la normativa d'ús dels dispositius digitals del Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC)	100% Incorporació de la normativa feta	Comissió d'EDC i equip directiu	Alumnat, famílies i docents	x	x	
	Descripció:						-
	Responsable de l'activitat:						Coordinació pedagògica
	Recursos:						-
2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies.	100% Pla d'acollida fet	Comissió d'EDC i equip directiu	Alumnat i famílies	x	x	
	Descripció:						Revisió de tot el que cal informar a les famílies de l'àmbit digital
	Responsable de l'activitat:						Coordinació pedagògica
	Recursos:						-
3	Elaboració del pla d'acollida digital de docents.	100% Pla d'acollida fet	Comissió d'EDC i equip directiu	Docents	x	x	
	Descripció:						Incorporar al pla d'acollida l'apartat de cultura digital
	Responsable de l'activitat:						Coordinació pedagògica
	Recursos:						-
4	Acords sobre responsabilitats i deures de la coordinació digital	100% Acords elaborat	Comissió d'EDC i equip directiu	Docents		x	
	Descripció:						Llista de totes les tasques adjudicades a la coordinació digital per distribuir-les en diferents agents
	Responsable de l'activitat:						Coordinació digital
	Recursos:						-

Objectiu 2										
Objectiu de l'EDC		Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat.								
Indicadors i criteris d'assoliment		El 50% de l'alumnat assoleix la competència digital amb un assoliment notable amb les rúbriques elaborades al llarg de l'EDC								
Responsable de l'objectiu		Cap d'estudis								
Activitats, descripció i recursos			Indicadors amb criteri d'èxit.	Agent implicats	Destinatari	Temporalització				
1	Creació d'una rúbrica d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.		100% Rúbrica elaborada per a cada cicle	Docents de primària	Docents i alumnat	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
	Descripció:	Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell								
	Responsable de l'activitat:	Cap d'estudis								
	Recursos:	-								
2	Establiment d'una programació anual de l'àmbit digital a tots els cursos de l'escola.		Els tallers de cada nivell incorporen l'avaluació de la competència digital.	Docents de primària	Docents i alumnat	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
	Descripció:	Recollida de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cada cicle. Adaptació de les programacions dels tallers per incloure activitats per valorar les competències acordades.								
	Responsable de l'activitat:	Cap d'estudis								
	Recursos:	-								

Objectiu 3										
Objectiu de l'EDC	Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements desenvolupant la millora de la competència digital docent.									
Indicadors i criteris d'assoliment	Augmentar un 10% de l'enquesta de la competència digital docent pròpia del centre									
Responsable de l'objectiu	Cap d'estudis									
Activitats, descripció i recursos		Indicadors amb criteri d'èxit.	Agent implicats	Destinatari	Temporalització					
1	FIC de l'EDC. (formació certificada)	90% de docents superen la formació	Equip docent	Equip docent i alumnes	x	x				
	Descripció:				-	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
	Responsable de l'activitat:				Formadores FIC					
	Recursos:	Curs Odissea								
2	Sessions de turisme pedagògic relacionat amb la cultura digital.	75% Valoració positiva de les sessions de turisme pedagògic	Equip docent	Equip docent	x					
	Descripció:				Intercanvis d'experiències entre mestres i veure com altres mestres de l'escola fan ús de la tecnologia amb alumnes.					
	Responsable de l'activitat:				Cap d'estudis					
	Recursos:	-								
3	Xerrades i tallers a famílies o amb les famílies. (Jornades pedagògiques)	Formulari d'avaluació	Equip docent	Famílies i alumnes						
	Descripció:				Píndoles formatives, tallers, xerrades informatives, seminaris o taules rodones entorn la digitalització i la cultura digital de les escoles.					
	Responsable de l'activitat:				Directora					
	Recursos:	-								
4	Formació específica d'un material i la seva metodologia i aplicació a l'aula. Donar espai a eines noves que puguin ser d'interès per a la millora de la tasca docent.	1 sessió de formació feta al curs	Equip docent	Equip docent						
	Descripció:				Formació d'eines digitals desconegudes per gran part de l'equip docent per a la millora de la pràctica docent.					
	Responsable de l'activitat:				Coordinadora digital					
	Recursos:	-								
5	Redactar uns coneixements mínims per treballar a l'escola i plantejar si requereix una píldora formativa per iniciar el curs.	Formulari d'avaluació inicial per noves incorporacions elaborat	Equip docent	Equip docent i alumnes						
	Descripció:				Elaboració del formulari de coneixements prèvis dels mestres nous. Sessió informativa a l'inici de curs dels recursos digitals que s'utilitzen a l'escola.					
	Responsable de l'activitat:				Coordinadora digital					
	Recursos:	-								
6	Formulari de valoració de la competència digital docent.	Formulari passat a l'inici i final de l'EDC	Equip docent	Equip docent						
	Descripció:				Passar el formulari a les mestres per conèixer la mitjana de la CDD					
	Responsable de l'activitat:				Coordinadora digital					
	Recursos:	https://drive.google.com/drive/folders/1KMBDdhiVBLSMzu_mOVJ142t_05Xxfiv								

Objectiu 4																														
Objectiu de l'EDC		Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants.																												
Indicadors i criteris d'assoliment		70% del programari utilitzat als alumnes al centre és programari lliure i auditable																												
Responsable de l'objectiu		Directora																												
Activitats, descripció i recursos		Indicadors amb criteri d'èxit.	Agent implicats	Destinatari	Temporalització																									
1	Valoració de la continuïtat al projecte Digital Democràtic.		Feedback de l'equip docent	Equip docent	Comunitat educativa	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td> </tr> <tr> <td>Curs 1</td><td>Curs 2</td><td>Curs 3</td><td>Curs 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										x		x		x		x	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4				
		x						x		x		x																		
	Curs 1	Curs 2					Curs 3	Curs 4																						
Descripció:	El projecte continua un any més en pla pilot i la valoració de continuïtat amb aquest entorn d'aprenentatge es farà quan acabi.																													
Responsable de l'activitat:	Directora																													
Recursos:	-																													
2	Creació d'un document de reflexió del que hem après al llarg d'aquests anys.		100% del document elaborat	Comissió d'EDC i equip directiu	Equip docent	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td> </tr> <tr> <td>Curs 1</td><td>Curs 2</td><td>Curs 3</td><td>Curs 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															x	x	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4				
											x	x																		
	Curs 1	Curs 2					Curs 3	Curs 4																						
Descripció:	Declaració de principis de la digitalització democràtica del centre																													
Responsable de l'activitat:	Coordinació digital																													
Recursos:	-																													
3	Incorporació al PEC la visió del centre respecte els principis de la digitalització democràtica.		El PEC incorpora aquest apartat	Comissió d'EDC i equip directiu	Comunitat educativa	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td> </tr> <tr> <td>Curs 1</td><td>Curs 2</td><td>Curs 3</td><td>Curs 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																x	Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4				
												x																		
	Curs 1	Curs 2					Curs 3	Curs 4																						
Descripció:	-																													
Responsable de l'activitat:	Directora																													
Recursos:	Document de declaració de principis																													



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Les activitats planificades per assolir els objectius de l'Estratègia Digital de Centre s'han temporitzat al llarg dels pròxims quatre cursos. En la taula següent es concreten els trimestres on es duran a terme els objectius i les seves activitats.

Planificació d'activitats													
Objectius de l'EDC		Curs 2022-2023			Curs 2023-2024			Curs 2024-2025			Curs 2025-2026		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competent.		x	x	x	x	x	x					
1.1	Actualització de les NOFC amb la normativa d'ús dels dispositius digitals del Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC)		x	x									
1.2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies.			x	x								
1.3	Elaboració del pla d'acollida digital de docents.			x	x								
1.4	Acords sobre responsabilitats i deures de la coordinació digital					x	x	x					
2	Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat.							x	x	x	x	x	x
2.1	Creació d'una rúbrica d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.										x	x	x
2.2	Establiment d'una programació anual de l'àmbit digital a tots els cursos de l'escola.							x	x	x			
3	Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements desenvolupant la millora de la competència digital docent.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.1	FIC de l'EDC. (formació certificada)		x	x									
3.2	Sessions de turisme pedagògic relacionat amb la cultura digital.		x			x			x				x
3.3	Xerrades i tallers a famílies o amb les famílies. (Jornades pedagògiques)						x			x			x
3.4	Formació específica d'un material i la seva metodologia i aplicació a l'aula. Donar espai a eines noves que puguin ser d'interès per a la millora de la tasca docent.							x			x		
3.5	Redactar uns coneixements mínims per treballar a l'escola i plantejar si requereix una píldora formativa per iniciar el curs.				x			x			x		
3.6	Fomulari de valoració de la competència digital docent.			x									x
4	Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants.			x			x			x	x	x	x
4.1	Valoració de la continuïtat al projecte Digital Democràtic.			x			x			x			x
4.2	Creació d'un document de reflexió del que hem après al llarg d'aquests anys.										x	x	
4.3	Incorporació al PEC la visió del centre respecte els principis de la digitalització democràtica.												x
5	Concretar un pla de comunicació per potenciar la implicació de tota la comunitat educativa.				x	x	x			x			x
5.1	Definició dels apartats del pla de comunicació del centre				x								
5.2	Recull dels acords dels agents implicats i periodicitat de les comunicacions					x							
5.3	Elaboració del pla de comunicació del centre					x	x						
5.4	Enquesta de valoració a les famílies						x			x			x

AVALUACIÓ

Per avaluar la implementació de l'Estratègia digital, el centre ha planificat poder fer al final de cada curs una valoració de l'assoliment dels criteris d'avaluació de les activitats i objectius que s'han treballat específicament en aquest període. D'aquesta manera es valorarà si s'han pogut portar a terme i quin és el grau d'assoliment dels indicadors



marcats en cada cas. A més es podrà ajustar la temporització dels objectius i activitats pels següents cursos, si alguna de les activitats s'ha vist afectada per algun motiu.

Es planteja que aquest procés d'avaluació el farà la comissió d'Estratègia Digital amb la supervisió dels membres de l'equip directiu que en formen part. El recurs per portar-la a terme serà la següent graella, on s'anotarà el seguiment de cada curs. En finalitzar la temporització de cada objectiu, es valorarà el grau d'assoliment i el percentatge d'èxit obtingut segons el criteri marcat.

Avaluació																	
Objectius de l'EDC		Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Indicador	Criteri	Nivell assolit	% d'èxit			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3					1	2	3
		T	T	T	T	T	T	T	T	T					T	T	T
1	Establir un pla de cultura digital per facilitar l'organització i ser una escola digitalment competent.	x	x	x	x	x	x	x			Elaboració de la documentació acordada	100%					
1.1	Actualització de les NOFC amb la normativa d'ús dels dispositius digitals del Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC)	x	x								100% Incorporació de la normativa feta	100%					
1.2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies.		x	x							100% Pla d'acollida fet	100%					
1.3	Elaboració del pla d'acollida digital de docents.		x	x							100% Pla d'acollida fet	100%					
1.4	Acords sobre responsabilitats i deures de la coordinació digital				x	x	x				100% Acords elaborat	100%					
2	Definir una línia d'escola en l'àmbit digital concretant la programació i l'avaluació per millorar la competència digital de l'alumnat.							x	x	x	x	x	x	El 50% de l'alumnat assoleix la competència digital amb un assoliment notable amb les rúbriques elaborades al llarg de l'EDC	50%		

2.1	Creació d'una rúbrica d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.					x x x	100% Rúbrica elaborada per a cada cicle	100%		
2.2	Establiment d'una programació anual de l'àmbit digital a tots els cursos de l'escola.					x x x	Els tallers de cada nivell incorporen l'avaluació de la competència digital.	100%		
3	Potenciar el compromís professional docent a través de la formació i l'intercanvi de coneixements desenvolupant la millora de la competència digital docent.	x	x	x	x	x	Augmentar un 10% de l'enquesta de la competència digital docent pròpia del centre	10%		
3.1	FIC de l'EDC. (formació certificada)	x	x				90% de docents superen la formació	90%		
3.2	Sessions de turisme pedagògic relacionat amb la cultura digital.	x		x		x	75% Valoració positiva de les sessions de turisme pedagògic	75%		
3.3	Xerrades i tallers a famílies o amb les famílies. (Jornades pedagògiques)			x		x	Formulari d'avaluació	100%		
3.4	Formació específica d'un material i la seva metodologia i aplicació a l'aula. Donar espai a eines noves que puguin ser d'interès per a la millora de la tasca docent.				x	x	1 sessió de formació feta al curs	2		
3.5	Redactar uns coneixements mínims per treballar a l'escola i plantejar si requereix una píndola formativa per iniciar el curs.		x		x	x	Formulari d'avaluació inicial per noves incorporacions elaborat	100%		
3.6	Formulari de valoració de la competència digital docent.	x					x Formulari passat a l'inici i final de l'EDC	100%		
4	Mantenir i fidelitzar programes de digitalització democràtica i el seu ideari per garantir els drets dels infants.	x		x		x	70% del programari utilitzat als alumnes al centre és programari lliure i auditable	70%		

4.1	Valoració de la continuïtat al projecte Digital Democràtic.	x	x	x	x	Feedback de l'equip docent	100%		
4.2	Creació d'un document de reflexió del que hem après al llarg d'aquests anys.				x x	100% del document elaborat	100%		
4.3	Incorporació al PEC la visió del centre respecte als principis de la digitalització democràtica.					x El PEC incorpora aquest apartat	100%		
5	Concretar un pla de comunicació per potenciar la implicació de tota la comunitat educativa.		x x x		x	x	Un 60% de les famílies valora positivament la comunicació del centre	60%	
5.1	Definició dels apartats del pla de comunicació del centre		x				100% dels apartats definits	100%	
5.2	Recull dels acords dels agents implicats i periodicitat de les comunicacions			x			100% del recull dels acords	100%	
5.3	Elaboració del pla de comunicació del centre			x x			100% del document del pla de comunicació elaborat	100%	
5.4	Enquesta de valoració a les famílies			x	x	x	30% de les famílies respon l'enquesta	30%	