

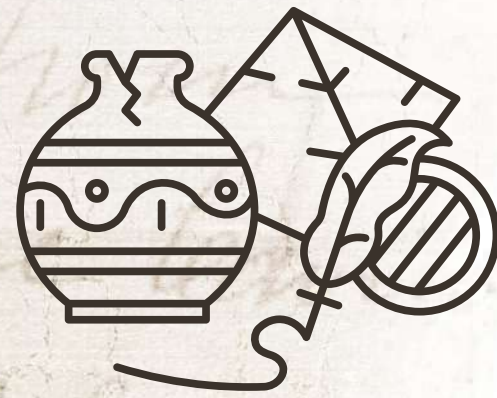
Evolucionem?

Prehistòria, Edat Antiga i Edat Mitjana

Documentació del projecte



Objectius del projecte



Interpretar els canvis de la societat al llarg del temps, en diferents aspectes.

Desenvolupar estratègies per a treballar en grup i fomentar una bona convivència.

Planificar i realitzar projectes de construcció d'objectes, maquetes i aparells.

Saber utilitzar fonts d'informació diversa per obtenir informació sobre les condicions de vida i els trets més rellevants de la societat en èpoques passades.

Fomentar els valors democràtics, sense estereotips ni discriminacions.

Sabers

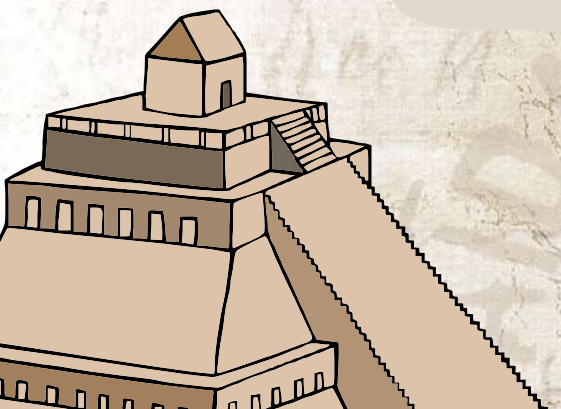
El món dels éssers vius: Cerca i contrast d'informació éssers vius i condicions de vida.

Persones, cultures i societats: Coneixement i participació en la vida col·lectiva, a través dels valors democràtics, estereotips, discriminacions i prejudicis viscuts al larg de la història.

Desenvolupament d'estratègies per a treballar en grup i fomentar una bona convivència.

Canvis i continuïtats en el temps: Interpretació dels canvis de la societat al llarg del temps, ja sigui en termes d'economia, salut, organització de la societat i jerarquies, tecnologies, alimentació, ocupació i alfabetització.

Ús de les TAC: Utilització d'Internet per a la cerca d'informació i contrast d'aquesta; ús del programari bàsic.



Organització



Sessions de projecte i de català, de tot el tercer trimestre



Recursos materials: ordinadors, classe de 5è, aula de ciències i aula maker. Tot el material fungible per a fer les maquetes. Col·laboració amb Can Carol per fer-hi l'exposició.



Funcionament:

- Grups d'experts
- Grups de treball



SORTIDES:

- Visita al monestir de Pedralbes.
- Xerrada a l'escola de com es construïa a la prehistòria.



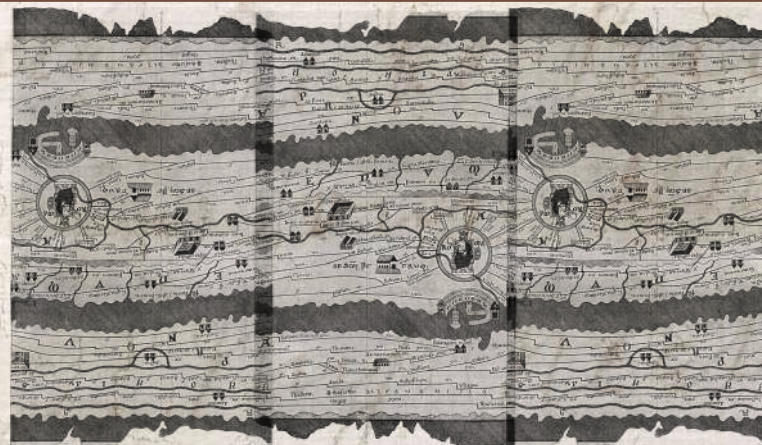
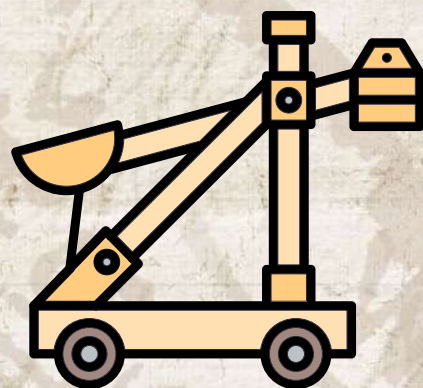
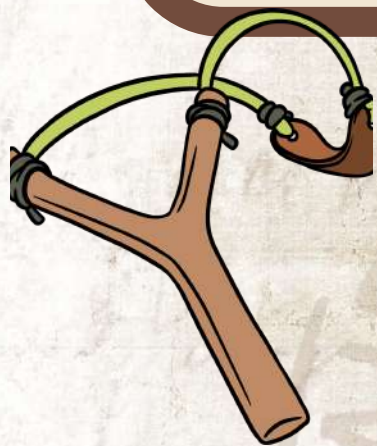
Com sorgeix el projecte?

Projecte establert a Cicle superior, dins del programa patrimonial'm.

En la primera sessió es realitzen tres dinàmiques:

- Pintures rupestres
- Construcció d'un puzzle de la Tàbula Peutingeriana
- Creació d'una catapulta

A partir d'aquí, els infants han d'esbrinar què treballarem. Una vegada ubicats, escullen quins son els temes que més els interessin.



Imatges



Desenvolupament



GRUPS D'EXPERTS:

Cada grup ha decidit què volen investigar de cada tema, creant preguntes i donant idees per a fer les maquetes. Finalment han revisat que la feina dels grups de treball sigui correcte.

- ◆ Vestimenta i comerç
- ◆ Com i on vivien?
- ◆ Salut i alimentació
- ◆ Escola, art i descobriments
- ◆ Comunicació i llenguatge

GRUPS DE TREBALL - FASES:

1. Recerca i lapbook - Sortides

2. Creació de maquetes

3. Exposició

PLANIFICACIÓ DE LES FASES DEL PROJECTE - EVOLUCIONEM?

	FASE 1: INFORMACIÓ		FASE 2: EXPERIMENTACIÓ		FASE 3: EXPOSICIÓ
GRUP 1	PREHISTÒRIA	T	EDAT MITJANA	T	EDAT ANTIGA
GRUP 2	EDAT ANTIGA	T	PREHISTÒRIA	T	EDAT MITJANA
GRUP 3	EDAT MITJANA	T	EDAT ANTIGA	T	PREHISTÒRIA

Imatges - Recerca i lapbooks



Imatges - Sortides



Imatges - Maquetes



Imatges - Exposició



Tancament

Maquetes i vestits

En la Fase 2, els grups de treball han creat unes maquetes reflectint com era la vida a l'època de la història que els hi ha tocat.

Incloent aspectes de cada tema que han buscat informació, és a dir, de cada grup d'experts.

Exposició a les famílies

En la Fase 3, cada grup ha preparat una exposició de l'època que els hi ha tocat, per a les famílies.

El dia 15 de juny, a Can Carol, vam fer l'exposició del final de projecte.

Avaluació

Co-avaluació	Autoavaluació	Avaluació
Revisió de les feines pels experts.	Organització i valoració del dia a dia.	Supervisió de la feina dels infants a les tres fases.
Creació conjunta de les maquetes.	Tasca de valoració al final del projecte.	Correcció de les comprensions lectores de deures.
Propostes de millora a l'assaig general de l'exposició.	Expressió d'emocions i sentiments al llarg del projecte.	Acompanyament i propostes de millora en les tasques i treball en grup

Reflexions dels infants

Ens agradaria tenir una mica més de temps per a preparar l'exposició.

M'agradaria tornar-ho a fer!

M'ha sorprès que les persones de la prehistòria morissin amb 22-25 anys d'edat.

El que més m'ha agradat és fer les maquetes.

M'agradaria saber més coses dels egipcis.

Hi ha coses que encara no sabem, com era el despertador que van inventar els egipcis.

He après molt de les antigues civilitzacions.

M'agradaria aprofundir en el tema de les guerres.

Una cosa que haurem d'aprendre és a contrastar la informació que trobem per internet.

Reflexions de la mestra

- És una manera motivadora d'aprendre fets de la història.
- Els grups d'experts permet als infants dirigir el projecte cap als seus interessos.
- És molt positiu que tots els infants passin per a
- Els lapbooks ajuden a resumir i esquematitzar la informació.
- Les maquetes són l'estrella del projecte. Els infants gaudeixen, creen, aprenen i desenvolupen la imaginació.
- Han assolit els passos de creació d'una maqueta: prototipar, llistat de material, procés de creació i solució d'imprevistos.

PROPOSTES DE MILLORA:

- No fer aquest projecte al tercer trimestre, ja que s'ha d'anar massa ràpid i no tenim prou temps per anar tranquils.
- Reformular l'etapa de l'Edat antiga. Han treballat tres civilitzacions, mentre que en les altres dues etapes, ho feien de forma general. Aleshores quedava una mica desigualat, en les tres fases.

Evolucionem?

Prehistòria, Edat Antiga i Edat Mitjana

Documentació del projecte

