

**PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CURS
2020-2021**

ESCOLA MONTSENY

1. Introducció

Tots sabem que la pandèmia de covid19 que patim actualment ha introduït grans canvis en la nostra societat i que ha afectat greument les rutines d'escolarització de l'alumnat arreu del món. El nostre sistema educatiu també ha patit els efectes d'aquest trasbals mundial. El present pla està orientat a organitzar de la millor manera possible els ensenyaments d'Educació Infantil i Educació Primària que ofereix l'escola Montseny.

Volem especificar que aquest no és el pla que l'equip directiu hagués redactat idealment, sino el que considerem que és el menys dolent dels plans que podem fer tenint en compte la precarietat de recursos als que l'escola pública sembla condemnada i que ni tan sols es mitiga en situació d'emergència educativa. Sense suficients mestres per reduir les ràtios sense haver de fer renúncies a especialitats i desdoblaments ni pla de digitalització seriós liderat pel Departament d'Educació, i amb unes instruccions clarament adreçades no a reduir els contagis, sinó a traçar fàcilment els que es produiran, ens veiem forçades a presentar aquest pla que considerem clarament insuficient, però que no tenim recursos per millorar.

Per elaborar aquest pla s'han utilitzat els següents documents:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Guia-curs-2020-2021-PMF.pdf>
<https://govern.cat/govern/docs/2020/07/03/15/51/965e6446-517c-48af-9cbf-6de670ab3c7a.pdf>
https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-espais-exterior-concurrencia-humana.pdf

Addenda de l'AFA en protesta de les condicions en les que s'ha realitzat el present pla d'obertura i en demanda dels recursos necessaris per mantenir la qualitat educativa durant la pandèmia:

L'AFA de la nostra escola ha decidit (per àmplia majoria) votar no al pla d'obertura, com a crítica al Departament i al Consorci d'Educació per la nefasta gestió que han fet de la situació i la insuficient previsió real i efectiva pel que fa a dotació de recursos personals i materials. Inacció que vulnera el dret fonamental a l'educació i la seguretat de mestres, alumnat, famílies i monitoriatge.

Obligar els equips directius a fer protocols i protocols amb els mitjans que tenen, ja en situació pre-covid insuficients, havent de renunciar a projectes educatius i a avenços pedagògics fets en aquests últims anys, suposa un retrocés i una derivació imposada de la responsabilitat basada en l'autonomia de centre, totalment inacceptable per les famílies. En aquest sentit votem NO.

Reconeixem el gran esforç realitzat pels equips directius i la seva feina durant aquests mesos d'incertes per intentar garantir la millor atenció a l'alumnat i les famílies malgrat el paper nefast del Departament i Consorci i els transmetem el nostre suport.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

L'escola Montseny compta amb prou espais com per desdoblar tots els grups d'infantil i primària si fos precís, però no compta amb el professorat necessari per fer-ho, ni en el supòsit de que totes les especialistes deixessin d'impartir la seva especialitat i l'equip directiu no fes cap hora de gestió per dedicar-nos tot l'equip docent a impartir tutories. Per tant, hem de descartar el poder desdoblar grups. No obstant, per tal de reduir ràtios hem optat per, als grups on ha estat possible, fer barreges internivell, convertint dos grups-classe en tres.

La higiene i la correcta traçabilitat queden dificultades per l'absència de piques i aixetes a les aules de Primària i per la necessitat de compartir lavabos (cada cicle compta amb un lavabo al seu replà, que en situació normal és àmpliament suficient, però en situació de pandèmia comporta un risc afegit). Les escales i replans també són un punt on s'ha de parlar especial atenció, ja que ni uns ni altres són gaire amples.

Diverses mestres de la plantilla de l'escola Montseny, algunes d'elles tutores, gaudeixen de reducció de jornada. Això ha influït en les decisions que ha hagut de prendre l'equip directiu a l'hora de distribuir horaris i grups.

Respecte a la possibilitat de confinament, hem vist que la gran majoria del nostre alumnat disposa d'eines i connectivitat adequades per seguir els ensenyaments de forma virtual, sobretot gràcies a l'esforç realitzat per les xarxes de solidaritat del barri, però l'edat d'aquests infants dificulta que la majoria d'ells ho puguin fer de forma autònoma, cosa que dificulta que les famílies puguin teletreballar, per no parlar de les dificultats que resulten quan els infants estan confinats però les famílies han de treballar presencialment.

La majoria de famílies del centre es mostren molt col·laboratives i, dins les seves possibilitats, ajuden molt l'alumnat a seguir les lliçons online i a mantenir el contacte amb les seves tutores.

Durant el confinament, les tutores van aconseguir mantenir contacte amb la majoria de l'alumnat, sigui per videoconferència, correu electrònic, whatsapp o inclús trucades telefòniques. Seguirem incidint amb força en mantenir la comunicació i esforçar-nos per ser, no només educadores, sinó també una eina de benestar emocional per als infants de la nostra escola.

Organització dels grups estables

Després de molta reflexió i sopesar tant criteris organitzatius com pedagògics, hem decidit que els nostres grups estables es reduiran, on sigui possible, per assolir una	Nombre màxim d'alumnes del centre: suposant que al llarg del curs no ens trobem amb sobreràtios sobrevingudes, seria de 225.
--	--

<p>ratio inferior a 20. Avancem ja que no serà possible a tots els grups, i que aquells grups on es farà estaran formats per alumnat de cohorts diferents.</p> <p>L'escola Montseny té la sort de comptar amb molt professorat capacitat per impartir més d'una especialitat docent. S'ha distribuït aquest professorat pels diferents cicles de manera que, sempre que sigui possible, les especialitats siguin impartides per una professional qualificada i alhora entri el mínim possible de professorat a cada grup de convivència estable. D'aquesta manera garantim la qualitat dels ensenyaments de cada matèria així com la traçabilitat de possibles contagis, ja que cada mestra circumscriu la seva activitat exclusivament a un màxim de 3 grups de convivència estable situats al mateix replà.</p>	<p>Plantilla: en el moment de redacció d'aquest pla, el centre disposa de 15 dotacions senceres, 2 dotacions senceres temporals atorgades com a reforç covid i dues mitges dotacions, sent una mitja una persona encarregada d'impartir l'assignatura de Religió i l'altra una dotació extraordinària, vàlida només pel curs present, destinada a Aula d'Acollida.</p>
	<p>Criteris d'heterogeneïtat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es distribuïran els alumnes procurant mantenir un nombre equivalent de nens i nenes a tots els grups. - Es distribuïran els alumnes NESE de forma equitativa entre els diferents grups. - Es procurarà distribuir l'alumnat de forma que el rendiment global dels grups sigui el més equivalent possible.
	<p>Criteris d'inclusió: es proporcionarà a l'alumnat, com sempre s'ha fet a l'escola, una educació inclusiva per part del professorat assignat al seu grup estable, que farà les adaptacions curriculars i altres mesures d'atenció individual que s'escaiguin, amb el suport de les mestres d'Educació Especial.</p>
	<p>Mesures flexibilitzadores i agrupaments intercycles: els agrupaments intercycles queden circumscrits, per raons de seguretat, a l'assignatura de religió, els agrupaments corresponents a l'aula d'acollida i els agrupaments per fer activitats d'intervenció terapèutica per part de les mestres d'Educació Especial.</p>

La distribució dels grups s'ha fet comptant amb el personal que en el moment actual té assignat el centre, podent variar si es concedís a l'escola més dotació.

Els grups i les mestres que entraran a cada espai queden establerts de la següent manera:

Educació Infantil:

- Ed. Infantil 1: Tània Pinilla
- Ed. Infantil 2: Elisabet Floro

- Ed. Infantil 3: Ariadna Esteban
- P5: Marian Marco
- Suports: Mercè Barnés i Sara Roma
- TEI: Paula Àlvarez

Educació Primària:

- Cicle Inicial (grups barrejats d'alumnes de 1r i 2n)
 - Cicle Inicial 1: Sandra Benedicto (compta amb l'especialitat d'Anglès)
 - Cicle Inicial 2: Mireia Gómez (compta amb l'especialitat de Musica)
 - Cicle Inicial 3: Edelmira Corbella (compta amb l'especialitat de Música)
 - Suport: Laura Sanzo i Òscar Mora
- Cicle Mitjà: (grups barrejats d'alumnes de 3r i 4t)
 - Cicle Mitjà 1: Núria Monzonís (compta amb l'especialitat d'Educació Física i capacitació per Anglès)
 - Cicle Mitjà 2: Rocío Prieto (compta amb l'especialitat d'Educació Especial)
 - Cicle Mitjà 3: Xènia Segura (compta amb l'especialitat d'Anglès)
 - Suport: Yolanda González i Cristina Torrents-Faura
- Cicle Superior
 - 5è: Èlia Pons (compta amb l'especialitat d'Educació Física)
 - 6è: Judith Pujol
 - Cristina Soga (especialista d'Anglès i suport)
- Educació Especial: Alícia Bardo
- Vetlladora: Isabel Sosa

Les especialistes assignades a cada cicle repartiran el seu horari entre impartir a l'esmentat cicle la seva especialitat i fer reforç als tres grups-classe, on entraran sempre mantenint les mesures de precaució de posar-se mascareta i/o mantenir la distància de seguretat d'1,5 m. Les mestres de cada tutoria que comptin amb una especialitat reconeguda impartiran aquella especialitat al seu grup estable i als altres grups estables amb qui comparteixen replà i lavabos, sempre amb les mesures de precaució esmentades anteriorment.

Grup	Nº alumnes	Professorat estable	Altres docents que hi intervenen	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa d'intervenció puntual	Espai estable
Inf 1	17	Tània Pinilla	Sara	Ed. Especial	EAP	Tutoria
Inf 2	17	Elisabet Floro	TEI Isabel Sosa	Ed. Especial	EAP	Tutoria
Inf 3	18	Ariadna Esteban	TEI Isabel Sosa	Ed. Especial	EAP	Tutoria

P5	25	Marian Marco	Mercè	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CI1	15	Sandra Benedicto	Mireia G. Edel C. Laura S.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CI2	15	Mireia Gómez	Sandra B. Edel C. Laura S.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CI3	14	Edel Corbella	Mireia G. Sandra B. Laura S.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CM1	15	Núria Monzonís	Rocío P Xènia Cristina T. Yolanda G.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CM2	16	Rocío Prieto	Núria M Xènia Cristina T. Yolanda G.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
CM3	15	Xènia Segura	Rocío P. Núria M. Cristina T. Yolanda G.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
5è	25	Èlia Pons	Judith P. Cristina S.	Ed. Especial	EAP	Tutoria
6è	21	Judith Pujol	Èlia P. Cristina S.	Ed. Especial	EAP	Tutoria

Activitats/matèries que poden comportar barreges d'alumnes de diferents grups estables.

Activitat/Matèria	Grups estables dels que provenen els alumnes	Docent	Hores/setmana	Observacions
Religió	1r i 2n 3r i 4rt 5è i 6è	Cristina Torrents-Faura	1	Es barrejaran només alumnes del mateix cicle.
Ed. Especial	1r i 2n 3r i 4rt	Alicia Bardo	Segons necessitats de	Es barrejaran només alumnes

	5è i 6è		cada grup	del mateix cicle.
Possibles sortides on calgui compartir autocar	Normalment es tractarà d'alumnes del mateix cicle.	A determinar	A determinar	Els alumnes només es barrejarien durant el transport, amb mascareta.

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Al nostre centre veiem absolutament imprescindible que tots els cursos puguin comptar amb l'assistència de la mestra d'Educació Especial, tant per realitzar intervencions de pedagogia terapèutica com per assessorar les mestres en les mesures universals, addicionals i intenses que requereixi l'alumnat. Per aquesta raó hem optat per no adjudicar les mestres d'Educació Especial a cap grup estable ni fer-les responsables d'una tutoria, sinó fer-les dedicar tot el seu horari a l'atenció a l'alumnat de diferents cursos que ho requereixi.

Les mestres d'Educació Especial, doncs, faran la seva tasca a cada un dels grups. S'ha considerat que per la seguretat, tant dels infants atesos per aquestes mestres com de la resta del grup estable, aquest any es farà una excepció a la nostra política d'atendre els infants d'Educació Especial majoritàriament dins de l'aula. Considerem que, tenint en compte que les mestres han d'atendre molt alumnat de grups diferents, es redueix notablement el risc si les mestres porten aquest alumnat en grups molt reduïts a l'aula d'Educació Especial, on poden garantir les distàncies i ventilar i netejar fàcilment.

El mateix criteri se seguirà en aquells casos on calgui intervenció per part de l'EAP, excepte en aquells moments en que la professional de l'EAP consideri que és necessari fer una observació de l'infant dins del seu grup/classe. En aquest cas, s'observaran les distàncies de seguretat i/o l'ús de mascareta.

Respecte a la vetlladora, prestarà els seus serveis en aquells grups on hi hagi alumnat que la requereixi.

d. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre només compta amb dues portes, una al carrer Torrent del Remei 2-10 i una altra a la part de darrera de l'edifici, al carreró que porta al Park Güell. Hi ha també una sortida d'emergència que dona a un descampat, però el tècnic del Consorci desaconsella el seu ús en estar situada a un terreny sense asfaltar. Dividirem, per tant, les entrades i

sortides entre les dues portes principals i distribuïrem els diferents grups d'alumnat a les diferents portes en franges horàries diferents, que detallem al següent quadre:

GRUP	ACCÉS	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
EI1	Porta del Parc	9.10	16.40
EI2	Porta del Parc	9.10	16.40
EI3	Torrent del Remei	9.10	16.40
P5	Torrent del Remei	9.10	16.40
CI1	Torrent del Remei	9.00	16.30
CI2	Torrent del Remei	9.00	16.30
CI3	Torrent del Remei	9.00	16.30
CM1	Porta del Parc	9.00	16.30
CM2	Porta del Parc	9.00	16.30
CM3	Porta del Parc	9.00	16.30
5è	Porta del Parc	8.50	16.20
6è	Porta del Parc	8.50	16.20

L'alumnat serà rebut per les seves tutores a la porta assignada. Aquestes els prendran la temperatura i els assignaran un lloc per esperar i poder pujar junts a l'aula.

L'alumnat que no arribi puntual a la seva franja haurà d'esperar per entrar fins a les 9.30, per no coincidir amb la resta de torns dels grups estables.

El professorat i l'alumnat hauran de portar la mascareta posada fins arribar a la seva aula i mantenir la distància de seguretat d'1,5m, per raons de seguretat.

Les sortides de migdia s'organitzaran un cop sabem quins alumnes es queden al menjador.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

La nostra escola disposa de dos patis separats, tot i que cap d'ells no és massa gran, la qual cosa ens permet, separant en dos la pista mitjançant piques o altres elements mòbils que no impedeixin realitzar les activitats d'Educació Física, poder crear espais de joc separats pels diferents grups de convivència estable sortint a fer esbarjo en els torns que descrivim a continuació.

Donat que les possibilitats educatives i de joc que ofereixen els diferents espais no són les mateixes, hem decidit que l'ús de cada àrea de joc serà rotatiu, de manera que tots els infants tinguin la possibilitat de gaudir de totes les àrees de joc.

Primer torn: Educació Infantil

Grup	Espai	Hora
Inf1	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral 2,, ½ pista 1 o ½ pista 2.	10.00
Inf2	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral 2,, ½ pista 1 o ½ pista 2.	10.00
Inf3	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral 2,, ½ pista 1 o ½ pista 2.	10.00
P5	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral 2,, ½ pista 1 o ½ pista 2.	10.00

Quan es disposi de suficient professorat i les circumstàncies climàtiques ho permetin, algun dels grups que fa ús de ½ pista podrà canviar aquest espai per fer esbarjo al Park Güell o al Bosc Turull.

Segon torn:

Grup	Espai	Hora
CI1	rotativament pati del sorral, ½ pista 1 o ½ pista 2	10.30
CI2	rotativament pati del sorral, ½ pista 1 o ½ pista 2	10.30
CI3	rotativament pati del sorral, ½ pista 1 o ½ pista 2	10.30

Quan es disposi de suficient professorat i les circumstàncies climàtiques ho permetin, algun dels grups que fa ús de ½ pista podrà canviar aquest espai per fer esbarjo al Park Güell o al Bosc Turull.

Tercer torn:

Grup	Espai	Hora
CM1	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral2, , ½ pista 1, ½ pista 2 o espai extern.	11.00
CM2	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral2, , ½	11.00

	pista 1, ½ pista 2 o espai extern.	
CM3	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral2, , ½ pista 1, ½ pista 2 o espai extern.	11.00
5è	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral2, , ½ pista 1, ½ pista 2 o espai extern.	11.00
6è	rotativament ½ pati del sorral1, ½ pati del sorral2, , ½ pista 1, ½ pista 2 o espai extern.	11.00

Aquest torn de pati compta amb més personal, per tant pot sortir a l'espai exterior de forma sistemàtica excepte en els casos en que falti personal docent.

f. Relació amb la comunitat educativa.

Les sessions de Consell Escolar es celebraran un cop per trimestre, com és preceptiu, amb la possibilitat de convocar alguna sessió extraordinària quan les circumstàncies ho aconsellin. El format de les reunions serà telemàtic per evitar riscos i facilitar la feina del personal de neteja i desinfecció.

Aquest pla d'organització serà presentat al Consell Escolar i penjat a la pàgina web del centre. Els seus punts més rellevants seran també inclosos en el dossier d'informacions que s'entrega a cada família a principi de curs.

Les tutories amb famílies es realitzaran preferentment de forma virtual per les mateixes raons esmentades en l'apartat de Consell Escolar, podent-ser utilitzar també eines com el correu electrònic o el telèfon. Excepcionalment es podran fer de forma presencial, en aquells casos en que la família tingui dificultats de connectivitat. En aquest cas els infants no podran romandre al recinte escolar mentre es realitzi la tutoria i es respectaran estrictament les mesures de seguretat.

Les reunions de famílies delegades es realitzaran també de forma virtual i amb la periodicitat habitual, així com les reunions de les comissions mixtes.

Les reunions d'inici de curs es faran també de forma telemàtica. En casos excepcionals, com ara la reunió informativa de P3, on es consideri que la presencialitat de la família pot donar valor afegit es guardaran sempre les distàncies de seguretat, se seguiran les instruccions d'aforament màxim i s'exigirà l'ús de la mascareta. Per raons de seguretat, no s'oferirà servei d'acollida durant aquestes reunions.

Els procediments de comunicació amb famílies seran preferentment telemàtics. Sempre que sigui possible, se substituiran les clàssiques comunicacions via agenda per missatges de correu electrònic, per evitar al màxim la manipulació de paper. Les circulars en paper també seran substituïdes per correus electrònics, complementats si s'escau amb missatges de whatsapp que seran transmesos per les famílies delegades al seu grup de convivència estable.

Es proporcionarà a les famílies que ho necessitin enllaços a tutorials sobre les eines bàsiques de comunicació i treball del centre, tot i que la majoria d'elles ja coneixen aquestes eines i les han fet servir sense entrebancs durant el confinament del curs 19-20. Tant la tutora dels seus infants com la coordinadora TAC restaran a disposició de les famílies per resoldre dubtes. També es passarà a les famílies informació sobre cursos organitzats per escoles d'adults, associacions o altres estaments adreçats a millorar la competència digital de les persones adultes.

g. Servei de menjador

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en la mateixa taula. Es mantindrà la separació entre les taules de diferents grups. D'acord amb les instruccions rebudes, no és necessari mantenir la distància de seguretat sempre que sigui entre un grup estable de convivència.

Els menjars se serviran en plats individuals (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles de pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però serà la persona adulta responsable l'encarregada de servir-la o un únic infant durant tot l'àpat. Els tovallons seran de paper i l'alumnat no podrà rentar les dents al centre, per raons de seguretat sanitària.

En els càrrecs de parar i desparar taula, únicament ho faran pel seu grup de convivència. Les persones adultes han d'utilitzar obligatòriament la mascareta al menjador. S'ha de mantenir el grup estable en hora lectiva i temps de migdia, per tant cada grup haurà de tenir com a mínim un monitor propi.

Quan la nostra zona sanitària es trobi en situació d'alerta vermella epidemiològica, els infants hauran de portar mascareta quan no estiguin menjant o bevent, tot i estar al seu grup de convivència estable. En cas de baixar l'alerta, només serà necessària la mascareta durant els desplaçaments o als espais on es puguin trobar amb altres grups de convivència.

Els torns i espais de menjador queden agrupats de la següent manera

Grup	Espai	Horaris
Infantil 1	Antic parvulari	12.30
Infantil 2	Antic parvulari	12.30
Infantil 3	Antic parvulari	12.30
Infantil 4 (P5)	Menjador	12.30
Cicle inicial 1	Menjador	12.30

Cicle inicial 2	Menjador	12.30
Cicle inicial 3	Menjador	12.30
Cicle mitjà 1	Menjador	12.30
Cicle mitjà 2	Menjador	13.30
Cicle mitjà 3	Menjador	13.30
5è	Menjador	13.30
6è	Menjador	13.30
Mestres	Menjador	14.15

L'empresa adjudicatària del servei haurà de garantir la correcta neteja, desinfecció i ventilació dels espais entre torn i torn.

h. Pla de neteja

Durant la jornada escolar, hi haurà una persona al centre de l'empresa de neteja, que s'encarregarà de la neteja sobretot de baranes, interruptors i lavabos. Aquesta persona tindrà un horari de 9.00 a 15.00.

La persona de la neteja netejarà i desinfectarà els espais que siguin utilitzats per diferents grups estables en un mateix dia, com ara els vestuaris o el gimnàs en cas de pluja, després de cada ús. També es ventilaran durant tota l'estona d'ocupació i posterior. Es procurarà evitar l'ús consecutiu d'aquests espais per un altre grup estable,.

L'alumnat més autònom es responsabilitzarà de netejar els espais i estris propis: taula i cadira i superfícies de treball.

Hi haurà les graelles de control plastificades per tal que ho puguin enregistrar i es pugui verificar la correcta neteja i desinfecció.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si la climatologia ho permet, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

S'han de seguir les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana. Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més

comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament. Serà el personal de menjador, amb la col·laboració de l'alumnat, l'encarregat d'aquesta neteja i desinfecció.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte amb les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document *Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana*.

https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-espais-exteriors-concurrencia-humana.pdf

Adaptem les graelles del document a la nostra escola per tal de realitzar un control sistemàtic de la higiene i desinfecció dels diferents espais de convivència. Cada aula i espai disposarà de la graella corresponent per tal de tenir presents les actuacions a realitzar.

a. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció dels espais educatius:

La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.

Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.

La **ventilació** es tan important com la neteja, en especial on hi ha presència continuada de persones.

i. Transport

L'escola prioritzarà aquelles sortides que no requereixin l'ús de transport motoritzat, però en cas d'haver de fer-se alguna, com ara les colònies, se seguiran les indicacions del Departament d'Educació i alumnes i mestres hauran de portar obligatòriament mascareta durant tot el temps del trajecte.

j. Extraescolars i acollida

(Aquest espai s'acabarà de concretar un cop l'empresa d'extraescolars proporioni la informació)

L'alumnat que faci ús del servei d'acollida haurà d'entrar per la porta de Torrent del Remei.

El monitoratge d'acollida prendrà la temperatura de cada infant a l'entrada.

Els alumnes que formin parts de diferents grups de convivència estable hauran de portar mascareta i mantenir distància de seguretat entre ells. Sempre que la climatologia ho permeti, es prioritzaran les activitats a l'exterior (patis i porxos), per tal de reduir el risc de contagis.

Quan sigui la seva hora d'entrada, l'alumnat serà portat pel monitor/a d'acollida al punt de trobada del seu grup de referència estable, on s'unirà a la resta del grup per entrar a l'aula.

Les condicions higièniques i sanitàries exigides per fer ús del servei d'acollida matinal seran les mateixes que les exigides per assistir a classe.

En cas que un alumne/a mostri simptomatologia compatible amb covid-19, el monitoratge trucarà a la seva família perquè el recullin immediatament i ho comunicarà a l'equip directiu tan aviat com sigui possible. En cap cas aquest alumne s'unirà al seu grup, sinó que serà acollit a l'espai d'aïllament covid previst pel centre (sala de reunions davant del despatx de Direcció)

A les activitats extraescolars on hi hagi una barreja d'alumnes dels diferents grups estables caldrà aplicar la distància de seguretat o fer servir la mascareta. Cada activitat haurà de fer servir el material propi de l'extraescolar i diferenciat per cada grup, mai el de l'escola. Les extraescolars que es fan al centre i els espais són els següents:

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups estables dels que provenen	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat

El trasllat fins al lloc on es realitzi l'extraescolar es farà sempre amb mascareta i correrà a càrrec de...

k. Activitats complementàries

Quan es realitzin activitats complementàries dins del centre en horari lectiu (tallers impartits per experts externs, mentories vinculades a Inspira STEAM o Aquí STEAM, etc.) les persones encarregades d'impartir-los ho faran sempre seguint les mesures de seguretat e higiene establertes (higiene de mans abans d'entrar, mascareta o distància d'1,5m, fer l'activitat només a un grup de convivència estable...)

Quan es realitzin sortides a fora del centre, l'alumnat i el professorat hauran de portar la mascareta durant tot el trajecte des del centre fins al lloc on es realitzi l'activitat, sigui aquest trajecte recorregut en transport públic, autocar escolar o a peu. Un cop arribat a l'espai de l'activitat, només es treuran les mascaretes si l'activitat es realitza en un espai ocupat només pel grup estable o que permeti la perfecta separació entre grups i la distància interpersonal d'1,5m. Tant alumnat com professorat seguiran en tot moment les indicacions de seguretat que els facin els professionals al càrrec de desenvolupar l'activitat.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Per tal de minimitzar riscos, es donarà prioritat a les reunions telemàtiques, reservant les reunions presencials per aquells casos on sigui imprescindible.

L'equip directiu comparteix despatx, per la qual cosa podrà, prenent les mesures necessàries de distància i higiene, reunir-se presencialment al mateix despatx.

Les reunions de coordinació podran fer-se de forma presencial o telemàtica. En cas de fer-se de forma presencial, es guardarà sempre la distància de seguretat i tindrà lloc preferentment a la sala de reunions situada davant del despatx, prèvia neteja i desinfecció de l'espai si ha estat utilitzat el mateix dia per fer altres reunions.

Les reunions d'equip impulsor es faran també preferentment de forma telemàtica. En cas d'haver-se de fer de forma presencial, es realitzaran sempre a l'aula d'anglès, ja que aquesta aula garanteix que les mestres puguin guardar una distància interpersonal d'1,5m i és de fàcil ventilació.

En cas d'haver de reunir el claustre o el consell escolar de forma presencial, es farà servir l'aula d'anglès per les condicions esmentades abans.

Sempre se seguirà estrictament l'ordre del dia per tal d'evitar perllongar les reunions presencials més enllà d'allò imprescindible.

Després de cada reunió, el personal de neteja haurà d'assegurar la correcta desinfecció de la sala. Per raons de seguretat, no es faran mai dues reunions el mateix dia al mateix espai. En cas de que l'aula d'anglès estigui ocupada per una reunió i sigui peremptori fer-ne una altra, es farà a l'aula de música, que també deixarà de ser emprada per fer aquesta especialitat.

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

No assistiran al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

No obstant les precaucions esmentades, en cas que una persona que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual: **sala de reunions davant del despatx de direcció.**
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec): **la persona que es queda al càrrec del nen/a serà la persona de guàrdia per substitucions. Es comunicarà a Direcció immediatament.**
3. **L'equip directiu, l'administratiu o la conserge es comunicaran amb la família per què vingui a recollir l'infant immediatament.**
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061: **la persona que ho farà serà la conserge.**
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública: **aquesta comunicació la realitzarà la directora o, en el seu defecte, un membre de l'equip directiu.**

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

a. En cas de confirmar-se un positiu de covid-19 entre l'alumnat

En cas de confirmar-se un positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable, tot el grup de té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos, amb la conseqüent interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. *Aquesta decisió l'han de prendre les autoritats sanitàries.*

En cas de confirmar-se un cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...), cada grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant tindria lloc la interrupció de l'activitat

lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. *Aquesta decisió la prendran les autoritats sanitàries.*

En cas que es doni un positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos.

A més, és podria plantejar la interrupció de tota l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. *Aquesta decisió la prendran les autoritats sanitàries.*

Per les previsions d'organització pedagògica en cas de confinament d'un o més grups, veure l'apartat *Pla de treball del centre educatiu en confinament.*

n. Seguiment del pla

Responsables:	Equip Directiu, Coordinadora de Riscos Laborals, Inspecció
Possibles indicadors:	a concretar segons evolució de la pandèmia.
Propostes de millora trimestral	s'indicaran quan s'escaigui.

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Ús de mascareta, distància de seguretat i higiene de mans.

L'alumnat ha de portar obligatòriament mascareta durant les entrades i sortides del centre i durant els trasllats pel mateix, independentment del grau d'alerta sanitària en que ens trobem, així com quan ocupin un espai on puguin coincidir amb alumnes d'altres grups de convivència estable (extraescolars, acollida...).

D'acord amb les instruccions actuals, no és obligatori pels infants d'Educació Infantil portar mascareta quan estiguin dins del seu grup de convivència estable.

Donat que les mascaretes higièniques i quirúrgiques tenen només efectivitat durant aproximadament 4 hores, l'alumnat que hagi de fer ús d'aquestes n'haurà de portar 2 mascaretes cada dia per tal d'estar convenientment protegit i protegir els altres durant tot l'horari d'estada al centre.

L'alumnat es rentarà les mans, amb supervisió de les mestres i/o monitores, un mínim de 5 cops al dia. En ocasions, per no interrompre el funcionament de les classes (cas de manipulació de material experimental, per exemple) o per no col·lapsar els lavabos disponibles, algun d'aquests rentats es podrà realitzar amb gel hidroalcohòlic.

b. Pla d'acollida de l'alumnat

Enguany el pla d'acollida és més necessari que mai, donat que el nostre alumnat ve d'una situació de confinament que li ha fet perdre hàbits de treball, rutines d'activitat i son i contacte amb els companys. Molts hauran patit situacions emocionalment complicades. És la nostra obligació atendre tant les necessitats emocionals dels infants com les acadèmiques.

- Explicar als infants la situació de pandèmia i les mesures que portarem a terme entre tothom, contestant amb sinceritat i rigor, però sense alarmisme totes les preguntes que tinguin.
- Parlar de com se senten, que podem fer per estar millor, fer un acompanyament emocional.
- Explicar què és el coronavirus i com funciona el contagi amb paraules entenedores per a les criatures.
- Parlar d'experiències positives viscudes durant el confinament o les vacances.
- Dedicar una bona quantitat temps al joc lliure i no estructurat, on els infants puguin tornar a teixir les relacions socials que van deixar en suspens durant el confinament o crear-ne de noves.

Es permetrà a les famílies de P3 i P4, com estableixen les instruccions del Departament, entrar a les aules dels seus infants per fer acompanyament durant el període d'acollida, sempre i quan compleixin els següents requisits. No es permetrà l'accés al recinte escolar de cap persona que no els compleixi.

Persona acompanyant

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, els ha presentat en els darrers 14 dies o ha donat positiu en una prova PCR. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

c. Pla de treball del centre educatiu en confinament a Educació Infantil.

Nivell Educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
P3	Reptes globalitzats. Vídeos. Presentacions. Enllaços a webs d'interès. Correus amb tasques. Explicacions de les mestres via meet/altres vies quan sigui precís.	Google meet. Contacte mínim 2 cops per setmana. Per optimitzar les reunions virtuals, el contacte es farà en petits grups, no amb tot el grup-classe alhora.	Google meet. Contacte a demanda.	Google meet Correu electrònic Telèfon Contacte a demanda (entrevista amb famílies obligatòria a part).
P4				
P5				

4. Concrecions per a l'educació primària.

a. Ús de mascareta, distància de seguretat i higiene de mans.

Per norma general, no serà necessari l'ús de mascareta ni de distància de seguretat dins dels grups de convivència estable. No obstant, quan la nostra zona sanitària arribi a alerta vermella, l'alumnat de primària haurà de portar mascareta també dins del seu grup de convivència, excepte quan estiguin menjant, bevent o realitzant activitats físiques incompatibles amb l'ús de mascareta.

Donat que les mascaretes higièniques i quirúrgiques tenen només efectivitat durant aproximadament 4 hores, l'alumnat que hagi de fer ús d'aquestes n'haurà de portar 2 mascaretes cada dia per tal d'estar convenientment protegit i protegir els altres durant tot l'horari d'estada al centre.

L'alumnat ha de portar obligatòriament mascareta durant les entrades i sortides del centre i durant els trasllats pel mateix, independentment del grau d'alerta sanitària en que ens trobem, així com quan ocupin un espai on puguin coincidir amb alumnes d'altres grups de convivència estable (extraescolars, acollida...)

L'alumnat es rentarà les mans, amb supervisió de les mestres i/o monitores, un mínim de 5 cops al dia. En ocasions, per no interrompre el funcionament de les classes (cas de manipulació de material experimental, per exemple) o per no col·lapsar els lavabos disponibles, algun d'aquests rentats es podrà realitzar amb gel hidroalcohòlic.

b. Acollida dels infants

L'aspecte emocional de l'acollida ha de tenir tanta importància a Educació Primària com a Infantil, per tant alguns punts del pla d'acollida seran coincidents.

- Explicar a l'alumnat la situació de pandèmia i les mesures que portarem a terme entre tothom.
- Desangoixar els infants d'aquesta situació contestant a totes les preguntes que tinguin, responent amb sinceritat i rigor però sense alarmisme.
- Parlar de com se senten, què podem fer per estar millor, fer un acompanyament emocional.
- Explicar què és el coronavirus i com funciona el contagi amb paraules entenedores per a les criatures.
- Ensenyar l'alumnat a fer servir les eines que s'utilitzaran en cas de confinament. Seria bo fer-les servir també a l'aula per agafar seguretat, en cas de que puguem disposar de prou maquinari.
- Proporcionar a l'alumnat un temps per la retrobada, amb activitats lúdiques que els permetin teixir de nou les relacions socials que van interrompre durant el confinament o fer-ne de noves.

- Parlar de les feines que se'ls van donar al confinament, de les seves dificultats i els seus èxits, per ajustar en cas necessari les feines que l'alumnat rebria en cas de quarantena o confinament. Aquesta informació complementarà la que vam rebre al juny a través d'enquestes online realitzades a l'alumnat i les seves famílies.

c. Pla de treball del centre educatiu en confinament a Educació Primària.

L'Educació Primària és una etapa obligatòria, per tant qualsevol pla de treball quedarà sotmès a les instruccions del Departament d'Educació sobre avaluació, obligatorietat d'assistència a les sessions virtuals i entrega de les tasques, continguts a impartir, etc. En absència d'aquestes instruccions, presentem el present esbós.

Nivell Educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
1r	Reptes globalitzats + tasques sistemàtiques. Presentacions. Vídeos. Enllaços a webs d'interès. Quadernets i llibres. Innovamat. Tasques sistemàtiques elaborades per les mestres. Explicacions de conceptes gravades per les mestres.	Google meet. Carpetes compartides de drive. Contacte mínim 2 cops per setmana. Per optimitzar les reunions virtuals, el contacte es farà en petits grups, no amb tot el grup-classe alhora.	Google meet. Contacte a demanda.	Google meet. Correu electrònic. Telèfon. Contacte a demanda (entrevista amb famílies obligatòria a part).
2n				
3r		Google meet. Google classroom. Es combinaran les reunions virtuals de grup sencer amb les de petit grup.	Google meet. Correu electrònic. Meet Classroom. Contacte mínim Contacte a demanda.	
4t				
5è				
6è				

5. Accés de les famílies i gestions al centre.

Per norma general, mentre duri l'actual emergència sanitària, les famílies no podran accedir al centre, tret dels següent supòsits:

- Necessitat de fer gestions o tràmits que no es puguin realitzar de forma virtual, sempre amb cita prèvia i complint les normes de seguretat i higiene.
- Entrevistes amb mestres que s'acrediti que no es poden realitzar de forma virtual o telefònica.
- Adaptació de P3 i P4.

Quan s'hagin de recollir alumnes malalts o que tinguin cita amb el metge o per fer tràmits legals, la família esperarà a l'entrada de Torrent del Remei i un membre del personal del centre li farà entrega de l'infant.

Per reduir el màxim el risc de contagis, les famílies amb assegurança de l'AFA que s'ofereixin com a voluntàries per fer acompanyaments a les sortides esperaran fora del recinte, a la porta que els indiqui la tutora que farà servir l'alumnat per accedir a l'exterior. Aquestes famílies només podran fer d'acompanyants d'un sol grup de convivència estable.

Qualsevol família que entri dins dels supòsits que permeten l'entrada al centre, ha de complir les següents mesures. No es permetrà l'accés al recinte de cap persona que no les compleixi.

Accés de les famílies al centre (només casos de força major)
Requisits d'accés: cap persona no pot accedir al recinte si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, els ha presentat en els darrers 14 dies o ha donat positiu en una prova PCR. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
Persones de risc: aquelles persones que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de fer gestions presencials al centre amb el seu equip mèdic de referència.
Nombre de familiars: cada infant només podrà ser acompanyat/recollit per una sola persona (que pot canviar al llarg del curs).
Contacte i distància: el/la familiar només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb el personal i la resta de l'alumnat del centre.

Rentat de mans: tota persona que accedeixi al centre s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: tota persona que accedeixi al centre educatiu ha de portar una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.