

# Sabers Curriculars Llengua Estrangera: Anglès

---

ESCOLA MONTANYANS

ACTUALITZAT CURS 2023-24

Competència específica 1. Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se una opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Competència específica 4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

Competència específica 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar-la en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

Competència específica 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, compartint les experiències de lectura, per iniciar la construcció de la identitat lectora, fomentar el gust per la lectura com a font de plaer i gaudir de la seva dimensió social.

Competència específica 8. Mediar entre diferents llengües en situacions predictibles, utilitzant estratègies i coneixements per processar i transmetre informació bàsica i senzilla, per tal de facilitar la comunicació.

Competència específica 9. Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

Competència específica 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

• **COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.**

1R	2N	3R	4T	5È	6È
<p>Participa amb respecte en situacions interculturals</p> <p>Identifica, de forma guiada, les discriminacions, els prejudicis i els estereotips</p> <p>Reconeix i valora la diversitat lingüística i cultural de països de llengua estrangera</p>	<p>Participa amb respecte en situacions interculturals.</p> <p>Identifica, de forma guiada, les discriminacions, els prejudicis i els estereotips.</p> <p>Reconeix i valorar la diversitat lingüística i cultural de països de llengua estrangera.</p>	<p>Participa amb respecte en situacions interculturals</p> <p>Identifica i compara semblances i diferències entre llengües</p> <p>Rebutja discriminacions, prejudicis i estereotips en contextos comunicatius</p> <p>Identifica elements culturals i lingüístics que fomenten la cultura de la pau</p>	<p>Participa amb respecte en situacions interculturals</p> <p>Identifica i compara semblances i diferències entre llengües</p> <p>Rebutja discriminacions, prejudicis i estereotips en contextos comunicatius</p> <p>Identifica elements culturals i lingüístics que fomenten la cultura de la pau</p>	<p>Participa amb respecte en situacions interculturals</p> <p>Construeix vincles entre les diferents llengües i cultures</p> <p>Rebutja discriminacions, prejudicis i estereotips en contextos comunicatius</p> <p>Reconeix i valorar la diversitat lingüística i cultural de països de llengua estrangera</p> <p>Identifica elements culturals i lingüístics que fomenten la cultura de la pau</p> <p>Aplica estratègies per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural</p>	<p>Participa amb respecte en situacions interculturals</p> <p>Construeix vincles entre les diferents llengües i cultures</p> <p>Rebutja discriminacions, prejudicis i estereotips en contextos comunicatius</p> <p>Reconeix i valorar la diversitat lingüística i cultural de països de llengua estrangera</p> <p>Identifica elements culturals i lingüístics que fomenten la cultura de la pau</p> <p>Aplica estratègies per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural</p>

- **Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se una opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.**

<b>1R</b>	<b>2N</b>	<b>3R</b>	<b>4T</b>	<b>5È</b>	<b>6È</b>
<p>Reconeix i comprèn paraules, frases i expressions habituals en textos orals.</p> <p>Aplica, de forma guiada, estratègies per captar la idea global del text.</p> <p>Comprèn textos orals adequats al seu nivell de desenvolupament.</p>	<p>Reconeix i comprèn paraules, frases i expressions habituals en textos orals.</p> <p>Aplica, de forma guiada, estratègies per captar la idea global del text.</p> <p>Comprèn textos orals adequats al seu nivell de desenvolupament.</p>	<p>Reconeix i comprèn paraules, frases i expressions habituals en textos orals.</p> <p>Aplica estratègies per captar el sentit global del text i processar les informacions.</p> <p>Comprèn textos orals expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard.</p>	<p>Reconeix i comprèn paraules, frases i expressions habituals en textos orals.</p> <p>Aplica estratègies per captar el sentit global del text i processar les informacions.</p> <p>Comprèn textos orals expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard.</p>	<p>Reconeix i interpretar el sentit global de textos orals.</p> <p>Aplica estratègies per captar el sentit global del text i processar les informacions.</p> <p>Comprèn textos orals expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard.</p>	<p>Reconeix i interpretar el sentit global de textos orals.</p> <p>Aplica estratègies per captar el sentit global del text i processar les informacions.</p> <p>Comprèn textos orals expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard.</p>

- **Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.**

1R	2N	3R	4T	5È	6È
Expressa oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians	Expressa oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians	Expressa oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians	Expressa oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians.	Expressa oralment textos breus i senzills sobre assumptes quotidians	Expressa oralment textos breus i senzills sobre assumptes quotidians
Utilitza de forma guiada recursos verbals i no verbals	Utilitza de forma guiada recursos verbals i no verbals	Para atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació	Para atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació	Utilitza formes i estructures bàsiques i d'ús freqüent	Utilitza formes i estructures bàsiques i d'ús freqüent
Para atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació	Para atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació	Produeix missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives	Produeix missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives	Produeix textos adequats a les intencions comunicatives i el context	Produeix textos adequats a les intencions comunicatives i el context
Produeix missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives	Produeix missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives	Participa en situacions d'intercanvis d'informació breus sobre temes quotidians	Participa en situacions d'intercanvis d'informació breus sobre temes quotidians	Participa en situacions d'intercanvis d'informació breus sobre temes quotidians	Participa en situacions d'intercanvis d'informació breus sobre temes quotidians
Participa, de forma guiada, en situacions d'intercanvis d'informació	Participa, de forma guiada, en situacions d'intercanvis d'informació	Mostra empatia i respecte per la cortesia lingüística	Mostra empatia i respecte per la cortesia lingüística	Mostra empatia per les diferents necessitats, idees i motivacions dels interlocutors	Mostra empatia per les diferents necessitats, idees i motivacions dels interlocutors
Mostra empatia i respecte per la cortesia lingüística	Mostra empatia i respecte per la cortesia lingüística	Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se	Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se	Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se	Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se
Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se	Utilitza estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se	Expressa missatges senzills i breus	Expressa missatges senzills i breus	Expressa missatges senzills i breus	Expressa missatges senzills i breus
		Formula i contesta preguntes senzilles	Formula i contesta preguntes senzilles	Formula i contesta preguntes senzilles	Formula i contesta preguntes senzilles

**Competència específica 4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos**

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Reconeix i comprèn paraules i expressions habituals en textos escrits Aplica, de forma guiada, estratègies per captar el sentit global del text	Reconeix i comprèn paraules i expressions habituals en textos escrits Aplica, de forma guiada, estratègies per captar el sentit global del text	Comprèn paraules i frases en textos escrits breus i senzills Comprèn el sentit global de textos sobre temes freqüents i quotidians	Comprèn paraules i frases en textos escrits breus i senzills Comprèn el sentit global de textos sobre temes freqüents i quotidians	Comprèn paraules i frases en textos escrits breus i senzills Comprèn el sentit global de textos sobre temes freqüents i quotidians	Comprèn paraules i frases en textos escrits breus i senzills Comprèn el sentit global de textos sobre temes freqüents i quotidians

**Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes**

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Escriu paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians Aplica, de forma guiada, estratègies per produir missatges breus i senzills	Escriu paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians Aplica, de forma guiada, estratègies per produir missatges breus i senzills	Redacta textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians Aplica, de forma guiada, estratègies per produir missatges breus i senzills	Redacta textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians Aplica, de forma guiada, estratègies per produir missatges breus i senzills	Redacta textos, prèviament preparats, adequats a la situació comunicativa Usa estratègies per produir missatges breus adequats a les intencions comunicatives	Redacta textos, prèviament preparats, adequats a la situació comunicativa Usa estratègies per produir missatges breus adequats a les intencions comunicatives

**Competència específica 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar-la en coneixement i comunicar-la de manera creativa.**

1r	2n	3r	4t	5è	6è
<p>Aplica estratègies de cerca d'informació, de forma guiada</p> <p>Aplica estratègies de cerca, de forma guiada, a la xarxa i a les biblioteques</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació realitzat de forma acompanyada</p> <p>Adopta hàbits d'ús segur i saludable de les tecnologies digitals</p>	<p>Aplica estratègies de cerca d'informació, de forma guiada</p> <p>Aplica estratègies de cerca, de forma guiada, a la xarxa i a les biblioteques</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació realitzat de forma acompanyada</p> <p>Adopta hàbits d'ús segur i saludable de les tecnologies digitals</p>	<p>Aplica estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast)</p> <p>Fa cerques d'informació de forma progressivament autònoma a la xarxa</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal</p> <p>Adopta hàbits d'ús segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals</p>	<p>Aplica estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast)</p> <p>Fa cerques d'informació de forma progressivament autònoma a la xarxa</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal</p> <p>Adopta hàbits d'ús segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals</p>	<p>Aplica estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast)</p> <p>Fa cerques d'informació de forma autònoma i en valora críticament el resultat</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal</p> <p>Adopta hàbits saludables en relació amb la fiabilitat i la credibilitat de la informació</p>	<p>Aplica estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast)</p> <p>Fa cerques d'informació de forma autònoma i en valora críticament el resultat</p> <p>Comunica els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal</p> <p>Adopta hàbits saludables en relació amb la fiabilitat i la credibilitat de la informació</p>

**Competència específica 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, compartint les experiències de lectura, per iniciar la construcció de la identitat lectora, fomentar el gust per la lectura com a font de plaer i gaudir de la seva dimensió social.**

1r	2n	3r	4t	5è	6è
<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Comparteix lectures per mitjà de recomanacions</p>	<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Comparteix lectures per mitjà de recomanacions</p>	<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Selecciona lectures amb criteri, progressant en la construcció de la seva identitat lectora</p> <p>Comparteix lectures expressant gustos i interessos</p>	<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Selecciona lectures amb criteri, progressant en la construcció de la seva identitat lectora</p> <p>Comparteix lectures expressant gustos i interessos</p>	<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Selecciona lectures amb criteri, progressant en la construcció de la seva identitat lectora</p> <p>Comparteix lectures expressant gustos i interessos</p> <p>Valora les obres de forma argumentada i crítica</p>	<p>Llegeix textos de diferents autors que s'adeqüin als seus gustos i interessos</p> <p>Selecciona lectures amb criteri, progressant en la construcció de la seva identitat lectora</p> <p>Comparteix lectures expressant gustos i interessos</p> <p>Valora les obres de forma argumentada i crítica</p>

- **Competència específica 8. Mediar entre diferents llengües en situacions predictibles, utilitzant estratègies i coneixements per processar i transmetre informació bàsica i senzilla, per tal de facilitar la comunicació.**

1R	2N	3R	4T	5È	6È
<p>Explica informació bàsica de conceptes breus i senzills</p> <p>Mostra empatia i interès per entendre's en el seu entorn proper</p>	<p>Explica informació bàsica de conceptes breus i senzills</p> <p>Mostra empatia i interès per entendre's en el seu entorn proper</p>	<p>Explica textos, conceptes i comunicacions breus i senzills.</p> <p>Aplica estratègies que facilitin la comprensió i producció d'informació</p> <p>Mostra empatia i interès per entendre's en el seu entorn proper</p>	<p>Explica textos, conceptes i comunicacions breus i senzills.</p> <p>Aplica estratègies que facilitin la comprensió i producció d'informació</p> <p>Mostra empatia i interès per entendre's en el seu entorn proper</p>	<p>Fa comunicacions breus en situacions de comunicació</p> <p>Mostra respecte i empatia per les persones interlocutores i per les seves llengües</p>	<p>Fa comunicacions breus en situacions de comunicació</p> <p>Mostra respecte i empatia per les persones interlocutores i per les seves llengües</p>

- **Competència específica 9. Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.**

1R	2N	3R	4T	5È	6È
<p>Compara i contrasta les similituds i diferències entre llengües</p> <p>Usa, amb suport, estratègies per millorar la capacitat d'aprendre la llengua</p>	<p>Compara i contrasta les similituds i diferències entre llengües</p> <p>Usa, amb suport, estratègies per millorar la capacitat d'aprendre la llengua</p>	<p>Compara i contrasta les similituds i diferències entre llengües</p> <p>Identifica els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>Realitza activitats d'autoavaluació i coavaluació</p>	<p>Compara i contrasta les similituds i diferències entre llengües</p> <p>Identifica els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>Realitza activitats d'autoavaluació i coavaluació</p>	<p>Reflexiona sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua</p> <p>Identifica els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>Reconeix els aspectes que ajuden a millorar l'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>Realitza activitats d'autoavaluació i coavaluació</p>	<p>Reflexiona sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua</p> <p>Identifica els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>-Reconeix els aspectes que ajuden a millorar l'aprenentatge de la llengua estrangera</p> <p>-Realitza activitats d'autoavaluació i coavaluació</p>



**Competència específica 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.**

1R	2N	3R	4T	5È	6È
<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris identificats a partir de la reflexió grupal</p> <p>Utilitza estratègies elementals per a l'escolta activa i el consens</p>	<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris identificats a partir de la reflexió grupal</p> <p>Utilitza estratègies elementals per a l'escolta activa i el consens</p>	<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula</p> <p>Resol els conflictes a través del diàleg i proposa solucions creatives</p>	<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula</p> <p>Resol els conflictes a través del diàleg i proposa solucions creatives</p>	<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula</p> <p>Aplica estratègies bàsiques per a la comunicació assertiva i el consens</p>	<p>Rebutja els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula</p> <p>Aplica estratègies bàsiques per a la comunicació assertiva i el consens</p>