

# Sabers del Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

---

ESCOLA MONTANYANS

ACTUALITZATS CURS 2022-23 LOMLOE

BLOC SABERS	SABERS desglossats	Competències específiques	COLLA MITJANS	COLLA GRANS
<b>CULTURA CIENTÍFICA</b>				
<b>Iniciació a l'activitat científica</b>	Selecció de tècniques d'indagació: observació, formulació preguntes, prediccions, recerca, mesura, patrons, experiments, variables...	0166	X	X
	Utilització instruments i dispositius pels experiments (analògics i/o digitals)		X	X
	Construcció i ús de vocabulari científic.		X	X
	Comprensió dels fets i fenòmens dels experiments. Preguntes científiques. Elaboració de conclusions.		X	X
	Valoració de l'ús de la ciència per ajudar a comprendre les causes.		X	X
	Reconeixement de la ciència i tecnologia com a treball, des d'una perspectiva de gènere.	C4	X	X
<b>La vida al nostre planeta</b>	Comprensió de les funcions vitals dels éssers vius: obtenció d'energia, relació i perpetuació de l'espècie.	C7	X	X
	Comprensió de les funcions vitals dels éssers humans: obtenció d'energia, relació i perpetuació de l'espècie.		X	X
	Coneixença dels canvis físics, emocionals i socials que comporta la pubertat i l'adolescència			X
	Identificació de les característiques pròpies de les plantes i els animals per classificar i diferenciar subgrups			X
	Classificacions dels essers vius segons hàbitat		X	
	Estudi i anàlisi de les característiques dels diferents ecosistemes com a espais			X
	Estudi del cicle de la matèria i del flux d'energia en els ecosistemes: relacions entre productors, herbívors, carnívors, ...			X
	Identificació dels nutrients, l'aigua, l'aire com a substàncies imprescindibles		X	
	Cura i respecte als éssers vius i a l'entorn en què viuen.	C6	X	X
	Ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar físic del ésser humà: higiene, alimentació variada i equilibrada, productes proximitat, exercici físic, descans i cura del propi cos.	C4	X	X
Ús hàbits saludables relacionats amb el benestar emocional i social: identificar les pròpies emocions per respectar i acceptar la diversitat.	C4			
<b>Matèria, forces</b>	Distinció dels materials, les seves característiques, propietats i procedència.	C2	X	X

<b>i energia</b>	Comprensió de canvis reversibles i irreversibles que afecten a la matèria.	C2		X
	Propietats, funcionament i reconeixement de la llum i el so com a formes d'energia.		X	
	Reconeixement de diferents fonts i formes de producció de calor, interaccions amb diferents materials (conductors i aïllants), experimentació de circuit elèctrics i estructures robotitzades.			X
	Anàlisi de les diferents fonts d'energia i la seva influència en el desenvolupament sostenible.	C6		X
	Identificar principis bàsics de l'aerodinàmica.	C2		X
	Interpretació dels canvis d'estat de matèria per explicar fenòmens naturals.		X	
	Identificació i anàlisi de les propietats de l'aigua: com a paper vital i fer-ne ús responsable.			X
	Investigació entre massa i volum per construir el concepte de densitat. (flotabilitat)			X
	Comprensió de les forces de càrrega sobre màquines simples construïdes amb materials.		X	
	Anàlisi de forces de contacte i distància per entendre el seu efecte sobre els objectes, en funció de la seva mida, massa i forma.			X
<b>TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ</b>				
<b>Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge</b>	Ús de les funcions de dispositius i de recursos digitals (cercar informació, representació del coneixement, creació de continguts digitals..)	C1	X	X
	Utilització de recursos digitals per compartir a través de la comunicació amb persones.			X
	Aplicació d'estratègies de cerca fent discriminació i selecció de la informació.			X
	Utilització de les normes de seguretat, protecció i privacitat per navegar i protegir l'entorn personal d'aprenentatge (contrassenyes segures, identitat digital...)	C3		X
	Domini de les regles bàsiques de recollida, emmagatzematge, organització i representació de dades per facilitar la comprensió i anàlisi.			X
<b>Projecte de disseny i pensament computacional</b>	Identificació de fases del pensament computacional en reptes senzills: aplicació d'ordres i seqüències bàsiques.	C1	X	
	Aplicació de les fases del pensament computacional en reptes complexos: reconeixement de patrons, elaboració de seqüències per resoldre problema i creació d'un producte.			X
	Aplicació de les fases del projecte de disseny: empatitza, defineix, idea, prototipa i avalua la resposta a una necessitat concreta.,	C3		X
	Selecció i utilització de materials, objectes, eines i recursos analògics i digitals (plataformes digitals, robòtica, programes disseny 2d, 3d...) per la consecució del projecte.		X	X

	Aplicació de tècniques cooperatives per al treball en equip i estratègies per a la gestió de conflictes davant del projecte de disseny.			X
<b>SOCIETATS I TERRITORI</b>				
<b>Reptes del món actual</b>	Percepció dels elements, moviments i dinàmiques de la Terra a l'univers. Interpretar les seqüències temporals i els canvis estacionals.	C2	X	
	Relacions i anàlisi entre els diferents elements que componen l'Univers i les seves dinàmiques per interpretar fenòmens físics que afecten la Terra i repercuteixen en la vida diària.			X
	Diferenciació i semblances en els elements geològics per entendre dinàmiques i els seus efectes.		X	
	Creació guiada d'itineraris, trajectes, desplaçaments i viatges utilitzant el pensament espacial i temporal.		X	
	Representació de l'espai i de la terra en mapes i plànols a diferents escales fent ús de recursos digitals.			X
	Observació i anàlisi dels fenòmens atmosfèrics fent un registre de dades per valorar els cicles biològics, per entendre els fenòmens i fer prediccions.		X	
	Interacció entre la superfície terrestre i els agents externs (aigua, vent, éssers vius...) per entendre com canvien els paisatges segons les àrees climàtiques i relacionades amb els ecosistemes.			X
	Anàlisi crític d'accions humanes a la Terra i Univers, seguint els objectius de desenvolupament sostenible a partir de l'anàlisi de problemes i de les accions quotidianes.	C6	X	X
	Coneixement de l'organització territorial i diversitat geogràfica de Catalunya, d'Espanya i d'Europa. Representació gràfica de la població, visual i cartogràfica a través de mitjans analògics i digitals.	C2		X
	Utilització de les principals variables demogràfiques per analitzar la població i l'evolució. Moviments migratoris, diversitat cultural i despoblació rural.	C6 / C8		X
	Identificació dels fonaments i principis per a l'organització política i gestió del territori de l'Estat Espanyol, per afavorir la participació social i ciutadana.	C10		X
	Anàlisi crítica dels estereotips i rols en els àmbit acadèmic, professional, social i cultural actuant per la igualtat de gènere i eliminació de conductes sexistes.	C4 / C8 / C9	X	X
<b>Lliçons del passat</b>	Reflexió sobre el pas del temps i en el cicle vital i relacions intergeneracionals de l'entorn proper.	C7	X	
	Ubicació i relació de fets i esdeveniments de les grans etapes històriques en eixos cronològics, digitals i analògics, per entendre el temps històric.	C7		X
	Anàlisi de diferents fonts històriques: orals, escrites i patrimonials per conèixer la història, i la biografia familiar.	C5 / C7	X	X
	Investigació i treball científic per a la realització de projectes que analitzin fets, esdeveniments i temes de l'actualitat	C7	X	X
	Interpretació de les accions de les persones en la història per entendre que el present és el resultat de les accions del passat.	C7		X

	Interpretació i coneixement de les expressions artístiques i culturals de cada època per entendre el món en el seu context temporal.	C7		X
	Anàlisi de la democràcia de l'estat Espanyol per entendre les fórmules per a la participació de la ciutadania en la vida pública.	C10		X
	Reflexió sobre el paper dels invisibles (dones, infants, pobres...) en la història i en l'actualitat per entendre els principals moviments de defensa dels seus drets.	C8		X
	Coneixement i valoració del patrimoni natural i cultural per valorar-lo i preservar-lo.	C5	X	X
<b>Alfabetització cívica</b>	Valoració de la diversitat familiar on aprofundir en els drets de les persones i els drets humans.	C9	X	
	Compromís de participació i acceptació de normes en societat per a la prevenció, gestió i resolució de conflictes.	C9	X	X
	Identificació i valoració de la diversitat cultural: ètnies i cultures, diversitat cultural, llengües per afavorir la cultura de pau i no-violència.	C8 / C9	X	X
	Aplicació de la cultura de pau i no-violència i ús del pensament crític com a eina per a l'anàlisi dels conflictes d'interessos.	C9		X
	Identificació dels principis i valors dels drets humans i l'ordenament jurídic establert, per valorar la contribució de l'Estat i les seves institucions a la pau, la seguretat i cooperació.	C9 / C10		X
	Reconeixement de l'organització política, les principals entitats polítiques i administratives de l'entorn local, autonòmic i nacional i els diferents sistemes de representació i participació política.	C10		X
	Distinció de les principals institucions de l'Estat Espanyol i de la Unió Europea, dels seus valors i les seves funcions.	C10		X
	Identificació de les professions de les persones, valorant l'ocupació i el treball per entendre els agents econòmics i drets laborals des d'una perspectiva de gènere.	C9 / C8	X	
	Identificació de les normes de circulació, senyals i marques viàries per afavorir la mobilitat segura i sostenible.	C6 / C9	X	X
<b>Consciència ecosocial</b>	Coneixement de l'entorn, paisatges naturals i els seus elements, i estudi de la conversació, millora i sostenibilitat.	C6 / C5	X	
	Identificació de causes i conseqüències del canvi climàtic, el seu impacte proposant mesures de mitigació i adaptació.	C6 / C7 / C5		X
	Coneixement de com l'activitat humana actua en la transformació i la degradació dels ecosistemes naturals per aportar mesures de conservació i protecció.	C6 / C7 / C5	X	X
	Anàlisi de la petjada ecològica en diferents parts del món i interpretació entre les persones, l'economia i la natura.	C5 / C6		X
	Comprensió de la relació del cicle natural i humà de l'aigua, ús sostenible del recurs.	C6 / C7	X	
	Desenvolupament d'actituds de consum responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia, productes de proximitat i la defensa dels drets com a consumidor.	C6	X	X

	Reconeixement d'actuacions responsables orientades a la reducció, reutilització i reciclatge de residus.	C6	X	
	Reconeixement de la distribució de la riquesa com a font de desigualtats socials.	C8 / C9		X
	Coneixement del valor social dels impostos en relació amb els drets i deures de la ciutadania.	C9		X
	Estudi del funcionament dels mercats (de béns i serveis, financer i laboral) analitzant la responsabilitat ambiental i social de les empreses i cooperatives.	C6 / C10		X