

Full informatiu Desembre 2021

Si al desembre vols gaudir, a la cantata del Montanyans has de venir



Benvolgudes famílies, ja hem entrat al desembre...

La recta final per acabar aquest trimestre diferent al del curs passat.

El dia 19 participarem a la Marató de TV3 (Les Malalties Mentals), juntament amb la Llar d'Infants Els Picarols i l'AFA de l'escola que es realitzarà a la societat de la Gornal. Hi haurà esmorzar, paradetes, música en directe de l'escola de música Contrapunt i l'alumnat de l'escola posarà en pràctica el que ha après amb els instruments de corda. No hi podeu faltar...

El dia 22 celebrarem la Cantata de Nadal protagonitzada per l'alumnat de l'escola. Enguany tots i totes cantaran les nades, per colles, al pati de l'escola. Aquest curs, dos familiars de cada infant podran gaudir de la cantata de la colla. En breu, us enviarem informació detallada dels horaris i de com anirà la festa.

Mantenim la tradició on l'AFA ens convidada a un bon esmorzar el dia 22. Enguany l'AFA posarà unes taules a l'entrada de l'escola i les classes aniran a buscar l'esmorzar que ens hauran preparat.

També us volem anunciar que cada colla tindrà la seva panera i un cop finalitzada cada cantata, l'AFA la sortejarà.

Els tiquets per les paneres es vendran a la porta, juntament amb una tassa de xocolata calenta o un bon cafè amb llet.

- **També recordar-vos que el dia 7 tenim festa de lliure disposició.**

- No us oblideu de portar els vostres fills i filles a l'escola el **dilluns 10 de gener**.

BONES VACANCES DE NADAL

La Colla de Petits

Durant el mes de novembre hem fet moltes activitats dels nostres projectes de classe. A P3 estem aprenent molt dels ossos panda i durant aquest mes de desembre ja l'acabarem. A P4 anem aprofundint i investigant el projecte de les tortugues en funció de les preguntes dels mateixos infants. A P5 estem acabant el projecte dels tigres i també n'hem après molt. Hem fet uns esmorzars especials: carnívors, herbívors i omnívors, i ens ho hem menjat tots plegats a la classe.

Tota la colla de petits fem les sortides de camp als voltants de l'escola. Estem investigant i aprenent de tot allò que anem trobant: de qui són les petjades, els excrements, a quin arbre pertanyen les fulles i els fruits, etc. La nostra recerca dels tresors de tardor va ser tot un èxit! A més, continuem descobrint els arbres que estudiem cada grup

classe, i n'hem fet un dibuix als vidres del passadís, que anirem decorant segons els canvis de cada estació.

El nostre hortet creix cada dia una mica, estem fent de jardiners i ens dediquem a regar-lo i a cuidar-lo. Els nostres enciams i les nostres cols encara no estan a punt per portar-los a la cuina, així que haurem d'esperar. Els planters dels pèsols de P5 estan creixent molt i d'aquí poc serà moment de passar-los a l'hort.

A P3 estem aprenent molt les lletres dels nostres noms, i ho fem a través de material manipulatiu i de les pròpies fotografies dels infants. Estan molt motivats i gaudeixen aprenent.

A P4 hem començat a fer servir la taula de llum de l'ambient de Món Científic, ens ho hem passat molt bé descobrint formes i colors en la foscor.

Els tigres i les tigresses de P5 farem pots

d'olives en sal i tot just les acabem de posar en remull durant 10 dies. Necessitarem herbes aromàtiques per poder acabar la conserva, ja us ho recordarem més endavant. Quan les acabem les portarem cap a casa, i podem fer un bon aperitiu.

Dels artistes que treballem a través d'Innovamat, també estem aprenent molt. A P3 estem treballant les figures geomètriques a través de l'obra de Joan Miró. A P4 estem descobrint com les formes geomètriques es poden transformar en objectes de la realitat a través de l'obra Paul Klee i a P5 estem acabant de treballar l'obra de l'artista Kandinsky on, entre tots, elaborem una obra conjunta. Ja la veureu!

Us informem que aviat anirem a buscar el nostre Tió per engreixar-lo amb totes les peles de fruita que anem recollint. **QUINS NERVIS!**

La Colla de Mitjans

Durant el mes de novembre la colla de Mitjans ha realitzat un munt d'activitats. Vam gaudir molt del teatre del Bibliobus. Uns veritables artistes que ens van fer un gran espectacle on vam gaudir veient com creaven el conte pintat a les caixes mentre l'explicaven. Ens van fer un regal molt bonic que hem gaudit aquests dies a l'escola!

A llengües la classe de primer estem treballant la carta i consistirà en escriure una carta a un company de la classe i enviar-la. La classe del Foc de la Pau estem treballant el text instructiu amb experiments. A més a més estem creant un recull d'experiments, molts d'aquests inventats per nosaltres. Finalment, la classe de 3er ha iniciat la tipologia del debat. Per equips creem el text argumentatiu segons l'opinió sigui a favor o en contra i, després, respectuosament defensem les nostres idees. Per treballar la gramàtica i l'ortografia, continuem jugant amb els jocs que tenim a la caixa "juguem amb la llengua".

Estem treballant el nombre i gènere de les paraules, diferenciant nom propi i comú. També identifiquem la síl·laba tònica i algunes



normes ortogràfiques entre d'altres.

A Innovamat continuem treballant el laboratori de nombres i els reptes de les aventures. A primer i segon utilitzem els salts per sumar i restar a la línia numèrica. A tercer, utilitzem el material de base 10 per fer sumes i restes portant i sense portar.

Continuem experimentant amb els projectes de medi en totes tres classes. Ja estem a punt de tancar els projectes! Els camaleons hem acabat de treballar la fauna i, ara començarem a treballar les problemàtiques ambientals. La classe del Foc de la Pau estem acabant de treballar i conèixer els animals marins i aviat començarem amb els vaixells i la vida de la gent que viu de la pesca. A la classe de Som Aigua finalitzarem amb els usos i beneficis de l'aigua i posarem en pràctica l'energia hidràulica.

Les tardes de dijous continuem amb el TOCA-TOCA.

"Som aigua" a robòtica estem construint robots cada vegada més complexos amb petits motors de rotació i sensors, com una avella que pol·linitza les plantes o edificis preparats per terratrèmols. "El foc de la pau" continuem jugant a jocs de taula de manera cooperativa i respectant les normes. "Els camaleons" estem fent experiments amb diferents materials quotidians, com ara la creació de paper reciclat, massa sòlida i líquida.

A plàstica també estem finalitzant el projecte de Gustav Klimt. Totes tres classes realitzarem un braçalet inspirat en aquest autor que vendrem el dia de la Marató i així posarem el nostre granet de sorra.



La Colla de Grans

Arribant a les portes del final del primer trimestre i olorant el Nadal, la colla de grans prepara les diverses activitats que realitzarem aquest proper mes. Abans, però, us fem cinc cèntims del que hem macerat aquest mes de novembre.

Ben bé a començament de mes, tal com us vam informar al full informatiu del mes passat, el dia 4 de novembre vam gaudir de l'espectacle del bibliobús: "Contes dibuixes en caps de cartró" durant el qual ens van explicar 3 contes mentre, paral·lelament, un il·lustrador anava dibuixant els personatges.

Hem treballat el dia dels Drets del infants durant els dies previs al 20 de novembre a través de la visualització de vídeos, debats i assemblees per tal de conscienciar-nos sobre els nostres drets i valorar el privilegi de tenir-los coberts. Vam acabar construint un "comecocos".

La darrera setmana d'aquest mes hem participat en el Gran Recapte d'aliments, la qual aprofitem per treballar les gràfiques de barres apuntant la quantitat de cada aliment (oli, sucre, pasta, arròs, llegums i altres) que hem recollit. Prèviament hem fet un treball de conscienciació sobre la problemàtica social que algunes famílies estan patint.

El divendres 12 ens van venir a fer una xerrada sobre el TEA (Trastorn de l'Espectre Autista) la qual va concloure amb la festa organitzada per la AFA amb l'objectiu d'aconseguir diners per un gos pel Quim. Vam aconseguir 1574,20€. Moltes gràcies per la participació de totes i tots.

Els infants de 4t, seguint el projecte dels ODS, hem après a utilitzar el "google maps", les gràfiques de barres i la superfície d'un espai. Amb aquests coneixements intentem descobrir la ciutat que tenim en contraposició a la ciutat que volem (feta amb la maqueta). També hem treballat profundament un text narratiu: la novel·la "Per un plat de macarrons", on a part de la seva lectura i comprensió, els infants han realitzat unes activitats enfocades no només a la trama de la història sinó a la seva temàtica.

Seguim treballant el mètode científic, ja que en el Desperta Neurons, plantejarem experiments que donen peu a utilitzar el mètode i que, a més, estan relacionats amb el projecte de medi.

L'alumnat de 5è hem analitzat les dinàmiques de consum i la problemàtica de fer-ho en excés, i amb això hem exercitat les habilitats de cerca d'informació i l'ús de l'eina multimèdia "drive" per compartir i treballar en grup. Un cop hem tingut aquests conceptes clars, hem començat a trobar les possibles solucions per tal que aquest consum sigui més sostenible.

També hem començat el projecte d'emprenedoria, amb el qual aprendrem a crear una cooperativa, organitzant-nos conjuntament per començar a distingir els diferents tipus d'empresa.

El grup de 6è hem acabat el projecte sobre les fonts d'energia, plasmant la informació en un pòster i fent una exposició oral per la resta de la classe. Durant el mes vinent crearem la maqueta de la nostra ciutat sostenible on introduïrem tot el que hem après.

A més, durant tot el mes hem treballat

molt dur a la Cooperativa per acabar els calendaris d'advent i entregar-los a tots aquells nens i nenes que els van demanar. A més, hem iniciat les assemblees per organitzar les activitats de la cooperativa pels propers dos trimestres.

Pel que fa a llengua, hem començat una nova tipologia textual: la descripció de paisatges, aprenent a diferenciar adjectius i connectors de lloc i introduint-nos en les comparacions i metàfores.

El mes vinent iniciarem el projecte sobre Salut i Benestar on aprendrem els diferents nutrients i analitzarem dietes.

El desembre el començarem amb l'arribada del calendari d'advent en el qual cada dia trobarem reptes, endevinalles, enigmes, proves... que hauran de superar.

El dia 3 és el dia mundial de les persones amb discapacitat i ho treballarem a partir d'una cançó i/o curtmetratge i una reflexió posterior que quedarà plasmada amb un dibuix.

Acabarem el trimestre amb la festa de Nadal on cantarem nades, farem xerinxola i alguna sorpresa més.



Educació Física al Montanyans

Pel que fa a l'educació física, el grup de **primer** ha estat millorant el seu esquema corporal amb jocs variats, a més, i aprofitant els dies de pluja, han après a jugar al Datchbol, l'esport estrella del DEFC2021.

Pel que fa a l'alumnat de **segon**, han interioritzat algunes normes dels esports de xarxa i han treballat l'orientació de l'espai amb jocs i activitats per la pista (sota-sobre-dreta-esquerra).

El grup de **tercer**, ha començat l'aventura dels implements (raquetes, frisbees, indíagues...) on, a base de reptes motrius individuals, en parella i en grup, han d'intentar superar-se dia a dia.

El grup de **quart**, ha començat a realitzar salts de corda cooperatius, en grups de 5, han d'inventar 4 salts individuals i 4 més en parella. Tots els seus membres han d'aprendre a saltar, per això serà molt important ser hàbil i saber ensenyar als companys i companyes. Pur aprenentatge cooperatiu!

Els i les infants de **cinquè**, han començat una progressió d'exercicis i reptes per aprendre a fer malabars amb 3 pilotes. No serà fàcil, però al desembre veurem si ho van aconseguint!

Per últim, el grup de **sisè**, s'ha iniciat en els esports d'invasió més complexes (hockey, rugby...) on han d'aplicar els aprenentatges d'altres cursos amb nous materials. Estan aprenent la tècnica en la conducció de la pilota de hockey i conceptes de les passades en el rugby.



La Música al Montanyans

A la colla de petits hem seguit coneixent noves cançons. A més, hem començat a introduir alguns instruments de percussió per tal d'iniciar-nos en ritmes senzills i fomentar la participació i creativitat.

Pel que fa a l'audició i moviment, hem seguit fent jocs i dinàmiques d'aula que fomenten l'experimentació del cos dels infants i que els permet jugar a partir de la música.

D'altra banda, les darreres setmanes, hem començat a preparar les cançons de nadal que acabarem de treballar les últimes setmanes de desembre per poder-les cantar a la cantata de l'escola l'últim.

A les colles de mitjans i grans, durant aquest mes hem treballat molt els blocs de cantar, audició i instrument. Seguim avançant amb les sessions d'instrument, i les darreres setmanes d'aquest mes, hem començat a preparar una peça per fer-la en format de concert el proper 19 de desembre dins de les activitats organitzades per la Marató. A més, durant les sessions on no fem instrument, hem conegut quines nades farà cada grup a través de l'audició i jocs de discriminació auditiva, per poder-les començar a treballar.





L'Anglès al Montanyans

A la colla de petits

Aquest mes, amb la **colla petits** hem fet diferents activitats amb els personatges del conte *Brown bear, brown bear, What Do You See?* de Bill Martin Jr i Eric Carle i finalment, hem creat tots junts un mural sobre el conte. També vam donar de menjar al nostre afamat tauró amb diferents peixets de colors.

Aquest proper mes, continuarem treballant els animals amb una versió adaptada del conte *Three Billy-Goats*. I acabarem l'any cantant i ballant boniques cançons d'hivern.



A la colla de mitjans

Aquest mes, amb la **colla mitjans** hem après a dir les diferents joguines i objectes que coneixem, reforçant els colors i els números (1-10). Tanmateix, a 3r hem après a dir els objectes i/o materials escolars i estances de la nostra escola. També hem començat a practicar les estructures *can/can't* relacionat amb esports i activitats. I hem començat a practicar, a través del Classroom, els diferents continguts treballats a classe.

El mes vinent, continuarem treballant aquests continguts i cantarem diferents cançons d'hivern.



A la colla de grans

Aquest mes, amb la **colla grans** hem començat a expressar-nos de forma significativa i comunicativa amb les estructures *like/don't like* amb els diferents esports i activitats (4rt). Amb 5è, hem introduït el *Present Continuous* i hem fet frases amb diferents esports i aficions. Amb 6è, hem treballat l'estructura *be going to* per expressar plans i intencions en un futur immediat.

El mes vinent, continuarem reforçant els continguts treballats amb diferents activitats i practicarem l'escolta activa mitjançant cançons d'hivern.

