



## **CONVOCATÒRIA DEL CONSELL DE FAMÍLIES**

Sou convocats i convocades a la primera sessió del consell de famílies que es **celebrarà el dijous 21 d'octubre de 2021 a les 10h hores** tractant els següents temes:

### **1. Presentació dels membres del consell de famílies.**

Es fa una petita presentació de cada representant de famílies:

Rosa Luque, representant de p3  
Lídia Colon, representant de p4  
Eva Mendoza , representant de p5  
Rosana Fernandez, representant de 1r  
Jordi Risa, representant de 2n  
Mabel Márquez, representant de 3r  
Maria Bermúdez, representant de 4t  
Vanessa Villegas, representant de 5è  
Ana Maria García, representant de 6è

### **2. Valoració del document que formarà part de les normes d'organització i funcionament de centre**

El director explica que el document que s'ha fet arribar als representants és el marc legal i normatiu de l'òrgan que s'ha creat. Aquest s'afegirà a les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i s'aprovarà al proper consell escolar. A més a més es trobarà penjat al web de l'escola.

### **3. Creació de grup de whatsapp**

En Daniel comenta la possibilitat de tenir un grup de Whatsapp de tots els/les delegats, juntament amb l'escola per tal de passar informació de manera més ràpida i fluïda. Els delegats i delegades també tindran la funció de transmissió amb les famílies del grup classe o a la inversa.

El consell aprova la creació del grup de Whatsapp

### **4. El menjador de l'escola**

- Funcionament de la comissió del menjador

El menjador de l'escola el gestiona l'empresa TENO, que es contractada per l'Ajuntament de Castellet i La Gornal, i que per part de l'escola es representat pel director. Fa uns anys, arrel de les demandes de les famílies es va crear un comissió de menjador, que està formada per la Sandra X. mare de 2n, la Gema L. mare de 2n, 4t i 6è, la Núria (secretaria de l'escola) i en Dani (director). Cada mes TENO envia el menú a l'escola per donar-li el vist i plau des d'aquesta comissió, i si es creu amb la necessitat de fer algun canvi s'envia a l'empresa i aquest, segons els paràmetres establerts, ens fan els canvis.

- Relació escola-AFA-menjador

Es comenta que es realitza una reunió trimestral per poder parlar del projecte del menjador, possibles dubtes, possibilitats... El curs passat, a causa de la situació no es va fer cap però enguany s'haurien de reprendre. En parlarem a la reunió amb l'AFA.

- Dubtes

Es recomana que si sorgeix algun dubte personal de família cal que es posi en contacte amb la coordinadora del menjador. Les dades de la coordinadora del menjador estan al web de l'escola.

La mare de Ester de 4t, parla dels diferents càstigs que han rebut al menjador. El director comenta que en parlarem a la reunió que farem juntament amb l'AFA.

La representant de p5, demana si els iogurts del menjador poden ser naturals en comptes d'ensucrats, i que tan sols se'n posi aquell nen/a que vulgui. Dani recorda que els iogurts són de la Fageda, i que ho parlarà el menjador i donarem una resposta.

## **5. El web de l'escola**

Es mostra el web de l'escola per ensenyar les opcions i informació que poden trobar-hi. S'especifica més acuradament l'apartat de:

- *Continguts mínims de cada curs de primària.*
- *Menjador escolar:* Trobem el menú mensual, de la mateixa manera es recorda que es fa arribar el menú en el moment que s'envia el full informatiu de cada mes a través del correu.
- *El claustre del Montanyans:* S'ha creat aquest apartat per tal de posar cara a tot el personal docent del centre.
- *Actes del consell escolar:* A partir d'ara es penjaran full d'acords del consell escolar per transparència i per facilitar que les famílies estiguin assabentades en tot moment.
- Crearem un apartat de *consell de famílies* on hi haurà penjada informació i les actes generades.
- S'ha creat un espai "*Què practicar a casa?*" un apartat per les famílies on podran veure els continguts que es treballarà a cada trimestre de llengües i matemàtiques.

La Maria B. diu que ho troba molt positiu. La Mabel, diu que molt bé, i demana que si algun infant necessita informació individual per part del tutor/a, per ajudar al seu fill/a, no s'esperi a final de trimestre per donar-la.

- A l'apartat de *matemàtiques:* S'explica la manera de treballar de les matemàtiques a l'escola, ja que no es treballa a través de l'algorisme tradicional, i si les famílies volen ajudar als seus fills/es a casa, poden veure els vídeos de com es treballa a l'escola. Es demana que tots anem a la una, família i l'escola.

El Dani pregunta si han detectat que falti quelcom al web i la Vanessa V. demana si pot aparèixer la informació del horari de parades, que no apareix enlloc. Dani diu que això es pot trobar al web del consell comarcal, tot i s'acorda que s'afegirà al web de l'escola, a l'apartat de *transport escolar*.

## **6. Gestió de la celebració d'aniversaris a l'escola**

El director informa d'un tema recurrent que encara hi ha errors en el dia a dia a l'escola. No es pot portar un pastís fet a casa. El menjar no pot ser manipulat, ha de ser individual i comprat. La família ha d'informar a la tutora o tutor que aquell dia es celebrarà l'aniversari a l'escola i al mateix temps la família ha d'avisar al grup de washapp de la classe per avisar a les altres famílies.

Des de l'escola es proposa que aquests esmorzars d'aniversari siguin saludables, ja que generalment es brioxeria. Les famílies representants mostren suport a aquests esmorzars i mica en mica es pot anar establint aquesta cultura d'esmorzar d'aniversari saludable. També es proposa que si l'esmorzar es fruita, es pot acompanyar amb una tauleta de xocolata negra... Es pensaran idees i propostes i es comentarà als grups classe a veure si surten noves propostes.

## **7. Relació departament d'educació/escola**

Es porta molts anys tenint una escola petita i on cada vegada tenim més alumnes. Des de l'any passat s'utilitza una sala de l'Ajuntament i l'any que ve no sabem si la podrem seguir utilitzant. Al mes de novembre es torna a tenir una reunió amb el Departament, ja que s'ha canviat tot l'equip de Govern, per parlar de la possibilitat de disposar d'una escola nova. S'explica que hi ha famílies que ens han preguntat què poden fer per pressionar. El

director comenta que hi ha diverses propostes però que a banda de fer-ho o no, prefereix informar al departament de qualsevol mobilització perquè sàpiguen la pressió que hi ha al darrera. Després de la reunió de novembre tornarem a informar de com està el tema.

### **8. Projecte de música: Desenvolupem-nos sense límits**

És un projecte que funciona molt bé i estem molt contents però el handicap és la part econòmica. El curs passat l'AFA ens va ajudar amb la compra d'instruments, i gràcies a una beca del POEFA es va poder pagar la mestra externa del Contrapunt, la Yulia. Per aquest curs escolar s'ha jugat a tres cartes: demanant ajuda a l'ajuntament, a l'AFA i presentant-se a dos premis de la Generalitat (d'aquest últim, estem esperant a tenir notícies).

La Mabel, aprofita per dir que a AFA aquest curs hi ha només la meitat de les famílies que han pagat. Hi ha moltes famílies que no són coneixedores del que es beneficia l'escola amb el treball de l'AFA. El Dani comenta que AFA i escola realitzarem una reunió per agilitzar tràmits, la afiliació de les famílies a l'AFA i com millorar els canals de comunicació. Tenim com a objectiu que el 100% de les famílies formin part de l'Associació.

### **9. Famílies classe de 2n:**

- Transport escolar

En Jordi parla sobre el tema climatitzador. És un neguit de 2 o 3 famílies. El Dani comenta que el transport escolar està com a màxim 4-5 minuts parats davant de l'escola recollint a l'alumnat. Durant el trajecte si que els posen calefacció o aire condicionat segons convingui, tot i que ho preguntarà per assegurar-se.

La Ro, mare de 1r, comenta la possibilitat treure's la jaqueta i la motxilla durant el trajecte. El Dani diu que hauria de ser així i que ja s'ha parlat amb la Judit (monitora del Castellvi), que també li comentarà a la Cristina (monitora del Plana).

La Rosa L. diu que a la Gornal han començat a fer-ho, perquè ho varen parlar les mateixes famílies directament amb la Judit.

### **10. Famílies de la classe de 5è:**

- Estratègies educatives

La Vanessa V. ha rebut la visió de famílies transmeses pels nens/es de la classe, que hi ha estratègies que redueixen el temps del pati, que moltes vegades es diu "si no fas això et quedaràs sense pati", i recorda que segons la llei del dret del menor, els nens/es necessiten temps d'esbarjo. Per altra banda, comenta que es fan bastants ús dels càstigs i que hi ha infants que ho tenen més normalitzat però a d'altres els hi genera malestar. Es normal que en el mateix grup hi hagi diferents mirades. També diu que als nens se'ls castiga més i a les nenes menys.

Demanen que els espais de descans siguin reconeguts, i gestionar-ho de diferent manera.

El Dani diu que es treballarà amb l'equip de mestres, i afirma que a vegades, si que hi ha càstigs esporàdics, però no han de ser conseqüències continues. També comenta que sovint es parla en gran grup de la conseqüència que creuen que han de tenir per tal de no ser imposada.

El Dani comenta que està al cas dels diferents càstigs que han rebut algunes aules durant el menjador i que és un tema que posaran sobre la taula un cop realitzem la reunió AFA-menjador-escola. De totes maneres i per avançar-nos el Dani parlarà amb la coordinadora de menjador sobre el tema.

### 11. Famílies de la classe de 6è:

- Suport educatiu personalitzat (SEP)

S'explica en què consisteix el SEP. El suport educatiu té dos vessants: la que es realitza dins l'horari lectiu i la que es realitza fora lectiu que correspon a mitja hora dues vegades a la setmana, que podria ser de les 8:30-9:00, de les 12:30-13:00 o de les 16:00 a les 16:30h. El departament d'educació va establir el SEP de manera obligatòria però arrel de la pandèmia, enguany encara és optatiu i el centre ha optat per no oferir-lo per no barrejar grups bombolla i fer entrar un altre docent o una altra docent a l'aula.

- Cantata de Nadal

Les famílies de 6è volen saber si es farà. El director diu que alguna cosa farem però desestima l'opció de reprendre la cantata tal com es feia abans de la pandèmia. És arriscat ja que som moltes famílies amb poc espai, es valorarà la possibilitat de fer-ho a l'exterior i tan aviat ho parlem amb el claustre informarem a les famílies.

- Patis

Demanen que tinguin més patis fora de la "placeta". Des de l'escola s'explica que s'ha fet una reestructuració de patis, els dimecres de manera quinzenal els alumnes de 3r i 4t aniran al camp de futbol, i els de 5è i 6è aniran a les pistes. A més a més, el grup de 6è el dia que fan educació física es quedaran al camp de futbol, per reduir les vegades d'anar amunt i avall. Amb aquests canvis l'alumnat de 6è farà tres patis a la placeta i a altres dos o a la pista de l'escola o al camp de futbol.

La Vanessa V. afirma que la placeta és un espai reduït per 34 nenes/es.

### Torn obert de paraula

#### El Jordi R.

- Pregunta si hi ha informació sobre el tema de les mascaretes a l'exterior? El Dani comenta que en els patis ja es treuen la mascareta, però a interior encara és obligatori posar-se-la. És cert que s'ha comentat a les notícies que hi haurà la possibilitat de no dur-la però de moment ni el departament de salut ni el d'educació ens ha dit res.

- Pagaments de sortides i de les colònies: Van rebre el pagament a través del edvoice, però les famílies volen saber els preus de colònies i sortides per tenir previsions. El Dani comenta que es crearà un espai al web amb el llistat de sortides i el cost.

#### Rosa L.

- Notifica que es perden les mascaretes. El Dani comenta que ho veuen a diari, que pregunten de qui són però ningú les reclama. El centre disposa d'un petit fons de mascaretes noves per l'alumnat i que es pot utilitzar en cas de quedar-se sense.

- També pregunta com es gestiona quan van al wàter l'alumnat de p3? El Dani explica que en el moment que acaben del wàter generalment l'alumnat avisa a la tutora i aquesta els neteja amb tovallola.

- Comenta que hi ha infants que arriben amb pintura al jersei, si s'utilitzen les bates? El Dani explica que cada setmana es fa la caixa de CreArt entre altres activitats plàstiques i que tot i que utilitzen la bata pot ser que també s'embrutin.



Rosana F.

- Pregunta si enguany es podrà portar patinet com es venia fent abans de la pandèmia? El Dani comenta que és un tema que també s'ha parlat amb l'equip docent. El pati està dividit en dos grups bombolla per poder treure's la mascareta i és impossible utilitzar el patinet amb mig pati. Per tant, ara per ara, ho hem descartat.

Finalitza la reunió a les 11:34

Daniel Nebot Luna  
Director Escola Montanyans