

Pla d'Educació per a la Sostenibilitat (PES) 2023-2027



ESCOLA MISERICÒRDIA
Canet de Mar

ÍNDEX

1. Descripció del centre	pàg. 2
2. Procediment per l'anàlisi i la diagnosi	pàg. 3
3. Aspectes assolits i a millorar	pàg. 3
3.1. Organització i participació	pàg. 3
3.2. Currículum	pàg. 4
3.3. Gestió sostenible	pàg. 4
3.4. Relació amb l'entorn	pàg. 5
4. Objectius estratègics	pàg. 6
4.1. Organització i participació	pàg. 6
4.2. Currículum	pàg. 6
4.3. Gestió sostenible	pàg. 7
4.4. Implicació amb l'entorn	pàg. 7

1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Dades del centre

Nom del centre: ESCOLA MISERICÒRDIA.

Localitat / comarca: Canet de Mar (Maresme)

Persona de contacte: Comissió Escola verda.

Adreça de correu electrònic: a8015302@xtec.cat

Telèfon: 93.7941887

Nombre de professorat del centre: 30 mestres.

Nombre d'alumnes del centre: 370

Període de vigència del projecte de direcció: 2023-2027

Descripció del centre

L'Escola Misericòrdia és un centre públic de dues línies creat l'any 1974. Està situat a Canet de Mar, un poble d'uns 14.400 habitants.

IDENTITAT DEL CENTRE:

Escola de dues línies, familiar, propera i oberta a l'entorn.

Treballem per:

- Una educació integral de l'alumnat, en totes les dimensions de la seva personalitat.
- La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
- L'atenció a la diversitat.
- Impulsar l'ús de les tecnologies de la informació.
- Promoure l'educació de persones autònomes i creatives.
- Incentivar la participació i la relació família/escola.
- El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.

Titularitat i nivell educatiu: Som un centre educatiu de titularitat pública on s'imparteixen estudis d'educació infantil i primària.

2. PROCEDIMENT SEGUIT PER A LA REALITZACIÓ DE L'ANÀLISI I LA DIAGNOSI

- Reunions de l'equip de mestres en cicle fent una anàlisi de la situació del centre i la visió de futur que volem per a l'escola.
- Reunions de la comissió d'Escola Verda, fent una anàlisi de la situació actual del centre i plantejant la visió de futur que volem per a l'escola.

3. ASPECTES ASSOLITS I A MILLORAR EN RELACIÓ ALS DIFERENTS ÀMBITS D'ACTUACIÓ

3.1 Organització i participació:

Aspectes assolits:

- Implicació alta del claustre, alumnes, famílies i AFA tot donant suport al projecte i participant i col·laborant en el comitè ambiental i les accions proposades al Pla d'Acció Anual.
- Suport i implicació per part de l'Ajuntament de Canet de Mar, tot donant suport al projecte i participant i col·laborant en el comitè ambiental i en les accions proposades al Pla d'Acció Anual.
- Implicació per part de tota la comunitat educativa (servei de neteja, menjador, extraescolars,...) per garantir una continuïtat de les actuacions en el temps i projecció de noves actuacions de cara al futur.
- Participació per part de mestres de la comissió, als seminaris d'equips de centre per compartir i intercanviar projectes entre professorat de diferents centres i promoure la col·laboració entre centres per a la realització de projectes compartits.

- Participació per part de representants de mestres i alumnes als fòrums territorials d'Escoles Verdes per tal d'establir relacions que possibiliten i faciliten la reflexió, el coneixement i l'intercanvi entre escoles.
- El PEC reflecteix els objectius del Programa d'Escoles Verdes presents al Pla d'Educació per a la Sostenibilitat.
- El Pla d'Acció té en compte el Pla d'Educació per a la Sostenibilitat i sorgeix de la valoració de les actuacions fetes i de les noves necessitats del centre.

Aspectes a millorar:

- Visibilització dels resultats de les actuacions del Pla d'actuació, difusió i comunicació a les famílies d'allò que es va fent al centre en relació al Programa d'Escoles Verdes.
- Participació dels delegats verds com a representants de cada grup classe de Primària, a les reunions periòdiques amb la direcció del centre per tractar, entre d'altres, temes ambientals.

3.2 Currículum:

Aspectes assolits:

- Incorporació dels objectius del Projecte per a la Sostenibilitat a les activitats interdisciplinàries, festes i jornades d'escola.
- Extensió dels objectius d'Escola Verda a les sortides del centre.
- Ús d'estratègies en les activitats educatives, que afavoreixen l'adquisició de competències: relació del Pla d'Actuació amb el treball d'aula, avaluació de les activitats, treball cooperatiu, treball experimental i d'aplicació del coneixement...
- Foment dels valors i pensament crític: treball de la resolució de conflictes, reflexió sobre l'impacte de les pròpies accions, visió crítica i sistèmica en diferents àrees

Aspectes a millorar:

- Inclusió de les ODS i dels objectius per a la sostenibilitat que es contemplen en el currículum i activitats de l'educació per la sostenibilitat en les programacions i projectes.
- Ús dels horts escolars com a espais que integrin diferents competències i acostin la realitat als alumnes.

3.3 Gestió sostenible

Aspectes assolits:

- Minimització de la generació de residus i potenciació de la reutilització: ús de carmanyoles o altres embolcalls sostenibles, supressió de l'ús del paper d'alumini, film,...
- Ús racional del paper: enviament de les circulars via email i App de l'escola, reutilització del paper, impressió a doble cara, ús de paper reciclat a tota l'escola, recollida selectiva del paper per facilitar-ne el seu reciclatge.
- Participació en projectes de recollida selectiva de roba, taps de plàstic, cartutxos d'impressora, piles ...
- Ús de cubells i contenidors de recollida selectiva dels residus a les aules i al pati per tal d'afavorir-ne el seu reciclatge.
- Implementació dels escamots verds i implicació del personal de neteja i el conserge en la correcta recollida selectiva i manteniment dels espais escolars.
- Ús del pati com a espai educatiu i d'aprenentatge.
- Foment dels hàbits saludables i sostenibles en l'alimentació: participació en el programa de fruita a les escoles i tallers pedagògics de la Diputació per a diferents nivells.

Aspectes a millorar:

- Recull d'actuacions específiques per fomentar la compra i ús responsable de materials.
- Consolidació i potenciació de l'estalvi d'aigua i energia.

3.4 Implicació amb l'entorn

Aspectes assolits:

- Sortides de coneixement de l'entorn proper i del municipi a tots els nivells.
- Organització i celebració de la festa del medi ambient oberta a tota la comunitat educativa i al poble.
- Participació amb diferents associacions i/o activitats ambientals : activitats proposades per la Diputació: Sorra, Sal i Sol, l'esmorzar saludable.. i per l'Ajuntament: visites a la deixalleria, taller de caixes-niu, esmorzem sense residus...
- Participació en accions i campanyes promogudes per a la sostenibilitat: Let's Clean Up day, Setmana de la Natura...

Aspectes a millorar

- Millora i manteniment de les zones verdes del centre (plantes aromàtiques, hort de verdures i arbres fruiters).
- Fomentar els hàbits saludables i sostenibles en l'alimentació.

4. OBJECTIUS ESTRATÈGICS (DEFINITS A PARTIR DE LA DIAGNOSI):

4.1. Organització i participació:

- Consolidar la implicació de tota comunicat educativa en la realització d'actuacions encaminades a aconseguir una escola sostenible i compromesa amb el medi.
- Donar visibilitat dels resultats de les actuacions del Pla d'actuació, difondre i comunicar a les famílies allò que es va fent al centre en relació al Programa d'Escoles Verdes.
- Promoure la participació dels delegats verds com a representants de cada grup classe de Primària, a les reunions periòdiques amb la direcció del centre per tractar, entre d'altres, temes ambientals.

4.2 Currículum:

- Incloure les ODS i els objectius per a la sostenibilitat que es contemplen en el currículum i activitats de l'educació per la sostenibilitat en les programacions i projectes.
- Fer ús dels horts escolars com a espais que integrin diferents competències i acostin la realitat als alumnes.
- Incidir en el foment dels valors i pensament crític: treball de la resolució de conflictes, reflexió sobre l'impacte de les pròpies accions, visió crítica i sistèmica en diferents àrees i en relació amb la sostenibilitat.

4.3 Gestió sostenible:

- Contemplar a l'hora de planificar activitats el material que s'utilitzarà fent un ús sostenible dels recursos: reduir, reutilitzar el consum i reciclar material.

- Potenciar i fer reflexió sobre els hàbits d'estalvi i ús racional de l'energia elèctrica i l'aigua al centre per part de tota la comunitat educativa.
- Consolidar les accions dirigides a minimitzar, reutilitzar i recollir de forma selectiva els residus.
- Continuar promovent l'ús dels patis com a espais educatius i d'aprenentatge.

4.4 Implicació amb l'entorn :

- Millorar i mantenir les zones verdes del centre (plantes aromàtiques, hort de verdures i arbres fruiters).
- Mantenir les sortides de coneixement de l'entorn proper i del municipi a tots els nivells.
- Continuar participant amb diferents entitats, que organitzin activitats, tallers, campanyes... que promoguin la sostenibilitat.
- Consolidar la celebració de la festa del medi ambient amb la participació de tota la comunitat educativa.

Aquests objectius estratègics es desplegaran al llarg dels propers quatre cursos en el Pla d'Acció Anual, agafant tot allò que ja tenim assolit en tots els contextos i volem mantenir, i tots aquells aspectes i accions que volem millorar i ampliar. L'assoliment d'aquests objectius cal que sigui progressiu i adequat a la nostra realitat, donant temps perquè es consolidin, es normalitzin en el centre i passin a formar part de la nostra identitat com a escola. Partim d'uns objectius generals, que deriven uns objectius específics per acabar en unes accions concretes.