

Pla d'actuació
Curs 2020-21
Escola Milagros Consarnau

ÍNDEX

	Pàg.
1. OBJECTIU DEL DOCUMENT	2
2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA	3
2.1 Seguretat	3
2.2 Salut	3
2.3 Equitat.....	3
2.4 Vigència	3
2.5 Valoració de les dificultats i noves propostes que han estat efectives per mantenir el contacte i l'acció educativa amb l'alumnat	3
2.6 Noves propostes sorgides del confinament.....	3
3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	3
3.1 Grups de convivència i socialització molt estables.....	3
3.2 Mesures de prevenció personal Distanciament físic.....	4
3.3 Higiene de mans	4
3.4 Ús de mascareta	5
3.5 Requisits d'accés als centres educatius	6
3.6 Control de símptomes.....	6
3.7 Neteja, desinfecció i ventilació.....	7
3.8 Promoció de la salut i suport emocional.....	7
3.9 Gestió de casos	7
4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	8
4.1 Horari	8
4.2 Grups, espais i plantilla	8
4.3 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat	9
5. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	11
6. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO	12
7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	12
7.1 Reunions consell escolar	12
7.2 Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies	12
7.3 Procediments de comunicació amb les famílies	12
7.4 Reunions individuals de seguiment	12
8. SERVEI DE MENJADOR	13
9. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA	13
10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	14
11. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL	14

1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació del centre pretén establir les bases per tal que l'escola pugui reprendre el nou curs escolar 2020-21 i pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el fèiem aplicant les mesures sanitàries de protecció. Sempre oferint les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb un risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Aquest Pla d'actuació és una previsió de l'organització del curs vinent i no és definitiu. S'acabarà d'elaborar al setembre i es concretaran les organitzacions de grups, espais, activitats, mesures de prevenció, serveis del centre, etc. Alguns punts d'aquest pla poden ser modificats atenent a les necessitats del centre, de la dotació de reforç de personal docent i de les indicacions que ens marqui el Departament d'Educació i de Sanitat.

S'ha elaborat seguint les instruccions i recomanacions del *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat pel departament d'Educació* i es complementa amb *les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives*.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

2.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

2.3. Equitat

L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat del centre educatiu i del nostre entorn. El marc que es proposa és adaptable si es canvia el context epidemiològic.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o

personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de $2,5 \text{ m}^2$), **ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de $2,5 \text{ m}^2$ per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de $2,5 \text{ m}^2$).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

3.3. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,

- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.4. Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

- En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula.
- En els passadissos, zones comunes i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

3.5. Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3.6. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.)

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

3.7. Neteja, desinfecció i ventilació

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més al llarg del dia i durant un mínim de 10 minuts cada vegada.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat diària com a mínim.

- La neteja i desinfecció diària dels diferents espais del centre anirà a càrrec de l'empresa de neteja contractada per l'Ajuntament. S'ha demanat a l'Ajuntament al llarg de la jornada lectiva hi hagi una persona dels servei de neteja per realitzar la higiene i desinfecció dels wc i dels espais utilitzats per més d'un grup estable. El personal docent i els alumnes de primària col·laboraran en petites tasques de neteja dels materials i de les taules on es desenvolupin les diferents activitats. S'evitarà l'ús del material socialitzat.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.

3.8. Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

Es treballaran els hàbits de neteja i desinfecció així com les mesures de seguretat que s'han de complir:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.9. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No podran assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Protocol davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Ús de la mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem al 061.
5. Posarem en coneixement el cas als Serveis Territorials d'Educació i aquests s'encarregaran de transmetre tota la nostra informació al Servei de Salut Pública.

La família o la persona amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al fins a conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, el Servei de Salut Pública serà l'encarregat de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets amb a la persona infectada.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

4.1 Horari

L'horari serà de les 9h a les 12:30h i de les 15h a les 16:30h

Per poder realitzar les entrades i sortides garantint un distanciament adequat s'ha determinat un horari d'accés esglaonat al centre.

4.2. Grups, espais i plantilla

L'escola ha definit els grups estables en funció dels grups classe, 7 grups estables a E. Infantil i 12 a Primària. En cas de canvis d'organització s'informarà a les famílies del grup o grups afectats.

- E. Infantil: 2 grups de P3, 3 grups a P4 i 2 grups a P5.
- Primària: 2 grups per cada nivell.

Pel principi d'inclusivitat i dins el grup estable, farem els suports dintre de l'aula amb el/la docent estable del grup sense mascareta i el personal d'atenció educativa utilitzant la mascareta.

En moments concrets i per necessitats de l'alumnat NESE es pot utilitzar l'espai extern més proper a l'aula. L'escola compta amb amplis espais de passadís. Aquests espais es netejaran després del seu ús.

Nombre màxim d'alumnes del centre

494 alumnes, tenint com a referència 26 alumnes màxim per aula a tots els grups

E. Infantil	Primària
26 alumnes a l'aula	26 alumnes a l'aula

Espais disponibles

E. Infantil	Primària	Comuns
7 aules, una per a cada grup estable 1 aula per activitats de suport 1 aula de psicomotricitat (Aula de música)	12 aules, una per a cada grup estable	Gimnàs Biblioteca 1 aula polivalent 1 aula de suport petita Menjador 2 Patis

Plantilla

E. Infantil	Primària	Comuns
9 mestres + 1 reforç 1 MEE 1 TEI	15,5 mestres de primària + 1 reforç 3 especialistes d'anglès 1 mestra de música	1 MEE 1 mestra de SIEI 1 educadora de SIEI 1 mestre d'audició i llenguatge

4.3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat

Durant aquest curs la intervenció dels especialistes dins els grups classe quedaran de la següent manera:

- Els especialistes d'educació física i de religió no faran la seva especialitat, sinó que reforçaran l'activitat pedagògica d'un únic cicle. L'educació física la impartirà el tutor/a del grup classe.
- Els especialistes d'anglès sí treballaran en la seva especialitat donat que podem comptar amb un especialista per cada cicle. D'acord amb el nostre Projecte Lingüístic, continuarem realitzant 1 sessió setmanal en grup desdoblant d'anglès, mantenint alumnes del mateix grup estable.

- La competència artística/música s'impartirà un trimestre a cada cicle de primària.

Les hores lectives dels especialistes d'educació física, de religió, de música i d'anglès que no són pròpiament de la seva especialitat reverteixen en hores de suport dins d'un grup estable i en el grup paral·lel amb l'ús de mascareta.

Mesures addicionals:

- **MEE:** La mestra d'educació especial intervindrà a C. Inicial dins l'aula ordinària d'un grup estable i del seu paral·lel per ajudar en l'adquisició de la lectoescriptura. Oferirà la seva actuació també a infantil, especialment a P3 per tal de detectar possibles dificultats i derivar l'observació a l'EAP.
- Les mestres tutores, la MEE i la CAD vetllaran perquè cada alumne rebi l'ajuda educativa més adequada a les seves competències: adaptacions metodològiques, recursos materials o bé programacions individualitzades.
- **SIAL:** El mestre especialista en Audició i Llenguatge farà la seva intervenció dins l'aula ordinària dels alumnes amb deficiència auditiva (4tA i 6èA). També podrà realitzar un agrupament amb l'alumnat SIEI que ho requereixi i oferirà l'atenció a l'alumnat amb trastorns del llenguatge, incidint en infantil amb el treball de consciència fonològica.

Mesures intensives SIEI:

L'alumnat amb suport SIEI rebrà l'atenció dels docents o l'educadora en inclusió a l'aula ordinària com a norma general, però la tutora de SIEI podrà fer agrupaments d'alumnes de diversos grups estables per treballar aspectes específics dels PI dels alumnes.

La tutora del SIEI, conjuntament amb les diferents tutores de cada aula, és la referent d'aquests alumnes.

Suports externs:

- **EAP:** La referent de l'EAP està previst que faci la seva intervenció de manera presencial. Juntament amb els coordinadors de cicle, la MEE, la SIEI i la Cap d'estudis formarà la CAD, en la qual s'establiran les mesures concretes per a cada alumne amb NESE i es farà el seguiment de l'alumnat i la coordinació amb els serveis externs que l'atenen (Baula, CSMIJ, Aspace, CRETDIC)
- **CREDA:** Farà la seva intervenció dins el centre amb les mesures de seguretat pertinents.

Atendrà 2 alumnes amb deficiència auditiva i 3 amb trastorns del llenguatge, tindran una petita aula específica per realitzar aquestes sessions.

- **FISIOTERÀPIA:** La referent atendrà 2 alumnes amb deficiència motriu i orientarà als docents per a una millora de l'atenció dels alumnes.

5. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El centre compta amb quatre portes d'accés, tres en zones ben diferenciades i una zona de pati molt ampla. S'ha fet una organització d'entrades i sortides de l'alumnat en funció del cicle/curs. Els llocs al pati on s'ha de situar l'alumnat estarà delimitat per cartells identificatius de cada grup classe.

Dividim la zona d'espera de les famílies al carrer segons la situació dels alumnes al pati de l'escola. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on han d'esperar fins que el grup estable del seu fill/a iniciï la sortida del centre escolar. L'escola està envoltada d'una tanca que permet situar les famílies amb visibilitat del grup classe del seu fill/a.

Per tal de delimitar les zones d'accés hem elaborat els diferents plànols explicatius de les zones i els grups que accediran o sortiran del centre així com les franges horàries.

El centre té 4 portes d'accés des del carrer als patis:

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
Cl: 1rA, 1rB, 2nA i 2nB	Porta B	Entrada 9:00h – Sortida 12:35h Entrada 15h – Sortida 16:30h
CM: 3rA, 3rB, 4tA i 4tB	Porta D	Entrada 9h - Sortida 12:30h Entrada 15h – Sortida 16:30h
CS: 5èA, 5èB, 6èA i 6èB	Porta C	Entrada 8:55h - Sortida 12:25h Entrada 14:55h – Sortida 16:25h
P3A, P3B, P4A, P4B, P4C, P5A i P5B	Porta A	Entrada 9h - Sortida 12:30h Entrada 15h - Sortida 16:30h

- ANNEX _ PLÀNOLS ZONES D'ENTRADA I SORTIDA / ZONES D'ESPERA AL PATI.

6. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat i els grups estables, també a l'hora d'esbarjo, farem torns de pati. Hem establert dos franges horàries per assegurar que els grups estables es mantinguin durant el temps d'esbarjo, com a mínim durant l'esmorzar. Si les zones delimitades al pati no es mantenen entre grups estables, l'alumnat haurà de portar la mascareta .

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
P3-P4-P5	Espai 1 en l'horari habitual de les 11h a les 11:30h
1r i 2n de primària	Espai 1 horari específic de les 10:25h a les 10:55h
3r i 4t de primària	Espai 2 horari específic de les 10:25h a les 10:55h
5è i 6è de primària	Espai 2 en l'horari habitual de les 11h a les 11:30h
	Espai 1: pati E.Infantil Espai 2: pati gran

7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

7.1. Reunions consell escolar.

Es realitzaran com a mínim tres reunions de consell escolar i totes les que siguin necessàries durant el curs. Es realitzaran en format telemàtic; les permanents per temes de caràcter específic o urgents podran ser presencials.

7.2. Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies.

El Pla d'organització es publicarà a la web del centre i s'informarà de la seva publicació per correu electrònic a les famílies.

7.3. Procediments de comunicació amb les famílies.

Les comunicacions amb les famílies seran per correu electrònic i a través de l'aplicació de comunicació via telèfon mòbil, Dinantia.

Es realitzaran les reunions d'inici de curs abans del dia 14 de setembre, primer dia d'escola, per via telemàtica.

Les reunions de tutoria amb les famílies seran per telèfon, per videoconferència i en casos excepcionals per motius justificats presencialment.

7.4. Reunions individuals de seguiment.

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat establertes. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

8. SERVEI DE MENJADOR

A l'espai de menjador mantindrem els grups estables i es garantirà que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Quan això no sigui possible, es mantindrà la distància de seguretat entre tots els comensals.

Els grups han de portar la mascareta quan realitzin l'activitat conjunta.

Per poder atendre tots els usuaris i usuàries de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador:

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3A, P3B, P4A, P4B, P4C, P5A i P5B	12:35h	LA SEVA AULA
1rA, 1rB, 2nA, 2nB, 3rA, 3rB, 4tA i 4tB	12:35h	MENJADOR
5èA, 5èB, 6èA i 6èB	13:45h	MENJADOR

Els grups que dinaran al menjador seuran per grups aula i mantindran les mesures de distanciament entre els diferents grups. L'espai en m2 del menjador ens ho permet.

L'organització i les mesures sanitàries que s'han de complir es concretaran al setembre un cop coordinades amb l'empresa de menjador.

9. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

L'acollida i les extraescolars són a càrrec de l'AMPA. Ens posarem d'acord per la cessió, ús i neteja dels espais, així com per l'organització de la recollida de l'alumnat

Es preveu poder oferir el servei d'acollida i la realització d'activitats extraescolars.

El servei d'acollida es preveu des del primer dia d'escola, 14 de setembre i les extraescolars s'iniciaran al mes d'octubre.

Encara no s'ha fet la previsió de les activitats que es realitzaran al centre. L'equip de gestió de l'AMPA està treballant conjuntament amb l'empresa d'extraescolars en l'organització de les activitats, dels espais, els horaris, els preus i les mesures sanitàries que s'hauran de prendre.

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

Caldrà preveure el trasllat dels alumnes des del lloc de l'activitat extraordinària a l'aula del grup estable, sobretot en el cas dels alumnes més petits que hauran d'anar acompanyats. En tot cas, durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta si no es pot assegurar el manteniment de la distància de seguretat.

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Es realitzaran activitats complementàries seguint sempre les mesures de seguretat. Tant les que es portin a terme al mateix centre, com les que es realitzin a fora de l'escola. Mesures aplicades també durant el trasllat o al transport que s'utilitzi pel desplaçament.

Les activitats complementàries fora del centre escolar queden pendents d'organitzar al setembre, no es contempla fer cap activitat abans de mitjans d'octubre primers de novembre si inclou utilitzar transport.

11. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Pla d'acollida de l'alumnat de P3

L'acollida de l'alumnat de P3 serà la setmana del 14 al 18 de setembre.

Farem dos grups de 12/13 alumnes de cada classe, cada grup farà l'adaptació en una franja horària:

■ 1r torn: 9:30-10:45h

■ 2n torn: 11- 12:15h

Cada alumne ha d'estar acompanyat només d'un adult a l'aula, de dilluns a dimecres.

Dijous els nens i nenes entraran sols a l'escola mantenint els dos torns.

Divendres tot el grup estarà junt a l'aula durant el matí (9:30h a 12:15h).

No es contempla el servei de menjador la primera setmana.

A partir del dilluns 21 de setembre els nens i nenes de P3 faran l'horari habitual de tot el curs: de 9h a les 12:30h i de les 15:00h a les 16:30h.

Durant el mes de setembre l'assistència a la tarda serà voluntària pels alumnes de P3.

Aquest horari queda pendent d'aprovació per part del Departament d'Educació.

S'informarà a les famílies per correu electrònic i a la reunió d'inici de curs, probablement a finals de la primera setmana de setembre.