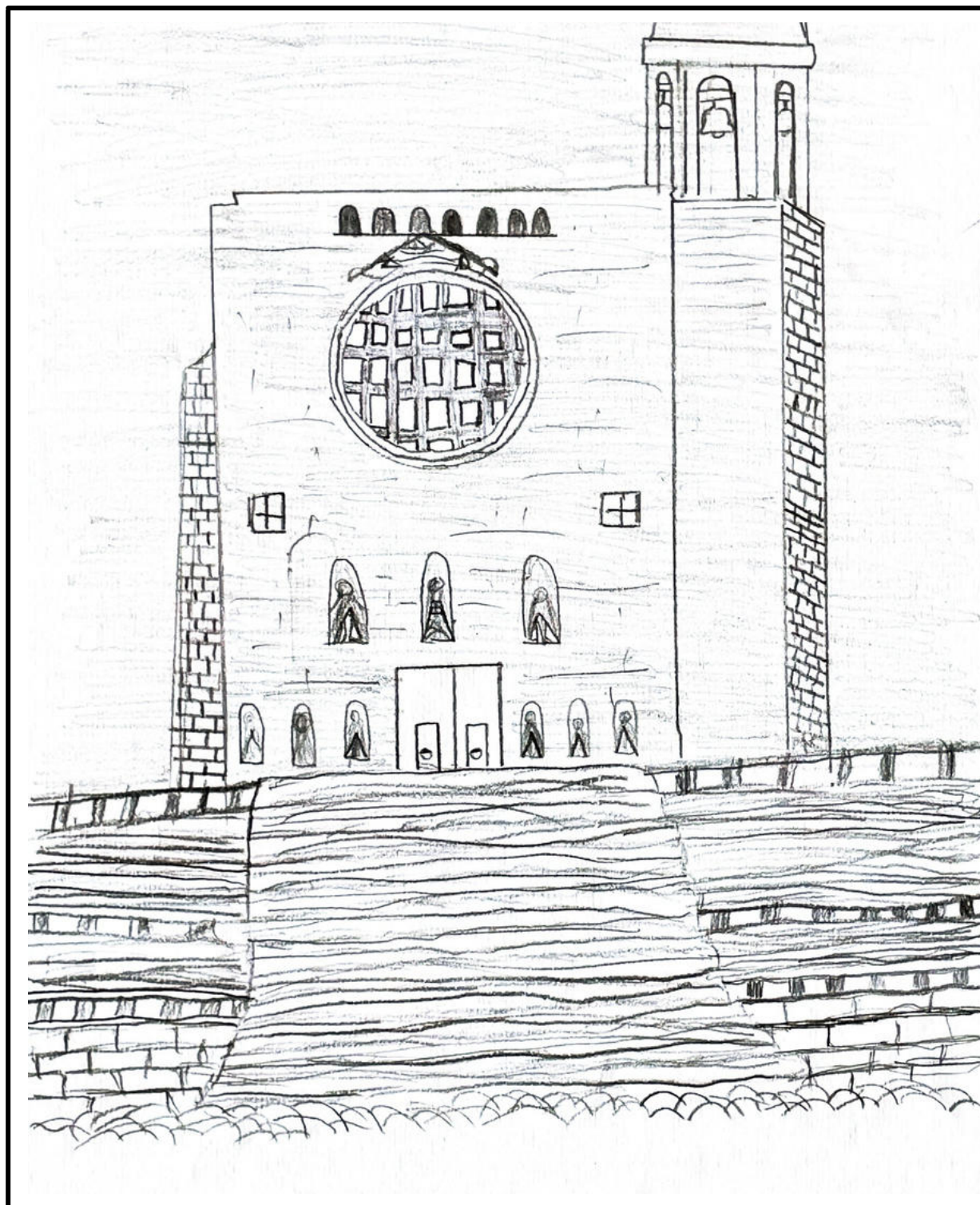


LA XINXETA

LA REVISTA DE L'ESCOLA MIGDIA

Nº 48

Girona, juny de 2025



Q.C.S. 5è B

SALUTACIÓ

Hola a tots i totes de l'Escola Migdia!

Ara que el curs escolar arriba a la seva fi, des de la revista La Xinxeta volem fer una mirada enrere per recordar els grans moments que hem viscut junts aquest any.

Hem viscut excursions plenes d'aventures, hem participat en activitats creatives tant a dins com a fora de l'escola, hem desenvolupat projectes molt interessants, hem compartit estones de joc, hem après un munt de coses i, el més important, ens ho hem passat d'allò més bé plegats.

Us volem desitjar un estiu fantàstic, ple d'alegria, descans i moments inoblidables. Gaudiu molt de les vacances i ens retrobem al setembre amb les piles ben carregades i amb ganes de seguir aprenent!

L'equip de la Xinxeta

DIPÒSIT LEGAL: GI-1046/93

LA XINXETA

Nº48

JUNY 2025

EQUIP DE REDACCIÓ

MESTRES
Jéssica Hernández
Anna Font
Maria Vila
Ferran Llorà
Sílvia Tubau
Cristina Moya
Ma Àngels Torró
Montse Salmerón

ÍNDEX

Editorial	pàg.3
Fem el tafaner classes	pàg.4
Fem el tafaner especialitats	pàg.13
Parlem amb	pàg.20
Els rajolers	pàg.22
Espai literari d'I3 i d'I4	pàg.24
Els rodolins d'I5	pàg.25
Espai literari de primària	pàg.26
Fem teatre	pàg.32
Bústia	pàg.33
Pàgina solidària	pàg.34
Temps de flors	pàg.35
La Migdiada	pàg.36
L'AMPA parla	pàg.37
Portades finalistes	pàg.38

EDITORIAL

COM PODEM AJUDAR ELS NOSTRES FILLS I FILLES A APRENDRE MILLOR DES DE CASA?

Tots els pares i mares volen que els seus fills i filles aprenguin i creixin feliços. A vegades, però, no tenen clar com poden ajudar des de casa perquè l'aprenentatge els sigui més fàcil i significatiu. La bona notícia és que la ciència dona pistes molt clares. Investigadors, com l'Héctor Ruiz, expert en com aprenem, ens expliquen estratègies senzilles que poden marcar la diferència tant amb infants d'infantil com de primària.

Conversar i fer-los pensar és una de les millors coses que es poden fer. A l'hora de sopar, de camí a l'escola o jugant, es poden fer preguntes com "què has après avui?", "com ho faries tu?" o "per què creus que passa això?". Quan els infants expliquen amb les seves paraules el que han après, el cervell ho assimila millor. Aquesta manera de recuperar la informació és una eina potent que, segons la ciència, ajuda molt més que simplement escoltar o mirar.

També és important repetir i tornar-hi al cap d'uns dies. Per exemple, si han après els animals de la granja o les taules de multiplicar, s'hi pot jugar de nou al cap de dos o tres dies; també es poden fer jocs de memòria, cantar cançons o inventar històries. El cervell necessita tornar a visitar la informació diverses vegades per guardar-la bé. Aquest principi es diu pràctica espaiada i és molt eficaç.

Mentre s'estudia o es realitzen tasques escolars a casa, és important crear un ambient tranquil i segur per aprendre, evitant distraccions com pantalles, música... Aquest entorn ajudarà els infants a centrar-se i que el temps sigui més productiu.

I potser el més important de tot és valorar l'esforç més que el resultat. Quan diem "t'has esforçat molt!" en comptes de "quina nota has tret?", els infants aprenen que el que compta és intentar-ho i millorar. Aquesta manera de veure l'aprenentatge fomenta una actitud positiva i confiant, que segons la ciència, és clau per seguir avançant.

Ajudar els fills i filles a aprendre millor no vol dir fer de mestres a casa. Vol dir acompanyar-los, fer preguntes, jugar, escoltar-los i fer-los sentir capaços. Amb petites accions, es pot tenir un gran impacte en el seu futur.

Equip Directiu

FEM EL TAFANER A I3



PROJECTE DE LA GRANJA

AQUEST TERCER TRIMESTRE, ELS ALUMNES D'I3 HEM FET UN PROJECTE SOBRE LA GRANJA.



HEM LLEGIT CONTES D'ANIMALS DE LA GRANJA



HEM DESCOBERT MOLTA INFORMACIÓ SOBRE ELS DIFERENTS ANIMALS



HEM JUGAT AMB EL MINIMÓN DE LA CLASSE



HEM TREBALLAT ELS DIFERENTS ESPAIS AMB LA TEMÀTICA DE LA GRANJA



HEM CREAT LA NOSTRA PRÒPIA GRANJA, PER PODER-NOS EMPORTAR A CASA!



FINALMENT, HEM ANAT A MAS BES A VEURE UNA GRANJA DE VERITAT!

ENS AGRADEN MOLT ELS ANIMALS I HEM GAUDIT MOLT AMB AQUEST PROJECTE!!!



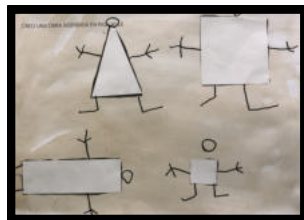
FEM EL TAFANER A I4



ELS **NENS I NENES** D' **I4** HEM **TREBALLAT** **PAUL KLEE**.
ÉS UN **ARTISTA** QUE FEIA **QUADRES** COM:



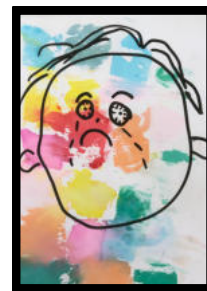
EL PEIX DAURAT BALLANT AMB **POR**



CASTELL I SOL



EL **GLOBUS** VERMELL **ROSES** HEROIQUES



SENECIO

I HEM FET UNA **CARPETA** PER POSAR TOTES LES **OBRES D'ART** !

VAM ANAR A LA **ERA** DE LA CIÈNCIA
VAM FER TALLERS MOLT **DIVERTITS**



FEM EL TAFANER A I5

ANEM DE COLÒNIES!



LÌ DUNAVAN DA MANJA ALS CUNIS
EM 'NAT AMIRA ELS PAONS REALS



ALA NIT ALS NENS DURMIAU
AL SAC



VAX DORMIA LA LLITERA DE
DAL

FEM EL TAFANER A 1r

SORTIDES AL BOSC DE PALAU

Cada any els nens i les nenes de Primer treballem el projecte:

"El bosc de Palau"

Per treballar aquest projecte anem caminant fins al Bosc de Palau dues vegades durant el curs (una a la tardor i l'altra a la primavera). D'aquesta manera podem veure els canvis del bosc.

A la tardor vam poder veure molts bolets, aglans i fulles seques a terra. A la primavera vam poder escoltar el cant de diferents ocells, també vam veure flors i algun espàrrec.

A la tardor en el bosc s'hi estava força més fresc que a la primavera.

A més a la primavera vam anar a veure una bassa on hi viuen tritons i salamandres, ens han dit que hem tingut molta sort perquè hi ha anys que aquesta bassa està ben seca!

Estem molt contents de tenir un bosc tan a prop de la nostra escola!



FEM EL TAFANER A 2n

VISITA A L'EXPLOTACIÓ CAL CIGARRO

Aquest curs hem visitat l'explotació agrícola i ramadera de Cal Cigarro, on hem après d'on venen alguns dels aliments que consumim habitualment. Ens han explicat els beneficis del consum diari d'hortalisses, fruites i llet i la importància del comerç de proximitat.



A continuació, vam fer una passejada per la granja i vam poder veure de ben a prop els animals. Una altra activitat que ens va agradar va ser plantar cebes. Amb les mans a la terra, vam entendre com comença el cicle dels aliments, des de la llavor fins que arriben a casa. Va ser una experiència pràctica i molt divertida, que ens va fer sentir pagesos per un dia.



Per acabar, vam gaudir d'un tast boníssim de fruites, hortalisses i llet fresca.

Una experiència enriquidora, educativa i molt divertida!

FEM EL TAFANER A 3r

SORTIDA DEL PROJECTE GIRONA

El dilluns 7 d'abril, l'alumnat de 3r vam fer una sortida molt especial a Girona, relacionada amb el nostre projecte sobre la nostra ciutat, que havíem estat treballant.

Vam començar la jornada amb una visita al Teatre Municipal, on vam tenir l'oportunitat de conèixer tots els racons del teatre, des del galliner fins a sota l'escenari. Vam passar pels camerinos, on vam descobrir com es preparen els actors i actrius abans de sortir a l'escena, i també vam poder veure les bambolines, les cortines que amaguen els canvis de decorat. Però el millor va ser quan vam pujar a l'escenari i vam cantar tots junts, sentint-nos com veritables artistes!



Després de la visita al teatre, vam fer una ruta pel barri vell de Girona. Ens vam aturar en diferents punts de la ciutat, on vam explicar llegendes que havíem preparat en grups. Va ser emocionant veure com les històries cobren vida enmig d'aquells carrerons plens d'història.

Després de pujar les escales de la Catedral de Girona, vam dinar en els jardins de la Francesa. A la tarda, vam gaudir d'una estona de joc ben divertida.

Va ser una sortida cultural, però també molt lúdica, que ens va permetre aprendre moltes coses sobre Girona i, alhora, gaudir d'un dia fantàstic.



FEM EL TAFANER A 4t

LES COLÒNIES A CA N'OLIVER

Els dies 5 i 6 de maig vam anar de colònies a la casa Ca N'Oliver. Estàvem molt emocionats perquè teníem moltes ganes de marxar amb els nostres companys i mestres.

Tot i que ens va ploure gairebé tot el dia i hi havia molt de fang, vam poder fer totes les activitats que estaven preparades. Eren relacionades amb el món medieval, i això ens va agradar molt!

Vam fer un escut com els dels cavallers, on vam posar els nostres símbols i colors preferits. També vam fer un entrenament de cavallers, on vam córrer, saltar i fer proves per demostrar la nostra força i habilitat, com el tir amb arc. Ens vam embrutar molt, però vam riure molt també!

A més, vam fer un punt de llibre, un gravat medieval i una polsera, entre altres coses. Ens van quedar molt bonics i els vam portar a casa com a record.

A la nit, vam fer un joc on fèiem servir els lots i per acabar els monitors ens van posar música i vam fer disco. Dormir fora de casa amb els amics també va ser molt divertit i a les habitacions vam jugar i xerrar molt.

Han estat unes colònies plenes d'aventures, fang, riures i bons moments. Ens ho vam passar genial i ja tenim ganes de tornar-hi!



FEM EL TAFANER A 5è

A SUSTAINABLE JOURNEY THROUGH THE BOOKS

Durant el segon trimestre els alumnes de 5è hem fet una obra de teatre en anglès anomenada "A Sustainable Journey Through the Books".

L'obra té sis escenes, cadascuna d'un tema diferent. La relació que tenen totes entre elles és que volen promocionar un món sostenible. Els dos protagonistes són un nen i una nena que estan a la biblioteca escolar. Es troben un llibre màgic i, quan l'obren, viatgen en el temps i són transportats a una escena del passat, el present o el futur. Quan resolen el problema mediambiental que es planteja, aconseguixen una peça d'un puzle i reapareixen a la biblioteca.

Totes les escenes van acompanyades amb una cançó. Al final de l'obra es canten totes les cançons juntes, entre tots els personatges de totes les escenes, i tanquem l'obra d'una manera molt alegre.

Ens ho hem passat molt bé preparant l'obra cada divendres a la tarda, al principi una mica nerviosos i nervioses, però al final hem fet una obra 10 de 10 amb l'ajuda dels mestres i companys.



FEM EL TAFANER A 6è



SORTIDA DE DIJOURS GRAS

El passat Dijous Gras, l'alumnat de cinquè i sisè de primària vam anar a fer una caminada pel carrilet de Quart.

Vam sortir de l'escola a les 9 i vam passar pel Parc Tecnològic i la Creueta fins a arribar al municipi de Quart. Vam esmorzar a un parc al costat de la riera. Era molt bon lloc per jugar a fet i amagar perquè hi havia molts amagatalls entre les plantes. També hi havia gronxadors, tobogans i llits elàstics. Vam continuar el camí cap a Llambilles mentre xerràvem i rèiem, i al trenet de Llambilles ens vam fer una foto molt divertida. En aquest punt vam girar cua i vam anar fins al pavelló municipal de Quart per dinar al skate park de davant. Tothom es va organitzar per grups i van muntar el seu propi pica-pica. Al costat hi havia una pista on vam jugar a bàsquet i futbol, i també hi havia un pendent de gespa per on molta gent baixava fent la croqueta després de dinar. Van acabar tenyits de color verd i marró, i per sort ningú es va trencar cap os!

Cap a les tres de la tarda vam tornar a agafar el camí cap a l'escola. En aquest moment ja començàvem a estar cansats i la tornada va ser dura. Per sort, el trajecte va ser curt. Un cop a l'escola ens vam estirar a terra... Tothom estava esgotat!! Però van ser els 24 Km més divertits de tot el curs!



FEM ENGLISH

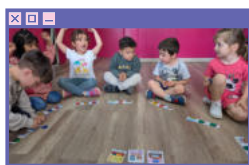
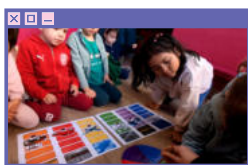
LEARN

ENGLISH

NOW!

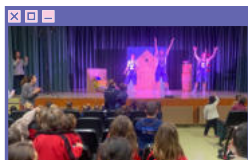
I3, I4, I5

This year, we have learned lots of new vocabulary about food, transportation, family, actions... We played games such as memory, bingo, tic-tac-toe, pictionary... And we listened to a lot of stories like "the Rainbow fish", "Winnie the witch", "the gruffalo", "the very hungry caterpillar" and so much more! We have also learned so many songs. We had so much fun!



1ST

In Cicle Inicial, last 27th March, 1st grade students went to the Maristes school to see the play "Three little pigs". We enjoyed it and had a very good time!



2ND

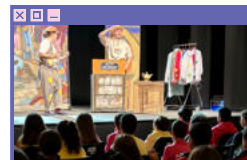
In 2nd grade, last 5th May, students went to the Auditori de la Mercè to see the play "Pinocchio". We spent some time laughing and learning.



3RD

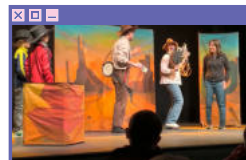
This school year, the Year 3 students have gone to see Aladdin, a theatre play performed in English. We have prepared for it in class and have learned lots of new vocabulary and songs. It's been a great experience!

In science, we have worked on a project about plants. We've explored how plants grow, what they need to live, and why they are important.



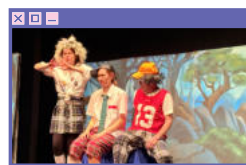
4TH

After working on the play in classmates, the 4th grade students went to the Auditori de la Mercè to see the play "Billy Banjo". We participated, sang and learned. It was a very fun time.



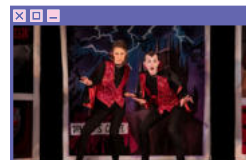
5TH

In 5th grade, we read English books and we shared our book reviews with our classmates. Also, we went to see a play: "Tommy and the talent thief", we learned that with "Practice, practice, practice" we can achieve our dreams! Finally, we did a poster about a wild animal in groups.



6TH

In Cicle Superior, with the 6th graders, we went to the theatre of the city to see a play called "Dracula". It was awesome! Two actresses did all the characters, wearing different costumes. Before it, we did some previous work about vocabulary, songs and the characters.



FEM MÚSICA A INFANTIL

Aquest curs els alumnes d'I4 i I5, hem celebrat Nadal cantant a la Sala Pujades les NADALES i els poemes nadalencs que hem preparat amb tanta il·lusió. Els nens i les nenes estaven molt emocionats i vam gaudir d'una jornada molt especial amb les famílies.

La classe d'en Gerió i la Pirene (I4A) eren Hawaiians i varen cantar: Nadal a Hawaii. Els de la Cocollona (I4B) eren ninots de neu i varen cantar: He fet un ninot de neu.

També ens varen recitar el poema de Nadal.



Els nens i nenes de la classe del "Tarlà" (I5A) varen cantar Avui és Nadal i els de la classe de la Bruixa de la Catedral (I5B) Els tres Reis arriben a la ciutat.

Anaven molt bonics vestits de color negre i amb accessoris ben divertits!

Per acabar varen recitar el poema Nit de Nadal.

Us deixem un recull d'imatges on podreu veure un tastet de les espectaculars actuacions que varen fer aquests petits grans artistes.



FEM MÚSICA A PRIMÀRIA



Al llarg d'aquest curs, l'escola ha viscut moltes experiències musicals enriquidores a tots els cicles, amb activitats diverses que han permès a l'alumnat gaudir, aprendre i expressar-se a través de la música i la dansa.

A cicle inicial, els nens i nenes han treballat les danses tradicionals. Les classes de primer han après i ballat el Ball de la civada i L'excursió dels cargols, mentre que a segon han treballat la Dansa de l'Indiot i la Dansa de Punta i Taló. Tots dos cursos van compartir una activitat conjunta amb la dansa del Cicle de l'aigua, i com a cloenda, van convidar les famílies a participar i ballar plegats el Ball del Rogle, creant un ambient molt festiu i participatiu.



FEM MÚSICA A PRIMÀRIA



A cicle mitjà també s'han viscut moments musicals molt especials. L'alumnat de tercer va visitar l'Escola Municipal de Música per conèixer de prop els instruments de vent i descobrir com sonen i com es toquen. A quart, les nenes i nens van participar a la Cantata, una experiència col·lectiva que van compartir amb altres escoles a l'Auditori, un escenari emblemàtic que els va permetre sentir-se com veritables artistes.



A més, tant l'alumnat de quart com el de cinquè van formar part dels Jocs de picar mans en català amb el grup Xiula, dins del programa ULAE, tot cantant cançons com La Pirata Renata o Dance, que combinen música, llengua i moviment d'una manera divertida i educativa.

Pel que fa al cicle superior, les activitats musicals també han estat plenes de contingut i compromís. L'alumnat de sisè va preparar i cantar el rap Som les dones en motiu del 8 de març, Dia de la Dona, treballant la igualtat i el reconeixement del paper de les dones a la societat. El Dia de la Pau es va commemorar amb la cançó Podries, del grup Roba Estesa, interpretada al parc del Migdia en un acte emotiu i reflexiu. A més, per celebrar el Carnestoltes, van preparar una animada batucada, que va fer vibrar tota l'escola amb el seu ritme i energia.



Aquest conjunt d'activitats demostra com la música continua sent una eina educativa potent a l'escola, capaç de transmetre valors, emocions i coneixements, i d'enfortir la cohesió i la participació de tota la comunitat educativa.

FEM ESPORT



13- Els nens i nenes d'13 experimentem a través del moviment, el joc i l'equilibri les possibilitats motrius del nostre cos.



14- Saltem, rodolem, ens arrosseguem... i no pensem d'experimentar moviments amb els circuits i les construccions.



15- Aquest curs hem participat en diferents sessions per descobrir l'hoquei i experimentar amb els patins als peus.



1r- Hem participat en el projecte Dansart. Una iniciativa per promoure la dansa creativa a partir de la narració d'un conte i la creació de les coreografies.



2n- Al segon trimestre, vam tractar els valors de l'esport a través de 6 curtmetratges del BCN Sports Film Festival.



3r- Continuem amb el projecte de Natació Escolar durant el 1r i 2n trimestre a la piscina de Palau. Ens permet desenvolupar habilitats importants per a la vida quotidiana.



4t- Participem en les trobades d'educació física amb altres escoles. Hem fet una cursa d'orientació amb proves cooperatives pel Parc Migdia.



5è- Treballem els REPTES COOPERATIU de diferents formes i aprenem a treballar en equip mitjançant el projecte de Formigues Cooperatives.

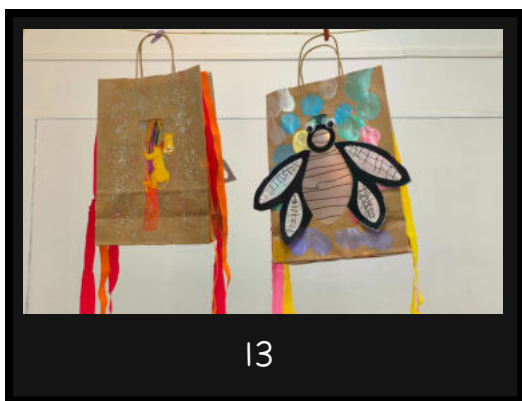


6è- Participem en les trobades esportives de 6è on fem un tastet de diferents esports al Geieg de Sant Narcís i també participem en el projecte de Danses Urbanes.

FEM PLÀSTICA



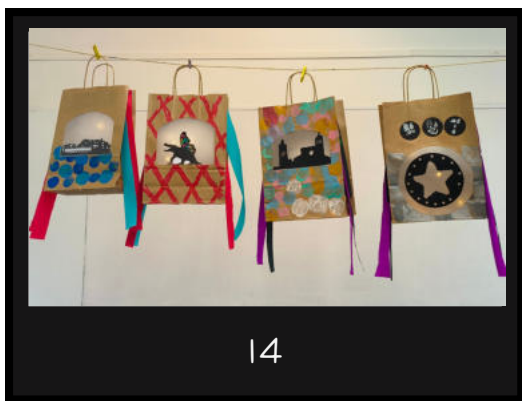
Com cada any, els nens i nenes d'infantil i 1r hem participat en el XXXI Concurs "Fem el fanalet per anar a esperar els Reis". El tema dels nostres fanalets és GIRONA M'ENAMORA. Infantil ha utilitzat els noms de les llegendes de les seves aules. I3 són el cul de la lleona i les mosques de Sant Narcís. I4 en Geriò i la Cocollona. I5 el Tarlà i la bruixa de la catedral. A 1r hem fet un fanalet on hi surten les fulles de la Devesa. Mireu que bonics que ens han quedat!!!!



I3



1r



I4



I5

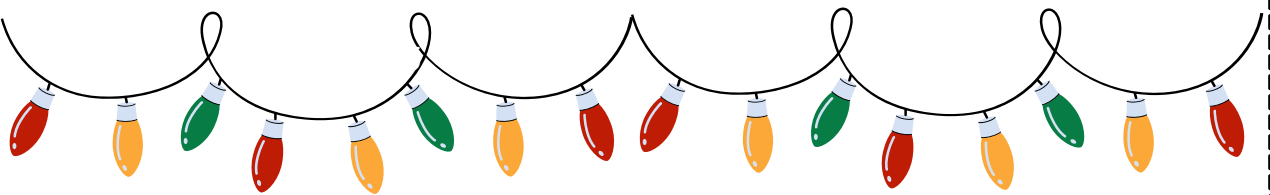


2n

La targeta nadalenca d'aquest curs dels nens i nenes de 2n tenia un munt de papiers estampats i moltes estrelles! Què us sembla? Us agrada?

FEM PLÀSTICA

Per Nadal aquest any a **cicle mitjà** hem decorat petits triangles amb diferents patrons i colors per emplenar l'arbre de les nostres postals. Un cop acabat l'hem posat sobre d'una cartolina negra, fent puntets amb retolador blanc tot simulant la neu. Finalment, hem afegit el poema que ens hem après aquest curs. Una activitat plena d'il·lusió i creativitat.



Enguany l'alumnat de **cicle superior** hem fet una postal nadalenca conjunta. Hem utilitzat diferents materials per crear la figura d'un arbre de Nadal. Hem gaudit molt fent-la i creiem que és molt original!



PARLEM AMB...

Joaquim Ayats i Bartrina, 2n Tinent d'alcaldia i regidor de Cultura de Girona.

Quan vas néixer? El 10 de maig de 1980.

Has jugat a algun esport? Sí, he jugat a bàsquet i, a més un any vaig anar a un campus de bàsquet a aquesta escola.

És molt difícil ser Tinent d'alcalde? És molt important tenir moltes ganes. Trieu la feina que trieu és molt important que la feu amb moltes ganes i molta il·lusió.

De petit pensaves ser Tinent d'alcalde? Segurament, sempre m'ha agradat la política en general. De petit vaig ser delegat de classe, quan vaig anar a la Universitat vaig estar al consell d'estudiants...

A quin any vas començar aquesta feina i per què la vas triar? Per mi no és ben bé una feina, és una etapa que em permet gaudir del que m'agrada. Tota la vida he estat a associacions i estic en un partit polític. Des del 2019 estic fent de Tinent d'alcalde.

Què passa si l'alcalde no hi és? Quan no hi és, hi ha els tinents d'alcalde i se segueix un ordre: primer, segon, tercer...



Per anar a la feina en quin transport sols anar?

Normalment, vaig a peu. A mi m'agrada més anar caminant perquè Girona és una ciutat que pots anar caminant a molts llocs perfectament i pots gaudir més de la ciutat.

Girona és sostenible? Girona no es troba en una mala situació, però té molt de camí per millorar.

Podem fer alguna cosa perquè sigui més sostenible? És clar que sí. El més important és el que fem cadascú de nosaltres partint de la base que els recursos són limitats. Gastar menys, reciclar més i reaprofitar més.

Podem fer alguna cosa perquè hi hagi menys canvi climàtic?

Sí, clar que podem fer alguna cosa. I tot no depèn només dels Ajuntaments, sinó de tots nosaltres. Per exemple, si en comptes d'utilitzar envasos de plàstic, utilitzem vidre, millor.

PARLEM AMB...



Si poguessis canviar alguna cosa de la ciutat, què canviaries? Girona és una ciutat amb molta cultura, però el que intentem canviar és que arribi a tothom. També voldria que fos més neta i més sostenible.

Quina feina fas a l'Ajuntament? Coordino les àrees de cultura, educació i esports. A més, porto directament la Cultura: les programacions culturals, el teatre, l'auditori, els museus, les escultures...

Què és el que t'agrada més de Girona? El que m'agrada més de Girona, és la seva gent. És una ciutat molt cultural i el patrimoni és molt important.

Per què vau canviar els contenidors si encara la gent no llença les escombraries on toca? Amb l'anterior sistema havíem arribat al límit del reciclatge, al voltant del 50% i si volíem millorar el percentatge havíem de canviar de sistema.

Quina valoració feu del canvi de contenidors de normals a intel·ligents? És aviat per valorar-ho. De moment, necessitem millorar els tres sectors: l'Ajuntament, l'empresa i els ciutadans.

Com es pot regular l'ocupació sense permís a la ciutat? Tenim un problema molt greu, que és el preu de l'habitatge. Però és evident que l'Ajuntament ha de vigilar i millorar les lleis perquè no hi hagi reincidència.

Com es podrien millorar les saturacions dels pavellons? Ras i curt, necessitem més pavellons, perquè pel nombre d'habitants estem bé de pavellons, però pel gran nombre de practicants, no són suficients.

Creus que el bàsquet i el futbol de Girona aguantaran a primera divisió? Jo crec i espero que sí. El dilluns juguem contra el Mallorca i tinc l'esperança i la fe que guanyaran, tant del futbol com del bàsquet.



El Racó de la Calma: Un Espai Màgic a la Nostra Escola

A la nostra escola tenim un lloc molt especial que ens ajuda quan no ens sentim bé. Es diu El Racó de la Calma. És un espai tranquil i acollidor, pensat perquè puguem anar-hi quan estem enfadats, tristos o hem tingut un conflicte amb algú.

Quan entrem al Racó de la Calma, tot canvia. Hi ha sofàs molt còmodes on podem seure o estirar-nos per descansar una mica. També hi ha peluixos suaus que ens agrada abraçar perquè ens fan sentir millor. A vegades, quan estem nerviosos o molestos, només cal una estona abraçant un peluix per tornar a estar tranquils.

També hi ha contes i revistes per llegir. Llegir ens ajuda a pensar en altres coses i a veure els conflictes d'una manera diferent.

Quan algú té un conflicte amb un company o companya, els mestres ens poden ajudar a anar al Racó de la Calma per parlar i intentar solucionar el problema. A vegades parlem entre nosaltres i altres vegades ho fem amb ajuda. És un lloc on tothom es pot sentir escoltat i respectat.

Ens agrada molt tenir aquest racó perquè sabem que no sempre estem contents i que està bé sentir emocions. El més important és aprendre a gestionar-les. El Racó de la Calma ens ensenya a conèixer-nos millor i a cuidar-nos els uns als altres.

A la nostra escola, tenir un lloc per parar, respirar i tornar a començar és molt important. I aquest lloc és... el nostre estimat Racó de la Calma!



Alumnat de 4t



ELS RAJOLERS

CANTADA DE NADALES A L'ESCOLA

El dijous 19 de desembre vam fer la cantada de Nades Tradicionals a l'escola. Va ser un dia molt especial perquè tots els cursos hi van participar, des dels més petits d'13 fins als grans de 6è.

Al matí, vam preparar-nos amb molta il·lusió. Alguns nens portaven gorros de Pare Noel o cintes amb estrelles, diademes amb orelles de ren, etc. Estàvem una mica nerviosos, però teníem moltes ganes de cantar.

Quan va començar la cantada, els més petits van sortir primer. Eren molt graciosos i tothom els aplaudia molt fort. Després van anar sortint els altres cursos. Cada grup havia preparat una cançó diferent. Alguns mestres ens acompanyaven tocant la guitarra, i alguns companys grans tocaven el caixó flamenc.

Quan va ser el torn de 4t, vam cantar "Santa Nit" i "Les bèsties del naixement", i ens va sortir molt bé! El públic ens va aplaudir molt i ens vam sentir contents. Els de 6è van acabar la cantada amb una Nadala molt bonica i emocionant.

Al final tota l'escola vam cantar el "Fum, Fum, Fum".

Va ser una festa molt bonica i divertida. Ens ho vam passar molt bé i vam sentir molt l'esperit nadalenc. Esperem repetir-ho l'any que ve!

Alumnat de 4t



L'ESPAI LITERARI D'13 I D'14

PROJECTE DE LES LLEGENDES A PARTIR D'UN CONTE



Aquest any, els nens i nenes d'13 hem explicat el conte "El gat de Girona", amb el qual hem anat descobrint les diferents llegendes i les hem anat treballant. A més, al tercer trimestre vam fer una sortida pel Barri Vell per poder veure tot el que havíem estat aprenent.

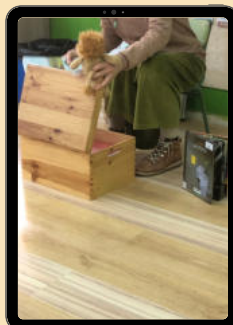
Finalment, hem fet un recull de manualitats de cada una de les llegendes treballades. I ens ho podrem endur a casa de record. Ens ha agradat molt!!!



LA CISA ENS VISITA!

Quina alegria vam tenir els nens i nenes d'14 quan la Cisa va venir a visitar-nos a la classe!

Ens va explicar un munt de contes i, a més, ens els va deixar a l'escola perquè els poguéssim mirar i remirar tantes vegades com volguéssim. Això sí, sempre amb MANS DELICADES per cuidar-los com cal!



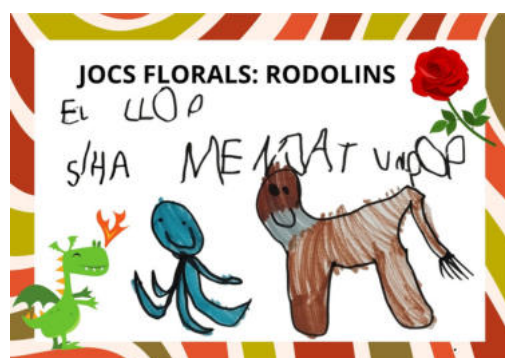
ELS RODOLINS D'INFANTIL



L.M. 15A



K.C. 15B



L.C. 15A



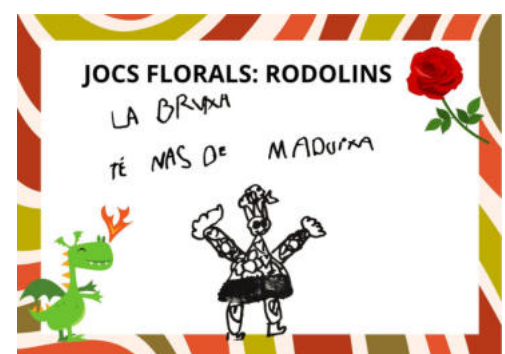
M.J. 15B



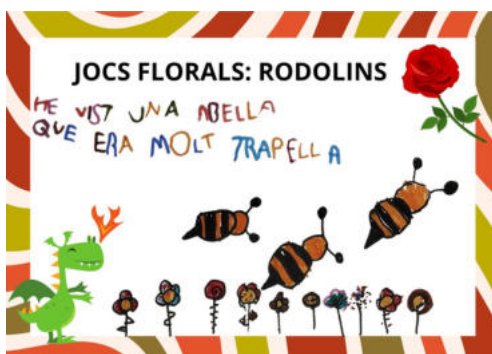
M.G. 15A



E.M. 15B

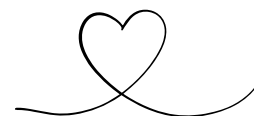


N.D. 15A



A.I. 15B

ESPAI LITERARI DE 1r



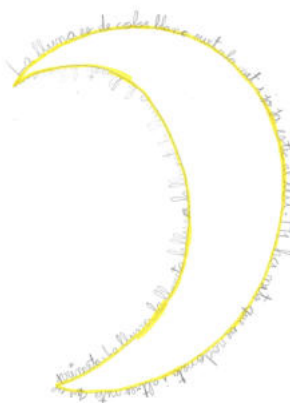
Els nens i nenes de 1r aquest any hem après a fer cal·ligrames.

EL FLAMENC



J.L.M. 1r B

LA LLUNA



J.C.R 1r B

EL CONILL



B.M.F. 1r A

XOCOLATA



L.M.F.1r A

ESPAI LITERARI DE 2n

GIRONA

Girona, s'estrena cada matí
amb un sol que fa bon camí.
Girona té una catedral,
que és molt especial.

Els carrers són estrets
on canten molts ocellets.
Les campanes sonen molt
i al matí fan "ding dong".

P.B.F. 2n A



GIRONA

LA MEVA AMIGA BERTA

La meva amiga és alta
sempre juga i salta.
A la cara té un somriure
i sempre vull riure.

Quan la veig em poso contenta
és divertida i molt valenta.
La Berta i jo som amigues de cor
ens abracem amb molt d'amor.

R.R.S. 2n A



ELS PARDALS

Hi ha uns animals
que es diuen pardals
i són curts de gambals.
Volen i canten sobre el meu llet
i fan un gran crit.

Estan a l'ombra contents
i quan els veig, hi vaig corrents.
Piu, piu, piu,
això vol dir que estan al niu.

Els pardals no són gaire intel·ligents
i són molt impacients.
Piu, piu, piu,
això vol dir que estan vius.

X.S.J. 2n B



LA MONA DE PASQUA

Cada any el meu padrí em regala una mona
i ja us dic jo que està molt bona.
La meva xocolata preferida és la de llet,
no ho digueu a ningú perquè és un secret.

És la millor tarda de la meva vida,
perquè tota la família està unida.
És tan divertit que em passa volant,
tan ràpid com baixar d'un tobogan.

Vull saber de què me la regalaran,
potser serà el millor any.
Serà un parxís o la pilota d'or?
És igual de què sigui, estarà dintre el meu cor.

M.P.S. 2n B



ESPAI LITERARI DE 3r



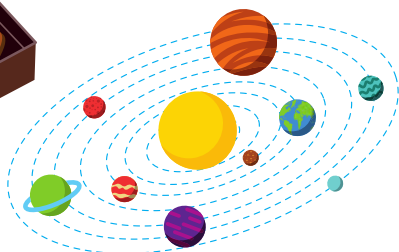
EL BOMBÓ

El bombó és petit i rodó
i fa molt bona olor,
de xocolata amb llet
deixa a tothom satisfet.

Els bombons van ben embolicats
són un regal excepcional,
una capsula de colors
d'il·lusió i d'emocions.

Trufa, avellanes, cafè, licor,
els bombons porten felicitat al cor,
són ben cruixents
vigila, renta't les dents!

N.V.J. 3r A



L'UNIVERS

L'univers és un espai gegant
que s'expandeix per la teoria del Big Bang,
té catorze mil milions d'anys
des del seu principi fins al final.

El Big Bang és quan va explotar un espai petit
i molt comprimit
més que un dit,
es va anar fent gran,
i després gegant.

Els forats negres són molt pesats
i espavilats
com la humanitat.

R.O.R. 3r B

ROSA

Per Sant Jordi si fa sol
tothom va a fer un volt
sort que el drac han matat
i no ens hem espantat.

A la Rambla hem anat
i ens hem ben passejat
un llibre hem comprat
i una rosa hem regalat.

A la nit
hem llegit
i ens hem ben divertit.

P.M.C. 3r A

EL MONSTRE DE SOTA EL LLIT

Jo tinc un monstre sota el llit,
i és una mica fortuït.
S'amaga sota la llitera,
i està fet de pedra.

Té unes dents bastant afilades,
uns ulls vermells com tomàquets,
i a vegades fa cagarades.

La pell la té verda
com el raïm
i d'anys en té vint.

O.M.C 3r B



ESPAI LITERARI DE 4t

L'AMISTAT

L'amistat és més bonica al teu costat
a fora de l'aigua o sota del mar
m'agradaria viure aventures amb tu
viatjar molt lluny o fer un iglú.

M'agrada moltes estones compartir
i jugar amb papallones
que són boniques i bufones
aixecar-me del llit i sentir que estàs aquí.



Em poso trista al matí
si tu no estàs aquí
et trobo molt a faltar
i ja no tinc ganes de parlar.

C.B.R. 4t A



LA TERRA

Molt bonica és la Terra
però embrutar-la m'aterra
sempre que puc la netejo
perquè amb la contaminació em marejo.

Les estrelles brillen com el mar
que s'amaguen dins la Terra
i jo les miro quan em vull calmar
per no començar una guerra.

UN SOMNI LLUNYÀ

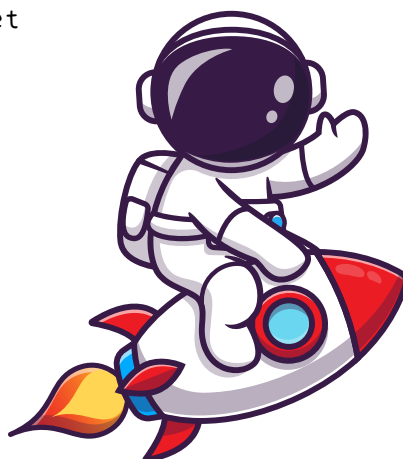
Jo de gran vull ser astronauta
per poder viatjar a l'espai
no és com ser un pirata
però puc veure el que no he vist mai.

M'imagino enlairar-me dins un coet
mirant per la finestra com el món es fa petit
passada l'atmosfera prendré una direcció
sense temor i amb molta il·lusió.

Ho exploraré tot sense por
descobriré llocs misteriosos:
alguns amb cràters i tresors
i d'altres molt més gasosos.

Durant el viatge que faré
mil llunes i estrelles veuré
per forats negres també passaré
i a altres punts de l'univers arribaré.

A.C.D. 4t B



ESPAI LITERARI DE 5è

EL TEMPS

El temps és valuós com l'or,
és el nostre tresor,
si no l'aprofites, tard o d'hora veuràs la mort.

Seixanta segons són un minut,
seixanta minuts són una hora,
si no l'aprofites, tindràs una gran penyora.

Hi ha el rellotge de sol,
també hi ha el de sorra,
si no els aprofites, no sabràs l'hora.

Vint-i-quatre hores són un dia,
trenta dies són un mes,
si no ho aprofites, no sabràs quin dia és.

El temps se'ns està acabant,
l'estem desaprofitant,
vinga, aprofita'l, que ningú sap quan n'està sobrant.

E.J.P. i J.M.H. 5è A



VULL UN MÓN MILLOR

Estic molt enfurismat
quan miro al meu tràgic voltant.
Tot està condensadament contaminat
i això és bastant alarmant.

Mars i rius són abocadors
plens de deixalles quin horror!
L'aire no es pot respirar
Com ho podem evitar?

El clima ha canviat,
la temperatura ha augmentat,
més incendis, inundacions,
terratrèmols i ciclons.

Si continuem així,
el món deixarà d'existir!
Què podem fer?
Sortim tots al carrer!

Les autoritats han d'escoltar
i les lleis han de canviar.
Volem un món millor!!
Junts trobarem la solució!

M.R.J. 5è B

EL MÓN MARÍ

Avui us escriuré un poema molt fi
des de l'horitzó fins a arribar al fons marí.

Assegut a una roca mirant el mar
em poso a dibuixar un grandíós far.
I quan ja s'acosta l'estrellada nit,
m'il·lumina un peix ben acolorit.

Navegant amb el meu vell vaixell
em va despistar un graciós ocell
de sobte vaig veure jugar un preciós dofí
que rodejava un magnífic submarí.

Què m'amaga el fons marí?
Un far? Un peix? Un dofí? Un submarí?
Ah ja ho tinc!
Potser m'explica un poema molt fi,
d'aquest meravellós món marí,
a tu i a mi.

J.G.A. 5è B

ESPAI LITERARI DE 6è

EL CICLE DE LA VIDA

Quan vaig néixer,
devia sentir il·lusió.
Tenia ganes de créixer,
i conèixer l'exterior.

Amb gran alegria,
em van acollir.
I sempre la meva família,
estarà amb mi.

Mentre jo anava creixent,
vaig començar a gatejar.
Cada cop era més intel·ligent,
i els meus pares em van felicitar.

A l'escola vaig anar,
i molts amics vaig trobar.
Aquesta etapa va passar volant,
tan ràpid com baixar per un tobogan.

No sé què em depararà a l'institut,
segurament començaré una mica perdut.
A la universitat una carrera em trauré,
i molt bé m'ho passaré.

Trobarem a la persona de la nostra vida,
serà una decisió molt atrevida.
Em casaré i serà molt bonic,
i quan hi penso sempre somric.

Tindré una vida meravellosa,
i una gran esposa.
A la fi de la meva vida arribaré,
i inevitablement moriré.

B.B.G. i A.P.S. 6è B



LA NATURA

El vent acarona els arbres al matí,
fa ballar les fulles amb gran harmonia,
el cel es desperta ple de llum i color,
i tot sembla parlar amb gran alegria.

Hi ha turons, muntanyes i rius,
on l'aigua baixa amb tranquil·litat
i així els hi cura totes les cicatrius
i rega les plantes amb vitalitat.

Els núvols viatgen, són com vaixells,
i el sol brilla alt com mil estels.
La natura canta en un ritme suau,
i el món és un lloc ple de pau.

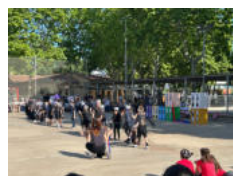
A.S.B. i P.V.J. 6è A



FEM TEATRE A I5, 3r I 6è

Els alumnes d'infantil ens hem convertit en actors i actrius i hem representat: "Les llegendes màgiques de Girona".

A l'escola vam fer una obra de teatre inspirada en les llegendes de Girona. Les classes d'I5 feien de fil conductor, representant els Tarlans i les Bruixes, que anaven explicant la història. Els nens i les nenes d'I3 representaven els Lleons i les Mosques, i els d'I4 les Cocollones i els Gerions. A més, tot l'alumnat va fer unes danses precioses que van donar molta màgia i color a l'obra. Tots els infants van participar amb molta il·lusió i van fer una gran representació de les llegendes!!



Amb molta il·lusió, l'alumnat de 3r ha preparat l'obra de poesia teatralitzada d'aquest curs. Hem viscut una autèntica aventura gastronòmica, on hem après a recitar poesia, a moure'ns per l'escenari, a saber esperar el nostre torn, a expressar-nos i fins i tot a cantar i ballar. Ha estat un treball en equip en què ens hem ajudat, sobretot, ens ho hem passat d'allò més bé!

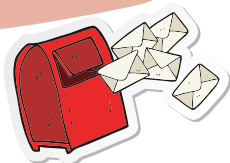


"La festa major ha arribat al poble, i amb ella, una sorpresa màgica: una food truck carregada de plats extraordinaris i de poesia!"

Com cada any, sisè de primària representa una obra de teatre per acomiadar-se de la seva etapa a l'escola. Recordar vells temps a la nostra magnífica escola és molt agradable, però l'últim dia podia haver sigut un autèntic desastre. La pilota es va penjar, i tots junts han de buscar una solució per recuperar-la, però... la pilota és la vida? Entre tots i totes descobrirem que junts i units tenim idees brillants i aconseguim superar molts reptes.



LA BÚSTIA



Ens acomiadem de l'escola Migdia amb un somriure i molts records. Una etapa de la nostra vida que mai oblidarem.

Hem compartit molts moments junts, amb professors, companys i amics. Donem gràcies als professors, la Sònia, l'Àlícia, la Irene, en Guillem, la Montse, la Gemma, en Jordi, en Ricard, la Núria, la Pilar, la Marta, la Mònica, la Yolanda, la Laura, la Txús, l'Eduard, en Sergi, la Sara, la Laia, l'Aida, l'Eva, l'Eugènia i molts més que ens han acompanyat en aquesta aventura per l'escola Migdia. També agraïm al servei de menjador, cuiners i monitoratge i al conserge i practicants l'ajuda i l'atenció que ens han donat. Totes aquestes persones, estimades per tots nosaltres, ens han educat, ensenyat ordre i disciplina, a ser bones persones, a regular les nostres emocions, a riure quan toca i a estar concentrats quan cal.

Recordem amb molta alegria les sortides que hem fet al llarg de la nostra etapa a l'escola, ens van agradar molt perquè vam poder descobrir nous llocs i viure grans moments amb els nostres companys i companyes: Mas Abella, El Museu de la Pesca, les colònies al Pou del Glaç, el Parc neolític de la Draga i el Parlament, són algunes d'elles.

Tampoc oblidarem els racons tan especials de la nostra escola: el racó de la calma, l'espai Kataura, la biblioteca, la sala Pujadas, el gran pati i la ludoteca. Aquests espais ens han permès estar tranquils, reflexionar, jugar i compartir moments amb tots els nens i nenes de la nostra escola.

Quan vam començar el curs, al mes de setembre, tothom ens deia: "Aprofiteu el temps, que passa volant", i sí, ara entenem el significat d'aquesta frase feta perquè, realment, el curs ens ha passat volant!

Ara començarem una nova etapa; però, això, no és un adeu definitiu. És un fins aviat, ja que esperem retrobar-nos en un futur molt proper.

Alumnat de sisè

SOLIDÀRIA

PROJECTE DONACIÓ DE SANG

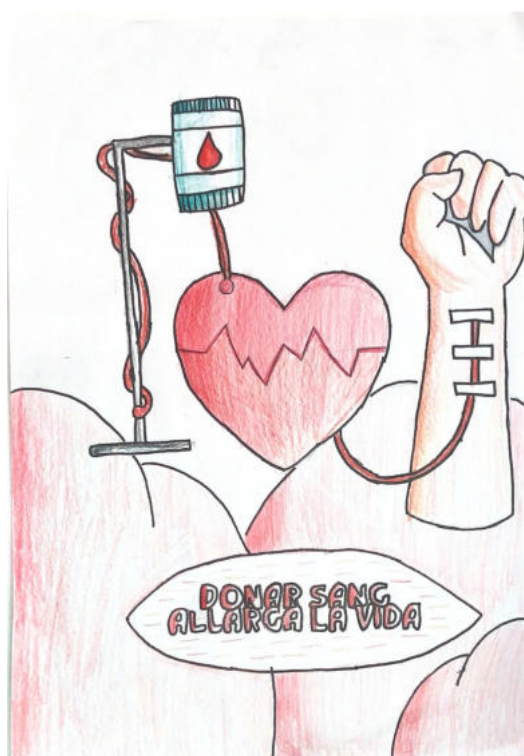


El dia 11 de febrer tot l'alumnat de 6è, juntament amb el Banc de Sang i Teixits, vam organitzar una donació de sang a l'escola. Aquest és un projecte que es realitza cada any a sisè, i a part de la jornada de donació també fem diverses xerrades i treballs per aprendre sobre l'aparell circulatori, entendre la importància de donar sang i, també, la seva necessitat.

Per començar, vam descobrir què és la sang i els seus components. La sang és un teixit líquid que recorre l'organisme, a través dels vasos sanguinis, transportant cèl·lules i tots els elements necessaris per dur a terme les seves funcions vitals. Està composta de glòbuls vermells, glòbuls blancs, plaquetes i el plasma.

Per a promocionar la donació vam haver de crear cartells per a poder-los penjar al voltant de l'escola i d'aquesta manera poder arribar a més gent. De tots els que vam crear, se'n va escollir un i va ser el que es va utilitzar per a il·lustrar la magnífica jornada.

Quan va arribar el dia tots i totes estàvem ben entusiasmats i nerviosos. Tots teníem moltes ganes de participar i ens vam organitzar en diferents càrrecs. Uns eren els encarregats de rebre a la gent, uns altres presentaven els diferents qüestionaris que havien d'omplir, altres acompanyaven els donants fins a la Sala Pujadas i els últims, però no menys importants, eren els encarregats d'oferir un aperitiu per a recuperar-se ràpidament de l'extracció. La jornada va ser tot un èxit, n'estem molt orgullosos i volem agrair a tota la gent que hi va participar.



Alumnat de 6è

TEMPS DE FLORS



Com cada any els alumnes d'EI i els de CI han participat en la decoració de Temps de Flors del Carrer Nou. Aquest any calia decorar una piràmide.

Nosaltres ens vam centrar amb el lema d'aquest curs de la nostra escola que és GIRONA M'ENAMORA.

Cada classe va treballar una llegenda, i era l'encarregat de fer la pàgina de la seva. Entre totes les classes varem fer un llibret, amb la llegenda i un QR on s'explicava la llegenda pels mateixos alumnes.

A més, vam decorar la piràmide amb detalls de les llegendes: mosques, cocollones, nummulits, Tarlans, etc.



GIRONA M'ENAMORA

LA MIGDIADA

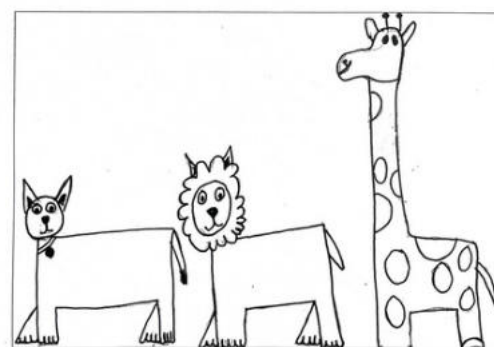
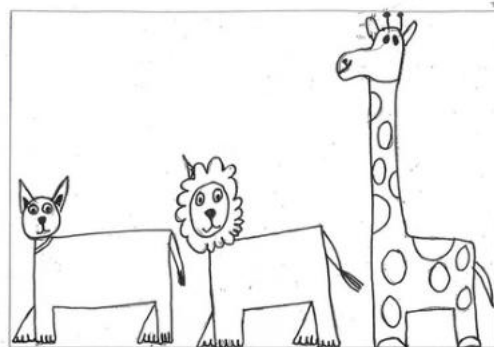


Obre bé els ulls
i... troba les 7
diferències!!!

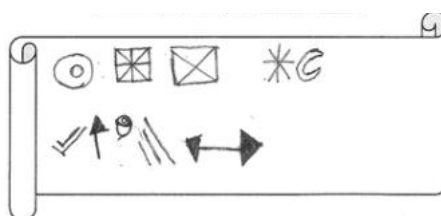


Per descobrir el
missatge ocult,
hauràs de resoldre
el codi secret!

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 
I 	J 	K 	L 
M 	N 	O 	P 
Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 
Y 	Z 		



J.M.L. 1rA



N.M.H. 3rA i J.A.R. 3r B



C.A.P. 5è A



A.C.G. 5è A

L'AFA PARLA

Benvolgudes famílies,

Amb l'arribada de la calor arriba una nova edició de La Xinxeta, i des de l'AFA no volem perdre l'oportunitat d'escriure-hi quatre ratlles resumint tot el que s'ha promogut des de l'associació de famílies d'alumnes.

Vàrem començar trobant-nos i passant una bona estona al novembre, fent la caminada al Sants Metges. A l'arribar ens esperaven uns entrepans de botifarra boníssims!

A principis de desembre vàrem celebrar la ja tradicional xocolatada per la Marató; amb música, i paradeta de venda de material variat inclosa, vàrem passar una tarda d'allò més divertida, aconseguint 1180€ que es van destinar íntegrament a la Marató de TV3.

De la festa de Nadal... Què dir de la festa de Nadal? Amb la gran quina, que va repartir premis extraordinaris, la cantada de nadales de pares i professors i l'exhibició en primícia mundial de l'equip de natació sincronitzada de l'escola Migdia! Afortunats els que ho vàreu poder veure!

El cuquet per tornar-nos a trobar ja ens estava rondant i ens vàrem trobar per la caminada de primavera a les Deveses de Salt i el Pla dels Socs. Aquesta vegada vàrem aprofitar per fer recollida de deixalles durant el recorregut, aportant un petit granet de sorra a la millora del nostre entorn i adherint-nos a la Campanya "Let's clean up Europe". Quins entrepans de pollastre arrebossat ens vas preparar Marc... vàrem disfrutar-los de valent!!

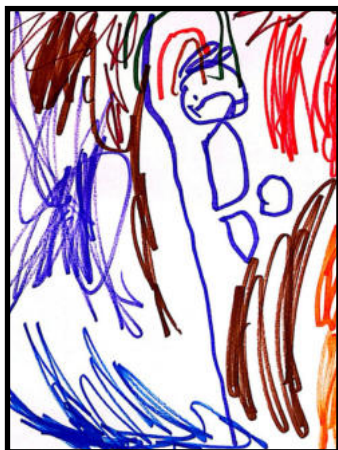
I fa dos dies l'arrossada, que aviat ja no serà una activitat sols de l'escola, es convertirà en una activitat de barri! Arròs, ruixada, música amb en Jaume Barris i festa de l'escuma... Les famílies dels alumnes de 5è i AFA es van unir de nou per fer del dia de l'arrossada, un dia fantàstic!

A part de totes aquestes activitats, us volem recordar que durant el curs s'ha mantingut la jornada de portes obertes al menjador per tal de que les famílies pugueu conèixer de primera mà el funcionament d'aquest servei. També hem aconseguit modificar la denominació AMPA (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) per AFA (Associació de Famílies d'Alumnes), i amb això el logotip i també la web.

Res més, esperem que gaudiu d'un bon estiu i que carregueu piles pel curs 25-26.

Bones vacances!

PORTADES FINALISTES



A.B.M. 13A



A.C. 13B



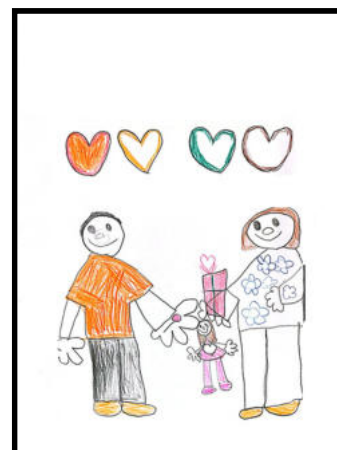
A.B.M. 14A



E.T.G. 14B



L.M.C. 15A



A.I.R. 15B



B.M.F. 1rA



O.C.D. 1rB



J.C.N. 2nA

PORTADES FINALISTES



A.H.M. 2nB



L.T.C. 3rA



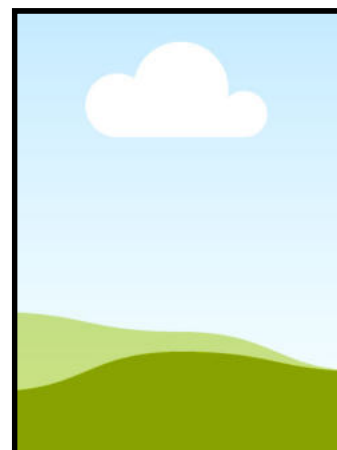
S.D.D. 3rB



R.E. 4tA



C.P.F. 4tB



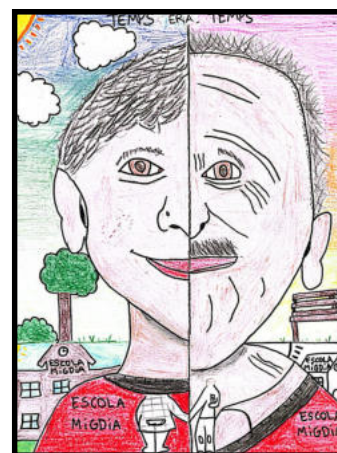
J.G.T. 5èA



V.C.O. 5èB



P.V.J. 6èA



R.P.F. 6èB