

LA XINXETA

LA REVISTA DE L'ESCOLA MIGDIA

Nº 46

Girona, juny de 2023



SALUTACIÓ

Hola, nens i nenes de l'Escola Migdia!

Un cop més acomiadem el curs i els membres de l'equip de la revista "La Xinxeta" volem recordar-vos algunes de les experiències que heu viscut durant aquests mesos.

Des del setembre fins ara hem experimentat, hem fet sortides, hem realitzat activitats dins i fora de l'escola, hem jugat, hem fet projectes, hem après però sobretot, hem gaudit molt totes i tots plegats.

Desitgem que gaudiu de les vacances d'estiu i que carregueu bé les piles per retrobar-nos al setembre amb les mateixes ganes de sempre!

L'equip de la Xinxeta

DIPÒSIT LEGAL: GI-1046/93

LA XINXETA

Nº46

JUNY 2023

EQUIP DE REDACCIÓ

MESTRES
Mònica Vilanova
Cristina Moya
M^a Àngels Torró
Montse Salmerón
Núria Niell
Josep Moret
Paula Uceda

MAQUETACIÓ I COORDINACIÓ

Paula Uceda

ÍNDEX

Editorial	pàg.3
Fem el tafaner classes	pàg.4
Fem el tafaner especialitats	pàg.13
Parlem amb	pàg.20
Els rajolers	pàg.22
Espai literari d'I3 i d'I4	pàg.24
Els rodolins d'I5	pàg.25
Espai literari de primària	pàg.26
Fem teatre	pàg.32
Bústia	pàg.33
Pàgina solidària	pàg.34
Felicitem.....	pàg.35
La Migdiada	pàg.36
L'AMPA parla	pàg.37
Portades finalistes	pàg.38

EDITORIAL

OBRINT LES PORTES DEL CONEIXEMENT

La capacitat de comprensió lectora és un dels pilars fonamentals en el desenvolupament acadèmic i personal de cada individu. Al llarg de la història, la lectura ha estat la clau mestra que ens ha permès accedir al món del coneixement i explorar noves perspectives. En l'era digital en què vivim, on la informació flueix de manera constant i aclaparadora, l'habilitat per comprendre allò que llegim esdevé encara més crucial.

A la nostra societat actual, on una part important de la comunicació es basa en textos escrits, la comprensió lectora s'ha convertit en una eina indispensable. No es tracta només de llegir les paraules, sinó de ser capaços de captar el seu significat, analitzar el seu context i extreure conclusions rellevants. La lectura ens permet informar-nos, formar-nos opinions crítiques i desenvolupar un pensament reflexiu.

En l'àmbit escolar, la comprensió lectora se situa en el centre de l'aprenentatge. Mitjançant la lectura, l'alumnat adquireixen coneixements, amplia el seu vocabulari i desenvolupa habilitats d'anàlisi i síntesi. Però la importància de la comprensió lectora transcendeix l'àmbit educatiu. En un món cada vegada més interconnectat, la capacitat de llegir i entendre textos de diversa índole és crucial per desenvolupar-se en la vida quotidiana i laboral. La lectura crítica ens permet discernir entre informació fiable i enganyosa, entre arguments sòlids i fal·laços. Ens proporciona les eines necessàries per prendre decisions informades i participar activament en la societat.

Fomentar la comprensió lectora des d'edats primerenques és una responsabilitat compartida entre l'escola i la família. Cal crear un entorn propici per a la lectura, on els llibres estiguin a l'abast de tothom, on es promogui la lectura per plaer i on es generin espais de diàleg i reflexió entorn dels textos. A més, és fonamental que els educadors comptem amb estratègies pedagògiques que desenvolupin habilitats de comprensió lectora de forma sistemàtica i progressiva. Per aquesta raó, aquest curs hem elaborat un nou "Pla lector de centre", una eina que ens serà molt útil per al foment de la lectura i la comprensió.

Per cert, en aquesta era digital en la que emergeixen amb força aplicacions tipus "ChatGPT", arribarem a ser capaços de discernir si un escrit l'ha elaborat un humà o la intel·ligència artificial?

La direcció (amb la col·laboració del ChatGPT?)

FEM EL TAFANER A I3

Aquest curs, els nens i nenes d'I3 hem fet 3 projectes diferents: el projecte de la imatgeria de Girona, el projecte de la Granja, i el projecte artístic basant-los en l'artista Jackson Pollock.

El projecte de la imatgeria de Girona ha donat nom a les nostres classes. Aquest curs hem sigut la classe dels "Gegants" a I3A i la classe dels "Capgrossos" a I3B. Ens ha agradat molt anar a Mas Abella a veure els gegants i els capgrossos de Girona!!!



Fent el projecte de la Granja hem après un munt de coses i ens hem passat súper bé, però el que més ens ha agradat del projecte, ha estat anar a Mas Bes i poder donar de menjar a tots els animals que havíem treballat a l'escola. Ha sigut una experiència única!!!



I per acabar, hem pogut comprovar que som autèntics i autèntiques **artistes**!!! Hem fet les nostres obres artístiques a l'estil Jackson Pollock esquitxant, bufant, fent rodar caniques, pulveritzant, fent servir compta gotes... hem conegut moltes tècniques i hem gaudit molt experimentant amb els **colors**!



FEM EL TAFANER A I4



GEGANTS I CAPGROSSOS

Aquest curs, els nens i nenes d'I4 hem treballat el projecte de la imatgeria de Girona. D'aquí que les nostres classes es diuen "Dragolins" i "Bruixa de la Catedral".

El primer que vam fer, va ser descobrir com es fan els gegants, capgrossos i titelles. La Núria, del taller Ventura i Hosta ens ho va explicar molt bé!



I també vam poder visitar Mas Abella, la casa on viuen...

GEGANTS



DRAGOLINS



BRUIXA DE LA CATEDRAL



CAPGROSSOS

DE GIRONA

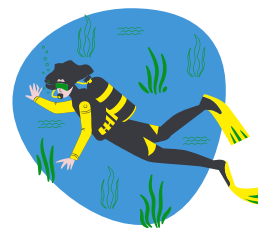


FEM EL TAFANER A I5

ELS NENS I MENES D'IS VAM ANAR
DE COLONIAS A LA CASA "LIUSELL"
DE CURSANTS HO. VAM PASAR
MOL BE. QUAN DAM ARIBAIANS
ASPARABAN ALS PIRATAS CA AVIAN
PERDUT EL MAPA I NO TRUBABAN EL
TRESOR. ANS VAN DAMANA CE ALS
AGUDEXIM. VAM BUGLAR EL MAPA A
DALT DE LA MUNTANYA. VAM FER
CABANTAS, VAN BEURA ANIMALS I VAM
TROBAR PISTAS. AL FINAL BAM TRUBA EL MAPA A
LASTANC DA LAS TURTUGAS
ALTA NIT MENTRA BUSCABAM
AMB LAS LLANTERNAS. TAMBE
VAM FER DISCUTECA I DURMI AM
EL SAC. LANDAMA ELS PIRATAS ENS
VAN ANSANYAR EL TRASOR! .BAN SER
UNAS COLONIAS GENIALS!



FEM EL TAFANER A 1r



VISITA INTERESSANT PER PARLAR DEL SUBMARINISME

El divendres 28 d'abril va venir a l'escola en B.M., pare d'en P.M. de 1rA per explicar-nos coses relacionades amb el submarinisme. Portava tot el necessari per poder-ho fer. Ens va explicar que sempre cal anar acompanyat.



Sabíeu que per poder-se comunicar a sota del mar fan servir una sèrie de signes que tots coneixen? Ens va agradar molt aprendre'ls!



També ens va portar unes imatges espectaculars del fons del mar. Vàrem poder veure peixos, objectes i vaixells enfonsats. Va ser tota una experiència que mai oblidarem!

MOLTES GRÀCIES!

FEM EL TAFANER A 2n

COLÒNIES PER ACOMIADAR EL CICLE INICIAL

Els dies 29 i 30 de maig, els nens i nenes de 2n vam anar de colònies a la casa "El Vilà", a Banyoles. Vam gaudir d'una estada plena d'activitats a l'aire lliure.



Ens va agradar molt visitar el bosc de les fades a les Estunes i tornar amb el Tren Pinxo a la casa.



Vam passar dos dies divertits, on els nens i nenes van compartir molts moments que ben segur recordaran d'aquesta etapa que han estat junts.



FEM EL TAFANER A 3r

SORTIDA ESPAI AVENTURA DE CALABUIG

El dijous 18 de maig els nens i nenes de 3r vam anar d'excursió a Espai Aventura de Calabuig, a Bàscara.

Va ser una excursió lúdica en la qual vam fer aprenentatges de superació personal. Vam anar-hi en autocar i quan vam arribar ja ens esperaven tots els monitors. Ens vam organitzar en diferents grups i tot seguit vam esmorzar per poder agafar forces pel gran dia ple d'activitats que ens esperava.



Una de les activitats va ser tirar-nos en tirolina, però abans havíem de superar l'obstacle del rocòdrom. Va ser molt emocionant!

També vam fer un circuit pels arbres. Els monitors ens van explicar com ens havíem de col·locar l'arnés i amb valentia i molta concentració vam començar a pujar. Mentre uns estaven fent el circuit, els altres vam aprendre a fer tir amb arc. Després d'una gran passejada, vam arribar al riu on vam poder gaudir d'una bona estona amb caiac. Mentre remàvem vam descobrir que si ens coordinàvem aconseguíem anar en bona direcció i fins i tot ens vam remullar una mica!



Va ser un dia fantàstic!

FEM EL TAFANER A 4t

FEM DE PERIODISTES

Durant la setmana cultural vam convidar a l'escola la M., la mare de l'A.M. de 4tB, i vam poder fer de periodistes durant una estona. Primer de tot ens va fer una explicació de què era la ràdio, quins aparells es necessitava per fer ràdio i quines eren les persones o oficis que es necessiten per tal de poder fer un programa. Més tard, per parelles o en petits grups, ens vam preparar unes notícies actuals i les vam poder enregistrar com si fóssim vertaders locutors de ràdio. Ens ho vam passar molt bé i vam aprendre un munt de coses.



ANEM DE COLÒNIES

El passat 15 i 16 de maig vam anar de colònies. Quan vam arribar a l'escola estàvem molt emocionats i ens vam anar posant més nerviosos quan vèiem que l'autobús no arribava. Finalment va arribar i vam començar l'aventura. Quan ja gairebé érem a la casa, uns bandolers van aturar l'autobús i van pujar. Es creien que nosaltres érem espies. Un cop a la casa ens van explicar les normes i l'espai.

Al llarg dels dos dies, els bandolers ens van acollir i ens van ensenyar a ser autèntics bandolers i bandoleres. Vam crear el nostre mocador, vam fer una excursió per l'entorn proper per conèixer les plantes, vam aprendre a escalar, vam construir les nostres pròpies cabanes, vam conèixer la iaia dels bandolers i els vam ajudar perquè els virreis els deixessin tranquils sense haver de pagar tributs. A la nit ens vam trobar amb la virreina i li vam entregar un cofre ple de pinyes, pedres i pals. Ella va marxar ben contenta pensant que li havíem pagat. Després vam fer un ball per celebrar-ho.



FEM EL TAFANER A 5è

FAIRY TALES RETOLD

A 5è hem fet l'obra "Fairy Tales Retold", teatre en anglès, tot un repte! Hem creat una nova versió d'alguns contes tradicionals: **Little Red Riding Hood**, **Sleeping Beauty**, **The wolf and the seven little goats**, **The three little pigs**, **Cinderella** i **Snow White**.

Ara us toca a vosaltres fer un repte! Sabríeu dir a quina obra pertany cada imatge?



FEM EL TAFANER A 6è

Els dies 23, 24, 25 i 26 vam anar de viatge a **Port del Comte**, un indret muntanyós on ens ho vam passar molt bé.

El 1r dia vam visitar el **Zoo del Pirineu**, una reserva natural on vam veure molts animals i els vam poder tocar. Ens va impressionar molt poder tocar un Duc! A la tarda, vam fer ràpel i jocs a l'exterior. Finalment vam acabar el dia després de sopar amb jocs de nit.

El 2n dia vam fer tubbies, on vam riure i gaudir de valent. A la tarda vam fer una cursa d'orientació i a la nit ens van organitzar una discoteca on vam ballar de valent.

El 3r dia ens vam dirigir al parc d'aventura de Port del Comte on vam poder fer circuits d'aventura per nivells. Per distingir els nivells hi havia colors, el **blau**, el **lila** i el **vermell** que era el més difícil. Tothom va gaudir fent el mico dins el seu nivell. Després de dinar vam fer una competició en una sala que hi havia a l'hotel ja que plovia molt. Havent sopat vam fer jocs de música.

L'últim dia vam fer grups per fer les últimes activitats, treKking, escalada i tir amb arc, vam fer rotacions de manera que tothom pogués fer totes les activitats. A les 15:30h vam tornar a agafar el bus per tornar a Girona.

Va ser un gran viatge ple d'aventures i bons moments, una gran experiència per acabar la nostra etapa a l'escola.



FEM ENGLISH

A **Educació Infantil**, en **Cheeky MonKey**, la nostra mascota, cada dia ens diu quines activitats hem de fer! Aprenem l'anglès a través de cançons, jocs i contes que ens fan volar la imaginació. Ens ho passem molt bé!



Aquest curs l'alumnat de 4t hem tornat a participar en un projecte **eTwinning** titulat: '**About us, our schools and where we live**'.

Hem treballat conjuntament amb diferents escoles de Grècia, Itàlia, Polònia, Hongria, Croàcia, Romania, Eslovènia, França i Espanya. Hem après costums i tradicions dels seus països, hem conegut com són les seves escoles i els seus pobles o ciutats. Totes les activitats que hem anat fent, les hem publicat a la plataforma eTwinning i d'aquesta manera ens anàvem intercanviant els diferents treballs que fèiem. El que ens ha agradat més ha estat fer els webinars (videoconferències). Un cop al trimestre ens hem connectat amb algunes de les escoles per presentar els nostres projectes.

Enguany hem celebrat l'**Spring Day** en el marc de la Setmana Cultural a l'escola. Va ser molt divertit! Durant la tarda del 20 d'abril vam fer diferents activitats en anglès. L'alumnat de 5è va ser l'encarregat de dinamitzar la festa. Els més petits van cantar i fer floretes; a primària, en petits grups van anar passant per diferents estacions:

- Karaoke
- Storytelling
- Cinema
- Board games
- Traditional games



FEM MÚSICA A INFANTIL



Aquest curs hem celebrat el Nadal cantant a la Sala Pujadas les **nadales** i els poemes nadalencs que tanta il·lusió ens ha fet preparar. Els nens i nenes estaven molt emocionats i vam gaudir d'una jornada molt especial amb les famílies.

Els "**Capgrossos**" i els "**Gegants**" (I3), es van vestir de pastorets i pastoretes. Va ser la seva primera actuació sobre l'escenari i ho van fer d'allò més bé!



Gegants - I3A

La classe de "**La Bruixa de la Catedral**" (I4A) van acolorir tot l'escenari amb els seus jerseis de colors i els "**Dragolins**" (I4B) ens van regalar un molt bon moment amb les seves divertides faldilles hawaianes.



Capgrossos I3B

Els nens i nenes de la classe del "**Beatusaure**" (I5A) van portar unes banyes de dimoni ben divertides al cap i la classe de "**L'Àliga**" van fer molt de goig vestits de negre amb un gorro de pare Noel també al cap.



Bruixa de la Catedral - I4A

Us deixem un recull d'imatges on podreu veure un tastet de les espectaculars actuacions que van fer aquests petits grans artistes!



Dragolins - I4B



L'Àliga - I5A



Beatusaure - I5B

FEM MÚSICA A PRIMÀRIA

Els dies 1 i 2 de juny els nens i nenes de **cicle inicial** vam convidar a les famílies, als companys i companyes de l'escola a participar de la **DIADA DE LA DANSA**. Els vam oferir danses tradicionals catalanes i una de Finlàndia.

Primer ha ballat "**La Ratolinesa**", segon ha ballat "**El Violet**" i tot cicle inicial junts han ballat "**LetKis**". A continuació us deixem un recull de fotografies d'aquesta bonica jornada:



Estem contents de la feina feta. Ens ho vam passar molt bé perquè ho havíem treballat amb moltes ganes i il·lusió. També perquè ens vam esforçar a fer un bon treball d'equip.

FEM MÚSICA A PRIMÀRIA



D'altra banda, els nens i nenes de 1r, també vam participar en un taller de danses i balls tradicionals a "l'escola del foment". Vam conèixer danses populars catalanes vives: El Rogle, Marieta Cistellera, La Marinera, La Farandola i la Pepa.



Durant aquest curs, els nens i les nenes de quart ens hem estat preparant per participar a la CANTATA.

Els protagonistes del conte, la Chloe, en Jan i la Lara, ens han explicat la tristesa i avorriment dels llargs dies tancats a casa durant la pandèmia. Tothom està trist menys la veïna del davant, la Pàmpols. Aquesta i nosaltres hem explicat amb cançons, com els personatges fantàstics de "Les Llegendes de Girona" l'han ajudat a estar entretinguda durant el confinament.



Hem hagut de treballar de valent per tenir tot el repertori de cançons a punt per al gran dia del concert a la imponent sala de l'Auditori de Girona. L'esforç ha valgut la pena. Tant les famílies com nosaltres mateixos hem gaudit d'una estona molt especial, màgica. No l'oblidarem mai.

Finalment us expliquem què és FLOW!

Es tracta d'un crit de llibertat interpretat per l'artista Pulmon BeatBox (Dani Leonart). Els alumnes de 6è hem gaudit d'una forma nova de crear música usant la boca i les mans. Hem descobert les capacitats sonores de la veu per imitar instruments. Agrupant aquests sons en la seqüència adequada ha interpretat diversitat de ritmes dels quals hem gaudit moltíssim.



FEM ESPORT



Els nens i nenes d'**l'3** experimentem moviment amb circuits inventats per nosaltres mateixos.



A **l'4** ens expressem amb el cos: creem complements i històries amb ajuda de paper de diari.



L'alumnat d'**l'5** tastem el patinatge i descobrim l'hoquei amb la col·laboració del GEiEG.



L'alumnat de **1r** ens orientem amb el mapa del pati per buscar consells per tenir uns bons hàbits saludables.



A **2n** participem a la trobada de jocs populars i del món: a través del joc interaccionem amb alumnes d'escoles de Girona.



A **3r** ens iniciem en els jocs preesportius on posem en pràctica les habilitats motrius bàsiques treballades prèviament.



A **4t** participem a la **IX Cursa d'Orientació** al Parc del Migdia amb altres escoles de Girona. Abans ho posem en pràctica al pati de l'escola i treballem cooperativament.



L'alumnat de **5è** treballem els reptes cooperatius amb diferents projectes com **Formigues Cooperatives** i **Jump In**.



Participem en les **Jornades Esportives** de les escoles Gironines a Sant Ponç i fem projectes interdisciplinars treballant les matemàtiques i l'anglès.

FEM PLÀSTICA



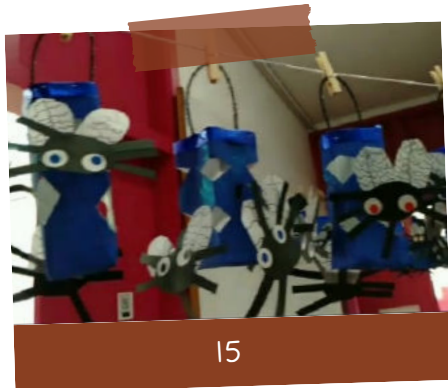
Com cada any, els nens i nenes d'infantil i 1r hem participat en el XXIX Concurs "Fem el fanalet per anar a esperar els Reis". El tema dels nostres fanalets és GIRONA. I3 ha convertit el seu fanalet en la fulla de la Devesa, I4 en els nummulits, I5 en les mosques de Sant Narcís i 1r en les cases de l'Onyar. Mireu que bonics que ens han quedat!!!!



I3



I4



I5



1r

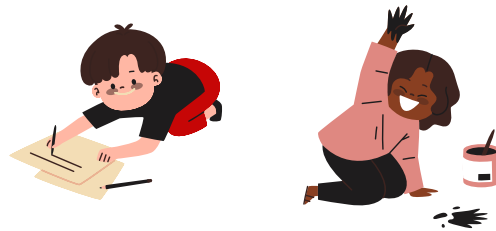
Els nens i nenes de 2n hem fet un taller de postals de Nadal per enviar als avis d'una residència.

La mare d'una alumna ha vingut dues tardes a l'escola carregada de material i ens ha ensenyat a fer-les pas a pas. Hem gaudit molt i els avis estan molt agraïts pels missatges que han rebut.



2n

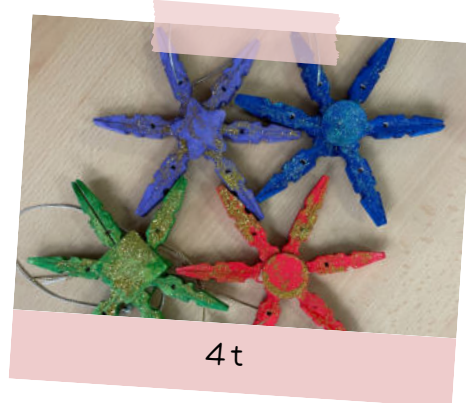
FEM PLÀSTICA



Aquest any a **cicle mitjà** hem volgut engalanar els nostres arbres de Nadal amb diferents decoracions. A **3r**, els nens i nenes hem creat un angelet molt bufó amb diversos materials. A **4t** els i les alumnes hem construït unes estrelles ben brillants a partir d'agulles d'estendre la roba. Hem gaudit molt fent aquesta activitat i ens hem ben embrutat les mans.



3r



4t



Enguany tot l'alumnat de **cicle superior** ha fet la mateixa postal de Nadal: un arbre fet amb fil!

Una creació senzilla però ben atractiva. Primer vam haver de fer uns talls per poder passar-hi el fil. Posteriorment hi vam enganxar l'estrella i vam decorar el fons amb retoladors de colors. Finalment, a dintre hi vam posar el poema de Nadal!



Cicle superior

PARLEM AMB...

Els representants de 6è han parlat amb en **Josep Maria Puig**, periodista esportiu a TV3 i formador a la UdG del Màster de Periodisme Esportiu



En quin àmbit vas començar a fer entrevistes?

Al Punt Diari de Girona fent entrevistes a persones importants de la comarca de la Selva.

Has hagut de viatjar molt per feina? I quin viatge t'ha agradat més?

Vaig viatjar molt a l'època del Barça i el viatge que em va agradar més va ser durant l'Eurocopa de Suïssa i Àustria.

Què t'agrada més: viatjar de tant en tant o quedar-te per aquí a Catalunya?

A mi m'agrada la feina de periodista. El més important no és viatjar sinó la informació que aconsegueixes.

Quina és l'anècdota més divertida que has viscut?

Recordo que en una entrevista amb en Mourinho, ell va fer veure que s'havia oblidat del català, aleshores com era el dia abans de Sant Jordi, jo li portava un llibre que tenia preparat i vaig aprofitar per donar-li el llibre que era escrit en català perquè el recuperés.

En quins esports has treballat? Quin t'ha agradat més?

M'he centrat més en el futbol, però a mi m'agraden molt més els esports a l'aire lliure, com l'esquí de muntanya.

Quin ha sigut l'esdeveniment esportiu que t'ha agradat més comentar?

La primera transmissió d'un mundial d'esquí de muntanya, però també em va fer molta il·lusió seguir i explicar el primer ascens del Girona a primera divisió.

Quin ha sigut el partit més important que has retransmès?

He retransmès molts partits, tot i que, els més importants segurament són les Finals de Champions.

Si haguessis de triar un partit per comentar, quin seria?

Que el Girona FC guanyés la final de la Champions League seria un partit molt important per a mi.

Quina és l'entrevista que no t'ha agradat tant?

Amb un jugador del Barça que no contestava res.

PARLEM AMB...

Quines son les tres persones més famoses que has entrevistat?

Les persones més famoses que he entrevistat son Messi, Guardiola i Joan Laporta.

Quina ha sigut l'entrevista més recent que has fet? T'ha agradat?

L'última entrevista que vaig fer va ser a la Núria Castan. Una snowboarder que fa poc, va patir un accident i es va quedar enterrada a la neu.

Què t'agrada més: treballar a la televisió o a la ràdio?

Jo prefereixo treballar a la ràdio perquè quan era petit, el meu somni era ser periodista.

Quin horari fas? T'agradaria fer un altre horari?

No tinc un horari, la vida d'un periodista esportiu depèn dels esdeveniments esportius que hi ha.



Què li diries als joves que el seu somni és ser periodista?

Que s'ha d'esforçar per aconseguir el seu somni.

Quins esports has practicat? Et pots permetre seguir-los fent?

De petit, vaig fer bàsquet, futbol i handbol. Ara practico curses d'orientació amb tota la meva família.

Quantes preguntes sols preparar en una entrevista?

Depèn del temps que hagi de durar l'entrevista, poden ser 25, 100...

Algú de la teva família tenia aquest ofici? Per què tu sí?

Ningú de la meva família ho és o era, no sé perquè jo sí. Però jo sempre ho he tingut clar.

Per a tu, que és més important, la vida personal o professional?

Per sobre de tot, sempre hi ha la vida personal per sobre de tot.



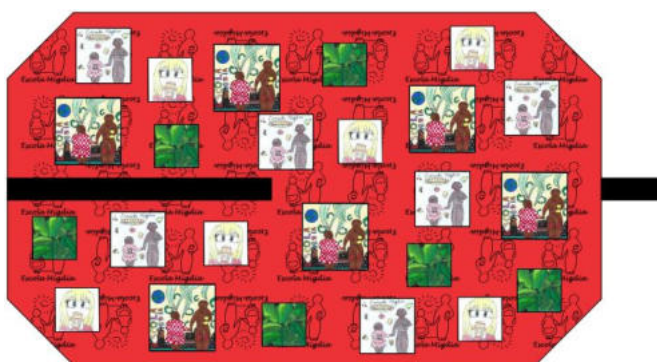
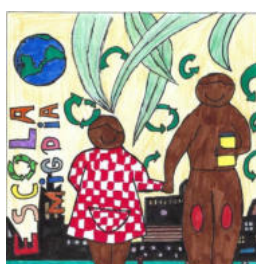
ELS RAJOLERS

Com ja sabeu, "Els Rajolers" és l'apartat que destinem a informar de les novetats de l'escola. Esteu preparades i preparats per veure les novetats d'aquest curs???

En primer lloc, destaquem la participació en el concurs "Dissenya el teu Boc'n'Roll". Per reduir els embolcalls dels esmorzars, la comissió d'Escola Verda va organitzar un concurs demanant ajuda a tots els/les alumnes de l'escola amb la finalitat que pensessin un disseny ben bonic per plasmar al "boc'n'roll" de l'Escola Migdia.

Cada alumne va fer la seva proposta artística i se'n van triar dos dissenys guanyadors de cada classe de 6è. Seguidament, es va fer una exposició dels dibuixos guanyadors a l'entrada de l'escola i es va tornar a fer una votació de tota l'escola.

Dels dissenys guanyadors es va fer un Boc'n'Roll en format físic que els nens i nenes de 6è van poder vendre per recaptar diners pel viatge de Fi de curs.



ELS RAJOLERS

D'altra banda, a l'escola s'ha impulsat un nou projecte que es diu "Kataura" i dona nom a l'aula on es duu a terme, una aula molt xula de l'escola on et pots descalçar, posar-te còmode en un sofà i parlar d'allò que més et preocupa.

Aquest projecte serveix per poder anar a aquesta aula a trobar ajuda quan tenim un problema, un conflicte, una preocupació o sentiments que no sabem com resoldre.

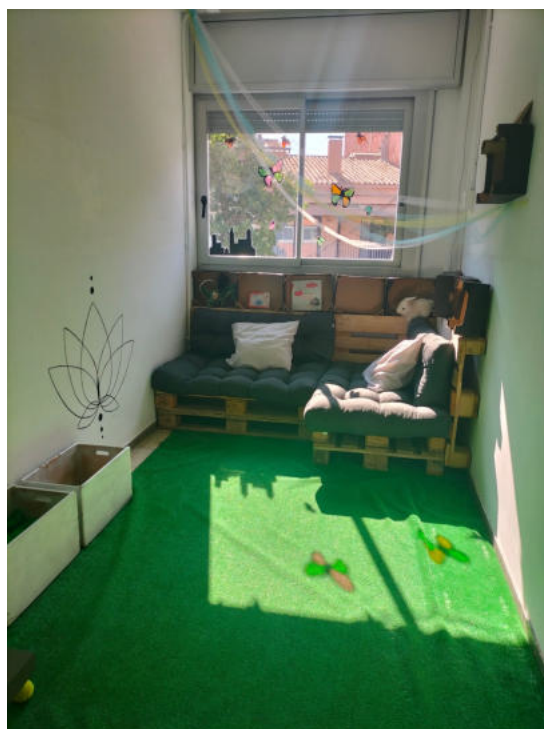
Hi poden anar tots i totes les alumnes de l'escola seguint la pauta següent:

1. Omplir en un full les teves dades: el teu nom, els teus cognoms i el curs i l'aula a la que vas.
2. Introduir el full dins la bústia de KATAURA.

S'hi pot anar els divendres a la tarda, que és quan la mestra de KATAURA et vindrà a buscar a l'aula per anar-hi.

Els nens i nenes de 4t us animem a participar-hi!!! És un espai molt xulo que et pot ajudar a desfer-te de les teves cabòries!

Alumnes de 4t.



L'ESPACI LITERARI D'I3 I D'I4

I3 anem a la Biblioteca "Ernest Lluch"



Aquest mes de juny hem anat a la biblioteca de davant de l'escola, la biblioteca "Ernest Lluch", i ens han explicat contes molt divertits. Ens ha agradat moltíssim poder participar en l'explicació dels contes i conèixer nous personatges súper divertits.



La Cisa ens visita a I4

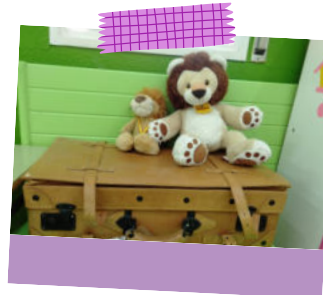
La Cisa ens ha visitat a l'escola i ens ha portat una maleta plena de contes.

Els que més ens agraden són:

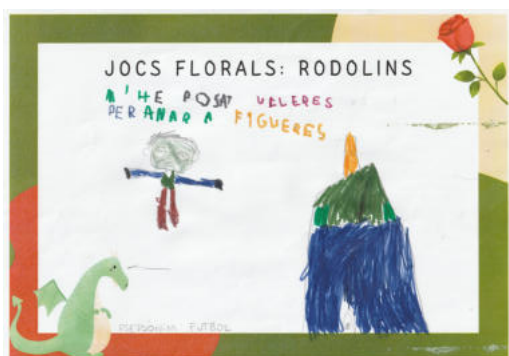
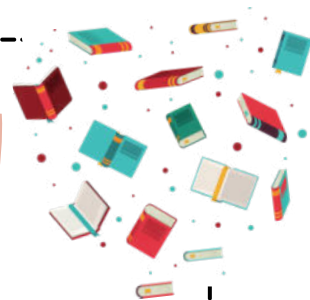
* EL MEUMICO I JO

* PETRA

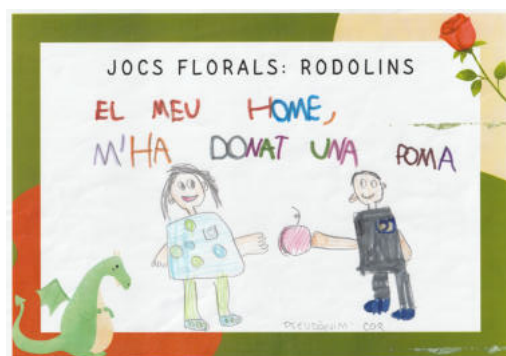
* AIXÒ NO ÉS UNA SELVA



ELS RODOLINS D'INFANTIL



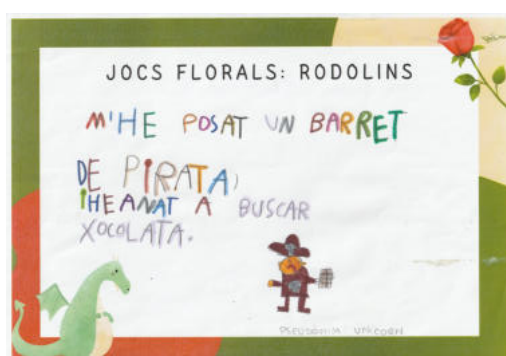
M.P.S. 15B



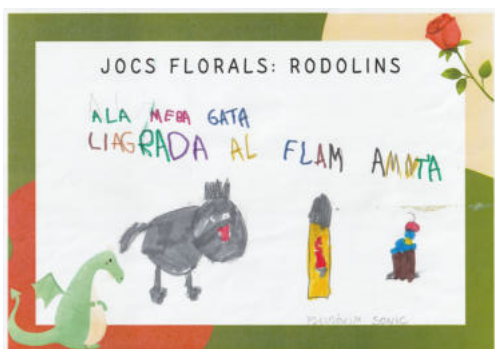
J.C.N. 15B



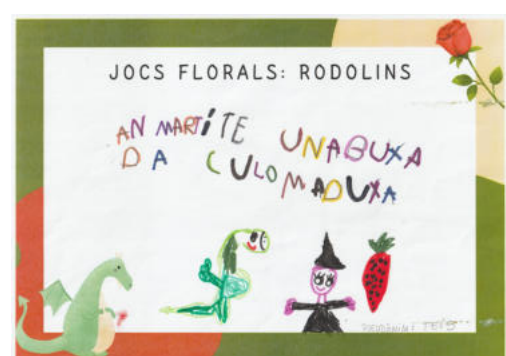
I.R.Y. 15B



P.B.F. 15B



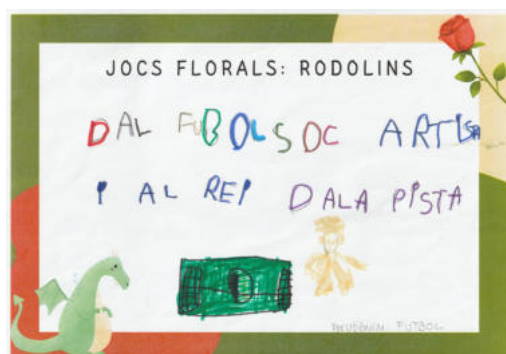
M.V.C. 15A



M.V.J. 15A



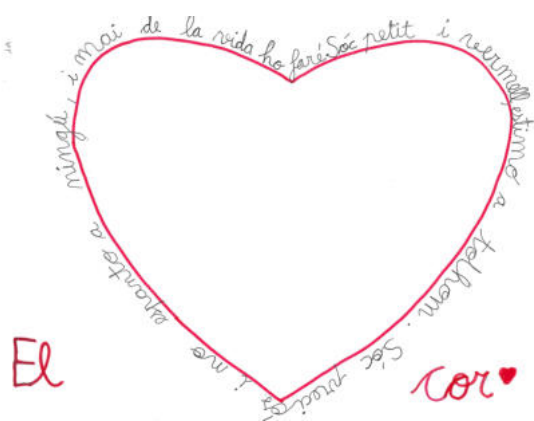
R.R.S. 15A



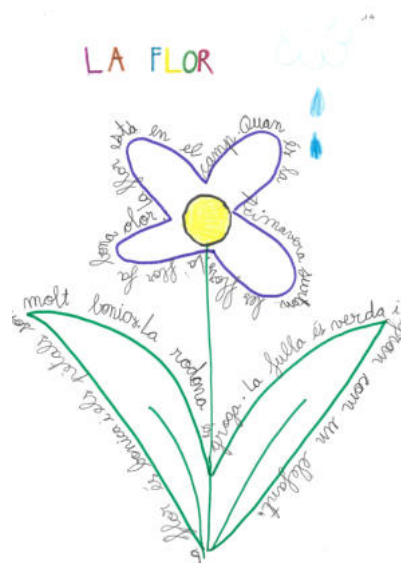
A.S. 15A

ESPAI LITERARI DE 1r

Els nens i nenes de 1r aquest any hem après a fer cal·ligrames.



L.S.A 1r A



S.D 1r A



M.P.C 1r B



N.V.J 1r B

ESPAI LITERARI DE 2n

ELS ANIMALS

Els animals son molt moguts
I també son molt panxuts.
Viuen a la Terra
i es poden menjar una llebre.

Alguns son carnívors,
altres herbívors.
Els carnívors mengen carn
i els herbívors no tant.

Alguns viuen a la selva
altres a la sabana,
i tots tenen molta gana!



E.C.G. 2n A

EL GAT BLANC

El gat blanc
és molt gran.

Menja peixos per dinar
i beu llet per berenar.

A les deu ja és al llit
i està ben adormit.



Z.L. 2n B

EL MAR

El mar blau està ple d'onades
totes elles provocades
per un vaixell de color.

Les onades ballen sobre el mar
i reflecteixen la llum d'un vell far

Els peixos ben contents
neden lentament.



A.C.D. 2n A

EL GAT

El gat passeja pel terrat.

Veu una altra gata,
que està a dins d'una sabata.

El gat està cansat
i torna a casa molt desorientat.



C.D. 2n B

ESPAI LITERARI DE 3r

LA MEVA GERMANA

Amb la meva germana,
m'agrada estar
per mirar series i cantar
i a vegades també ballar.

La meva germana és alegre
i va vestida de blanc i negre.
A vegades ens enfadem
però igualment ens estimem.

A.M.R. 3r A



EL MEU GOS

Ginko era el meu gos
i era molt preciós.

Era de color avellana
i era fi com la llana.

Era molt pelut
i era suau com el vellut.

Es passava el dia ensumant
tot el que tenia al seu voltant.

El pollastre era el seu menjar preferit
i sempre se'l menjava dia i nit.

La seva joguina preferida era la pilota
i era àgil com la bota.

Sempre està al meu cor,
Ginko, ets el meu tresor.

J.G.A. 3r B



FUTBOL



A futbol
sempre marco un gol.
El meu entrenador
em dona una pilota d'or.

Tenim una copa
i també una pilota.
Sempre ens treuen targetes
perquè tothom es treu les camisetes.

Sempre faig assistències
i celebrem festes.
Sóc la màxima golejadora
perquè sóc l'única jugadora

G.A.G. 3r A



EL BÀSQUET

El bàsquet és un esport
en el qual s'hi ha d'anar fort
perquè si no la pilota
no bota.

I quan faig una cistella
tot l'equip
fa un crit.
És una meravella!

Voldria ser professional
per arribar al Mundial!
Això ho aconseguiré
perquè jo ho vull fer.

N.V.T. 3r B

ESPAI LITERARI DE 4t



LA MEVA ÀVIA

La meva àvia es va morir
però al cor sempre la tinc
cada dia penso en ella
de quan eramolt vella.
Per què es va morir?

No ho sé
però quan sigui al cel
li ho preguntaré.

El seu menjar era el millor
feia un caldo que era molt bo.
La seva casa molt lluny era
però anàvem perquè la volíem veure
i la casa la més bonica era.
Per Nadal amb ella estàvem
i també sempre jugàvem.

Ella era la que més menjava
per això sempre cuinava.
Per Nadal els raïms tallava
i la safata de dolços preparava.

No vaig poder anar al seu enterrament
però sempre la tinc a la meva ment.
No sé perquè dic això
però vull anar al cel per sentir el seu so.



LA MORT

La mort és trista
i molt precisa.
La mort és un descans
destinat pels mortals.

La mort no es pot parar
ni es pot controlar.
La mort és part de la vida
i això la fa bonica.

La mort em va deixar
sense esperança.
Vaig desaparèixer
i la mort em va deixar tornar a néixer.

M.M.M. 4tB



LA VIDA

La vida es tracta de sobreviure
és com un mar d'oportunitats
a vegades es perden com les ganex,
i potser es guanyen com les esperances.

Tot depèn de tu i de com ho fas
es sfàcil i difícil les dues a la vegada.
No es pot entendre com es fa
ni evitar-ho com respirar.

A vegades es un forat sense fons
i altres vegades es una muntanya
no se sap com comença ni acaba
és difícil d'entendre.

És donar mil voltes a La Terra
és difícil conseguir la meta
no es pot fer més
no tot és perfecte.

J.P.M. 4tB



LA MEVA MARE

La meva família és molt bonica
més que un angel fent poesia,
però en aquest poema us vull parlar
de la meva mare que riu sense parar.

La meva mare es diu Mercè
i ho fa tot molt bé.
La meva mare és la millor
i és com una flor.

Viu amb el meu pare que treballa d'enginyer
i molt sovint viatja a l'estranger.
La meva mare fa menjar
que no podem deixar de tastar.

Aquest poema s'acaba aquí
i tranquils tornarà a venir
per parlar d'una altra persona
que serà igual de bona.

P.V.J. 4tA

ESPAI LITERARI DE 5è

PAU EN EL MÓN

Les alarmes han sonat
i jo m'he despertat.
Aquest so ens avisa
que la guerra s'aproxima.

Jo no vull països amb baralles
vull cases amb moltes rialles.
Jo no vull guerres per banderes
sinó amics a totes les fronteres.

Necessitem més pau, amor i tranquil·litat
per millorar aquest món destrossat.
Un planeta on tothom sigui feliç
i ningú estigui trist.

Jo no crec que això sigui demanar tant
ja que molta gent ho està esperant.
M'imagino i desitjo un món millor
que acabi amb tot aquest dolor.



M.P.F. 5è A

LA MISSIÓ PERILLOSA

Ara que estic sol i espantat,
em penedixo d'haver acceptat la missió que he començat
Perill a davant, perill a darrere,
de fugir del perill no hi ha manera.

Però no puc deixar la missió,
recordo que aquesta és la meva ocasió.
Avanço un quilòmetre, avanço una milla,
camino més ràpid, un poblet perilla.

Aviat es fa de nit, m'enfilo a un arbre,
des d'aquí tot es veu una mica macabre.
Em desperto a l'alba, il·luminat per el sol,
i de cop, a la llunyania, sento un udol.

M'hi acosto a poc a poc,
i el que veig em provoca un xoc.
La bèstia més grossa que he vist mai,
me la miro, amb la cara plena d'esglai.

Començo a córrer, desesperat,
de cop, la despisto, m'amago i em quedo callat.
Al cap d'uns minuts continuo el meu camí,
m'enfilo a un arbre, necessito dormir!

Al matí continuo la meva jornada,
m'aixeco de l'arbre d'una revolada.
Al cap d'unes hores arribo al poble,
la gent m'acull contenta, són gent molt noble.

Junts fem fugir la maldat,
que aquell poble havia acorralat.
Ara que el poble està salvat,
celebrem-ho amb felicitat!

G.J.A. 5è B



ÀVIES

Què ets per una àvia?
Una àvia et vol cuidar,
encara que no ho necessitis
ella t'ajudarà.

Una àvia és valenta com una lleona,
criant a la teva mare i a tú,
esforçant-se perquè la teva vida
sigui com un parc d'atraccions,
divertida i inacabable.

Una àvia t'ensenyarà,
a com atrevir-te i continuar.
A superar un altiplà,
i com pedalar cap el camí de
l'esforç i l'èxit tal com ella fa.

Una àvia encara que estigui
a un altre altiplà ella sempre
t'acompanyarà per poder-te
estimar.

A.F.T. 5è B

ESPAI LITERARI DE 6è

LA TEMPESTA

Un matí que semblava nit,
el cel era hipnotitzador.
Una gota em va caure al dit.
De cop, un llamp en la foscor.

El soroll omplia els carrers
d'espetecs sords com petards,
l'olor de terra i esbarzers deien:
El tro no és per a covards!

La pluja amb la seva cançó
s'estengué com un llençol blanc;
i amb l'efecte endormiscador,
la natura es va anar calmant.



C.V.J. 6è B

TALIBÀ

Em dones una roba,
tota d'un sol color.
Casa meva decorada
amb mentides i cotó.

El teu somriure fred apareix
quan em treus l'educació.
Sols els nens poden anar a
l'escola
i m'omple de dolor.

Em dones una roba,
tota d'un sol color.
Dius que em protegeixes del món
però de tu, no.

M'amagues entre teles
i dius que soc flor,
quan tots dos sabem,
que soc un lleó.

E.B.L. 6è B



CONÈIXER MÓN

És fantàstic poder viatjar,
per un món com el nostre.
Veure les ciutats
pampalluguejar
i la gent sota el seu sostre.

Viatjar d'aquí cap allà
i conèixer món amb tu.
Veure córrer la canalla
sempre i quan siguis oportú.

Anar d'Andorra fins a Albània,
d'Austràlia fins a Bhutan.
De Croàcia fins a Lituània
i de Japó a les Illes de Man.

Viatjar d'aquí cap allà
i conèixer món amb tu.
Veure córrer la canalla
sempre i quan siguis oportú.

G.B.G. 6è A



FEM TEATRE A 15, 3r I 6è

ALZ NENS I LAS NENAS DA L'ÀLIGA I AL BEATUSAURA
EM FET UNA OBRA DA SAN JORDI. AL DRAC ALBA
MANGA A TOTA LA GENT PARO BA GUANYAR AL CAVALLER

"ELS NENS I LES NENES
DE L'ÀLIGA I EL
BEATUSAURE HEM FET
UNA OBRA DE SANT
JORDI.
EL DRAC ES VA MENJAR
A TOTA LA GENT PERÒ
VA GUANYAR EL
CAVALLER."

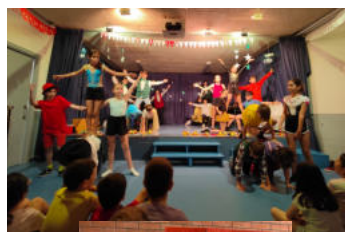


"Gira i gira, aquí és de nit, aquí és de dia!"

Gira i gira, on viatjarem aquesta nit?

Gira i gira, viatjarem on hi hagi poesia!"

I aquest és el viatge que hem fet l'alumnat de 3r aquest curs, una **poesia teatralitzada**. Un viatge ple de màgia i creativitat en el que hem après a recitar poesia, a moure'ns per l'escenari, a esperar el nostre torn, a expressar-nos cantant... Ha sigut tot un treball en equip, en el qual ens hem ajudat i hem gaudit molt! Una experiència per recordar!



El circ Tuttifruti ha arribat a l'Escola Migdia! L'alumnat de 6è ha representat l'obra de teatre escrita per Adelaida Frías, "**Intrigues entre bambolines**". Vam convertir la Sala Pujadas en un circ amb malabaristes, equilibristes, trapezistes, acrosport i balls, amb crispetes incloses. Volem agrair a les mestres i als practicants que ens han ajudat en el llarg procediment de fer l'obra i als familiars en la caracterització de personatges. Moltíssimes gràcies a tothom!!

LA BÚSTIA

Benvolguda Escola Migdia,

Ens agradaria deixar escrits tots els records que hem anat creant tots aquests anys.

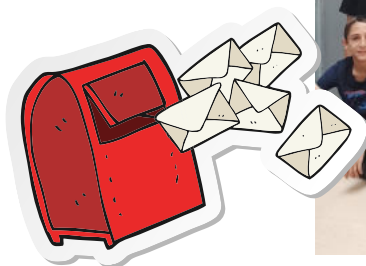
Recordem quan érem petits i petites, quan et vam conèixer. Estàvem preocupats per entrar en aquesta nova etapa i ara no en volem sortir.

Gràcies a tots els mestres i les mestres i tot el personal docent per haver-nos acompanyat en aquests nou anys. Sempre recordarem quan a les deu de la nit estàvem pensant en la resposta de l'enigma de català o en els moments de festa a l'autobús de les sortides.

I ara, entre llàgrimes i abraçades, ens acomiadem de tu. Moltes gràcies **Escola Migdia** per tot el que ens has donat, esperem que te'n recordis de nosaltres, nosaltres sempre et recordarem!

Fins aviat.

Alumnat de 6è.



SOLIDÀRIA



PROJECTE APADRINEM ESCULTURES

A l'escola tenim apadrinades 4 escultures a prop del nostre barri. Els més petits de l'escola apadrinen l'escultura de **Narcís i Irene** feta per l'artista Neus Cutrines i situada a l'entrada de l'escola. Els alumnes de segon, l'escultura **Font de Vida** de Joan Fluvià, situada al barri de Sant Pau. L'alumnat de 4t, el bust de **Josep Irla** obra de Mercè Riba, que està a la plaça que porta el seu nom i l'alumnat de 5è apadrina l'escultura de **Lluís Companys**, de Josep Maria Subirachs.

Cada curs al llarg de l'any ha fet diferents activitats per treballar l'escultura apadrinada i tenir-la ben cuidada.



L'alumnat de 4t es va desplaçar fins a la plaça Josep Irla, per observar i dibuixar l'escultura. Aprofitant que en l'àrea de matemàtiques estaven treballant les unitats de mesura, van portar unes cintes mètriques al parc i van mesurar quant feia d'alt i d'ample l'escultura. També, van convidar i entrevistar a l'artista Mercè Riba, autora de l'escultura. Va ser una entrevista molt interessant, perquè van poder parlar amb ella i conèixer més coses de la seva vida i obra.

El 27 d'abril van participar en l'acte de cloenda del **Projecte Apadrinem escultures**, organitzat per l'Ajuntament de Girona i els Amics de l'Unesco, on els delegats Unesco de 4t van poder explicar totes les actuacions fetes.



FELICITEM

FELICITEM tots els nens i nenes que des de la darrera Xinxeta han tingut un germanet o germaneta!!!



FELICITEM tots els alumnes que han estat premiats en el XXVIII Concurs Artístic i literari dels Amics de la UNESCO:

- I5A Primer Premi i I5B finalistes en la modalitat Dibuix.
- P.V.J. (4t A), M.M.M. (4t B) i R.P.F. (4t B) Premi en la modalitat Postal.
- B.S.E. (5è B) i A.P.F. (6è B) Premis Ex-libris.
- B.S.E i C.V.M. (5è B) Premi en la modalitat Auca.
- M.J.A. (5è A) i G.B.G (6è A) Premis en la modalitat Fotografia.
- M.P.P. (6è A) i C.V.J. (6è B) Premis en la modalitat Narració.

FELICITEM tot l'alumnat d'I3 per haver sigut guanyadors en el XXIX concurs "FEM EL FANALET PER ANAR A ESPERAR ELS REIS".

FELICITEM tots els alumnes que han estat premiats en els Jocs Florals de l'Ajuntament de Girona

- A.C.D. (2nA) pel Primer premi en modalitat Poesia.
- C.V.J. (6è B) pel Premi en la modalitat Booktuber.
- E.B.L. (6è B) pel Premi en la modalitat de Poesia i en la modalitat de Narració.

FELICITEM M.M.H. (5è A) i EBL (6è B) pel Concurs Fem Mates 2023.

FELICITEM P.V.J. (1rA) pel 3r premi en el concurs de punts de llibre que organitza l'Ajuntament de Girona.

FELICITEM els alumnes M.M.H. (5è A), C.S.A (5è A), M.P.J. (5è B), J.S.V. (6è A), M.P.P. (6è A), D.M.G (6è B) i E.B.L. (6è B) pels bons resultats obtinguts a les proves CANGUR, organitzades per la societat Catalana de Matemàtiques.

FELICITEM els següents alumnes per la seva participació i posició en el 38è CONCURS BÍBLIC de Catalunya organitzat per la Federació de cristians de Catalunya:

- A.A.P. (1rB) premi 2a cat. al Concurs Bíblic Inicial Girona.
- J.G.A. (3r B) 1r Premi 1a. cat. al Concurs Bíblic Dibuix.
- J.C.A. (4t A) 2n Premi 1a cat. Al Concurs Bíblic Bàsic.

FELICITEM a la Txús Sartorio i a la Montse Serra que aquest curs s'han jubilat i els agraïm la feina realitzada durant els anys que han estat a l'escola. Els desitgem molta sort en aquesta nova etapa que enceten.

LA MIGDIADA



Obre bé els ulls
i... troba les 7
diferències!!!



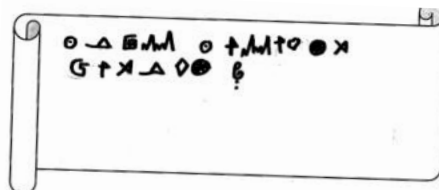
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	.	?



N.B.B. 1rA



R.V.E. 1rB



D.L.M. I R.R. 3rA

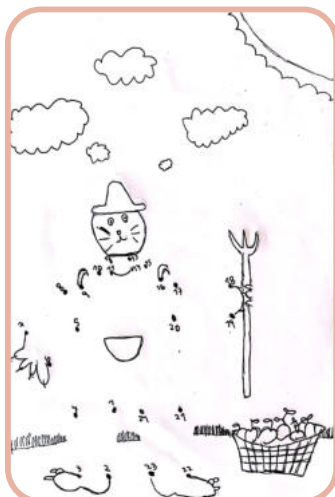
LLEGENYES DE GIRONA

S	A	X	I	U	R	B	W	V	C	L	L	E	G
O	E	Y	Q	C	Y	A	P	O	A	E	N	D	E
N	R	R	I	F	A	N	C	Z	M	S	D	F	W
A	B	C	P	D	E	O	F	G	P	H	I	L	T
Q	V	I	R	W	L	A	R	F	A	L	I	X	A
Z	W	R	O	L	V	X	A	W	N	B	Q	C	R
U	B	A	O	V	W	C	O	C	A	G	U	S	L
A	E	N	W	A	R	R	B	L	L	E	O	N	A
I	A	V	Y	N	E	X	A	L	Q	R	S	A	M
N	H	B	C	O	D	E	N	E	W	I	Z	V	L
C	N	Y	R	B	G	J	Y	L	L	O	K	W	Q
D	O	M	O	S	Q	U	E	S	Z	X	A	S	B
Q	C	K	X	I	V	O	T	H	L	W	Y	C	X
U	S	A	R	B	W	M	A	C	P	J	S	A	A

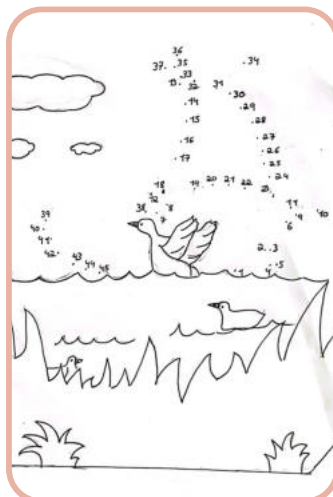
A.G.S. I S.C.R. 3rB



Per descobrir el dibuix ocult,
hauràs d'unir els punts!



M.M. 5è A



M.P. 5èA

Ets capaç de
resoldre aquest
sudoku d'animals?

È.F. 5è B

L'AMPA PARLA

Hola famílies!

Curs superat! Quines ganes teníem de poder fer totes aquelles activitats i celebracions que ens agraden tant!!!

A l'octubre vam fer una caminada al naixement de l'Onyar i al volcà de la Crosa. Va ser una súper trobada, amb molt bona acollida per part de les famílies i amb unes botifarres boníssimes que ens esperaven al final del recorregut per recuperar forces! Després, a principis de novembre, unes quantes famílies vam donar color al pati pintant bancs, taules, jocs a terra i va quedar molt xulo! També vam celebrar la tradicional festa de l'escola de la Marató fent jocs de fusta gegants, exhibició, taller de castells i xocolatada amb la col·laboració dels alumnes de 6è i les seves famílies. Vam recaptar 1.145€ que van anar íntegrament a la Marató.

Per Nadal vam celebrar la Gran Festa de Nadal! Vam riure i gaudir amb la gran quina amenitzada per talentosos speakers, un espectacle molt divertit i lluminós fet per 5 agosarats pares. Vam cantar nades i gaudir d'un pica-pica preparat per l'alumnat de 6è.

A l'abril, vam decidir fer una segona caminada fins a Sant Roc. Un entrepà de la millor carn arrebossada ens esperava al final del trajecte! Seguidament, el diumenge 4 de juny vam celebrar l'arrossada que ja és famosa al barri sencer! Vam veure exhibicions i fer activitats de les extraescolars, tallers, botiguetes i servei de bar a càrrec de l'alumnat i les famílies de 5è.

El servei de menjador ha estat gestionat per BOISA amb la col·laboració de la comissió de menjador i el menú ha seguit la guia "Alimentació Saludable en l'etapa escolar" de la Generalitat de Catalunya. A més, hem obert el menjador als pares per a poder copsar de primera mà la qualitat del menjar i el funcionament i s'han ofert activitats per dinamitzar el pati. Les més sonades van ser "Les Fires de Girona del Migdia", amb un tren de la bruixa, pescar ànecs, pintacares..., "Buscar ous" per Pasqua i un "Got Talent" espectacular!

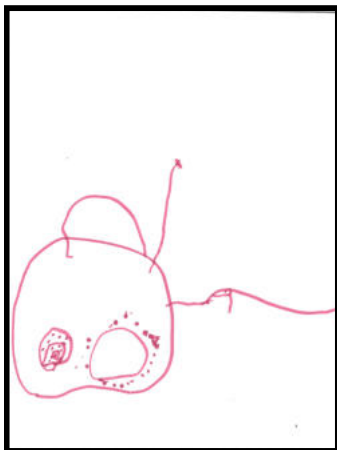
Però no tot són festes i trobades... Aquest any hem incorporat noves activitats extraescolars com Skate i Mecanografia, que han tingut molt bona acollida i altres que han tornat com Resolem dubtes. La comissió d'extraescolars ja està organitzant les activitats per al proper curs i esperem poder-vos-les comunicar ben aviat!

Finalment, des de l'AMPA us volem donar les gràcies pel vostre suport i col·laboració, moure tot això que fa que els nostres fills estiguin entretinguts, aprenent coses noves. Us desitgem un molt bon estiu, molt bones vacances i ens retrobem el 6 de setembre!!

PORTADES FINALISTES



L.M.C. 13A



M.J.A. 13B



B.M.F. 14A



D.L.B. 14B



M.V.J. 15A



A.C. 15B



S.M.H. 1rA



A.C.F. 1rB



C.B.R. 2nA

PORTADES FINALISTES



Q.C.S. 2nB



J.P.R. 3rA



J.M.C. 3rB



I.M.E. 4tA



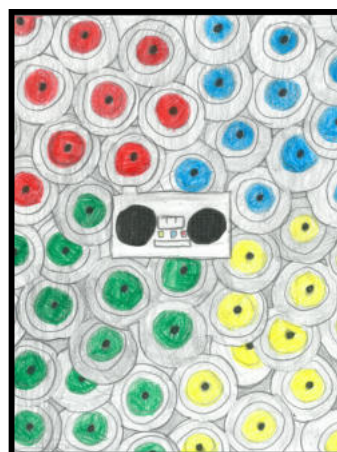
M.T.C. 4tB



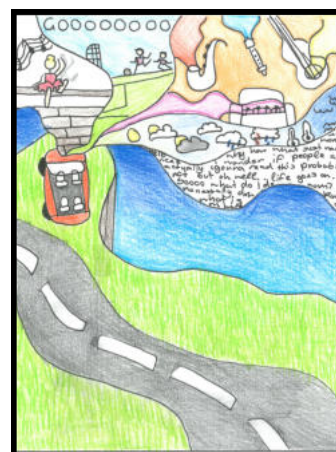
M.P.F. 5èA



A.R.V. 5èB



E.R.R. 6èA



E.B.L 6èB