

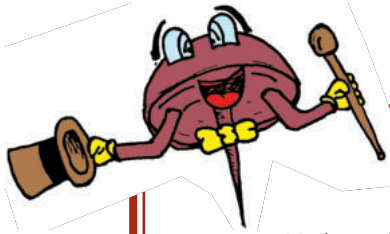
LA XINXETA

LA REVISTA DE L'ESCOLA MIGDIA

Nº 44

Girona, juny de 2021





SALUTACIÓ

Hola a tothom, nens, nenes, pares, mares, mestres, avis i àvies i tota la comunitat educativa.

Ja hem arribat a final de curs, un curs ben estrany, però ple d'emocions i grans moments i com no podia faltar, la revista Xinxeta, els ha recopilat. No us els perdeu!

La Xinxeta us convida a llegir-la i a gaudir-ne amb la família, amics o tots sols!!!
MOLT BON ESTIU!

DIPÒSIT LEGAL: GI-1046/93

L'equip de la xinxeta

LA XINXETA

Nº44

JUNY 2021

EQUIP DE REDACCIÓ

Mestres

Txús Sartorio
Jèssica Hernández
Mari Quevedo
Mònica Vilanova
Paula Uceda
M^a Angels Torró
Yolanda Rubio
Mon Ferrer
Marta Massó

ÍNDEX

Editorial	pàg. 3
Fem el tafaner classes	pàg. 4
Fem el tafaner especialitats ..	pàg.13
Parlem amb	pàg.17
Els rajolers.. ..	pàg.19
Espai literari	pàg.20
Bústia	pàg.28
Pàgina solidària	pàg.29
L'AMPA parla	pàg.30



Alumnes de P5

MAQUETACIÓ

Josep Moret

COORDINACIÓ

Txús Sartorio



Alumnes de P5

SEMPRE ENDAVANT!

Si ho haguéssim predit, no ho hauríem encertat. Va ser un inici de curs ple d'incerteses, de pors, de dubtes i de canvis constants que ens han acompanyat fins al dia d'avui.

Malgrat tot, recordant ara les reunions virtuals que vam fer amb les famílies explicant el Pla d'Actuació sembla que faci una eternitat, però a la vegada, en un obrir i tancar d'ulls ja hem arribat al mes de juny; ha passat volant!

Ha estat un curs intens, diferent, amb uns protocols que han vingut marcats per la pandèmia i que no sempre han estat fàcils de gestionar.

Però hi ha hagut un element clau: la il·lusió de poder retrobar-nos amb el nostre alumnat i poder fer les classes presencials malgrat les restriccions. I hem après tant dels nostres infants!



Han estat capaços d'adaptar-se i regalar-nos el seu somriure amagat darrere les mascaretes.

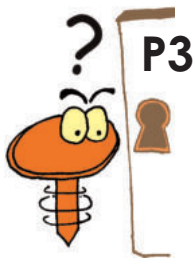
Quan hem tingut algun grup confinat, sempre han respost d'una manera exemplar, puntuals davant l'ordinador talment com si estiguessin a l'aula i deixant passar els dies de confinament, esperant estoicament retornar a l'escola.

Des d'aquí volem donar les gràcies a tothom (famílies, alumnes, mestres, personal no docent, monitors/es, referents COVID...) pel vostre esforç i la vostra col·laboració, sense la vostra confiança i complicitat no hauria estat possible.

De cares al proper curs, confiem que retornarem progressivament a la normalitat, deixant mica en mica la mascareta al calaix, i reprenent les noves metodologies que havíem començat a aplicar abans de la pandèmia.

Esperem que podeu gaudir de l'estiu i carregar piles per al proper curs.

La direcció



Fem el tafaner

ANEM A LA GRANJA

ELS NENS I NENES DE P3 HEM ANAT D'EXCURSIÓ A **LA GRANJA** DE **MAS BES**. HEM POGUT VEURE I TOCAR UN MUNT D'ANIMALS I ENS HO HEM PASSAT MOLT BÉ!!!



HEM ANAT A COMPRAR FLORS

ARRIBA TEMPS DE FLORS A GIRONA I ELS INFANTS DE LES CLASSES DEL CUL DE LA LLEONA I DE LA DEvesa HEM ANAT A COMPRAR FLORS PER GUARNIR LA NOSTRA AULA I HEM APRÈS EL QUE NECESSITEN PER VIURE:

AIGUA

VOL

TERRA





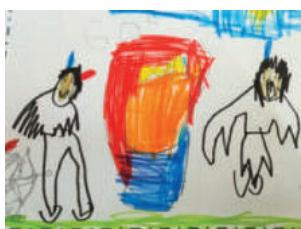
HEM APRÈS MOLTES COSES!!!

AQUEST CURS ELS NENS I NENES DE P4 DE LA CLASSE DEL TARLÀ I LA COCOLLONA, HEM TREBALLAT EL PROJECTE "EL COS HUMÀ". HEM APRÈS UN MUNT DE COSES, HEM FET DIBUIXOS, MANUALITATS, EXPERIMENTS, CANÇONS...ENS HA ENCANTAT!



TAMBÉ HEM CONTINUAT EL PROJECTE "SOC UN ARTISTA" TREBALLANT DIFERENTS AUTORS COM VAN GOGH, KANDINSKY, YAYOI...GAUDIM MOLT MIRANT ELS ARTISTES COM HO FAN I DESPRÉS FENT-HO NOSALTRES!

PER ACABAR EL CURS I COM HEM TREBALLAT MOLT, HEM ANAT D'EXCURSIÓ A MAS MUXACH. ALLÀ ENS ESPERAVEN UNS INDIS QUE ENS VAN ENSENYAR ON I COM VIUEN. AL FINAL DE LA SORTIDA ENS HAVÍEM CONVERTIT TOTS I TOTES EN UNS VERITABLES INDIS!



MARCEL J.

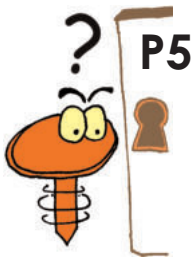


NEUS V.



JÚLIA A.





Fem el tafaner

SORTIDA A LA CATEDRAL I SANT FÈLIX

AQUEST CURS, ELS NENS I NENES DE P5 SOM LA CLASSE DE LA CATEDRAL I DE SANT FÈLIX. COM QUE VOLÍEM CONÈIXER AQUEST DOS LLOCS TAN EMBLEMÀTICS DE LA NOSTRA CIUTAT, HEM FET UN PROJECTE. ENTRE TOTS, HEM APRÈS UN MUNT DE COSES: COM ES DIU L'ÀNGEL QUE VIU DALT DEL CAMPANAR DE LA CATEDRAL, QUINA ÉS LA PEDRA DE GIRONA, LA LLEGENDA DE LA BRUIXA, LA LLEGENDA DE SANT NARCÍS I LES MOSQUES... COM A CLOENDA, HEM FET UNA SORTIDA A PEU PER VEURE TOT ALLÒ QUE HEM APRÈS. ENS HO HEM PASSAT MOLT BÉ!



DIJOURS GRAS



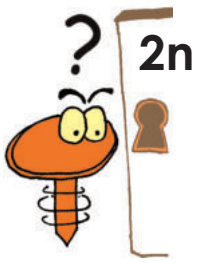
El dijous gras, vam anar al parc del Migdia a berenar, estàvem molt contents, va ser el primer dia que vam poder sortir de l'escola. Vam fer jocs i ens ho vam passar d'allò més bé.



SORTIDA AL PARC DEL MIGDIA

El divendres 25 de març, per tal d'acomiar el 2n trimestre, els alumnes de primer vàrem fer una sortida al Parc del Migdia. Ens va agradar molt poder jugar en un espai diferent. Després de jugar vàrem esmorzar en dues rotllanes. Quina sort vàrem tenir! Aquell dia va fer sol i una bona temperatura!





Fem el tafaner

BUFALLETRES

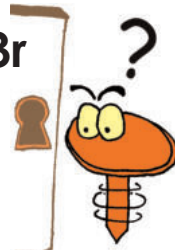
Els alumnes de 2n vam anar a fer una visita a la Biblioteca Ernest Lluch. Allà ens va rebre en Cesc i ens va explicar 3 contes molt bonics! En Cesc també ens va encomanar un repte: construir un museu del nostre conte preferit i sabeu què? Tots els nens i nenes de 2n hem fet uns museus meravellosos! Mireu, mireu!



PROJECTE "LA BALENA BLANCA" - Països del Món

Durant aquests curs hem estat treballant el projecte de la Balena blanca. En el seu viatge ens ha portat a conèixer i descobrir un munt de països i cultures diferents. També hem après a fer els nostres propis LAPBOOKS. En voleu veure alguns?





LLEGENDES DE GIRONA



Durant el curs de tercer, fem el projecte de Girona i aprenem moltes coses de la nostra ciutat. Un dels temes que ens han despertat més curiositat han estat les llegendes. Algunes ja les coneixíem, però vam adonar-nos que n'hi ha moltes que no havíem sentit mai. Així és com, el dia 9 d'abril, els tres grups de tercer vam fer una sortida al barri vell on unes guies ens van explicar llegendes molt especials. Vam passar per davant l'Ajuntament, vam veure en Banyeta, vam pujar les escales de la Catedral i vam comptar els 90 esglaons.



Vam anar fins a la Plaça dels Alemanys, i allà vam començar l'itinerari per descobrir les llegendes que s'amaguen a l'entorn de la Catedral i al seu interior.



Júlia S.



Ens van explicar la llegenda de la campana Beneta, el Bou d'Or, els Berenguer, la serp de la font d'en Pericot i la bruixa de la Catedral. Un munt d'històries plenes de fantasia i sorpreses, que ens van captivar des del primer moment.



Ariadna F.

DIADA DE SANT JORDI



Lena M.

Després de llegir una bona estona, vam esmorzar i fer alguns jocs a l'aire lliure. Vam viure una diada molt especial!





Fem el tafaner

SORTIDA AL BOSC DE LA FONT DE L'ABELLA

Aquest any no hem pogut fer gaires sortides, ja que hem estat sempre a l'escola i en grup bombolla.

La primera sortida que vàrem fer va ser Dijous Gras i vam anar al Bosch de la Font de l'Abella. Ens ho vam passar molt i molt bé i vam poder gaudir de l'aire lliure. Ens van explicar coses dels arbres que hi havia al voltant nostre. Vam anar a jugar al voltant de la casa on dormen els Capgrossos dels Diables de l'Onyar. Vam veure un arbre centenari i moltes alzines sureres. Al cap d'una estona, vam arribar a una esplanada i vam fer jocs. Ens ho vam passar "Pipa"!



CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

Aquest any, per culpa del Covid-19, s'ha tornat a celebrar el dissetè Certamen de Lectura en Veu Alta confinat. Les finalistes de 4t han estat l'Afra F. i la Rita T. Vam gravar un vídeo d'un minut i el vam enviar al certamen. L'Afra F. va ser la guanyadora de cicle mitjà. Va estar molt difícil decidir qui guanyava, ja que tots els concursants de l'escola ho van fer molt bé. Van llegir un fragment de "La balada del petit Jack".



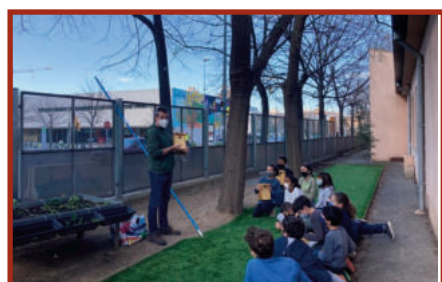


EXCURSIÓ DE DIJOURS GRAS

Amb motiu del dijous gras, hàviem de fer una excursió a l'entorn, però com que un dels tres grups es trobava confinat, vàrem esperar a la setmana següent per poder sortir tots junts i caminar per la Via Verda des de Girona fins a La Creueta i llavors direcció La Creu de Palau. De tornada cap a l'escola, ens vam aturar a esmorzar als Boscos de Palau, on vàrem jugar tot gaudint de la natura.

LA GIROBÒTICA DE LA SALUT

Hem participat en la VIII Edició del Projecte Girobòtica organitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona. Ens hem organitzat per equips i hem hagut de trobar una solució al repte proposat, que en aquesta edició era fer un invent per ajudar a millorar la salut de les persones. Estem molt contents perquè hem resolt amb èxit el repte.



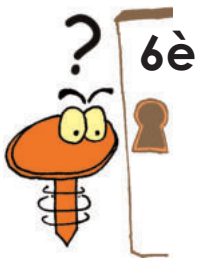
TALLER DE CAIXES NIU AL PATI

Hem participat en el taller de caixes-niu emmarcat dins el Projecte Pati. Després d'aprendre les singularitats dels ocells del nostre entorn, vàrem veure com podíem afavorir-ne la seva supervivència amb la col·locació de 12 caixes-niu al pati de l'escola.

UN DIA A BANYOLES

El passat 21 de maig vam fer una excursió de tot el dia a Banyoles. Vàrem sortir ben aviat de Girona i un cop vam arribar al Parc de la Draga vàrem fer activitats diverses a l'entorn de l'estany: joc per conèixe'n les característiques, anàlisi del seu plàncton al laboratori de l'Escola de Natura i volta en bicicleta resseguint-ne el perímetre. Al migdia vàrem fer una volta amb la barca ecològica i vam dinar al costat de l'estany. A la tarda vàrem visitar la Font de la Puda, els estanyols, el Pla de les Cigonyes i vàrem acabar el dia gaudint del magnífic paratge de les Estunes. Al vespre, tornàvem cap a Girona molt alegres, ja que ens ho vam passar molt bé!





Fem el tafaner

EXCURSIÓ DE DIJOUS GRAS

El dia de dijous gras, el dia 11 de febrer de 2021, vam anar a la "Plaça de la ciutat de Figueres", a prop de Montilivi. Allà vam esmorzar i vam jugar respectant les mesures de seguretat. Quan vam arribar a l'escola teníem un dinar especial: escudella, pizza i brownie. Tot estava boníssim!



Durant tota la setmana cada dia teníem una consigna diferent, ja que era la setmana de Carnestoltes. El dilluns vam anar amb el nostre preciós pijamet, el dimarts vestits de sanitaris, el dimecres ben mudats, el dijous de cuiners i el divendres... FESTA!

L'AXOLOT: LA MASCOTA DE 6è C



La nostra professora, la Yolanda, ens va portar un animal molt curiós: l'**Axolotl**.

Aquest animal es troba en perill d'extinció per la sobreexplotació, la contaminació i el seu consum com a aliment. És una espècie que pot assolir la maduresa sexual sense passar pel procés de metamorfosi i també pot regenerar parts del seu cos perdudes, per això és considerada de les salamandres

més rares del món. És un animal molt tranquil, s'alimenta a base de cucs i li agraden els espais petits i la foscor, ja que viu al fons del mar. Tot i així, pot pujar a la superfície per respirar aire atmosfèric com un animal i, si ho fa, no pot tornar a respirar mitjançant les brànquies.

TALLER "PATI"

El dimecres 24 de febrer ens van venir a fer una xerrada sobre uns hotels per a insectes. Aquests estan fets amb diferents materials com són la palla, la fusta, pinyons i canyes. També ens van explicar quines són les coses que fem servir dia a dia que estan fetes d'insectes, com per exemple el colorant de les begudes, el color de les llaunadures, el color del maquillatge, la seda, etc.

Ens va agradar molt aquest taller.



E-TWINNING

Els alumnes de 6è hem fet un projecte en anglès amb alumnes d'una escola de Grècia que es diu Axion Esti. Ens va sorprendre molt que tinguessin 10 alumnes de cicle superior: 3 nenes i 7 nens. Vam fer un vídeo presentant-nos en anglès. Els vam explicar com és la nostra escola, llocs macos per visitar de Girona i les mesures de seguretat que hem pres a l'escola com a conseqüència del Covid-19.

Nosaltres també vam rebre els seus vídeos presentant-se. La veritat és que tenen un bon accent anglès. La seva tutora es diu Konstantina i també ens van explicar llocs bonics per poder visitar de la seva ciutat.

Tots els alumnes de 6è estem molt contents d'haver pogut fer aquest súper projecte!

Fem música

CANTEM NADALES



Aquest any hem celebrat LA FESTA DE NADAL d'una altra manera, però no ens l'hem volgut perdre. Els més petits de l'escola ens hem ben guarnit i hem cantat les cançons nadalenques i els poemes de nadal que hem preparat a l'aula. Després ho vam gravar i d'aquesta manera els pares també ho han pogut veure des de casa. La classe del Cul de la lleona (P3A) va cantar "A LA NIT DE NADAL" i la classe de la Devesa (P3B) "JA VENEN ELS REIS". La classe del Tarlà (P4A) va cantar "BON NADAL" i la classe de la Cocollona (P4B) "ELS CAMELLS". Per acabar, la classe de la Catedral (P5A) va cantar "EL NADAL JA ÉS AQUÍ" i la classe de Sant Feliu (P5B) "EL CAGANER". Al final de cada actuació no podia faltar el poema de Nadal, que varen recitar molt bé. Els alumnes de P5 ens varen il·luminar cantant una cançó "in English".

Enhorabona als més petits de l'escola i gràcies a les famílies per vestir-los tan bonics i boniques. Esperem que hàgiu gaudit dels vídeos.



P3A EL CUL DE LA LLEONA



P3B LA DEVESEA



P4A EL TARLÀ



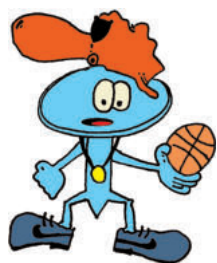
P4B LA COCOLLONA



P5A LA CATEDRAL



P5B SANT FELIU



Fem Educació Física

Aquest curs ens hem hagut d'adaptar a la situació pandèmica realitzant les classes d'Educació Física amb algunes normes condicionants, com ara la utilització de mascaretes i el repartiment de material i zones diferenciades per a cada grup-classe.

Seguint una línia de treball cooperatiu present al llarg de tots els cursos, hem potenciat el treball en equip i inclusiu.

A educació infantil hem realitzat activitats de control i consciència corporal i relaxació a partir del joc.

L'alumnat de cycle inicial ens ho hem passat molt bé fent educació física! Hem après un munt de jocs, respectant les normes i acceptant que guanyar i perdre forma part, moltes vegades, del propi joc.

A cycle mitjà hem començat a experimentar amb material esportiu divers per seguir amb el desenvolupament de les habilitats motrius. L'alumnat de 4t vam poder gaudir d'un matí fantàstic fent un taller d'esport adaptat a l'escola. Gràcies als membres d'Activa't, vam poder conèixer i practicar la boccia i el bàquet en cadira de rodes. També vam tenir l'oportunitat de conèixer en Jordi Morales, un esportista d'alt nivell paralímpic, el qual va explicar diferents aspectes sobre la discapacitat, l'esport adaptat i les capacitats dels esportistes paralímpics. Va ser una gran experiència i ho vam passar genial!

A cycle superior hem treballat diferents esports i jocs pre-esportius. Hem incidit en els valors coeducatius d'alguns esports, com per exemple el colpbol i el rugbi tag amb un material nou entregat per l'Eli Martínez, que és una jugadora de rugbi professional que actualment juga amb el Club de rugbi del GEIEG de Girona.



Fem plàstica



MÀSCARES DE CARNESTOLTES

Per CARNESTOLTES, a Plàstica hem fet tota una colla de màscares.



Amb cartolina blanca i pintura rosa, els nens i nenes de P3 vàrem fer unes orelles de rata precioses.



A P4 una aranya ens va saltar damunt del cap. Les potes eren de cartolina negra, i els ulls uns gomets molt grans.



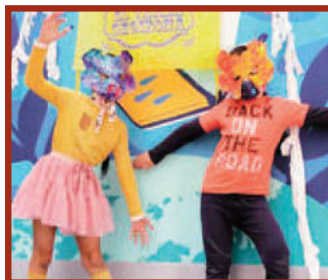
A P5 hem fet una visera amb la cara d'un conill. Hem fet servir cartolina, pompons, escura pipes i uns ulls bellugadissos. Ens han quedat uns conillets blaus i negres molt bufons.

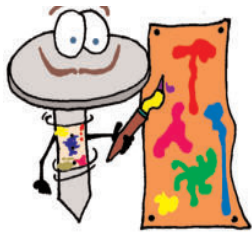


Els nens i nenes de 1r hem fet les màscares dels Angry Birds. Hem utilitzat cartolina vermella per a la cara, negra per a les plomes i les celles, i el bec de color taronja, que no podia faltar. Que xulo ens va quedar!!



A 2n vàrem retallar cartolina blanca, on hi havia el contorn d'una mena de follet enfadat. Ho vàrem pintar amb la tècnica de pintura escampada. Uns vam escollir colors freds i d'altres colors càlids. A l'afegir una mica de purpura va quedar bestial.





Els de 3r hem fet un barret amb forma de cap d'ocell, cada un ha escollit el color de cartolina que volia. Amb pega hem enganxat tires de cartolina per fer el cap, hem posat un bec i uns ulls molt cridaners i per acabar unes tires arrissades per guarnir d'alt del cap.



Amb els de 4t, la màscara ha estat a base de capes de colors.

Hem anat retallant 5 formes diferents i després enganxant una sobre l'altre coincidint les obertures dels ulls. Ens ha quedat d'allò més psicodèlic.



A 5è la màscara ha estat un eriçó. El material, cartolina grisa i marró. Després de retallar la cara i enganxar el morro, dentetes, nas i orelles, vam fer les punxes en forma de piràmide allargada. El resultat ha estat molt convincent.

El material de la màscara de 6è ha estat el paper absorbent, amb motlles de cares de plàstic hem posat capes de paper de cuina, entre capa i capa perquè quedés enganxat cola diluïda amb aigua. Un cop sec l'hem desemmotllat i després de retallar el paper que sobrava, cada un l'ha pintat com ha volgut. Han sortit unes màscares molt originals!!!





La Sra. Roser Espuña Giralt és infermera al CAP de Montilivi.

SRA. ROSER ESPUÑA GIRALT

Preguntes dels inicis i de la carrera d'infermeria

Quant fa que es infermera?

Ara fa 27 anys.

Per què va decidir ser infermera?

Volia ser infermera des de petita perquè m'agraden molt els nens, sobretot, treballar amb nens.

Quina és la seva millor habilitat com a infermera?

Connectar amb els nens.

Abans de ser infermera, va tenir un altre ofici?

Sí, vaig fer d'educadora social. Vaig treballar en un centre de menors. Durant un temps vaig estar estudiant i treballant a l'hora.

Li agrada la seva feina o voldria treballar en un altre ofici?

No m'agradaria treballar en un altre ofici. La meua feina m'agrada molt perquè els nens m'encanten.

A quants hospitals ha treballat? Quin és el més llunyà al qual ha anat a treballar?

He treballat a Girona a tres llocs: al Trueta, al Santa Caterina i ara a la Primària.

Li va costar fer la carrera d'infermeria?

Va ser fàcil.

Quant temps va destinar a treure's la carrera?

Vaig destinar-hi els tres anys que durava la carrera.

Preguntes sobre vacunes

Què sent en posar vacunes?

Penso que estic fent una bona feina per a la nostra salut.

Quantes vacunes posa al dia?

Moltíssimes, a les escoles en puc posar entre 100 i 120 i al CAP una vintena.

Els nens i nenes de 6è, es queixen més a l'escola o al metge quan els posen una vacuna?

A la escola perquè allà tothom es queixa!

S'ha posat nerviosa algun dia en posar una vacuna?

No, gens.

Quina és la vacuna que es posa més vegades en un any?

Potser les que es posen als nens més petits. Les que es posen als nens als 2-4-11 mesos i 6 anys.

Quina és la vacuna més innecessària que es posa als pacients?

Totes les vacunes són importants. Quan el Departament de Sanitat n'aprova una, és que és important.

Quina és la vacuna amb més efectes secundaris que ha posat?

Totes les vacunes poden tenir efectes secundaris: mal de cap, dolor al braç, braç envermellit... La de la Meningitis B pot arribar a produir febres molt altes.

Quantes vacunes COVID-19 poseu al dia?

Aquesta setmana estem vacunant contra rellotge. Aquest matí (dimecres 24 de març) n'hem posat unes 580!





Preguntes sobre la Covid-19

Quants pacients diaris arriben al CAP amb el Covid-19?

Pocs perquè ara no pot entrar tothom al CAP per la Covid-19. Al centre hi arriben casos especials, entre 20 i 30 persones. Abans de venir han de trucar i si el metge creu que són susceptibles de tenir Covid se'ls passen proves d'antígens, si no presenten cap patologia greu es fa el seguiment telefònic.

Com ha viscut aquest mal virus?

A veure, és una situació molt nova. L'he viscuda amb moltes reserves i, com vosaltres, amb una mica de por.

Aneu molt saturats de feina?

En aquest moments sí perquè estem amb la campanya de vacunació i al mateix temps continuem amb les tasques habituals.

Quines tasques fèieu durant el confinament?

Les mateixes que ara, moltes consultes telefòniques i per email.

Ha agafat el COVID-19 durant la pandèmia?

No, tinc la sort que no l'he agafat. Som molt rigurosos amb totes les mesures de prevenció.

Ha salvat alguna vida durant la pandèmia?

Directament no. Quan un nen ve amb una malaltia intentem fer el possible per ajudar les famílies.

Durant la pandèmia, quanta estona tenia per descansar?

Durant la pandèmia fèiem tornos de dotze hores, treballant un dia sí i un dia no. Patíem molt perquè el virus no entrés a casa.

Preguntes de la feina en general

Normalment quantes hores treballa al dia?

Treballo 8 hores.

Ha tingut alguna vegada algun pacient que estigués entre la vida i la mort?

No, he tingut persones molt greus, però entre la vida i la mort no.

Quina és la part més difícil de ser infermera?

Quan has de donar una notícia dolenta als pares.

Alguna vegada ha descobert alguna enfermetat molt greu en algun pacient?

Personalment no. Com a infermera he detectat problemes que el metge ha acabat diagnosticant.

S'ha desmaiada alguna vegada en veure una



ferida greu?

No! Ha, ha, ha!

Si fallés l'electricitat, què passaria al CAP?

Avui justament ens ha marxat el llum. És una mica caòtic! Tenim uns generadors que ens ajuden; sinó, no es podria entrar perquè les portes no s'obririen, no podríem engegar els ordinadors, etc.

Quant de temps fa que treballa al CAP de Montilivi?

Des de que vaig acabar la carrera, fa uns vint anys.

S'arrepenteix d'haver escollit ser infermera després del Covid-19?

No, al contrari! Estem fent una bona feina!

Està contenta amb la seva trajectòria com a infermera?

Sí, disfruto molt!

Li ha agradat ser la infermera pediàtrica de molts de nosaltres?

Sí, perquè em fa molta il·lusió conèixer el nens. Quan vinc a les escoles i us conec, em fa molta il·lusió i m'agrada que vosaltres també em conegueu a mi.

Què és el que més li agrada de la seva feina?

El contacte i la relació que tinc amb tots vosaltres!!

Moltes gràcies, Roser, per dedicar-nos el seu temps!

Anna B., Idoia I., Joan M., Marc P., Sara R. i
Halima Z., 6è.

Els Rajolers



INVESTIGUEM EL PROCÉS DE FORMACIÓ D'UN FÒSSIL

Els nens i nenes de 4t vam fer un experiment per saber com es forma un fòssil. El vam fer amb els següents materials: plastilina, aigua, guix, un pot i una petxina.

Primer vàrem estovar la plastilina i vam fer un motllo deixant l'empremta de la petxina.

Llavors vam barrejar el guix i l'aigua fins que va ser una pasta espessa dins del pot.

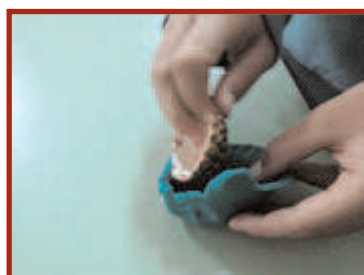
Vàrem omplir el forat que havia deixat la petxina amb la pasta de guix.

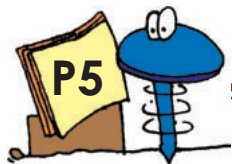
Aleshores vam esperar a que es seques dura 24 hores.

Al dia següent la vam treure del motllo amb molta cura.

Va quedar un fòssil preciós!

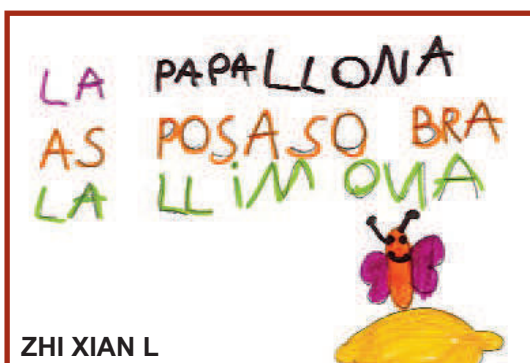
Alumnes de 4t



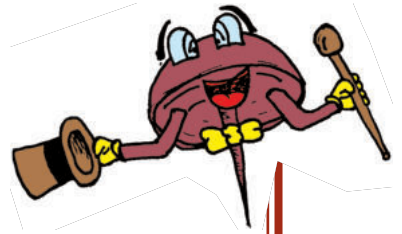


ELS RODOLINS DE P5

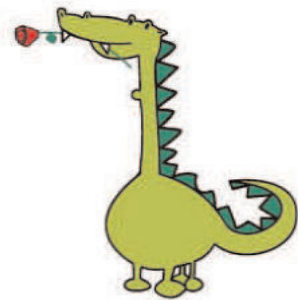
ELS NENS I NENES DE P5 JUGUEM AMB ELS RODOLINS, TOT FENT JOCS DIVERTITS. I EL RESULTAT ÉS EXQUISIT!!!



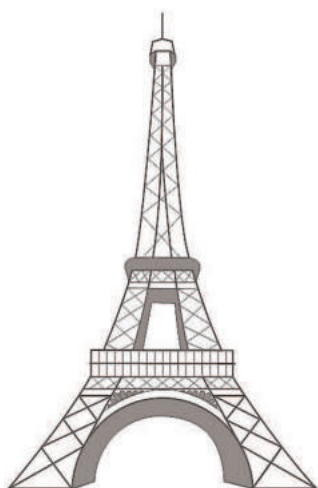
Fem teatre



ELS NENS I NENES DE P5 ENS HEM CONVERTIT EN ACTORS I ACTRIUS. HEM DECIDIT REPRESENTAR EL TEATRE DE SANT JORDI. DESPRÉS D'ASSAJAR MOLT I MOLT AMB LES DISFRESSES HO HEM GRAVAT PER A QUÈ LES FAMÍLIES HO PUGUIN VEURE, JA QUE AQUEST ANY HA ESTAT IMPOSSIBLE PODER CONVIDAR-VOS A L'ESCOLA. PERÒ HA ESTAT IGUAL D'EMOCIONANT I DIVERTIT.







Aquest últim trimestre els i les alumnes de segon hem treballat la poesia. Ens hem engrescat molt buscant paraules que rimessin entre elles formant així els nostres petits poemes. N'hem escrit sobre diversos temes: la primavera, l'amistat, els animals, llocs del món...



L'ILLA

L'illa és tan petita
com una margarita.

Hi ha pirates que s'enfilen
I uns altres desfilen.

Hi ha sorra marina
Igual que la sorra submarina.

Hi ha peixos saltant
I uns gossos bordant.

Roger S.



LES FLORS

Les flors tenen colors
i fan bones olors

l'abella hi va
però després marxarà.

Una cuca sortirà
i la flor creixerà.

Pol V.



Espai Literari

L'ESPAI

A mi em fascina l'espai
i m'encantaria anar a la NASA
i poder veure tots els planetes,
les galàxies, les estrelles i els
cometes.

I poder estar amb els astronautes
i sobretot veure Mart i el robot nou.
I em faria il·lusió
veure alguna constel·lació.



Martí F.



JOCS

Alguns jocs són divertits
Però n'hi ha d'altres més avorrits.
Alguns són tranquils i alguns d'acció.
Però tots són pura diversió.

Hi ha jocs de matar
I altres de pensar.
M'agraden els de ballar.
I m'encanten els de saltar.

Laura G.

LA PRIMAVERA

Mentre els arbres floreixen,
Les flors creixen.
Sant Jordi i el ram,
S'acosten caminant.

Amb la posta de sol apareix la rosada,
Que s'esfuma a la matinada.
El bon temps ha començat,
perquè la primavera ha arribat.



Miquel Pu.

L'ARBRE

Hola, soc un arbre!
De mi en fan paper.

Formo part de la natura,
de parcs i escoles també.

També puc ser un llimoner.
Bé, d'aquest us parlaré.

M'han posat al sol
on estic calentó, sense foscó.

Tinc una llimona bastant gran
i fulles verdes pel voltant.

Creixo i creixo
cada any sense parar.

I quan fa vent
no deixo de ballar.



Ivet B.

EL MEU AVI

Avui penso en el meu avi
i tot ell era un savi.
Jugàvem al parxís
ell era ben feliç.

Quan jo era petita
ell m'abraçava i jo m'escalfava.
L'avi es deia Joan
i sempre anva endavant.

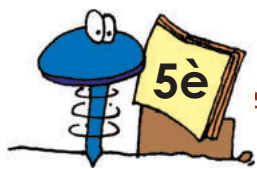
Avui penso en el meu avi
i tot ell era un savi.
Em portava a l'escola
tot fent gran xerinola.

I amb una abraçada
li vaig dir adeu.

Bon viatge avi!



Júlia D.



GIRONA I LA GIMCANA SOSTENIBLEI

La Paula i l'Aina són dues nenes de dotze anys que viuen a la ciutat de Girona. Una tarda estaven a casa de l'Aina i de sobte van rebre un missatge: "Animeu-vos a participar a la gimcana sostenible de Girona".

Les nenes no sabien ben bé què era la sostenibilitat i ho van buscar a internet. Van veure idees molt divertides i al final van decidir apuntar-s'hi.

El dia de la gimcana estaven molt emocionades. A primera hora del matí van anar a la Devesa, on hi havia el punt de sortida. Quan hi van arribar, els hi van donar una samarreta que posava "GIMCANA DE LA SOSTENIBILITAT".

La primera pista deia: "Aneu a buscar el transport sostenible de Girona". Les nenes van dir alhora: La Girocleta! Van anar a buscar una girocleta per a cada una i després van continuar la gimcana.

La següent pista era: "Busqueu el símbol de sumar de manera sostenible". Després de pensar una bona estona van dir: "Les escombraries! GIRONA + NETA!" Quan van arribar-hi van decidir reciclar totes les deixalles que hi havien escampades pel terra. Després de recollir-ho tot van continuar jugant.

La tercera pista deia: "Aneu a la part més antiga de Girona". Les nenes van anar al Casc Antic de Girona, en concret a la Catedral.

Van seguir fent la gimcana durant tot el matí i s'ho van passar genial. Al final van aconseguir l'última pista que deia: "Si voleu ben acabar, heu de menjar sa". Es van dirigir al Mercat del Lleó. Quan van arribar-hi no hi havia gaire gent i van buscar per totes les parades a veure si trobaven la pista. De sobte, des d'una botiga, un venedor va cridar: "Fruita i verdura fresca!". Van apropar-s'hi i van trobar-hi un home amb la seva filla que els oferia fruita i verdura fresca, acabada de collir, ecològica i de Km 0. També els hi va explicar que no venien gaire perquè la gent preferia menjar preparat i envasat del supermercat. Quina llàstima, van pensar, això no és saludable.

Les nenes van decidir ajudar-los. Van sortir al carrer amb una bossa plena de fruita fresca i la gent la podia provar. Tothom que en menjava, en volia més. El venedor estava molt content perquè havia venut tota la fruita i tenia nous clients i noves comandes.

Les nenes ben animades van continuar amb la gimcana, però de sobte, van rebre un missatge que deia: "Heu guanyat la gimcana". Les nenes es van posar molt contentes perquè els van donar una medalla i les van convidar a fer una ruta per les vies verdes.

Gràcies a això, la Paula i l'Aina reciclen, van amb transport sostenible i mengen sa.

Ivet S.

(tercer premi de prosa en la seva categoria, dels Jocs Florals de l'Ajuntament de Girona)

EL DESIG D'ESTIMAR

Què faria jo sense desig
sense pau, família ni amics?
Què faria jo sense amistat
sense alegria, amor ni felicitat?

Desitjaria que tot es mantingués,
que el llaç mai no es desfés.
Què més puc demanar si tinc
família, amics i llibertat.

Què faria jo sense el vostre amor,
en els moments dolents i en els més bons?
Què faria jo sense tot això...
el desig d'estimar perdria tota raó.

Biel C.



SENSE BARROTS

Si jo fos lliure,
si jo fos clar,
d'aquesta vida horrible
me'n podria escapar.

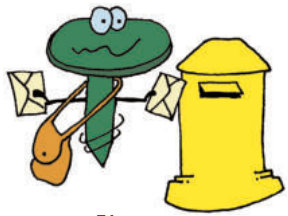
No entenc perquè pobresa,
no entenc perquè a mi.
Ningú hauria de ser presa,
ningú hauria d'estar aquí.

Un gran dolor m'atrapa,
una immensa por em captura.
Un núvol de sentiments em tapa
i la pluja, no s'atura.

Només un dia en llibertat,
aprofitant tots els meus brots.
Només un dia al teu costat,
un món millor sense barrots.

Joan F.





CARTA DE COMIAT DE SISÈ

Ja arribem a final de curs i qui ho havia de dir que la majoria de nosaltres ja haurem passat nou anys molt importants de la nostra vida junts!! Això vol dir que ja ens hem fet grans i estem a punt d'acabar una etapa de la nostra vida i començar-ne una altra.

La pandèmia ens ha fet viure un últim any a l'escola que sempre el recordarem com el curs dels grups bombolla i de les mascaretes, el del gel hidroalcohòlic i de les distàncies. Però sobretot el recordarem pels moments d'alegria, per les ganes d'estar junts i de compartir moments bons i no tan bons. A molts de nosaltres, la pandèmia ens ha fet veure com d'important és poder venir a l'escola, per estar amb els amics i amigues.

Ens emportem un bon record de tots els i les mestres que hem tingut al llarg dels anys, i de la resta de persones que treballen a l'escola. Moltes gràcies per formar part de la nostra vida

Recordem amb il·lusió moltes activitats des dels Nadals de quan érem petits, fent cagar el Tió i esperant la visita dels patges reials, el teatre de P5... Quan ens van portar a visitar l'escola de Primària, a veure l'edifici dels "grans", quan a Cicle Inicial vam anar al Mercat del Lleó a vendre el que havíem plantat a les jardineres, les arrossades amb les famílies a final de curs, ... També recordem totes les colònies que hem fet. Les d'aquest any a Port Aventura i a un càmping amb moltes estrelles de Creixell han sigut fantàstiques! Hem pogut estar tots junts, com abans, com una gran família! Mai oblidarem aquest viatge!

De la nostra escola ens emportem un munt d'amistats i lliçons apreses. Escola Migdia, ets l'escola que sempre tindrem al cor!!!



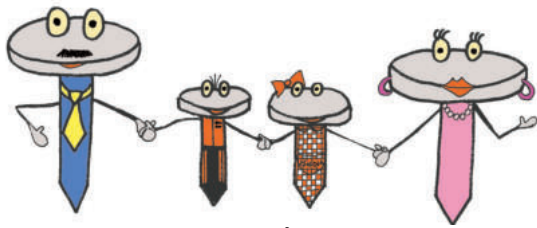
Pàgina Solidària



Aquest curs malgrat la pandèmia hem continuat fent l'apadrinament de les escultures: Narcís i Irene a Educació infantil, Font de vida a Cicle Inicial, Josep Irla a Cicle Mitjà i Lluís Companys a Cicle Superior.

El 20 de maig els delegats Unesco de 4t van representar l'escola a l'acte de Cloenda d'apadrinem escultures, al Centre Cultural La Mercè. Ho van fer molt i molt bé. Moltes gràcies.





L'AMPA parla

Hola famílies!!

Com bé sabeu, aquest curs 2020/2021 ha estat marcat per la normativa aplicada a les escoles pel COVID-19, i tot i no haver pogut oferir activitats extraescolars, ni organitzar les activitats típiques d'altres anys, des de l'AMPA em continuat treballant per mantenir els serveis bàsics per les famílies com el servei d'acollida i el servei de menjador.

La novetat d'aquest curs ha estat que la gestió del servei de menjador l'ha portat a terme l'empresa BOISA. D'aquesta manera, hem apostat per una alimentació sana i equilibrada juntament amb un aprenentatge de bons hàbits a taula. Així mateix, no només ens hem centrat en l'alimentació dels nostres fills sinó també en el temps de desconexió del que gaudeixen al migdia, proporcionant el material necessari per poder dinamitzar el pati. En definitiva que tinguessin la seva estona lliure de diversió com a nens i nenes que són.



També han pogut participar en les diferents activitats organitzades conjuntament amb l'escola com ara el Carnestoltes (on els monitors també es van disfressar), creant un arbre dels desitjos el dia de la Pau, per Sant Jordi els més petits van fer punts de llibres i durant la setmana de Temps de Flors van decorar el menjador i l'escola amb ampolles de plàstic reciclades.



Com ja és tradició, un any més hem volgut participar a La Marató de TV3, que aquest any 2020 es va dedicar a la COVID-19. Com no podia ser d'una altra manera i adequant-nos a la situació, vam posar a la venda mascaretes amb la imatge de la Neus i en Narcís, tan significatius per a la nostra escola. Gràcies a la vostra col·laboració i de Dispromergi vam poder realitzar un donatiu de 600€.

Per segon any consecutiu i degut a les restriccions per part del Departament d'Educació, no hem pogut tancar el curs amb la tradicional arrossada. Tampoc vam poder realitzar la caminada anual de les famílies, ni celebrar la Festa de Nadal. No obstant, esperem que el proper setembre puguem iniciar un curs 2021/22 ple de novetats, les quals ens permetin tornar a poc a poc a la normalitat i poder tornar a oferir-vos totes les activitats que tantes ganes tenim de fer.

Per acabar, des de l'AMPA només volem agrair-vos a totes les famílies el bon fer i paciència que heu tingut durant tot el curs respectant les normes establertes, GRÀCIES!!

I us animem a unir-vos a l'associació, en la mesura que pugueu, per tenir més força en les diferents comissions, organització d'activitats extraescolars i altres activitats i esdeveniments, i en definitiva, per millorar la qualitat de la nostra escola.

Us desitgem un molt bon estiu i ens tornem a veure al setembre amb les piles ben carregades!!

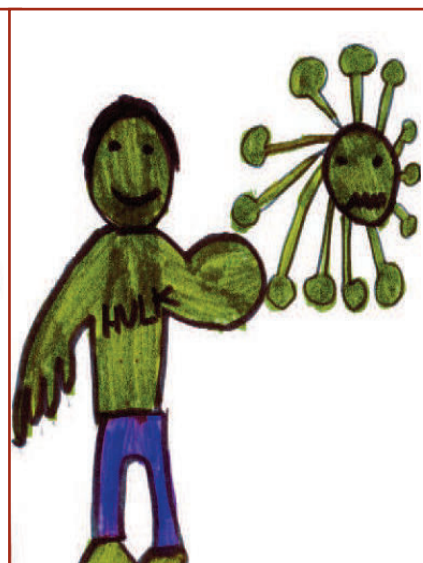
PORTADES FINALISTES



Lucia M., P3A



Angelina H., P3B



Arnau C., P4A



Neus V., P4B



Quim C., P5A



Etna G., P5B



Joel M., 1rA



Nicolly A., 1rB



Pol V., 2nA

PORTADES FINALISTES



Zoia B., 2nB



Inés M., 3rB



Clara S., 3rC



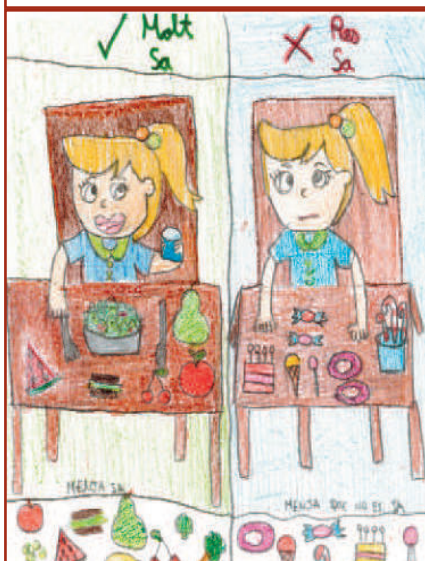
Marc C., 4tA



Júlia D., 4tB



Àsia L., 5èB



Adriana S., 5èB



Idoia I., 6èB



Queralt B., 6èC