

qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq
wertyuio pasdfghjklzxcvbnmqw
ertyuio mqwerty
tyuiopa qwert
uiopas ertyui
opasdf tyuiop
asdfgh uiopas
dfghjkl opasdf
ghjklzx asdfgh

Pla d'organització de l'Escola Casas pel curs 2021-2022



mqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm
qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq

ÍNDEX

0. Introducció	2
1. Pla d'obertura	2
a. Diagnosi	2
b. Organització dels grups estables	3
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	5
d. Organització de les entrades i sortides.....	5
e. Organització de l'espai d'esbarjo.....	6
f. Relació amb la comunitat educativa	7
g. Servei de menjador	8
h. Pla de neteja	8
i. Extraescolars i acollida.....	8
j. Activitats complementàries.....	9
k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	9
l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	9
m. Seguiment del pla.....	11
2. Concrecions per a l'educació infantil	11
a. Pla d'acollida de l'alumnat	11
b. Pla de treball del centre educatiu en confinament.....	13
3. Concrecions per a l'educació primària	14
a. Pla de treball del centre educatiu en confinament.....	14

7 de setembre del 2021

0. Introducció

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

La finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contacte

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre, per a tots els alumnes de les dues etapes sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

L'escola ha elaborat, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, la següent proposta de pla d'organització per a l'inici de curs 2021-22. **Ha estat informat al Consell Escolar i s'ha publicat a l'espai web del centre.**

Aquest és un document viu que s'anirà modificant segons les directius que ens vinguin donades des del Departament d'Educació i de Sanitat.

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Cal que responsables, famílies, docents i la resta del personal de l'escola s'involucrin i es comprometin per a garantir

1. Pla d'obertura

a. Diagnosi

El curs 2020-2021 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius. El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i acaba de la mateixa manera.

b. Organització dels grups estables

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix.

L'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és obligatòria de 1r a 6è de primària. En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs, segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

A les escoles es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs, etc.

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Organització del professorat

Grups	alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Tutors	Altres docents que intervenen	Estable (monitors, EE, vetlladors,)	Temporal	Estable	Temporal
P3	20	Lidia	Belén Pilar Miquel	TEI Pepi		Aula P3 Porxada P3	Gimnàs Sala lila Biblioteca
P4	22	Lali	Belen Laura M Miquel Pilar			Aula P4 Porxada P4	Gimnàs Sala lila Biblioteca
P5	25	Cristina	Belén Pilar Miquel Laura M Núria S	VET. Conxi	MALL Idurre CREDA Núria Serra	Aula P5 Porxada P5	Gimnàs Sala lila Menjador petit Biblioteca
1r	25	Ferran	Idurre Anna V Laura M Miquel Núria S Pilar Anna B		MALL Idurre CREDA Núria Serra	Aula 1r Laboratori	Música Gimnàs Biblioteca Plàstica
2n	25	Anna V	Idurre Miquel Laura M Núria S Pilar Anna B Anna L			Aula 2n Laboratori	Música A.anglès Gimnàs Biblioteca Plàstica
3r	25	Lídia D Nora	Miquel Laura M Núria S Anna B Anna L			Aula 3r	Música A.anglès Gimnàs Biblioteca Plàstica
4t	25	Encarna	Miquel Laura Núria S Anna B Anna L		MALL Idurre CREDA Núria Serra	Aula 4t	Música A.anglès Gimnàs Informàtica Biblioteca Plàstica

5è	25	Núria M	Miquel Laura M Núria S Anna B Anna L		MALL Idurre CREDA Núria Serra	Aula 5è	Música A.anglès Gimnàs Informàtica Biblioteca Plàstica
6è	25	Laura R	Miquel Laura M Núria S Anna B Anna L		MALL Idurre CREDA Núria Serra	Aula 6è	Música A.anglès Gimnàs Informàtica Plàstica Biblioteca

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'escola garanteix l'atenció educativa de tots els alumnes regint-se pel principi d'escola inclusiva.

Seguirem organitzant la intervenció educativa dels diferents mestres per tal de facilitar que tots els alumnes de l'escola puguin aprendre i desenvolupar-se al màxim, sigui quin sigui el seu punt d'origen, les seves capacitats o les dificultats que tingui i poder fer les adaptacions curriculars necessàries.

En l'organització de les mesures d'atenció (SEP, atenció NEE, EAP) es tindrà en especial atenció l'alumnat vulnerable, que per la situació de confinament hagi pogut patir conseqüències en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social.

Els especialistes del centre (mestre/a d'EE, mestre/a audició i llenguatge, professionals, monitors...) o de fora del centre (EAP, CREDA) que intervenen per dur a terme aquestes mesures, podran entrar a les aules mantenint les mesures d'higiene i prevenció.

d. Organització de les entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic,

mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc establirem circuits i organitzarem la circulació en moments determinats.

Educació Infantil

L'entrada i la sortida dels alumnes d'Educació Infantil es farà per la porta que dona a la Plaça Valentí Almirall.

Les famílies podran accedir al pati per fer la recollida dels infants en les seves aules exteriors.

P5	P4	P3
8:55h a 12:30h	9h a 12:25h	9:05h a 12:20h
15h a 16:20h	15h a 16:25h	15h a 16:30h

E. Primària

L'entrada dels alumnes de Primària es farà per la porta principal que dona al carrer Sant Joan de Malta.

La sortida dels alumnes de CI es farà per la porta que dona a la Plaça Valentí Almirall.

Les famílies podran accedir al pati per fer la recollida en la zona de la peixera.

Els alumnes d CM i CS fan la sortida per la porta principal que dona al carrer Sant Joan de Malta.

1r	2n	3r	4t	5è	6è
9:05h a 12:35h	9h a 12:30h	8:55h a 12:25h	9:05h a 12:35h	9h a 12:30h	8:55h a 12:25h
15:05h a 16:30h	15h a 16:25h	14:55h a 16:20h	15:05h a 16:30h	15h a 16:25h	14:55h a 16:20h

La puntualitat d'aquests horaris és imprescindible pel seguiment de les mesures de seguretat.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

La sortida al pati ha de ser esglaonada, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

CURS	HORA DE PATI
P3-P4-P5	Sortida i entrada per les aules. De 10:10h a 10:55h.
1r	Sortida i entrada pel passadís. De 11h a 11:30h
2n	Sortida i entrada pels lavabos de la planta. De 11h a 11:30h
3r	Sortida i entrada pels lavabos de la planta. De 10:55h a 11:25h
4t	Sortida i entrada per l'escala principal de la planta. De 10:55h a 11:25h
5è	Sortida i entrada per l'escala principal de la planta. De 11h a 11:30h
6è	Sortida i entrada per l'escala de pedra del menjador. De 10:55h a 11:25h

f. Relació amb la comunitat educativa

Procediments de comunicació amb les famílies.

- Per comunicar-nos amb les famílies continuarem fent ús de **l'eina de comunicació, Dinantia**.
 - ✓ Rebreu informacions dels tutors/es dels vostres fills/es, podreu fer autorització de sortides, confirmar convocatòries d'entrevista, ...
 - ✓ Podeu comunicar-vos amb l'escola, l'espai migdia i les tutores d'E. Infantil de forma bidireccional.
- La web de l'escola, com a eina directa d'informació sobre el projecte educatiu , els serveis que ofereix el centre, l'organització i el funcionament, les activitats que es realitzen.
- El correu del centre, continuarà sent el canal de comunicació oficial de les famílies.

Previsions respecte a l'organització de les reunions de tutoria amb les famílies.

- Reunions de grups: Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica.
- Reunions individuals de seguiment: El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En situació de

confinament si la família pot es podran fer per videoconferència.

- Reunions trimestrals del consell escolar de forma telemàtica.

g. Servei de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació. Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Es podrà consultar el document: pla de funcionament de l'Espai Migdia 21-22 (CET 10).

h. Pla de neteja

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors. Els edificis d'educació infantil i primària disposen de sistemes de renovació d'aire que estaran sempre en funcionament. Es ventilaran les instal·lacions interiors freqüentment i sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

i. Extraescolars i acollida

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa extraescolars i acollida, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

j. Activitats complementàries

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Coordinació pedagògica	Coordinació	Presencial	1 per setmana
Equip docents de Cicles	Coordinació	Presencial	Dues per setmana
Claustre	Planificació	Videoconferència	Quinzenal (si s'escau setmanal)
Comissions de Treball	Coordinació	Presencials	1 per setmana (depenent de la comissió)

l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. **A l'inici del curs, signaran una declaració responsable** a través de la qual es comprometen a seguir les mesures establertes.

Les famílies disposaran d'un llistat de comprovació de símptomes. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

La detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Per tant, es seguirà un **protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- 1) Es portarà a un espai separat d'ús individual.
- 2) Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- 3) Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- 4) En cas de presentar símptomes gravetat es trucarà també al 061.
- 5) El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS

Educació infantil i primària	Despatx EAP "capella"	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Un membre de l'equip directiu o l'administrativa	E. directiu
Temps de migdia	Despatx EAP "capella"	Coordinador de l'equip de monitors	Un membre de l'equip directiu o l'administrativa	E. directiu
Activitats extraescolars	Despatx EAP "capella"	Coordinador de l'activitat	Responsable consergeria	E. directiu

D'aquests potencials casos es farà el seguiment tenint en compte el protocol que s'hagi establert amb el centre d'atenció primària.

m. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES: Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS: Taules de seguiment (ventilació i desinfecció), llista de comprovació de les mesures sanitàries diàries, registre de casos potencials, ...)
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: A partir de l'avaluació dels indicadors caldrà revisar els protocols.

2. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Durant la primera setmana de curs es farà un procés d'adaptació a P3. De forma excepcional les famílies dels infants podran acompanyar-los a l'aula durant aquest període, seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

Les condicions de seguretat per les famílies que accedeixin a l'escola seran:

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc

davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correcta.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

L'adaptació a P3

Per tal de mantenir les mesures de prevenció i seguretat, l'adaptació dels infants de P3 dels primers dies de setembre, es farà en dos grups per tal de reduir el nombre d'alumnes i d'adults.

El personal docent que acompanyarà aquest moment seran els docents estables del grup de P3, la tutora, la mestra de suport i la tècnica d'educació infantil.

- Dilluns 13 de setembre:
 - ✓ GRUP 1: de 15h a 15:45h. Les famílies podran entrar i es quedaran a l'aula fins l'hora de marxar.
 - ✓ GRUP 2: de 15:45h a 16:30h. Les famílies podran entrar i es quedaran a l'aula fins l'hora de marxar.
- Dimarts 14, dimecres 15 i dijous 16 de setembre.
 - ✓ GRUP 1: de 9:00h a 10:30h. Les famílies acompanyaran l'infant a l'aula i després marxaran fins l'hora de la recollida.

- ✓ GRUP 2: de 11:00h a 12:30h. Les famílies acompanyaran l'infant a l'aula i després marxaran fins l'hora de la recollida.
- Divendres 17 de setembre. Grup sencer 9:00h a 12:30h. Les famílies acompanyaran l'infant a l'aula i després marxaran fins l'hora de la recollida.
- La setmana del 20 al 23 de setembre l'horari serà **per tots els alumnes** de P3 de 9:05h a 12:20h i de 15h a 16:30h. Les famílies ja no podran entrar en el centre.

Es començarà a fer servir l'espai de menjador a partir del dilluns 27 de setembre en petits grups (depenent de com vagi l'adaptació), i l'acollida matinal a partir de primers d'octubre.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

A educació infantil, pels períodes escolars en situació de confinament, tenint en compte l'edat dels alumnes i del moment evolutiu dels infants, es prendran diferents mesures respecte :

✓ *El mètode de treball i els recursos didàctics:*

En cas de confinar un grup d'educació infantil, els infants s'emportaran un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquests materials tindran en compte la forma natural que tenen els infants d'aprendre a partir del joc, les situacions quotidianes i les tasques amb sentit pels infants.

L'eina de comunicació Dinantia ens permetrà, si ens cal, poder afegir propostes i continguts adjuntant arxius (foto, vídeo o PDF), així com el seu retorn.

El mitjà i periodicitat del contacte amb el grup, l'alumne i la família: En aquesta etapa es fa imprescindible la participació de les famílies per mantenir l'educació no presencial, i fer l'acompanyament emocional dels infants.

Per acompanyar els infants en la reflexió sobre allò que fan, com ho fan i per què ho fan i millorar el seu aprenentatge, es proposa fer **videoconfèrencies diàries** en petits grups. Aquestes estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

✓ *El contacte setmanal amb la família:*

Es farà a través de missatges en la plataforma Dinantia, que permet la possibilitat de mantenir comunicació bidireccional, tenint en compte aquesta situació excepcional de confinament.

En aquells casos que no es pugui contactar per aquest canal es faran trucades

telefòniques.

3. Concrecions per a l'educació primària

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

A l'etapa de primària davant de la situació de confinament es prendran diferents mesures:

Els cursos de 1r, 2n i 3r:

✓ *El mètode de treball i els recursos didàctics:*

Es proposa tenir prevista la proposta pedagògica que s'ha de portar a terme per a cada grup, així com també els materials que s'han de lliurar en cas de confinament.

L'eina de comunicació Dinantia ens permetrà, si ens cal, poder afegir nous continguts adjuntant arxius (foto, vídeo o PDF), així com el seu retorn.

En temps de confinament es proposa treballar en dos grups heterogenis.

✓ *El mitjà i la periodicitat del contacte amb el grup, l'alumne i la família:*

En aquests cursos es fa imprescindible la participació de les famílies per mantenir l'educació no presencial, i fer l'acompanyament emocional dels infants.

Per fer el seguiment pedagògic es proposa una **videoconferència diària** en petits grups de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

El **contacte setmanal amb la família** es farà a través de missatges en la plataforma Dinantia, que permet la possibilitat de mantenir comunicació bidireccional, tenint en compte aquesta situació excepcional de confinament.

En aquells casos que no es pugui contactar per aquest canal es faran trucades telefòniques.

Els cursos de 4, 5è i 6è:

✓ *El mètode de treball i els recursos didàctics:*

A partir de 4t l'alumnat tindrà una adreça de correu del centre @escolacasas.cat. per treballar a través de l'entorn google suite education amb l'**aula virtual de Classroom**. Tots els alumnes poden accedir a través del seu correu a l'aula virtual del seu grup classe.

Els mestres prepararan materials en les carpetes d'aprenentatge amb projectes curts que facilitin l'organització i la coherència del treball des de casa.

El professorat farà el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional. Durant els dies que duri el confinament s'assegurarà el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

En temps de confinament es proposa treballar en dos grups heterogenis.

✓ *El mitjà i la periodicitat del contacte amb el grup, l'alumne i la família:*

Per fer el seguiment del seu aprenentatge es proposa una **videoconferència diària** en petits grups.

✓ *El contacte setmanal amb la família:*

Es farà a través de missatges en la plataforma Dinantia, que permet la possibilitat de mantenir comunicació bidireccional, tenint en compte aquesta situació excepcional de confinament.

En aquells casos que no es pugui contactar per aquest canal es faran trucades telefòniques.