

# **ACTA SESSIONS DE DISSENY**

## **PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA CASAS**

### **CASAS RESPIRA**

### **PER UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE**

El Clot | Barcelona | 19 novembre 2020

# 3A SESSIÓ DISSENY GRUP MOTOR INFANTS (19/11/2020)

## Objectiu i metodologia:

- Sessió de treball de 1h 30 min de durada, que es desenvolupa a l'aula.
- Objectiu: DISENY EN MAQUETA DELS ELEMENTS. PLA D'ACCIÓ PER CONSTRUIR: DEFINIM FORMA, MIDES, MATERIALS, EINES...
- El grup de treball d'infants (GMI) es reuneix de forma presencial a l'aula. Hi ha tres representants de 4t curs, tres representants de 5é curs i tres representants de 6é curs. En total tres grups de tres infants que treballen de forma independent sobre els objectius de la sessió i al final ho posen en comú. Un cop finalitzada la sessió els representants de cada curs fan una explicació de l'activitat a la seva classe per poder compartir les reflexions amb els companys i incorporar les seves aportacions.

## Cronograma:

### 09.00 Arribada

Repartim el material de cada grup a la seva taula corresponent i preparem la presentació del ppt a l'ordinador. Si cal anirem 10' abans per a veure els racons del pati

### 09.15 Introducció (15')

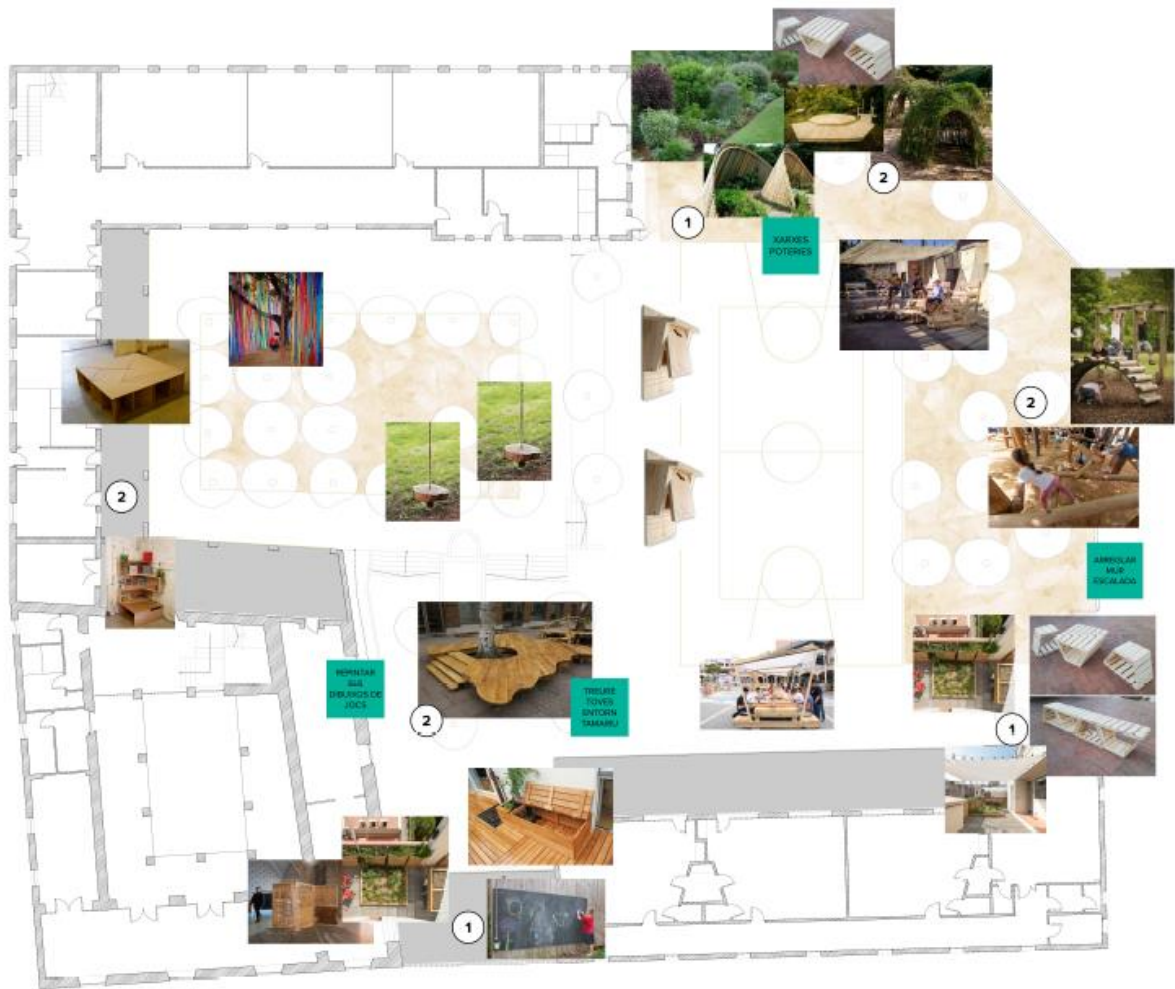
5' Explicació de la fase en la que estem. 3a dinàmica disseny. Següent sessió construcció

10' Explicació del treball realitzat amb famílies entorn el disseny general del pati

#### → Proposta de disseny global.

→ S'ha fet una síntesi de les tres propostes plantejades per a cada grup classe en la sessió anterior, i també s'ha sumat la proposta de mestres i famílies. En general hi ha prou consens en les intervencions:

- Construir una plataforma per estar, racó tranquil i natural entorn el tamariu
- Fomentar un racó verd a la zona del ping-pong
- Construir alguna cabana de vímet viu aprop de la caseta de fusta
- Ampliar els elements de joc al perímetre de la pista amb estructures de troncs que fomentin el moviment psicomotriu
- Ampliar la zona de l'hort i adaptar-la per estar-hi (bancs, ombra...)
- Intervenir al pati de les moreres amb elements més efímers i mòbils com ara gronxadors, teles penjants per a fer "cabanes", espais d'intimitat
- Fomentar racons tranquils sota porxo: tangram, bliboteca
- Instal·lar les cases de ratpenats
- Crear un element de grades, mòbil o fixe, entorn la pista com si fos un petit amfiteatre



- **Estratègia d'acció. Apropiació de 3 racons del pati.** La proposta busca fer tres petites intervencions en 3 espais diferenciats on s'ha detectat el consens i voluntat d'actuar-hi amb propostes que promouen la calma i la natura, creació d'espais més íntims.
- **HORT:** ampliar-lo amb més taules de cultiu i ubicar-hi **bancs mòbils** per a fer-ne un racó per estar-hi tranquil.
  - **PORXO INFANTIL:** realitzar intervencions que en facin un racó acollidor, recollit i amb més presència de verd. Es proposa col·locar-hi **una pissarra** per a jugar i on poder interactuar també les famílies, un banc magatzem i fer algun tancament que podria ser amb jardineres mòbils per incloure vegetació.
  - **ZONA PING-PONG:** transformar aquest racó en un lloc verd, tranquil, recollit. La proposta inclou construir alguna plataforma per seure's (aprofitant la taula de ping-pong per exemple) i plantar més vegetació. Part de **la vegetació** es podria col·locar **com element de tancament de l'espai**, arbustives i amb flors a poder ser.

## ESTRATÈGIA D'ACCIÓ

### APROPIACIÓ DE 3 RACONS DEL PATI

#### ZONA HORT

- ✓ Bancs mòbils
- ✓ Zona d'ombra
- ✓ Ampliar taules de cultiu

#### grup

6è per l'escola i l'escola per 6è



#### ZONA PORXO INFANTIL

- ✓ Banc per emmagatzemar
- ✓ Jardineres amb vegetació
- ✓ Element de tancament
- ✓ Pissarra de dibuix

#### grup

TEAM 5è



#### ZONA TAULA PINGPONG

- ✓ Vegetació arbustiva
- ✓ Zona de plantes
- ✓ Plataforma d'estada
- ✓ Element de tancament

#### grup

Per un pati millor!



### 09.30 Dinàmica de disseny maqueta (45')

Assignem a cada grup un racó d'intervenció. Cada grup/classe serà responsable d'acabar el disseny de cada racó i assegurar-se que es pot fer una mínima transformació ara al gener. Els infants tindran un A3 plànol del racó enganxat a un cartró com a base de la maqueta + materials variats per a construir les propostes. A més a més, tindran un plànol dina3 amb la proposta de disseny final per a tenir clars els elements i referències de cada espai.

### 10.15 Dinàmica fitxa. Pla d'acció per a la construcció (15'-30')

Per grups omplen la fitxa on es descriu el primer element de cada racó que construirem al gener. Alguns tenen més definició i tasques de construcció, d'altres són més generals. L'objectiu de la fitxa és preparar la jornada de construcció, per tal cal definir:

- **Element a construir:** dimensions, colors, tipus de vegetació, número de mòduls del banc...
- **Ús:** qui i com es farà servir?
- **Materials i recursos:** què necessitem per a construir aquell element? Per exemple: reg, sorra, trepant, cargols, fustes, etc...
- **Ambient al que respon:** quin tipus de joc/ambient fomenta? Natura-calma-moviment

### 10.30 Espai de tancament (30'-15')

Els últims 30' cada grup exposa a la resta el que ha treballat.

## Resultats de la sessió

### (Grup de 4t)

Descripció dels elements de l'espai per ordre de prioritats d'execució:

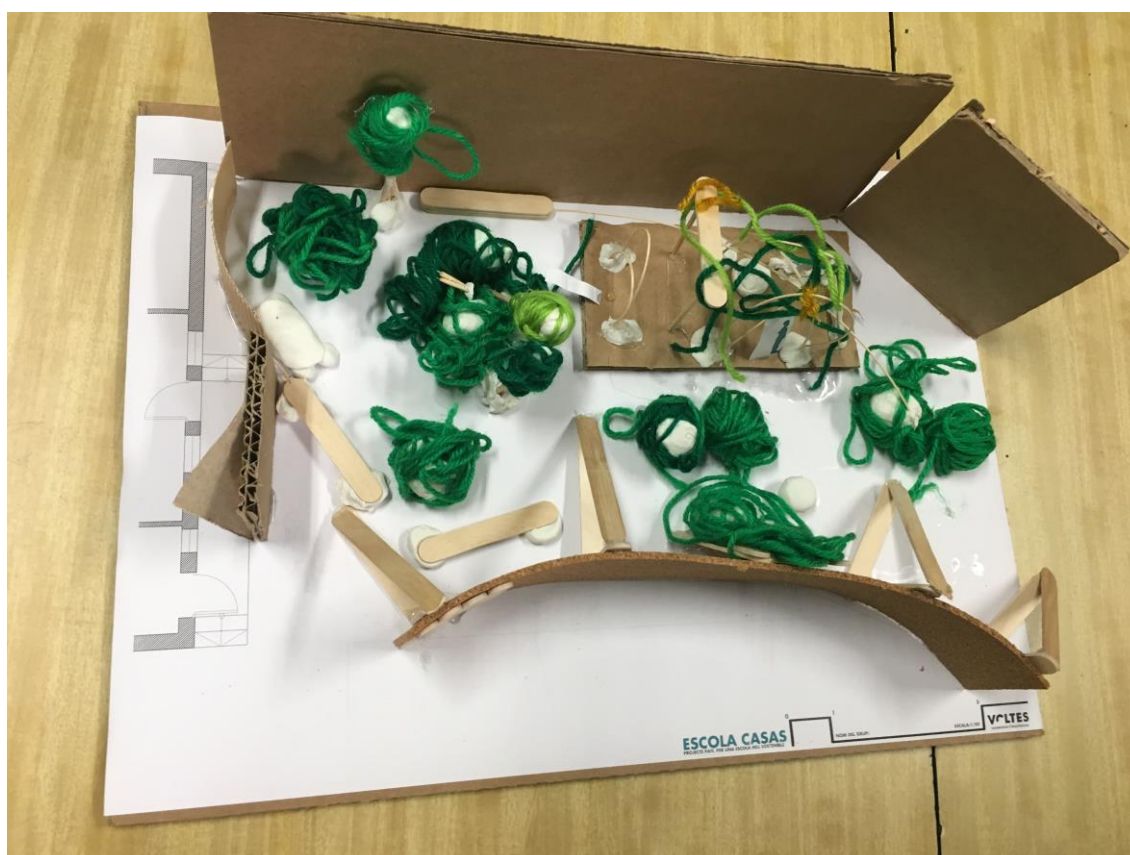
- **Vegetació:** Crear àrees de diferents tipus de vegetació (minibosc) entre la que es pugui passejar, seure.
- Tanca de protecció. Funció de protecció del racó verd. El alumnes proposen una tanca de canyes o fusta de cada a la pista, amb vegetació a l'interior. La barrera no ha de ser continua però podria tenir diverses parts. La finalitat es que l'espai quedi recollit.
- Cabana de vímet. Tamany mitjà. Forma túnel, amb un accés lateral.
- Bancs. Hi ha proposta de dos tipus de bancs, uns d'individuals mòbils. Altres, que poden ser fixos, per a varies persones.

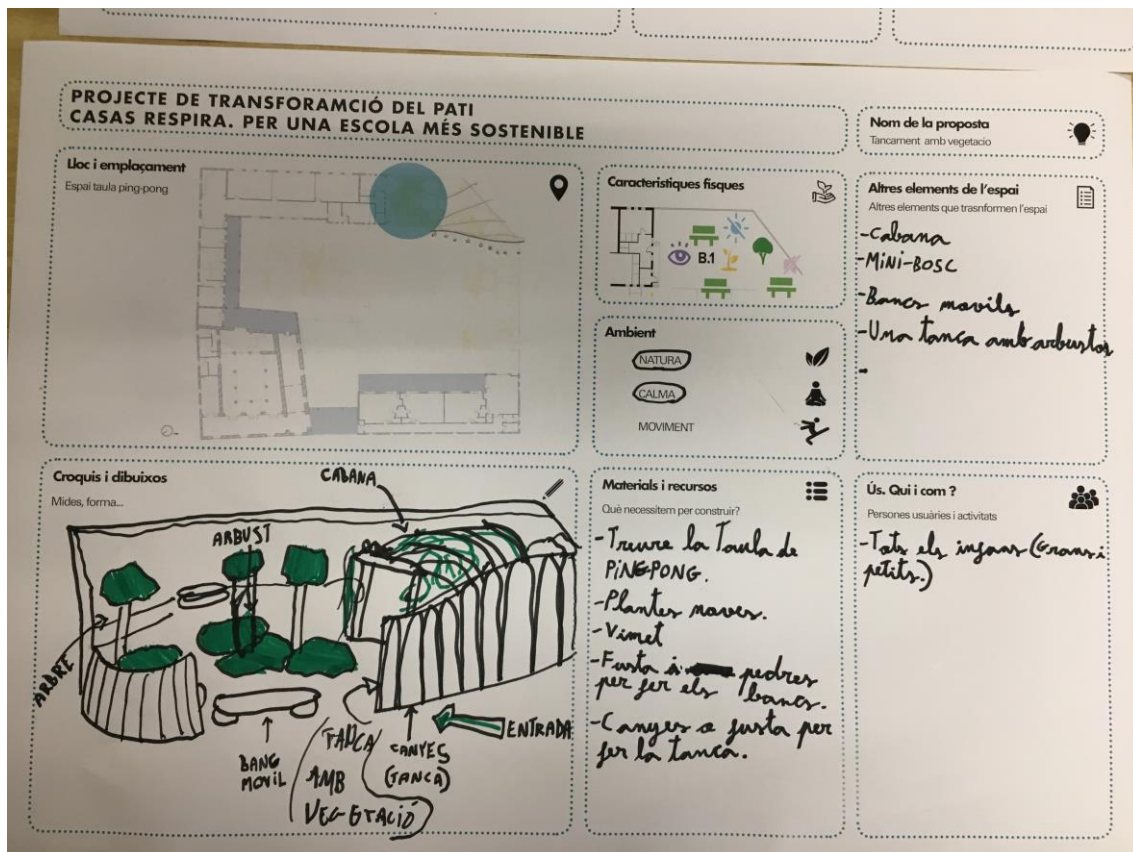
L'espai està pensat perquè tots els infants el puguin fer servir

Es planteja com un racó de natura i calma.

Materials i recursos:

- Treure la taula de ping-pong
- Plantes noves
- Vímet
- Fusta i pedres per fer el bancs
- Canyes o fusta per fer la tanca





## (Grup de 5é)

Descripció dels elements de l'espai per ordre de prioritats d'execució:

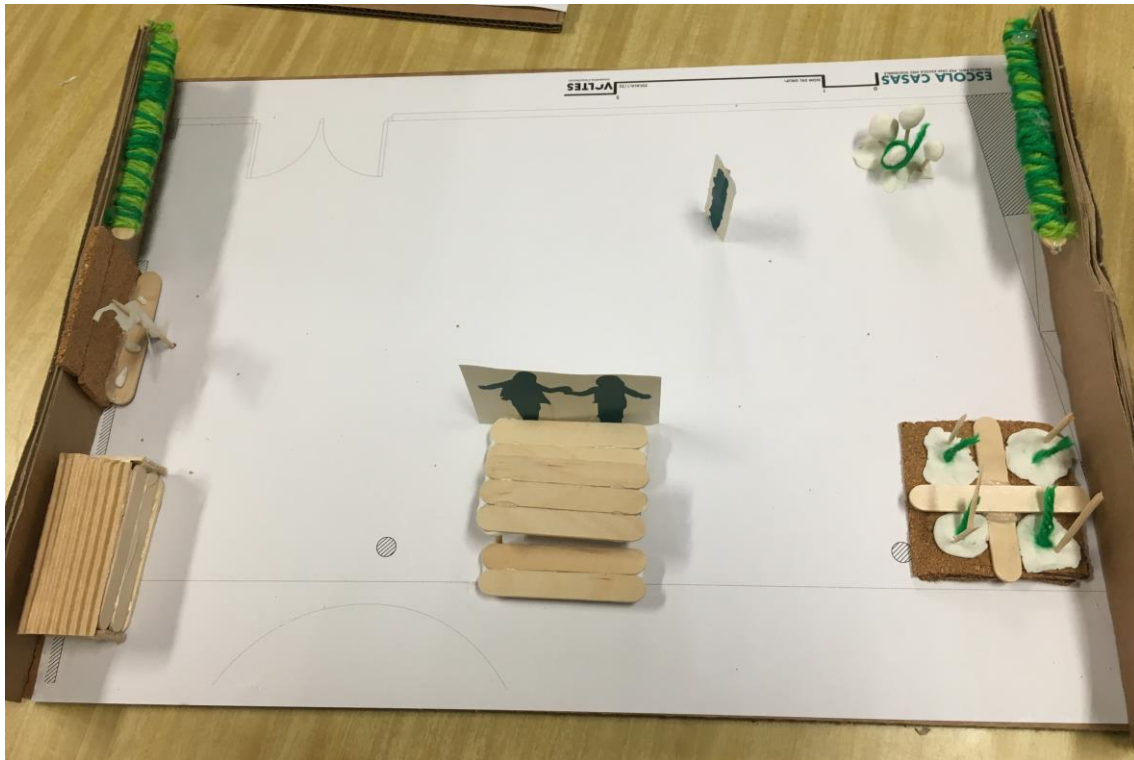
- **Banc emmagatzematge.** En el disseny del banc es preveu que la tapa sigui una peça independent. Com a banc podrien seure 3 infants. Està situat a la cantonada de l'aula infantil. A dintre hi hauria pilotes, cordes per saltar, gomes per jugar, etc.
- Pissarra. Tamany mitjà, amb una peça de fusta per guardar guixos, etc. Situada vora la porta d'accés a les aules d'infantil.
- Jardineres verticals. A les dues parets laterals de l'espai. Les jardineres s'han col·locat sota el cobert, i caldria redefinir una ubicació en un lloc amb més llum.
- Altres jardineres de separació. Podrien ser mòbils. Estan situades a les zones perimetrals
- Taula-banc. Està situat emig del proxo.

L'espai està pensat per tots els cursos.

Es planteja com un racó de natura i calma.

Materials i recursos:

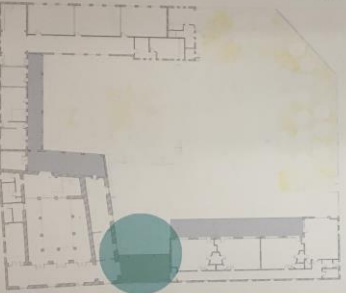
- Fusta
- Trepant
- Serra
- Vernís




**PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL PATI**  
**CASAS RESPIRA. PER UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE**

**Nom de la proposta**  
 Banc emmagatzematge

**Lloc i emplaçament**  
 Espai porxo infantil



**Característiques físiques**

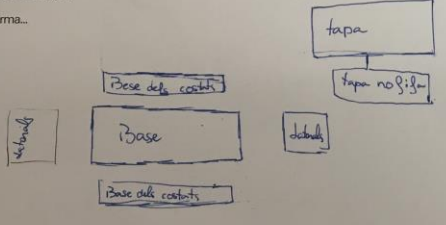


**Altres elements de l'espai**  
 Altres elements que transformen l'espai  
 Bancs amb taules  
 Jardineres  
 Pissina  
 vegetació vertical

**Ambient**

- NATURA
- CALMA
- MOVIMENT

**Croquis i dibuixos**  
 Mides, forma...



**Materials i recursos**  
 Què necessitem per construir?  
 Guata trepant (tobacco)  
 serra  
 vernís

**Ús. Qui i com?**  
 Persones usuàries i activitats  
 Ho fem servir tots el cursos  
 possem a dintre Pilotes,  
 cordes de saltar, gomas per jugar  
 etc.

## (Grup de 6é)

Descripció dels elements de l'espai per ordre de prioritats d'execució:

- **Bancs mòbil.** Són de fusta, individuals i es poden agrupar per fer un banc complet.
- Una lona que tapi l'hort. El material hauria de deixar passar la llum
- Ampliació de l'hort. Fer més gran l'hort vertical i col·locar més jardineres al terra.

L'espai està pensat per als infants de primària, perquè puguin seure i parlar en els bancs mòbils.

Es planteja com un racó de natura i calma.

Materials i recursos:

- Fusta
- Pintura de colors clars
- Claus
- Sorres
- Martells
- Tornavis i perns

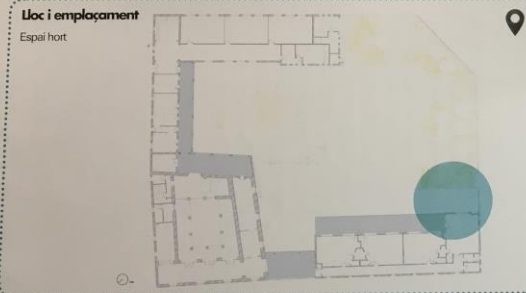




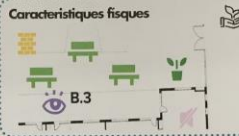
**PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL PATI**  
**CASAS RESPIRA. PER UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE**

**Nom de la proposta**  
 Bancs mòbils

**Lloc i emplaçament**  
 Espai hort



**Característiques físiques**



**Ambient**

NATURA  
 CALMA  
 MOVIMENT

**Altres elements**  
 Altres elements que transformen l'espai  
 - Una llengua que tapi  
 una mica l'hort  
 - I ampliar l'hort (vertical)

**Croquis i dibuixos**  
 Mides, forma...

**Materials i recursos**  
 Què necessitem per construir?  
 - Fusta  
 - Pintura (colors clars)  
 - Claus  
 - Serres  
 - Martells  
 - Tornavís  
 - I Permis

**Ús. Qui i com?**  
 Persones usuàries i activitats  
 - Per a primària  
 - Seure i parlar

## Conclusions

El disseny de la maqueta ha estat útil per dissenyar el racó en la seva totalitat.

A la fitxa s'ha especificat amb més precisió l'element prioritari a construir a través de la definició dels materials i eines.

Hem pogut observar que el procés ha tingut un bon seguiment per part de l'alumnat. En totes les sessions han tingut en consideració el treball previ i els consensos.