

ACTA SESSIONS DE DISSENY

**PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL
PATI DE L'ESCOLA CASAS
CASAS RESPIRA.**

PER UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE

El Clot | Barcelona | 27-29 octubre 2020

2A SESSIÓ DISSENY GRUP MOTOR INFANTS (27/10/2020)

1.1 Objectiu i metodologia:

- Sessió de treball de 1h 30 min de durada, que es desenvolupa a l'aula.
- Objectiu: PROPOSTES CONCRETES DE LLOCS I D'ELEMENTS QUE ES PODRIEN CONSTRUIR AL PATI
- El grup de treball d'infants (GMI) es reuneix de forma presencial a l'aula. Hi ha tres representants de 4t curs, tres representants de 5é curs i tres representants de 6é curs. En total tres grups de tres infants que treballen de forma independent sobre els objectius de la sessió i al final ho posen en comú. Un cop finalitzada la sessió els representants de cada curs fan una explicació de l'activitat a la seva classe per poder compartir les reflexions amb els companys i incorporar les seves aportacions.

1.2 Cronograma:

- Arribada **10 min**
- RESUM DELS RESULTATS DE L'ANÀLISI **10 min**

Explicació general amb suport gràfic de power point:

- Què farem?
- Devolució SESSIÓ ANÀLISI general adultes + detecció de les zones amb més potencial d'intervenció
- Devolució del BUIDATGE DE PROPOSTES i suggeriments fets per l'alumnat dels cursos de 4rt, 5é i 6é.
- PLÀNOL DE TRANSFORMACIÓ GENERAL DEL PATI AMB LES REFERÈNCIES **20 min**

Cada grup (4rt – 5é – 6é) elabora un plànol amb propostes concretes de llocs i d'elements que es poden construir al pati. Amb el suport d'unes imatges de referència que responen a les propostes i suggeriments fets per l'alumnat de les classes.

- ESCOLLIR LES PROPOSTES A PETITA ESCALA A FER AL GENER **10 min**
- POSADA EN COMÚ DE TOTS ELS GRUPS **30 min**

Ronda de paraula al grup de representats de cada curs per a comentar les propostes i poder definir quines serien les actuacions prioritàries i més viables tenint en compte recursos (poques jornades de construcció, pressupost limitat, construcció amb infants...) Comentar que la prioritització pot tenir en compte dues fases: la primera intervenció de petita escala al gener, i la segona més a llarg termini durant el 2021.

- TANCAMENT **10 min**

1.3 Resum activitats

BUIDATGE DE PROPOSTES I SUGGERIMENTS FETS PER L'ALUMNAT DE 4T, 5É I 6É DE PRIMÀRIA

L'alumnat fa dos llistats de propostes classificades segons si responen a millores pel joc o si es tracta de noves instal·lacions. La classificació que es proposa finalment té en compte l'escala de les propostes:

ACCIONS DE MILLORA

- ✓ Xarxes a les porteries
- ✓ Repintar els dibuixos de jocs ja existents
- ✓ Arreglar la paret d'escalada

ESCALA PETITA

- ✓ Blocs mòbils per fer formes
- ✓ Paret on poder dibuixar o escriure. Paret d'estikers
- ✓ Més fustes i materials per fer cabanes
- ✓ Casetes de fustes als arbres pels ocells. Cases per ratpenats
- ✓ Bagul o caixer per guardar coixins o pilotes
- ✓ Posar més bancs al pati
- "zones de tranquil·litat".
- ✓ Zona de descans que no siguin bancs, volums on pujar i seure.
- ✓ Posar més verd

ESCALA MITJANA

- ✓ Posar més verd
- ✓ Taules de pícnic al pati de les moreres
- ✓ Posar més bancs al pati
- ✓ "zones de tranquil·litat" . Zona de descans que no siguin bancs, volums on pujar i seure.
- ✓ Ampliar l'hort i fer-hi una zona per parlar al mig

Altres propostes que se'ns ocorren:

- ✓ Escenari TANGRAM
- ✓ Racó moble biblioteca
- ✓ Banc entorn tamarí
- ✓ Biombos de separació
- ✓ Geodèsica (aula exterior)

ESCALA GRAN

- ✓ Gronxadors
- ✓ Posar unes barres per fel el mico
- ✓ Posar més verd
- ✓ Crear un min bosc
- ✓ Caseta de fusta per estar-hi tranquil
- ✓ Zona de troncs o circuit (camí) per equilibri
- ✓ Un espai de mini teatre

- ✓ Treure rajoles del voltant del tamariu i crear una zona d' arbusts
- ✓ Instal·lar una tirolina protegida al lloc de la taula de ping-pong
- ✓ Coberta per no tenir tant de sol a la zona del ping-pong

PLÀNOL DE TRANSFORMACIÓ GENERAL DEL PATI AMB LES REFERÈNCIES

L'activitat consisteix en escollir les imatges que millor representen les propostes de millora i enganxar-les al plànol de l'escola amb la possibilitat de fer descripcions escrites o dibuixos a mà per completar la informació.

En tot moment es posa èmfasi en tenir en compte:

- Qui són les usuàries
- A quin ambient respon? Natura-calma-moviment
- Atenció en les qualitats ambientals de l'espai: es pot mullar l'element? Terra tou o dur? És mòbil?
- Actuacions prioritàries

1.4 Resultats de la sessió

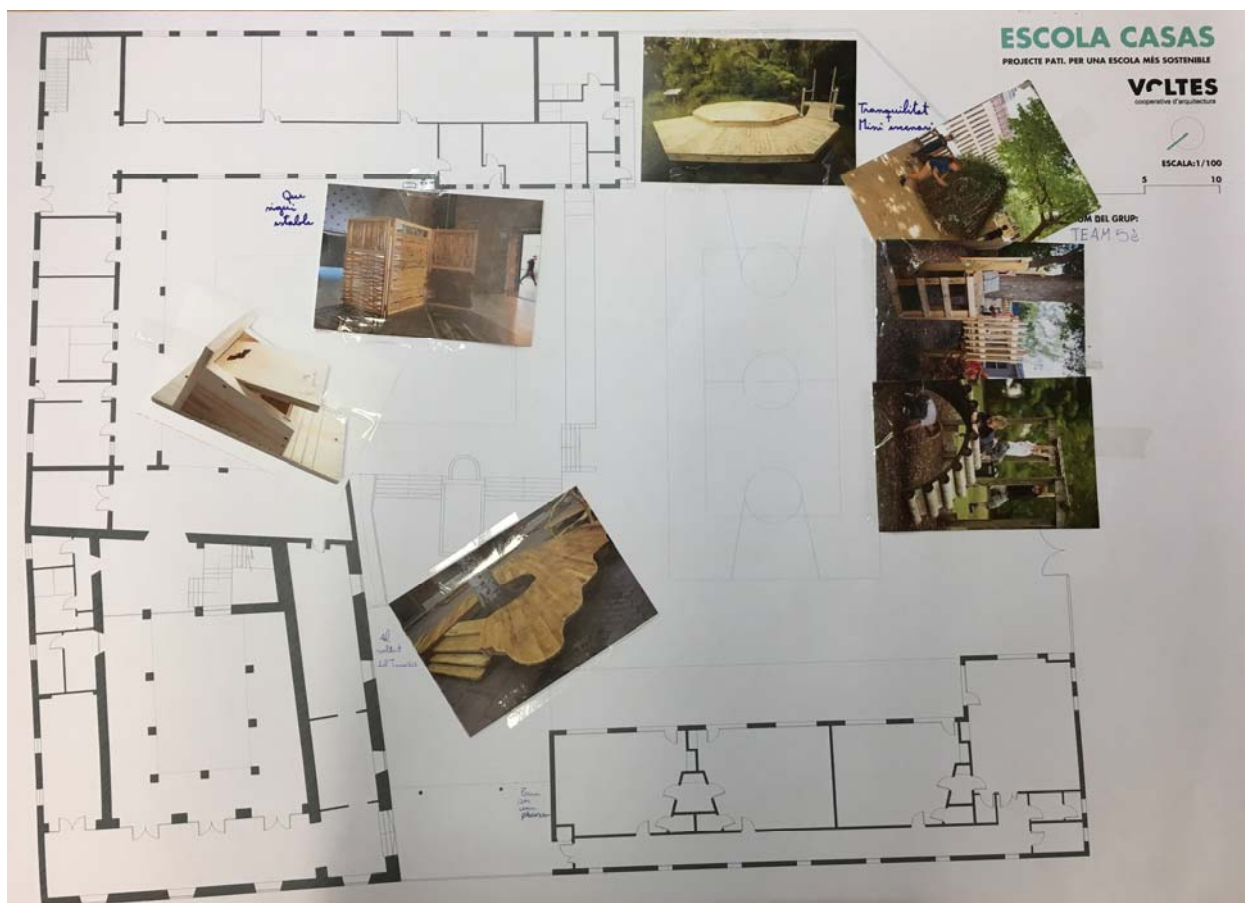


(Grup de 4t)

Les propostes es concentren a l'espai de sauló al voltant de la pista, on actualment es dona ja una major varietat d'usos. En aquest espai es proposa: més verd, estructures per fer el mico, cabanes de vímet, un gronxador i uns bancs mòbils.

L'altre espai escollir per intervenir és l'àrea d'accés d'infantil: proposen posar amfibis a la bassa (s'explica que aquests no poden conviure amb els peixos, per tant, s'haurien de situar en un altre lloc), espai d'intimitat sota el tamariu de tipus efímer i la construcció d'una caseta de fusta entorn el pi de l'entrada d'infantil.

D'altra banda, es proposa instal·lar les casetes per ratpenats, ja que es una solució contra els mosquits que ja venen pensant de de fa temps. Es comenta que un bon lloc seria als postes de llum de la pista, un lloc alt on el soroll i moviment del pati no interfereix.



(Grup de 5é)

La major part de propostes estan situades al voltant de la pista d'esport. Allà es col·loca un escenari-plataforma de fusta per estar tranquil·la i propostes de moviment com ara una cabana de vímet i una cabana de fusta al voltant d'un arbre, i una estructura de joc de fusta.

Al voltant del tamariu apareix una estructura de fusta elevada, que serviria d'escenari i de banc per descansar. A la paret sota el porxo s'hi col·loca una pissarra per dibuixar.

A l'espai de les moreres apareix una proposta d'intervenció de col·locar una taula i un element per separar els ambients entre la zona de joc de pilota sota els arbres i la paret dels fons.

També apareix la idea de situar les casetes de ratpenats.



(Grup de 6é)

Aquest grup proposa intervencions en tres zones: Vora la vista es situa: més verd, una cabana de vímet, una grada, una paret per fer un mural i una zona d'estar amb ombra a l'hort.

Vora el tamariu es col·loca una estructura de fusta per descansar, i tenir un racó tranquil. Sota el porxo de l'entrada d'infantil i entorn l'edifici d'infantil, es col·loca un banc-bagul i un separador d'ambients fet amb materials naturals.

A la zona de les moreres proposen diversificar el joc de moviment amb una estructura de troncs i col·locant un gronxador que no ocupi totalment l'espai, sino en algun racó.

Sota el porxo apareix una estructura de tangram i un racó biblioteca.

2A SESSIÓ DISSENY GRUP MOTOR ADULTS (29/10/2020)

1.1 Objectiu i metodologia:

- Sessió de treball de 1h 30 min de durada, que es desenvolupa de forma virtual a través de la plataforma Jitsi i amb el suport gràfic de l'eina virtual de participació Mural.
- Objectiu: proposes concretes de llocs i d'elements que es poden construir al pati.
- El grup de treball d'adults (GMA) es reuneix de forma virtual. Treballa en paral·lel al grup d'infants, sempre després d'haver fet l'activitat sobre la mateixa temàtica amb els infants.

1.2 Cronograma:

- Arribada **10 min**

Exposem que serà l'última sessió de treball amb el grup motor d'adultes per a poder dedicar més hores del projecte a la construcció que farem dins l'escola amb els infants com a protagonistes.

- INTRODUCCIÓ **20 min**

Explicació general amb suport gràfic de power point:

- Què farem?
- Devolució disseny general infants + propostes suggerides

- Dinàmica propostes-referències **20 min**

Obrir l'espai per a fer propostes d'elements i llocs a intervenir. Recordar que és el moment per compartir si entre famílies i mestres s'han pensat propostes.

Més enllà de les imatges de referència es poden apuntar noves idees.

Quan pensem en les propostes tenir en compte:

- Qui són les usuàries
- A quin ambient respon? Natura-calma-moviment
- Atenció en les qualitats ambientals de l'espai: es pot mullar l'element? Terra tou o dur? És mòbil?
- Actuacions prioritàries

- ESPAI PER COMPARTIR **30 min**

Ronda de paraula de 5 min. cadascuna per a comentar les propostes i poder definir quines serien les actuacions prioritàries i més viables tenint en compte recursos (poques jornades de construcció, pressupost limitat, construcció amb infants...) Comentar que la prioritització pot tenir en compte dues fases: la primera intervenció de petita escala al gener, i la segona més a llarg termini durant el 2021.

→ TANCAMENT **10 min**

Els últims 10` fem tancament de l'espai, recollim la proposta consensuada a construir al gener.

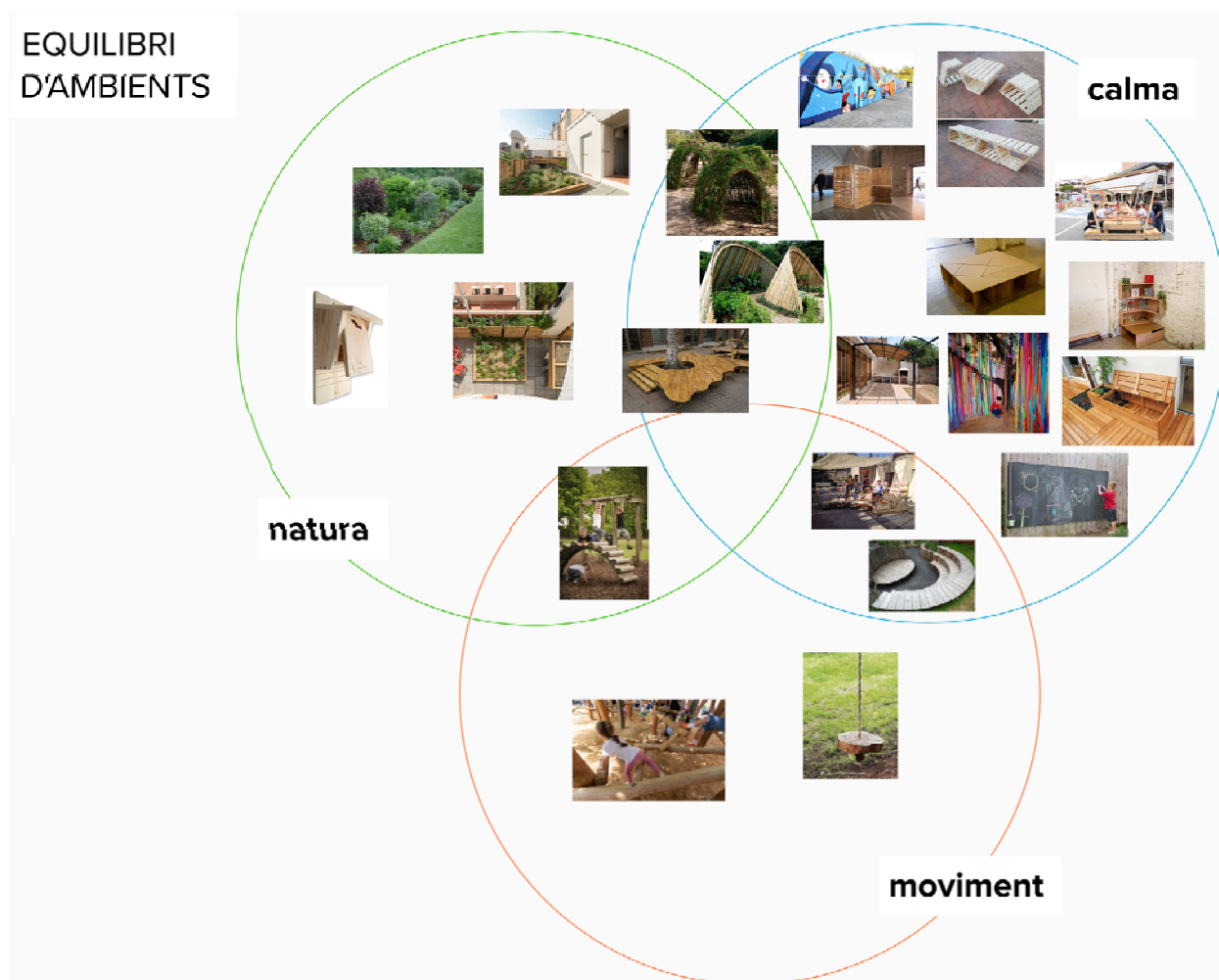
1.3 Resum activitats

BUIDATGE DE PROPOSTES I SUGGERIMENTS FETS PER L'ALUMNAT DE 4T, 5É I 6É DE PRIMÀRIA

Es fa un traspàs al GMA del mateix llistat sobre el qual em treballat amb el GMI, que és el resultat de la participació de tots els grups-classe. (Veure el llistat en les pàgines anteriors).

RESUM DEL RESULTATS DE LES PROPOSTES DELS INFANTS.

ANÀLISI DE L'EQUILIBRI D'AMBIENTS (NATURA-CALMA-MOVIMENT) EN LES PROPOSTES DEL GMI



Buidatge de propostes i suggeriments fets pel GMA:

ESCALA PETITA

- Millorar hort i situar-hi bancs per seure (mòbils)
- + verd al pati que pugui fer d'element de separació entre ambients
- Aixecar paviment dur vora el Tamariu, aprofitant que hi ha peces del paviment soltes
- Situar les casetes dels ratpenats
- Situar la pissarra al porxo d'accés d'infantil. Zona interactiva entre mestres, famílies i infants.
- Col·locar gronxadors als arbres (moreres) fàcils de recollir.
- + verd a l'entrada d'infantil amb jardineres
- Banc per guardar coses entre pista i moreres.
- Moble biblioteca sota cobert a la cantonada del porxo
- Elements efímers temporals penjant de les moreres.
- Elements de desnivell tipus "tangram" vora les moreres

ESCALA GRAN

- Cabana de vímet
- Racó verd a la zona del ping-pong amb espais de tancament
- Grades al voltant de la pista
- Estructura de fusta per al joc de moviment d'equilibris vora la pista
- Plataforma de fusta vora el tamariu com a zona de dexans
- Ampliar pèrgola de l'edifici infantil (zona taules de pícnic)

Com a estratègia a seguir es proposa començar amb petites intervencions en diferents racons del pati. Es detecten 3 racons on es podria començar:

- Porxo entrada infantil on s'hi podria situar una pissarra
- Hort on s'hi podrien situar uns bancs mòbils o pintar un mural de forma grupal
- Zona de la taula de ping-pong on experimentar amb la introducció de verd per generar un racó tranquil.

Aquestes accions representarien la primera passa cap a l'apropiació dels racons amb més intervencions, petits gestos per anar apropiant-nos dels espais poc a poc.