

**VOLTES**

**COOPERATIVA  
D'ARQUITECTURA**

# Qui som?

**Voltes som una cooperativa d'arquitectura especialitzada en diversos àmbits de l'arquitectura i l'urbanisme que utilitzem com a eines de transformació social.**

6



# Que fem?



## ARQUITECTURA CONSCIENT

Bioconstrucció,  
rehabilitació i obra nova



## URBANISME PARTICIPATIU

Participació i acompanyament  
tècnic en processos urbans



## INSTAL·LACIONS SOSTENIBLES

Disseny i execució  
d'estructures



## FORMACIÓ CRÍTICA

Tallers cursos  
i conferències

# Com ho fem?

## PEDAGOGIA. EDUCACIÓ VIVENCIAL

10



### TREBALL COOPERATIU

- Percebre, observar, investigar i jugar juntes
- Prendre consciència dels rols, drets i responsabilitats dins dels grups
- Cooperar per aconseguir objectius conjunts



### COMPENSIÓ DE L'ENTORN

- Alliberar el coneixement dels espais per sentir-nos part
- Crear diàleg, reflexió i actitud crítica entorn als espais que habitem
- Aprendre arquitectura d'altres cultures i societats



### CONSTRUCCIÓ

- Dissenyar i executar estructures que s'adaptin a les nostres necessitats
- Crear i manipular objectes i materials amb les nostres pròpies mans
- Capacitar als infants per a l'ús d'eines de treball



### PARTICIPACIÓ

- Integrar i incloure de manera directa a tots els agents de l'activitat
- Treballar la comunicació i el diàleg
- Buscar formes de coordinació i presa d'acords com a decisions col·lectives
- Apropiar-se dels espais comuns



### ESCOLTA ACTIVA

- Donar estratègies per a la no discriminació per diversitat o gènere
- Fomentar la sensibilitat i empatia amb les altres
- Treballar els canvis de rol
- Generar espais de cura personals i grupals



### SOSTENIBILITAT

- Aportar visió holística sobre el territori
- Aconseguir una relació d'equilibri entre el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida
- Experimentar i construir amb materials naturals o reutilitzables

# ESCOLA CASAS

Projecte pati. Per una escola més sostenible

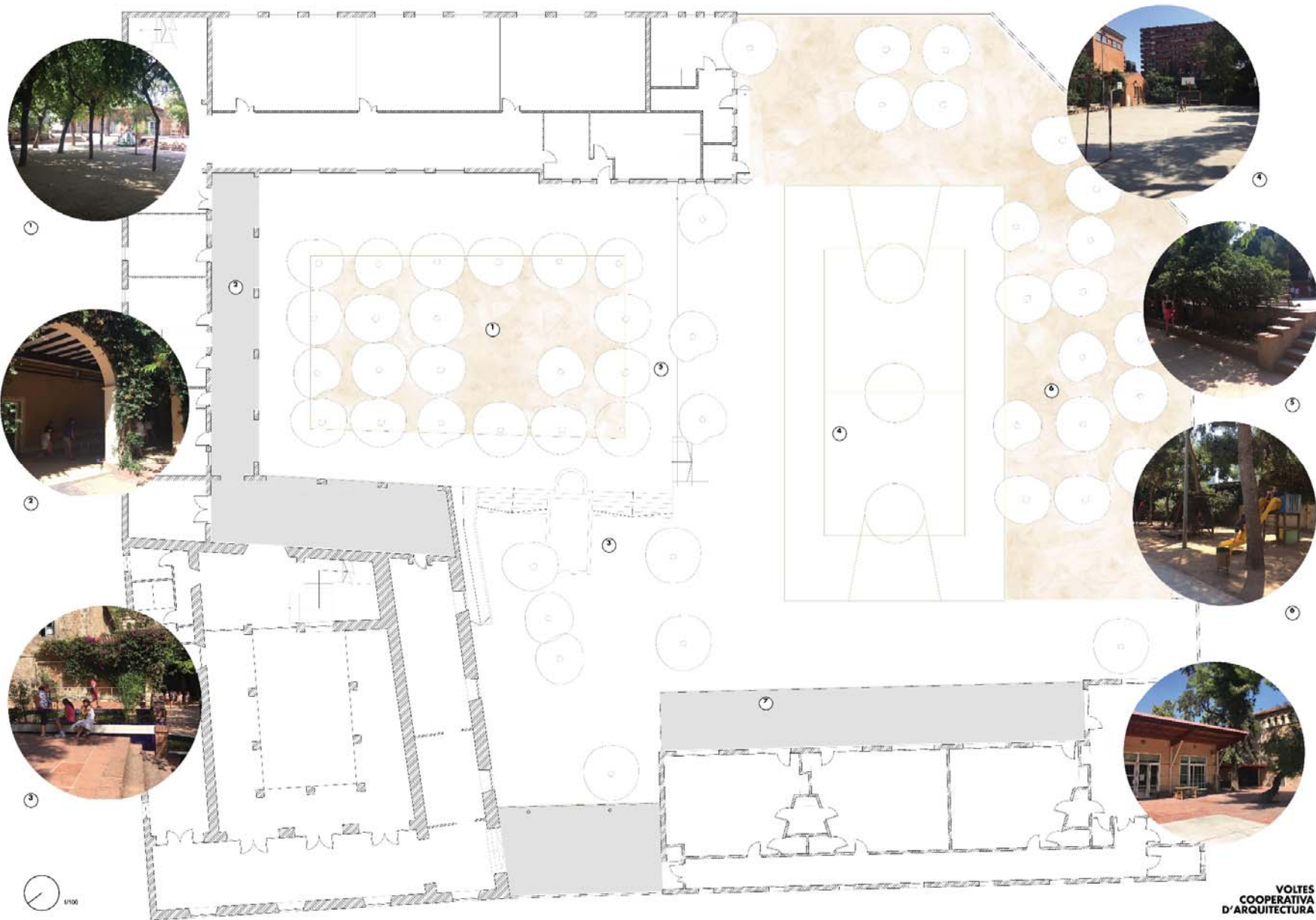
## El pati com espai d'aprenentatge

El conjunt del projecte té com a objectiu educatiu principal, la **reflexió, l'anàlisi i el disseny participatiu** per la **transformació** de l'espai **del pati**. La reflexió busca conèixer els ambients i les activitats que hi tenen lloc, cercant l'**atenció a la diversitat** amb una mirada inclusiva i prenent com a **eix central la convivència, l'aprenentatge i la creació d'espais saludables**.

La reflexió al voltant del pati com a espai d'aprenentatge posa en qüestió els límits establerts i les activitats que es determinen per aquest tipus d'espais.

L'**arquitectura dinamitzada com a joc**, és un canal molt enriquidor que aporta un **aprenentatge vivencial essencial**; els infants adquireixen consciència del medi que els envolta interpretant certs comportaments socials com la cooperació, el plantejament d'estratègies, l'experimentació dels límits, etc. El projecte treballa des de l'anàlisi de les qualitats de l'espai, l'observació de les activitats que s'hi generen fins al disseny i execució de nous racons al pati.

Volem fer-ho comptant amb la **participació de tota la comunitat educativa** a través d'unes sessions de treball a l'aula amb infants i altres amb famílies i mestres.



# Objectius

El pati com espai d'aprenentatge

L'aula al pati

Anàlisi dels espais interiors i exteriors  
en clau arquitectònica

Repensar els usos del pati:

- espai de joc,
- espai de tranquil·litat
- espai aula...

**materials sostenibles**  
**experimentar per aprendre**  
**el pati com espai d'aprenentatge**  
**comunitat educativa**  
**dinàmiques participatives**  
**formació en coeducació**  
**disseny col·lectiu**  
**construcció comunitària**

# Calendari: sessions i fases





## **SESSIÓ 2-3\_\_\_ DIAGNOSI INFANTS + G.M.A.**

### **Amb qui?**

GRUP 1. Sessió de treball amb el grup de representants (cicle mitjà i superior)

GRUP 2. Sessió de treball amb el grup motor d'adultes (famílies i mestres)

### **Objectiu?**

Anàlisi qualitats dels espais: aula i pati

Fer plànols de diagnosi de les qualitats físiques i ambientals

Reconèixer els usos actuals, els diferents ambients... (moviment, tranquil·litat).

Metodologia: plànols + icones + postits (si fos online versió "mural" postits).

Dividirem el grup en subgrups segons nombre final d'infants.

### **Quan i on?**

1. El **7 d'octubre**, matins. Sessió 1:30h. Dins de l'aula + fora al porxo.

2. El **8 d'octubre**, tardes a les 17h. Sessió 1:30h. Dins de l'aula + fora al porxo.

# Plànols de diagnòsi



## **SESSIÓ 4-5 \_\_ DISSENY IMAGINARI INFANTS**

### **Amb qui?**

GRUP 1. Sessió de treball amb el grup de representants (cicle mitjà i superior)

GRUP 2. Sessió de treball amb el grup motor d'adultes (famílies i mestres)

### **Objectiu?**

Definir ambients del pati actual i definir nous usos activitats d'aprenentatge i espais potencials per transformar.

Farem una dinàmica per treballar zones- ambients i escollir espai adequat.

Valorar com poden conviure noves propostes amb les dinàmiques actuals del pati, de joc, nova zonificació de racons i quines propostes d'ús es fan

Escollir 2-3 espais potencials a transformar en racó d'aprenentatge.

Tenir un plànol amb postits i dibuixos dels nous usos als racons escollits.

### **Quan i on?**

GRUP 1. El **27 d'octubre**, matins. Sessió 1:30h. Dins de l'aula + fora al porxo.

GRUP 2. El **29 d'octubre**, tardes a les 17h. Sessió 1:30h. Dins de l'aula + fora al porxo.

# Plànols i dibuixos de propostes



## SESSIÓ 6-7\_\_ DISSENY IMAGINARI INFANTS

### **Amb qui?**

GRUP 1. Sessió de treball amb el grup de representants (cicle mitjà i superior)

GRUP 2. Sessió de treball amb el grup motor d'adultes (famílies i mestres)

### **Objectiu?**

Nous usos i disseny específic dels racons escollits per millorar espais.

Dinàmica de treball per dissenyar els nous racons d'aprenentatge del pati. Partim de la base que tindrem uns racons escollits on haurem dibuixat propostes.

1. Referències: mostrem fotos generals en ppt, dels diferents racons amb elements concrets per l'espai escollit. Com transformem un espai exterior en un espai acollidor, com fem límits....

Enfocar el treball més en els materials.

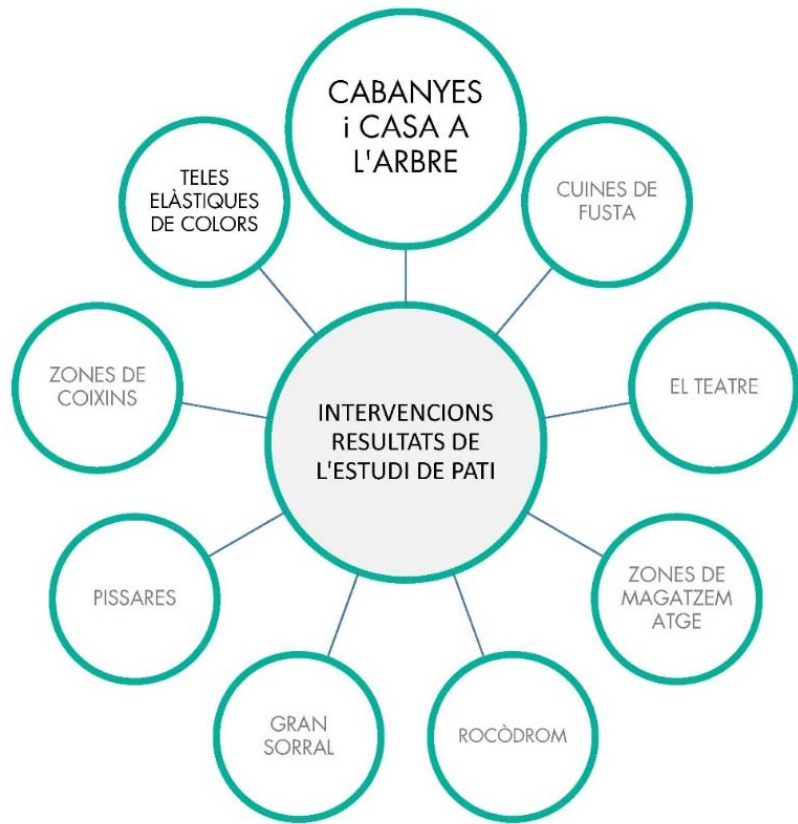
2. Maquetes: construcció dels nous racons a través de referències que els hi facilitem. Es farien en grups reduïts. 30'

### **Quan i on?**

GRUP 1. El **19 de novembre**, matins. Sessió 1:30h/2h. Dins de l'aula

GRUP 2. El **19 novembre**, tardes a les 17h Sessió 1:30h. Dins de l'aula.

# Plànols i dibuixos de propostes



# Maquetes Referències



## SESSIÓ 8-9 \_\_ PROPOSTES DE CONSTRUCCIÓ

### CONSTRUCCIÓ

**Amb qui?** Comunitat educativa : adults + infants

**Objectiu?** Construcció d'un o dos racons amb nous elements segons pressupost

Possibles elements a construir:

- Pèrgola
- Cortines
- espai àgora
- obert
- geodèsica
- muntatge fustasfera (encarregar peces tall fusta fer muntatge a l'escola)

**Quan i on?** Última quinzena de gener. 2x sessió de 6h dissabtes matins. Al pati



