

Nois i noies de sisè!!!!!!

Espero continueu bé. I ara encara més perquè imagino ja haureu sortit al carrer. Què us ha semblat tornar després de tant de temps? Tot està igual? Com sona el soroll? Com estan els arbres i les plantes? Quants canvis, oi? Ja em direu en els vostres correus.

Després de reflexionar, revisar i pair tot el que heu anat treballant, ara toca seguir a bon ritme amb el PLA 6. Manteniu la calma, com fins ara heu fet, respireu profundament i... *a full!!* ("fiu fiu").

Aquesta setmana el Pla 6 té força propostes. També la web de l'escola presenta una nova càpsula *Fem collage*. Animeu-vos i participeu.

Recordeu quan envieu els vostres treballs: indiqueu qui sou, l'assumpte (per exemple, pla 5-Socials) i intenteu adjuntar arxius separats (English, Música,...).

Endavant!!!!!!!!!!

Elsa

ÀMBIT MATEMÀTIC

HIPÒTESI: *Ara que tinc més temps, tinc temps per a tot*

Durant una setmana heu recollit una sèrie de dades i ara heu d'interpretar-les per afirmar o negar aquesta hipòtesi.

1. Calculeu la mitjana aritmètica o promig de cada activitat de la taula (dormir, àpats, jugar...). Us [enrecordeu](#)?

Per a aquesta feina utilitzeu la mateixa taula on heu recollit les dades, afegiu una columna més, la mitjana aritmètica, i allà anoteu el resultat. **COMPTE!!!** perquè esteu treballant amb temps.

	DILLUNS (data.....)	DIMARTS (data.....)	DIMECRES (data.....)	DIJOUS (data.....)	DIVENDRES (data.....)	DISSABTE (data.....)	DIUMENGE (data.....)	MITJANA ARITMÈTICA
dormir	8 h							
àpats	4.30 h							
col·laborar a casa	0	...						
....						



2. Representeu les mitjanes aritmètiques en un gràfic de [barres](#) o [sectors](#).

Imaginació al poder! Podeu fer la representació gràfica amb qualsevol material (bolis, retoladors, taps, papers, plastilina, boles de paper, peces construcció, lego, lacasitos, caramels...). Aquí teniu alguns exemples:



3. Conclusions.

Ara interpreteu i justifiqueu les vostres dades: a quina activitat dedico més temps, a quina menys, quines activitats estan més o menys igual, per què passa això, sé distribuir-me el temps, em planifico o no, etc.

¿Podeu afirmar o negar la hipòtesi de la investigació ***Ara que tinc més temps, tinc temps per a tot?***

SÍ

NO


ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català - English

• CATALÀ

1. En la investigació de matemàtiques hi ha activitats com col·laborar a casa, jugar, fer activitat física o d'altres que cal clarificar una mica: com les feu, què heu utilitzat per dur-les a terme, si les heu fet soles o sols o amb algú de casa, en quin lloc de la casa, quines activitats físiques heu realitzat, a què heu jugat....)

- Elaboreu una **descripció** d'aquestes activitats (màxim 120 paraules) amb la següent condició: Ús adequat de la puntuació (paràgrafs, punts, comes...), sense cap errada ortogràfica i presentació acurada. En el PLA5 us indicava alguns recursos com el diccionari i verbs.

2. Des del PLA 6 endavant, us proposo practicar dictats, un per setmana. Aquesta comenceu per *Tornar mullats*.

<p>Tornar mullats</p> <p>Escolta</p> <p>Escriu</p> 	<p>Els podeu preparar prèviament clicant en SOLUCIÓ (text del dictat) i en l'àudio. L'etiqueta FEM MEMÒRIA recorda les normes ortogràfiques que cal tenir en compte. Teniu l'espai per escriure'l directament (ESCRIU). I clicant en CORREGIEX obtindreu les vostres correccions.</p> <p style="text-align: right;">Practiqueu!</p>
--	---

• CASTELLANO

Adivinagramas

Como en el Pla 4 trabajaste las autonomías y sus provincias podrás resolver estas adivinanzas en forma de anagrama. Pero para empezar ¿qué es un anagrama?

• ENGLISH

More about past.

1. Veureu un video sobre la primera maratón The first Marathon. Feu les activitats que us proposa. Si no podeu imprimir podeu fer les respostes en un full i l'última activitat també (escriure sobre un esport).
2. També us proposo que feu aquest ENTRETENIMENT (està al final del PLA). Compte que heu de buscar la forma en **passat** dels verbs indicats. La majoria els sabeu. Si no ho podeu imprimir feu una llista dels verbs que heu de buscar amb els verbs corresponents en passat.

I want to see your work!

ÀMBIT MEDI NATURAL

Fem ciència a casa

En plans anteriors heu vist que la ciència la tenim a l'abast. Així que aquesta setmana us proposo dos experiments per descobrir alguna cosa més d'una substància bastant casolana: el **bicarbonat**. Podeu fer un o els dos, vosaltres maneueu.

- Fer un volcà en erupció

Materials com la plastilina, l'ampolla o colorants són orientatius. Podeu canviar per pintura o res, colorant alimentari o pebre mol).

- Apagar espelmes



Feu-los amb supervisió d'un adult de casa, si us plau, i en un espai ampli.

- Pregunta del MILIÓ: Podríeu explicar el per què d'aquests fenòmens tan estranys?

ÀMBIT MEDI SOCIAL I CULTURAL

Teniu la proposta en el document [Organització política d'Espanya](#).

ÀMBIT ARTÍSTIC: Plàstica - Música

• PLÀSTICA

Mira la proposta que fem en la web de l'escola. **Càpsula: Fem collage**. AnimA'T!

• MÚSICA

En el món del cinema, la música té un paper important. Fins i tot, la banda musical de moltes pel·lícules ha guanyat l'Òscar o altres premis també destacats.

T'adjunto un **Line Rider** que és un musicograma musical de la saga de pel·lícules *Star Wars: Part 2 The X-Wing*.

[Star Wars Rider with music](#)

T'atreveixes a fer-ne un? Pots dibuixar naus, recorreguts, etc. Serà el teu Line Rider.


Quan ho tinguis, m'ho envies!

EDUCACIÓ FÍSICA


Us proposo un seguit de [6 REPTES MOTRIUS](#), que tenen a veure amb l'equilibri, la concentració i la lateralitat.

IRREGULAR VERBS WORDSEARCH


FIND THE SIMPLE PAST OF THE FOLLOWING VERBS




DRINK




READ




EAT



BUY




TAKE




SWIM


A	R	M	O	J	P	F	B	U	A	E	S	A	W	O
L	J	M	D	C	I	R	M	Z	D	O	I	T	L	Q
S	K	H	I	M	F	W	E	N	T	C	E	Z	I	A
L	S	K	I	B	R	L	O	V	O	K	S	W	A	M
E	M	A	O	K	H	D	L	I	O	Y	E	W	K	Q
P	U	E	Q	U	D	R	K	G	K	X	L	S	A	M
T	H	E	H	I	A	A	K	P	L	E	U	P	B	R
J	I	K	M	I	O	N	E	A	H	U	K	O	H	E
Z	A	T	E	B	O	K	A	N	E	I	N	K	L	A
H	B	I	L	E	J	O	M	S	L	V	U	E	L	D
M	O	W	R	O	T	E	K	A	N	V	I	L	O	N
M	E	R	U	T	W	L	A	N	P	U	O	T	L	N
A	L	Z	A	U	E	L	G	G	N	E	B	I	C	W
D	A	U	M	D	I	R	E	O	L	M	G	A	V	E
E	A	B	O	U	G	H	T	X	Y	Z	E	M	U	L




MAKE




SLEEP




SPEAK




SING




WRITE



GIVE



SEE



GO

iveworksheets.com