

Hola, noies i nois de sisè.

Arribat aquest moment, tots els mestres del cicle Superior pensem que és necessari aturar-se i fer un treball de **REFLEXIÓ** sobre la feina que heu fet durant el període que portem de confinament. És per això, que aquesta setmana us proposem el **PLA 5- Repassem els 4 plans de treball.**



Què cal fer en el PLA 5:

- Repreneu cadascun dels 4 plans de treball que us hem proposat i **reviseu les propostes que heu fet i les que no**, si teniu tasques pendents, si hi ha alguna àrea que no l'heu treballada o molt poc, si heu fet activitats però no heu fet el retorn, quines activitats us han agradat més i quines menys, quines coses noves heu après, amb quines dificultats us heu trobat i com les heu resolt...
- **Feu retorn** també d'aquelles activitats que, com Educació Física, Música o Anglès, no sempre han implicat una resposta concreta (no demanen imatges, ni àudios, ni vídeos, ni cap treball escrit). És a dir, comenteu també a aquests mestres la vostra opinió utilitzant el correu lacasasesquedaacasa6@gmail.com

En aquest sentit, aquesta setmana us incloem en el PLA 5 unes noves propostes de la Núria i el Miguel.

- Valoreu la **qualitat de les vostres feines**. Això suposa a cadascú tenir en compte:
 - Si he respost adequadament al que es proposa.
 - Si no he pogut fer-ho o he proposat una altra alternativa i ho he justificat.
 - Si he utilitzat el català com a llengua vehicular (no té sentit estar fent una activitat de català en castellà o en anglès) o ho he fet de qualsevol manera.
 - Si he utilitzat recursos que m'asseguren que el que escric és correcte. Això vol dir si he utilitzat el diccionari de tota la vida o he aprofitat recursos informàtics com el corrector i google (verbs.cat i [diccionari.cat escolar](http://diccionari.cat/escolar)).
 - Si ho he presentat amb qualitat (puntuació, marges, tipus de lletra, títols, ús de colors, fotos centrades i no borroses, textos justificats...).

Tots els treballs que us proposem és important fer-los i fer-los amb cura. Mediteu, penseu seriosa i responsablement totes aquestes qüestions i justifiqueu les vostres opinions i respostes. Un cop structureu bé totes les idees que voleu dir, escriviu-les ordenada i detalladament. Després rellegiu el que heu escrit i comproveu que s'entén i està ben puntuat. Finalment reviseu l'ortografia.

Esteu a temps aquesta setmana.

Respecte la proposta **JUNTS PER LA SOSTENIBILITAT** que us vam proposar la setmana passada, heu d'entrar en web de l'escola/menu/Cicle Superior.

Ampliem el termini d'entrega. Participa-hi!



ÀMBIT MATEMÀTIC

Amplio per a aquesta setmana la **recollida de dades** sobre els aspectes indicats en el **pla 4**.

Recordeu que s'havien d'anar enregistrant durant una setmana, de dilluns a diumenge.

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música

En aquest curs som exploradores i exploradors de sons i per això estem treballant les famílies d'instruments, l'orquestra simfònica i alguns dels compositors més importants de la història de la música.

Fes dos dels apartats que et presenten: la família de la corda i la família del vent dins de l'orquestra.

[Exploradors 1](#)

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta nova proposta d'Educació Física és continuació de la tercera que, si recordeu, era una petita iniciació al treball de percussió corporal.

Ara avancem una mica. Veureu que hi han cinc ritmes, que s'han de practicar per separat, per després anar ajuntant-los mica en mica. [ENLLAC](#)

Ves a poc a poc, tingues paciència, no et rendeixis!

