

Hola noies i nois de sisè!!!!!!

I començo amb pregunta que val per una  de les nostres: **Com esteu?**

Mmmm!!! Rumieu la resposta.

Veig, pel que aneu explicant en els vostres correus, que esteu bé o, com a mínim, ho aneu portant bé. D'això es tracta, d'anar superant obstacles.

Bé, com us deia la setmana passada i com us vaig responent individualment, déu n'hi do com treballeu!!!! Hi poseu ganes! Moltes! Penseu en una cosa molt important i positiva: ara esteu treballant i aprenent d'una manera diferent. Sou pilots del vostre vehicle, decidiu quan i com començar el trajecte, com superar els obstacles que aneu trobant i quan parar per arribar a bon port. FELICITATS!!!


I no m'oblido de les vostres famílies que, perquè tot això surti, us donen tot el suport del món i us ajuden en tot el que calgui. Així que feliciteu-los també.

Aquesta setmana apostem per la SOSTENIBILITAT. És per això que, a part de les diferents propostes del Pla 4, en la web de l'escola hi ha la càpsula *Sostenibilitat: Cicle Superior* amb diferents alternatives i un repte perquè us animeu a participar.

Endavant, grup de sisè!!!!!!

*Elsa*

**ÀMBIT VALORS**

Ja heu rumiat la pregunta **Com estic?** Penseu que val per una  !!!!!

Us convido a enviar la vostra resposta. I no s'hi val BÉ, PSSS o MALAMENT!!!

Podeu utilitzar el format que més us agradi: àudio, vídeo, dibuix, pintura, escrit... per enviar-ho.

**ÀMBIT MATEMÀTIC - MEDI NATURAL****Ara que tinc més temps, tinc temps per a tot**

Amb aquesta suposició o hipòtesi comenceu una investigació que durarà dues setmanes. Haureu de recollir dades, fer un càlculs com la mitjana aritmètica, moda, rang... (us sonen?), representar les dades, analitzar-les per poder afirmar o negar la hipòtesi plantejada i, pot ser, arribar a algunes conclusions de com gestioneu el temps.

De moment, en aquest Pla 4 només recollireu dades. És molt fàcil però cal constància!!!

SETMANA 1: Recollida de dades

En una graella com la de l'exemple, aneu enregistrant cada dia d'aquesta setmana el temps aproximat (hores, minuts) que dediqueu a cadascuna d'aquestes activitats:

Dormir/ àpats (esmorzar, dinar, berenar, sopar)/ treballar en les propostes d'escola/  
col·laborar a casa/ llegir/ jugar/ fer activitat física/ veure la tele.

En el cas de col·laborar, jugar i fer activitat física, fora bo també explicar com ho feu i què utilitzeu per a fer-les. I si voleu afegir alguna altre activitat que per a vosaltres en aquests moments és important feu-lo (serà possiblement sortir una mica al carrer?)

*Exemple de graella*

	DILLUNS (data.....)	DIMARTS (data.....)	DIMECRES (data.....)	DIJOUS (data.....)	DIVENDRES (data.....)	DISSABTE (data.....)	DIUMENGE (data.....)
dormir	8 h						
àpats	4.30 h						
col·laborar casa	0	...					
....	...	...					

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català - English****• CATALÀ**

1. Per no oblidar-vos d'escriure bé, [practiqueu](#) al vostre ritme.
2. Aquesta activitat va lligada a l'activitat de música que us proposa la Núria.

Imagina que vols formar part de l'ORQUESTRA SOSTENIBLE i has de presentar a la seva directora l'instrument que has creat: com s'anomena, quin tipus d'instrument és, a quina família pertany, amb què ho has fet, com funciona, com conservar-lo, qui el pot tocar, per què ha d'estar en aquesta orquestra i tot el que cregueis que pot ser interessant.

Elabora el text de presentació (mínim 100 paraules i en el format que desitgis), posa-hi títol i... a veure si hi ha sort i el teu instrument està en l'orquestra!

• ENGLISH

This week you are going to write a postcard!

Us passo [l'enllaç](#) on teniu activitats relacionades amb escriure una postal (**POSTCARD**).

Podeu fer les activitats online i també us podeu imprimir les tasques que us proposen. Si teniu alguna dificultat per imprimir, feu l'última activitat (escriure una postal) en un Word o manuscrita. Vull veure les vostres feines!

Recordeu que us anirà molt bé fer les activitats prèvies i mirar els exemples.

Use the past simple! You can do it!

**ÀMBIT MEDI SOCIAL I CULTURAL**

**Repassem les autonomies**

Anem a treballar amb un mapa autonòmic mut. Pots calcar-lo d'aquí, d'un mapa que tinguis per casa, d'un atlas o si pots imprimir-lo des [d'aquí](#).



**QUÈ CAL FER:**

- Situar dins del mapa cada autonomia (lletres en majúscules).
- Pintar a color cada autonomia (millor en llapis de colors).
- Fer una taula on consti el nom de l'autonomia, la capital i les províncies que la configuren.

Autonomia	Capital	Províncies

## ÀMBIT ARTÍSTIC: Plàstica - Música

### • PLÀSTICA

Mira la proposta que vàrem fer a la WEB "**Multidracs**". Participa-hi!

Ampliem el termini d'entrega de dracs, per si alguns de vosaltres us animeu a fer-ne o en voleu tornar a fer.

### • MÚSICA

#### R R R: Reduir, Reciclar i Reutilitzar

Et convido a que facis un o més instruments amb material que tens a casa i que el pots reutilitzar. Et deixo diversos models, des d'instruments més senzills a altres més complexos. En pots crear d'altres, deixa volar la teva imaginació.

El pots decorar també amb materials de rebuig. Després aquest instrument et pot servir per portar el ritme o la pulsació de cançons que ja saps o que t'agraden.

Espero que facis una foto del teu instrument i me l'enviïs.



## EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us faig [dues propostes ben divertides](#). Divertides i sostenibles, només necessites algunes coses que ben segur trobaràs per casa.