

Estimats alumnes de 6è

Esperem que tots estigueu bé i que porteu aquesta situació el millor possible. Us trobem molt a faltar, i esperem amb ganes poder retrobar-nos i tornar a compartir riures i somriures i projectes comuns il·lusionants.

Sembla que la tornada a l'escola encara queda lluny, i és per aquest motiu, que ens hem de posar en marxa i començar a treballar una mica.

La **primera proposta de treball** que us fem està relacionada amb la **Festa de la Xocolata**. Esperem que us agradi i passeu bones estones aprenent sobre aquest deliciós aliment i imaginant situacions alegres i divertides.

No cal que feu totes les feines però ens semblava important donar-vos moltes opcions perquè pugueu escollir aquelles que us vinguin més de gust. Recordeu que les feines que escolliu no només s'han de fer sinó que s'han de fer bé, i us convidem a que sigueu originals i creatius en les vostres propostes.

Ens agradaria molt veure les vostres feines, feu-les arribar al correu de cada curs.

En el cas de 6è lacasasesquedaaacasa6e@gmail.com

Recordeu posar en el correu que ens envieu el vostre nom i cognom on diu **assumepte**.

Si la feina no l'heu fet directament a l'ordinador i és un treball fet a mà, podeu fer una foto amb el mòbil i adjuntar-la al correu.

PROPOSTES DE TASQUES A FER

OBLIGATÒRIA!!! Per començar amb energia!!

Entreu a [Chocolate \(A Choco Choco\) lyrics](#)

A la Laura d'anglès li agradarà molt que la canteu i balleu!

- Cerqueu informació sobre la xocolata: la seva definició, la seva història, les seves propietats i beneficis, tipus de xocolata, països recol·lectors de cacau i clima, marques famoses, anuncis i menjars famosos fets amb aquest ingredient... i després expliqueu-lo amb les vostres paraules.
- Penseu preguntes (i escriviu-les) que es puguin contestar mirant la informació que heu explicat.
- Expliqueu el procés des de la recollida del cacau fins a la xocolata que arriba a les nostres mans.
- Expliqueu quina xocolata és la vostra preferida justificant la resposta.

- Feu un croquis o dibuix de com quedaria el pati de l'escola el **dia de la Festa de la xocolata**. Penseu on situar les paradetes de cada curs, el racó del bingo d'anglès, l'estructura volumètrica per pintar, el racó de la xocolata desfeta de l'AFA i tot allò que pugueu imaginar.
 - Escrivid una redacció explicant el croquis o plano de la proposta que acabáis de dibuixar. Explicad també cómo os imagináis que os sentiríais, qué ruidos o música eschucharíais, si habría algún olor especial...
 - Podeu escriure el nom dels diferents racons en anglès. Utilitzeu el diccionari o algun traductor.
 - Us convidem a fer la **mona matemàtica** que també ens ha quedat pendent. Us donem diferents opcions, feu aquella que us vagi millor depenent de les vostres circumstàncies.
Ara bé, en totes les opcions ha d'haver un treball matemàtic, l'heu de construir explicant quins són els elements matemàtics que heu escollit i calcular d'altres que també ho siguin. Heu de dir si heu utilitzat algun polígon, circumferències a les que podeu calcular el radi i el diàmetre, calcular perímetres i àrees de la vostra mona...
- Opció A**
Elaboreu una mona amb ingredients alimentaris, aquests ingredients poden elaborar-se a casa o bé utilitzar els que tingueu.
- Opció B**
Elaboreu una mona amb objectes, no es podrà menjar però pot ser divertida.
- Opció C**
Dibuixeu la mona utilitzant els ingredients que us semblin més adient. Recordeu que també podeu enganxar coses a sobre.
- Feu el títol XOCOLATA que ocupi tot el full i amb les lletres personalitzades de forma orgànica. Les formes orgàniques tenen un contorn irregular i capriciós , juga amb les lletres de manera que et vingui de gust menjar-te el títol (lletres regalimant, diferents colors de xocolata...).
 - Busqueu rodolins, cançons o poemes (en català, castellà i anglès) que tinguin a veure amb la xocolata.

Us adjuntem alguns **enllaços** que us aniran bé per realitzar les activitats que us hem proposat:

- **Xocolata:**

<https://es.calameo.com/read/001203020ddf4543da7df>

<https://ca.wikipedia.org/wiki/Xocolata> (L'índex pauta)

<https://www.chocolatesnestle.es/fabricacion-curiosidades/fabricacion-chocolate> (GRÀFIC)

<https://www.youtube.com/watch?v=7rPHYxt9ECE> (*La verdadera historia del chocolate.* Documental)

<https://www.youtube.com/watch?v=bHsDAAdz4mQ> (*El lado oscuro de la historia del chocolate*)

- **Mones matemàtiques:**

<http://gent.uab.cat/mequeedo/ca/content/matem%C3%A0tiques-prim%C3%A0ria-0>

Lecciones "Aprendemos en casa"

<https://www.unprofesor.com>

Figuras planas: Clasificación de polígonos

<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>

Perímetros

https://www.youtube.com/watch?v=CEh04X_XpjY

Área y perímetro de un triángulo

https://www.youtube.com/watch?v=j_TP_kyJgvw

Área de un polígono

<https://www.youtube.com/watch?v=0XSjJmAwK0>

Circumferència i cercle

http://www.xtec.cat/~jescoda1/ignasiAragones/pagines/1circ_cerc.htm

Elements de la circumferència y del círculo

<https://www.youtube.com/watch?v=vXgoVsVHLT4>

A continuació el Miguel us proposa una activitat de màgia i la Núria una de música que segur que també us agraden.

Ed. Física: “*La màgia dels objectes quotidians*”

[LA MÀGIA DELS OBJECTES QUOTIDIANS \(1\).pdf](#)

Música: Aquest trimestre a classe hem estat treballant la família dels instruments de vent. Si recordes a classe vàrem escoltar l’audició del *Bolero de Ravel*. Aquí tens una versió divertida de com seguir la música i veure els instruments com es van incorporant al llarg de la peça musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=IsF53JpBMLk> *Ravel’s Bolero Flasmob!*

Si tens els dossier de treball també et serà d’ajut.

Finalment us volem recordar que l’últim dia que ens vam veure us vam posar força feina per anar fent. Esperem que les vostres circumstàncies hagin estat bones i hagueu pogut treballar una miqueta, i aquells que heu sigut més mandrosos us poseu les piles.

A partir del dia 14 d’abril rebreu una altra proposta de feina, ja molt més concreta i més dirigida a cada curs, encara que mantindrem alguna de cicle relacionada amb els tallers de cinema.

Si algú de vosaltres té dificultats per fer les feines no s’ha d’amoïnar, expliqueu-nos què us passa i quines dificultats aneu trobant al correu que us hem indicat a l’inici, i mica en mica ens anirem posant d’acord i us ajudarem a trobar la solució. El que no val és no dir res i no fer res eeehhh!!!

Fins molt aviat!!

Cuideu-vos molt, ànims i endavant!!! Us estimem!!!

Una forta abraçada i molt petons

Tots els vostres mestres