

**PLA DE TREBALL CONFINAMENT 3 – Setmana del 20 al 24 d' abril**  
**ESCOLA CASAS - QUART**

M'agradaria que fessis l'avaluació del **Pla de treball 2** contestant el formulari que t'adjunto, quan hagi contestat les preguntes pitja **Envia**. Aquesta avaluació és anònima jo no sabré qui ho envia però serà molt útil per saber si anem bé o cal millorar en algun aspecte.

**Formulari Avaluació Pla de treball confinament 2**

T'animem a que intentis fer aquestes activitats, algunes relacionades amb la **Diada de Sant Jordi**. Si vols enviar fotografies, dibuixos, documents fets amb l'ordinador.... de les activitats que has fet, ho pots fer a l'adreça electrònica següent: lacasasesquedaacasa4t@gmail.com **Quan ho enviïs recorda de posar el teu nom a l'assumpte.**

Cal que t'organitzis un horari, treballant una mica cada dia, no ho vulguis fer tot de cop.

Ànims i endavant! Tot anirà bé!



ASSIGNATURA	ACTIVITAT	RECURSOS PER MIRAR O FER
Per començar	Cada dia pots fer una de les següents propostes:	
	• Respiració (dilluns, dimecres i divendres)	<a href="#">Respiració</a>
	• Consciència corporal (dimarts i dijous)	<a href="#">Tirabuixó</a>

**PLA DE TREBALL CONFINAMENT 3 – Setmana del 20 al 24 d' abril**  
**ESCOLA CASAS - QUART**

Matemàtiques	Pensa i escriu tres problemes que s'hagin de resoldre fent dues operacions.  Si et costa pensar aquests problemes intenta fer problemes de la columna <i>Em costa una mica</i> . N'hi han molts, però no t'amoïnis, fes de l'1 al 5.	Me'n surto	Em costa una mica
		Envia'm els problemes que has pensat	<a href="#">Problemes</a>
	Tallers de matemàtiques: per Sant Jordi no pot faltar una rosa, com que no en podem anar a comprar, si vols en pots fer de paper, necessites molta paciència i mirar el vídeo les vegades que faci falta! Recorda el que diu la dita: <b>Fent i desfent aprèn l'aprenent.</b>	<a href="#">Papiroflexia: Rosa de paper</a>	
Projecte interdisciplinari:	Per Sant Jordi parlem molt de llibres, princeses i cavallers, i dels dracs? Sabem coses de dracs? Et proposo un nou projecte anomenat <b>Dracs i més dracs</b> per a conèixer-los una mica més. T'animes!  El projecte consta de 3 parts: - Per animar-te a treballar mira i escolta la <i>Leyenda de los cuatro Dragones</i> - Dracs fantàstics: informació i activitat. - Dracs reals: informació i activitat.	<a href="#">Leyenda de los cuatro Dragones</a>  <a href="#">Dracs fantàstics</a> <a href="#">Dracs reals</a>	
Medi social	Els ibers tenien un alfabet amb el qual escrivien.  Hem trobat escrits d'aquestes tribus, en monuments de pedra, en ceràmiques, en monedes i en unes peces de		


**PLA DE TREBALL CONFINAMENT 3 – Setmana del 20 al 24 d' abril**  
**ESCOLA CASAS - QUART**

	<p>plom que feien servir com a documents (mira els models).</p> <p>El seu alfabet el coneixem, inclús sabem com es pronuncien els seus sons, però no sabem que signifiquen les seves paraules o frases, no s'ha trobat amb "diccionari" que ens ajudi a interpretar els seus escrits.</p> <p><b>Ampliació o investigació:</b></p> <p>- Cerca informació sobre la "pedra roseta", té a veure amb l'escriptura de l'antic Egipte.</p> <p>Mira el seu alfabet, mira els signes gràfics que feien servir per escriure, veuràs que no hi ha tots els sons que actualment tenim en català o castellà.</p> <p><b>Activitat:</b></p> <p>Juguem amb l'alfabet iber, fem servir les seves grafies o signes:</p> <p>1) Cerca les lletres o sons del teu nom i escriu-los en iber .</p> <p>2) Cerca les lletres o sons d'Escola Casas i escriu-los en iber.</p> <p>3) Cerca alguna paraula o frase i escriu-la en iber (lliure).</p>	<p><u>Models escriptura dels ibers</u></p> <table border="1"> <tr><td>𐌧𐌛𐌛𐌧</td><td>a</td><td>𐌱</td><td>ba-pa</td></tr> <tr><td>𐌪𐌲𐌶𐌪</td><td>e</td><td>𐌶𐌶𐌵</td><td>be-pe</td></tr> <tr><td>𐌲𐌶</td><td>i</td><td>𐌲𐌲</td><td>bi-pi</td></tr> <tr><td>𐌺</td><td>o</td><td>𐌶𐌶</td><td>bo-po</td></tr> <tr><td>𐌰</td><td>u</td><td>𐌱</td><td>bu-pu</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱</td><td>ka-ga</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>ke-ge</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶</td><td>ki-gi</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶</td><td>ko-go</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>ku-gu</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶</td><td>ta-da</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>te-de</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶𐌶</td><td>ti-di</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶</td><td>to-do</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>𐌶𐌶𐌶</td><td>tu-du</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>𐌲𐌱</td><td>l</td></tr> <tr><td>𐌶𐌶𐌶</td><td>m</td></tr> <tr><td>𐌶𐌶</td><td>m̄</td></tr> <tr><td>𐌶</td><td>n</td></tr> <tr><td>𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>r</td></tr> <tr><td>𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>r̄</td></tr> <tr><td>𐌶𐌶𐌶𐌶</td><td>s</td></tr> <tr><td>𐌶</td><td>ś</td></tr> </table>	𐌧𐌛𐌛𐌧	a	𐌱	ba-pa	𐌪𐌲𐌶𐌪	e	𐌶𐌶𐌵	be-pe	𐌲𐌶	i	𐌲𐌲	bi-pi	𐌺	o	𐌶𐌶	bo-po	𐌰	u	𐌱	bu-pu			𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱	ka-ga			𐌶𐌶𐌶𐌶	ke-ge			𐌶𐌶	ki-gi			𐌶	ko-go			𐌶𐌶𐌶𐌶	ku-gu			𐌶	ta-da			𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶	te-de			𐌶𐌶𐌶	ti-di			𐌶𐌶	to-do			𐌶𐌶𐌶	tu-du	𐌲𐌱	l	𐌶𐌶𐌶	m	𐌶𐌶	m̄	𐌶	n	𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶	r	𐌶𐌶𐌶𐌶	r̄	𐌶𐌶𐌶𐌶	s	𐌶	ś
𐌧𐌛𐌛𐌧	a	𐌱	ba-pa																																																																											
𐌪𐌲𐌶𐌪	e	𐌶𐌶𐌵	be-pe																																																																											
𐌲𐌶	i	𐌲𐌲	bi-pi																																																																											
𐌺	o	𐌶𐌶	bo-po																																																																											
𐌰	u	𐌱	bu-pu																																																																											
		𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱𐌱	ka-ga																																																																											
		𐌶𐌶𐌶𐌶	ke-ge																																																																											
		𐌶𐌶	ki-gi																																																																											
		𐌶	ko-go																																																																											
		𐌶𐌶𐌶𐌶	ku-gu																																																																											
		𐌶	ta-da																																																																											
		𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶	te-de																																																																											
		𐌶𐌶𐌶	ti-di																																																																											
		𐌶𐌶	to-do																																																																											
		𐌶𐌶𐌶	tu-du																																																																											
𐌲𐌱	l																																																																													
𐌶𐌶𐌶	m																																																																													
𐌶𐌶	m̄																																																																													
𐌶	n																																																																													
𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶𐌶	r																																																																													
𐌶𐌶𐌶𐌶	r̄																																																																													
𐌶𐌶𐌶𐌶	s																																																																													
𐌶	ś																																																																													
Plàstica	Capsula de treball a la WEB.																																																																													

**PLA DE TREBALL CONFINAMENT 3 – Setmana del 20 al 24 d' abril**  
**ESCOLA CASAS - QUART**

	Mira-la proposta que fem a la WEB "Multidracs" . Participa-hi.	
Anglès	Com és Sant Jordi (Saint George) us proposo que feu les activitats al voltant d'un vídeo sobre la llegenda, "George and the dragon".  I hope you like it!	<a href="#">George and the dragon</a>
Música	La setmana passada et vaig convidar a conèixer una mica més el compositor de les Quatre Estacions VIVALDI. Aquí tens un musicograma gràfic del 1r moviment de la Primavera.  T'atreveixes tu a fer-ne un en un paper? Serà el teu Line Rider.  Ja coneixes la llegenda de Sant Jordi, aquí tens una cançó divertida. La pots aprendre.	<a href="#">Musicograma</a> Line Rider  <a href="#">Diu la llegenda</a> ....cançó de Sant Jordi
Educació física	Avui insistirem en la tombarella.  Recorda que en la última fase, després de rodolar, t'has d'incorporar, fins quedar dret. De vegades això costa una mica.  Mira aquest vídeo, les gimnastes van passant d'una posició a d'altre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer, al terra, els talons a prop del cul i braços estirats.</li> <li>• Després, aixequen cap i braços, fent força amb la panxa. (forma de cofre)</li> </ul>	<a href="#">Vídeo gimnastes</a>

**PLA DE TREBALL CONFINAMENT 3 – Setmana del 20 al 24 d' abril**  
**ESCOLA CASAS - QUART**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després, del terra passen a incorporar-se, tocant amb el pit a les cames.</li> <li>• Per últim, del terra passen a dretes, combinant totes les parts.</li> </ul> <p>S'ha d'insistir en cada part i anar progressant. Pots practicar en una màrrega a terra.</p> <p>IMPORTANT!! Abans de començar, dedica uns 10 o 12 minuts a escalfar i estirar. Insisteix en les cervicals i espatlles.</p>	<p><a href="#">escalfar i estirar</a></p> <p><a href="#">cervicals</a></p> <p><a href="#">espatlles</a></p>
Lectura	<p>Si estàs donat d'alta a Glifing, no oblidis de fer-ne 15 minuts diaris.</p> <p>Llegeix 15 minuts cada dia.</p> <p>A l'enllaç de la pàgina web de l'escola trobaràs algunes activitats relacionades amb la lectura i llibres, ves fent les que et vinguin de gust durant els dies que estiguis a casa.</p>	<p>Web escola: <a href="#">Lectura i llibres en confinament</a></p>
Repte setmanal	<p>Amb 10 tresos i el signe +, pots obtenir de resultat 111?</p>	<p><b>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 +</b></p>
Hobby	<p>No oblidis dedicar estona a allò que més t'agradi: jugar, ballar, ioga, zumba, esport, instrument, cantar, lectura, escriptura, dibuixar, manualitats...</p>	
<p>Tens la capsa i la carpeta preparada que et vaig dir que estaria bé fer-la? Quedarà tot ben recollit i ho podrem mirar quan ens retrobem.</p>		