

Pla de treball 4

Tercer Escola Casas

Bon dia nens i nenes de Tercer !!

Ja he anat contestant correus a tos aquells i aquelles que m'heu escrit .

Esteu fent feines precioses i meravelloses . Os recomano que les aneu guardant a la carpeta vermella. Quant ens tornarem a veure m'ho miraré.

Alguns em dieu que parleu amb els vostres amics per WhatsApp o per jocs de l'ordinador. Tinc un missatge per tots els que esteu connectats i els que no:

No cal que envieu tots els treballs que feu, però si alguna coseta o almenys un correu escrit per vosaltres i em dieu què feu, com esteu. Pregunteu als vostres amics si ho han fet i si no animeu-los a fer-ho.

M'encanta anar veient com apreneu i llegiu cada dia millor.

Moltes gràcies.

SOSTENIBILITAT (Català, mates, medi)

Aquesta setmana et proposem que expliquis quines coses feu a casa teva per millorar la sostenibilitat del planeta.

M'agradaria que féssiu una explicació de com organitzeu la manera de llençar els diferents residus.

Calculeu quants pots de logurt, de melmelada, i d'altres coses llenceu cada setmana.

Quants pots serien cada mes? I al cap d'un any?

Podeu fer un dibuix o un Word , com vagi millor i m'ho podeu enviar per correu.

RECORDEU : lacasasesquedaacasa3r@gmail.com

Castellà

Proposo que llegiu un conte que es diu [El globo rojo](#). (El que os va arribar en audio)

Estaria bé que ara el llegíssiu en veu alta.

M'agradaria que féssiu un dibuix del nen i el globus i un petit resum del llibre amb les vostres paraules.

Anglès

This week a song. Aquesta setmana us proposo que escolteu una cançó relacionada amb el planeta Terra (the earth). També podeu copiar la lletra en un full a mà o amb un word. Haureu d'anar fent pauses. Recordeu que les lletres de les cançons (lyrics) són com un poema, cada frase és un punt i a part. Després podeu fer un dibuix si us inspira.

And sing the song!

["Save the planet, song for kids"](#)



Música

Aquesta setmana treballem les tres RRR: reduir, reciclar i reutilitzar. Jo et convido a que facis un o més instruments amb material que tens a casa i que el pots reutilitzar. Et deixo diversos models, des de instruments més senzills a altres més complexos. En pots crear d'altres, deixa volar la teva imaginació.

El pots decorar també amb materials de rebuig. Després aquest instrument et pot servir per portar el ritme o la pulsació de cançons que ja saps o que t'agraden.

No dubtis de fer una foto del teu instrument i me l'envies.



També et passo la cançó de les tres RRR per si la vols aprendre. [Cançó](#) de les tres RRR



Les tres erres

Educació Física:

Aquesta setmana us [faig dues \(en realitat són tres\)](#) propostes molt sostenibles. Hauràs de dedicar una estona a fabricar els jocs, però segur que també t'ho passaràs bé mentre ho fas.

Socials

El paisatge natural de la costa

o La costa té formes molt variades:

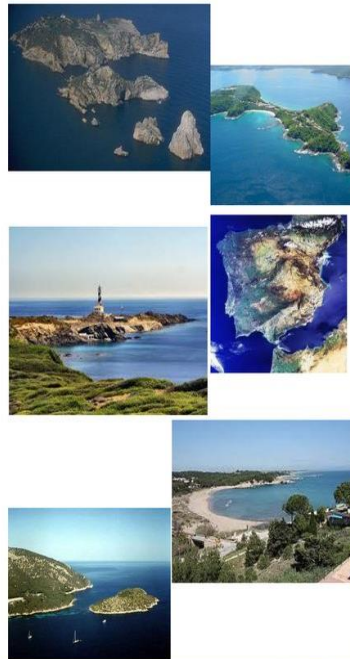
o **Cap.** És una part de la terra que entra al mar. Un cap petit s'anomena **punta**.

o **Badia.** És una entrada del mar a la terra. Quan és molt gran es diu **golf**.

o **Península.** És un terreny envoltat d'aigua per tots els costats menys per un, anomenat **istme**.

o **Illa.** Terra envoltada d'aigua per tots els costats.

o **Arxipèlag.** Grup d'illes properes.



Quan observem un paisatge de **costa** hi veiem alguns elements que el caracteritzen.



Proposta de treball:

- Fes un dibuix d'un paisatge de costa, on es vegin els seus elements característics i assenjala amb una fletxa els elements del paisatge (cap, golf, illa...etc) i escriu el seu nom.
- Pots observar imatges de paisatge de costa, cerca informació o mira la fitxa explicativa.
- Estudia les diferents formes del paisatge de costa i aprèn a identificar-les i a explicar-les.



Plàstica: Capsula de treball a la WEB.

Ampliem el termini d'entrega de dracs, per si alguns de vosaltres us animeu a fer-ne o en voleu tornar a fer.

Mira la proposta que vàrem fer a la WEB "Multidracs". Participa-hi!