

# **PLA D'ORGANITZACIÓ PER OBERTURA DEL CENTRE**

## **ESCOLA ELS PINS setembre 2021**

### **Consideracions generals**

---

Dins del pla d'organització es contempla que tot el personal que treballa a l'escola i l'alumnat de primària anirà sempre amb mascareta per dins del recinte escolar. Els infants de 1r a 6è es podran treure la mascareta a l'hora dels àpats, a l'hora del pati (donat que el seu grup no es barrejarà amb infants d'altre grups) i a l'hora de fer educació física. Adaptarem la regulació de l'ús de mascareta a les indicacions sanitàries de cada moment.

Tot l'alumnat de l'escola haurà de portar aigua amb una ampolla o cantimplora degudament marcada. Les ampolles o cantimplores arribaran plenes d'aigua de casa i cada dia hauran de tornar a casa. La família és la responsable de la seva neteja diària. Es podran tornar a omplir en les aixetes del lavabo de l'escola, però en cap cas es podrà beure directament a raig d'aixeta.

Els infants a ed.primària hauran de portar una bossa portamascaretes que es pugui penjar al cos (a la part del davant, en forma de ronyonera o en forma de bandolera), i també haurà de portar una mascareta de recanvi que mantindrà a la motxilla en el cas dels grans, o bé deixarà a l'escola dins un sobre de paper amb el nom marcat.

### **Ús del material escolar**

Per l'alumnat a partir de 3r d'educació primària, dins del mateix grup de convivència cada infant tindrà un material d'ús individual, que és aquell material que més s'utilitza el llarg del dia: un estoig amb llapis, goma, maquineta, bolígraf, tissors, regle, cola,.... També tindrà un material d'ús individual, en el cas de materials que són difícils de compartir, com són els auriculars.

Per altra banda cada grup de convivència tindrà jocs, joguines, llibres i materials compartits entre ells (colors, retoladors, pinzells i pintures, etc.... ). També compartiran dins del grup els jocs i joguines, tant a l'aula com en el pati.

### **Dispositius d'ús compartit**

Les tauletes i ordinadors són d'ús compartit. S'establirà uns horaris d'ús.

### **Lavabos: Ús i circulació**

L'escola disposa d'un lavabo exclusiu per cada bloc.

Per garantir que l'alumnat no s'acumuli al lavabo, s'assignarà a cada tassa la seva pica corresponent. Aquesta assignació es senyalitzarà amb colors diferents. L'alumnat només

podrà entrar en els serveis si una d'aquestes senyalitzacions està lliure. Si estan totes les senyalitzacions ocupades, haurà d'esperar el passadís de fora, en fila, per poder entrar.

Tret dels infants d'educació infantil, en el lavabos tothom haurà de dur mascareta.

### **Festes**

Mentre duri l'actual situació sanitària no es celebraran festes escolars de gran format amb tots els grups. Per substituir això algunes de les festes es transformaran en petites sortides properes, en grups de convivència, i en altres s'adaptarà la celebració a l'escola. S'adaptarà la celebració o anul·lació de cadascuna de les festes en funció del moment pandèmic i de les mesures sanitàries que calgui establir, així com de les possibilitats escolars que tinguem.

Es tindrà en compte la possibilitat de convidar les famílies a algunes trobades i celebracions a l'exterior, tenint en compte les mesures de prevenció de contagi.

### **Espais**

Els espais es distribuiran de tal manera que cada grup classe disposa de la seva aula. Els passadissos no es podran fer servir de forma general com a espai alternatiu, ja que tots els passadissos seran bàsicament llocs de pas i circulació.

Es seguiran les orientacions de ventilació de tots els espais. Sempre que sigui possible les finestres dels passadissos estaran obertes per garantir una ventilació creuada.

En els espais d'ús compartit com l'aula de música, l'atri, i el menjador, hi haurà un horari d'ús i s'assegurarà la ventilació.

### **Ús d'espais externs**

S'utilitzaran l'espai del poliesportiu per els grups de 3r, 4t 5è i 6è per fer educació física i un cop a la setmana per fer l'activitat de la natació pels grups d'EI3 fins a 1r. El CEM Mundet, centre que acull aquestes activitats, ofereix al nostre centre les mesures de seguretat i higiene necessàries.

## **1- Organització general**

---

### **1.1-Organització dels grups estables**

Els criteris d'organització dels grups serà per grups classe ordinaris. Per tant es comptarà amb nou grups estables	Els grups són grups d'entre 22 i 26 alumnes en funció del nombre d'alumnes matriculats. Són grups de composició heterogènia, donat que es respecten els grups d'edat.
	Els espais es distribuiran de tal manera que cada grup classe disposa de la seva aula i es mantindrà el funcionament

	ordinari de les aules d'ús comú.  Per norma general els passadissos seran llocs de pas i circulació i no s'utilitzaran com a espai alternatiu de treball.
--	---

Nivells	Nombre d'alumnes	Prof estable	Altres docents	Espais del grup	Personal intervenció educativa
EI3	26	Tutora	5	Aula + altres*	TEI 1 TEI 2
EI4	25	Tutora	6	Aula + altres*	Vetlladora
EI5	25	Tutora	6	Aula + altres*	Vetlladora
1r	23	Tutora	8	Aula + aula polivalent+ espai lúdic+altres**	Vetlladora CREDA
2n	24	Tutora	8	Aula + aula polivalent+ espai lúdic+altres**	Vetlladora CREDA
3r	24	Tutora	9	Aula + aula polivalent+ espai lúdic+altres**	CREDA
4t	22	Tutora	8	Aula + altres**	
5è	26	Tutora	9	Aula + altres**	
6è	25	Tutora i suport	8	Aula + aula de ciències+ altres**	

\*Altres espais d'ed.infantil seran el pati, l'atri, la biblioteca i l'aula de música.

\*\*Altres espais d'ed.primària seran el pati, l'atri, la biblioteca, les aules d'anglès, l'aula de música i la sala d'ordinadors.

### **1.2- Organització recursos atenció a la diversitat**

A l'escola organitzarem docència compartida dins dels grups estables, comptant amb el tutor i una persona de suport en alguns moments del dia, assegurant les mesures universals i addicionals per a la inclusió.

Pel funcionament general mantindrem un plantejament similar a cursos anteriors.

### **1.3 Adaptació EI3**

Els procés d'adaptació d'EI3 es farà presencialment i de forma esglaonada. Un adult acompanya a l'infant fins el pati d'infantil on poden compartir una estona de joc infants, famílies, docents. Les mestres conduiran el procés i aniran convidant a les famílies en grups reduïts a entrar a l'interior. Un cop dins l'espai interior, l'adult haurà de romandre en el mateix lloc i l'infant es podrà moure per l'espai lliurement. L'adult acompanyant haurà de deixar l'espai després d'una estona, que s'anirà escurçant mentre duri el procés d'adaptació. No és necessari que sempre sigui el mateix adult, però aquest haurà d'anar sempre amb mascareta i haurà de respectar la distància amb els altres infants i adults.

Els circuits d'entrada i sortida de l'escola, els horaris i els espais, garanteixen poc contacte amb altres grups de convivència.

L'adaptació començarà el dia 10 de setembre. Els infants i les seves famílies vindran en grups petits (12/13alumnes/famílies) i entraran a l'aula d'EI3 per tal de tenir un primer contacte amb l'espai i deixar les seves pertinences. La resta del temps estaran el pati amb les seves famílies i l'equip docent.

Entre un torn i l'altre es ventilarà l'espai.

Torns 9:00 a 10:30

11:00 a 12:30

Del **13 al 20 de setembre** els infants només vindran a l'escola els matins.

De dilluns a dimecres es partirà el grup en dos i cadascun d'aquests grups vindrà en una franja horària diferent. El dijous i divendres vindrà tot el grup sencer només de matins.

L'equip docent serà sempre el mateix i anirà amb mascareta en tot moment.

Durant aquest període, es faran entrevistes amb cadascuna de les famílies d'EI3. Podran venir dos adults per família i podran portar l'infant. En aquestes entrevistes, tant els familiars com el personal docent, portaran mascareta i mantindran les distàncies.

#### **1.4- Organització entrades i sortides**

Aquesta organització **no** serà modificada en cas de pluja

Les entrades i sortides de l'escola es faran de manera esglaonada en franges horàries.

##### **Entrades matí**

Tot i que l'entrada sigui de manera esglaonada, l'alumnat haurà d'entrar a l'escola fent fila d'un en un, amb la mascareta posada i mantenint una distància de seguretat entre alumnes.

Les famílies i la persona responsable d'obrir les portes de l'escola han de vetllar perquè els nens i nenes no s'amunteguin a la porta i entrin amb tranquil·litat en el seu torn.

**Primària:** L'alumnat entrarà el pati de l'entrada de l'escola per la porta gran i s'agruparan per grups estables en un punt determinat i senyalitzat d'aquest pati. El mestre sortirà a recollir-los i es dirigiran a la classe.

Torn A . 9:00 1r, 2n i 3r

Torn B 9:10 4t, 5è i 6è

En el cas d'alumnes que arribin fora del seu torn, si el seu grup ja no està a l'entrada s'haurà d'esperar fora fins a les 9:15, d'acord amb les indicacions del conserge.

**Infantil :** Les entrades seran diferents en cadascun dels grups d'educació Infantil

**EI5:** Els infants entraran per la porta del pati dels grans a les 9:00 i els recollirà la seva mestra al pati. Aniran fins a la seva aula per l'atri ( les famílies no els podran acompanyar)

**EI4 i EI3** Els infants entraran per la porta del pati d'infantil, però un cop dins el recinte escolar les entrades a l'edifici són diferents:

**EI4 :** El docent els recollirà a la reixa de l'escola i entraran per la porta que hi ha al mig del passadís exterior

**EI3:** Entraran per la porta gran del pati i les famílies els podran acompanyar fins a l'entrada del vestíbul

##### **Sortides tarda**

**Primària:** La sortida serà esglaonada en dues franges horàries

4:30h ---1r, 2n i 3r

4:40h---- 4t,5è i 6è

Cada grup-classe sortirà pel seu recorregut marcat fins al pati. Allà s'agruparan en el seu punt i aniran sortint cap al carrer a mesura que van arribant les seves famílies.

**Infantil:** L'alumnat d'educació infantil sortirà a les 16:20h pels recorreguts assignats.

**EI3** Les famílies entraran al pati i recolliran els infants per la porta de la reixa interior.

**EI4** Les famílies esperaran a fora, els docents sortiran amb els i les alumnes al pati d'infantil i els avisaran un en un per lliurar-los a les persones que els vénen a recollir.

**EI5** Les famílies esperaran a fora, els docents sortiran amb els i les alumnes al pati de l'entrada principal de l'escola. Els aniran avisant un en un per lliurar-los a la persona que els ve a recollir. La sortida serà per l'atri.

Un cop les famílies hagin recollit el seu fill/a hauran de sortir del recinte escolar el més aviat possible per permetre la circulació de la resta de l'alumnat.

El conserge i les mestres de referència vetllaran perquè les entrades i sortides siguin fluides i la gent no resti a la porta del centre mentre estan entrant i sortint els infants.

### Ed Primària

Curs	Entrada des del carrer	Accés edifici	Hora entrada	Hora sortida
1r	Porta gran del pati	Porta vestíbul	9:00	16:30
2n	Porta gran del pati	Porta vestíbul	9:00	16:30
3r	Porta petita del pati	Porta lateral	9:00	16:30
4t	Porta gran del pati	Porta vestíbul	9:10	16:40
5è	Porta gran del pati	Porta lateral	9:10	16:40
6è	Porta petita del pati	Porta lateral	9:10	16:40

### Ed. Infantil

Curs	Entrada des de carrer	Accés edifici	Hora entrada	Hora sortida
P3	Porta infantil	Porta d'entrada del pati	9:00	16:20
P4	Porta Infantil	Porta intermitja	9:10	16:20
P5	Porta grans	Atri	9:00	16:20

### Entrades i sortides en temps de migdia

Aquesta organització i el seu horari pot variar en funció del nombre d'alumnes que marxin a dinar a casa

Però donat que el nombre d'alumnes que van a dinar a casa és molt baix s'organitzarà un sol torn per total l'escola. La circulació serà la mateixa mateix que les entrades i sortides ordinàries , però en un sol torn per tota l'escola

Sortida: 12:30h

Entrada: 14:55h

El personal docent acompanyarà el seu grup classe fins el pati de l'entrada i les famílies els recolliran des de l'exterior.

### **Entrades i sortides fora de l'horari**

Quan un infant hagi d'entrar o sortir de l'escola fora de l'horari escolar, les famílies s'esperaran fora del recinte escolar a la porta petita de l'entrada principal.

El conserge o un adult del centre serà l'encarregat d'acompanyar a l'infant fins a la porta.

### **1.5-Organització patis**

Per fer el desplaçament fins al pati els infants aniran amb la mascareta. El docent que estigui amb ells els acompanyarà fins al pati per garantir l'organització dels fluxos de circulació de l'alumnat.

Un cop al pati, donat que no es barregen grups els infants es podran treure la mascareta per esmorzar i jugar.

Els docents encarregats de la vigilància del pati seran els encarregats d'adreçar l'alumnat a les aules quan s'acabi l'hora de l'esbarjo.

Els docents vetllaran perquè es compleixin els horaris d'entrada i sortida dels diferents grups en el pati i per respectar l'organització dels fluxos de circulació.

<b>Curs</b>	<b>Horari</b>	<b>Pati</b>
<b>EI3</b>	11:15 a 12:00	Pati Infantil (tot)
<b>EI4</b>	10:30 a 11:10	Pati Inf. A
<b>EI5</b>	10:30 a 11:10	Pati Inf. B
<b>1r</b>	10:40- 11:10	Pista Primària A
<b>2n</b>	10:40- 11:10	Pista Primària B
<b>3r</b>	10:40- 11:10	Pati Tranquil
<b>4t</b>	11:15a 11:45	Pista Primària A
<b>5è</b>	11:15a 11:45	Pista Primària B
<b>6è</b>	11:15a 11:45	Pati Tranquil

## **Patis disponibles :**

**Infantil:** Dos espais i dos torns (Els espais seran rotatius de manera setmanal)

Pati infantil partit en dues parts ( dos torns)

1r torn 10:30 a 11:10 **EI4 i EI5**

2n torn 11:15 a 12 **EI3**

## **Primària:**

Separarem el pati en tres espais diferenciats. Repartirem en dues parts la pista i utilitzarem també el pati tranquil.

Els espais seran rotatius per dies. Poden sortir tres grups estables alhora. Ho faran en dos torns diferents:

1r torn -10:40 a 11:10

2n torn - 11:15 a 11:45

## **1.6-Relació amb comunitat educativa**

Les **reunions** tant siguin **pedagògiques, de tutoria, consell escolar** o qualsevol altre tipus de reunió es faran en format telemàtic o en format presencial respectant les mesures sanitàries, segons la conveniència.

## **1.7- Servei de temps de migdia i menjador**

L'organització pot variar depenent del nombre d'alumnes que dinin a l'escola

**Primària** : Tots els infants de 1r fins a 6è dinaran a l'espai del menjador, en dos torns i garantint la separació entre els diferents grups de convivència.

### **A) Dos torns:**

Torn 1..... 12:30 a 13:30

Torn 2..... 13:45 a 14:45

<b>Menjador</b>		
<b>Grup</b>	<b>Torn / Horari</b>	<b>Espai</b>
1r, 2n i 3r	12:30 a 13:30	Menjador
4t, 5è i 6è	13:30 a 14:30	Menjador

Es contempla la possibilitat de que els grups de 3r i 4t puguin dinar en torns consecutius a l'aula de 3r, i desocupar l'espai del menjador. Si fos així, l'organització seria la següent:

<b>Menjador</b>		
<b>Grup</b>	<b>Torn / Horari</b>	<b>Espai</b>
1r, 2n	12:30 a 13:30	Menjador
3r	12:30 a 13:30	Aula de 3r
5è i 6è	13:30 a 14:30	Menjador
4t	13:30 a 14:30	Aula de 3r
*Es tindrà en compte la neteja i ventilació de l'aula de 3r en el canvi de torn.		

  

<b>Esbarjo temps migdia</b>		
<b>Grup</b>	<b>Torn / Horari</b>	<b>Espai</b>
1r, 2n i 3r	12:30 a 13:30	Pati primària separat en tres espais
4t, 5è i 6è	13:45 a 14:45	Pati primària separat en tres espais

#### **Infantil:**

**Menjador:** 3 espais , tres grups de convivència. Cada grup de convivència dina a la seva pròpia aula (funcionament habitual)

**Esbarjo:** EI4 i EI5 surten al pati d'infantil separat en dos espais diferenciats

EI3 Els infants fan la migdiada repartits en dos espais diferents: Un espai serà la seva aula, i l'altre espai serà la saleta fosca. En acabar la migdiada els infants es quedaran a l'aula o als seus espais corresponents.

#### **1.8- Activitats extraescolars i acollida (canguratge)**

##### **Acollida**

L'escola disposa d'un servei d'acollida gestionat per l'AFA del centre:

matinal de 7:30h a 9:10

tarda de 16:30 a 17:30

Per aquest servei hi haurà destinats fins a tres espais si és necessari (menjador, biblioteca i sala d'ordinadors) per poder acollir a tots els infants. Cada un d'aquests espais acollirà nens i nenes de diferents grups de convivència, però els nens i nenes de grups diferents mantindran la distància pertinent entre ells.

El trasllat de l'infant de l'acollida matinal fins a l'aula de cada grup de convivència el farà la persona responsable de l'acollida. Desplaçarà els infants més petits fins el seu grup. Els infants més grans es desplaçaran sols cap a la seva aula.

El personal d'acollida anirà sempre amb mascareta i en les activitats mantindrà distància de seguretat amb l'alumnat.

El trasllat de l'infant que es quedi fent ús del servei d'acollida de tarda es farà a càrrec de la mestra que el grup tingui a la tarda. Caldrà acompanyar l'infant fins a l'entrada exterior de l'accés al menjador, on es trobarà amb les monitores.

### **Activitats extraescolars**

Les activitats extraescolars depenen de l'AFA i són obertes a tot l'alumnat. Està previst realitzar activitats extraescolars des del primer trimestre. D'entrada es valora que es realitzin les activitats mantenint els grups de convivència estable estancs i sense fer barreja d'infants de diferents grups.

Pel que fa al trasllat de les activitats extraescolars, sempre que es pugui es procurarà que un docent responsable de l'infant en el grup de convivència l'acompanyi fins a l'atri, que serà un punt de trobada fixat per les activitats extraescolars.

### **1.9 – Activitats complementàries**

Comptarem amb una programació de sortides per cada grup des de principi de curs. Al llarg del curs i depenent de la situació pandèmica i les indicacions sanitàries s'anirà valorant la possibilitat de poder fer més o menys sortides.

En aquelles sortides que es realitzin amb més d'un grup de convivència, es seguiran els protocols de sanitat, mascareta i distància, tant en transport públic com privat.

Els infants des d'EI3 fins a EI5 utilitzaran autocars diferenciats per a cada grup de convivència.

Els infants dels dos grups de cada cicle (cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior) faran servir un mateix autocar, amb l'ús de la mascareta i mantenint la separació física entre els dos grups.

D'entrada no contemplem utilitzar el transport públic per als desplaçaments de les sortides, tot i que revisarem les indicacions sanitàries de cada moment per si a partir de 3r ed.primària hi ha alguna possibilitat a mesura que avanci el curs.

### **1.10- Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

Les reunions dels diferents òrgans es faran en format presencial, però s'adaptarà i es triarà un espai de l'escola on es duran a terme les reunions per poder mantenir les distàncies de seguretat. El personal docent farà ús de la mascareta per dur a terme les reunions d'equip.

<b>Òrgans de govern</b>	<b>Tipus de reunió</b>	<b>Format de la reunió</b>	<b>Periodicitat aproximada</b>	<b>Espai</b>
Equip directiu	Planificació	Presencial	Segons necessitat, mínim 1 setmana	Despatx direcció
Equip coordinació pedagògica	Coordinació	Presencial	1 per setmana	Sala de mestres o sala informàtica
Equip de comunitats	Organització	Presencial	2 per setmana	Espai B d'un grup classe.
Equip de mestres Claustre	Organització	Presencial Telemàtiques	1 per mes	Sala Informàtica

## **2- Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid19**

---

En cas de detectar un possible cas de covid-19, es seguirà el protocol de gestió de casos de covid-19 actualitzat pel Departament d'Educació.

El primer que es farà serà aïllar l'alumne amb una persona el seu càrrec (aula petita 1r pis i vestidor de l'atri), els dos amb mascareta. Tot seguit ens posarem en contacte amb la família i/o el 061 si presenta símptomes de gravetat.

Després es contactarà amb el responsable de salut del Consorci d'Educació i es procedirà segons les seves indicacions. La direcció del centre introduirà les dades a l'aplicatiu TRAÇACOVID, sempre amb el consentiment de la família.

En cas de que el responsable de sanitat ho indiqui, es comunicarà a les famílies el confinament del grup de convivència i s'activarà el pla educatiu de confinament del grup.

<b>Casos</b>	<b>Espai per aïllament</b>	<b>Responsable de reubicar l'alumne i custodiar-lo</b>	<b>Responsable trucar a la família</b>	<b>Responsable comunicar cas consorci</b>
	Vestidor	Depenent de les necessitats i edat de l'infant	Tutora , equip directiu o conserge	Equip directiu

### 3- Pla de neteja

---

El pla de neteja s'ha concretat amb l'empresa de neteja d'acord amb els recursos humans dels que disposem, dels horaris de les feineres i dels nostres horaris d'ús dels espais.

Espais que s'han de netejar una vegada durant la jornada:

Aules i espais compartits

Menjador

Lavabos ( interior i exterior)

Passadissos

Estructures de joc del pati (caseta, rocòdrom,..)

Materials que cal netejar i desinfectar una vegada durant la jornada:

Taules, cadires i altres superfícies

### 4- Seguiment del Pla

---

Responsables :	Equip directiu
Possibles indicadors :	-Casos de contagi -Possibilitat de la traçabilitat i resultat -Incidències en que les condicions no son suficients -Capacitat de resposta a les incidències
Propostes de millora:	Es durà un registre d'incidències i s'avaluaran les possibles millores i/o correccions.

## **5- Concreció en cas de confinament**

---

Les actuacions pedagògiques en cas de confinament s'estan dissenyant actualment. A tall orientatiu fem el següent plantejament

En el cas de que fos necessari el confinament d'algun o tots el grups des de l'escola es prendrien les següents mesures.

Des de l'escola es faran propostes:

- Globalitzades i multidisciplinars
- Que facilitin el desenvolupament d'habilitats i competències
- Que es presentin de forma atractiva i motivadora per a l'infant i per a l'acompanyant adult
- Que permetin diferents graus d'implicació per part de la família i de l'infant
- Que demanin una dedicació d'entre una i dues hores diàries a ed.infantil, i una dedicació d'entre dues i tres hores diàries a ed.primària
- D'entrada no optem per fer classes online o classes virtuals (classe magistral en línia)
- Evitarem les tasques repetitives, mecàniques i descontextualitzades.
- Fem servir sempre el recurs del googlemeet per fer videotrucades.

Tenint en compte que aquestes tasques:

- No requereixin sincronicitat en l'aprenentatge en línia
- Facin possible el vincle amb l'escola, la mestra i els companys i companyes del grup
- Evitarem les tasques repetitives, mecàniques i descontextualitzades.

### **5.1 Plantejament objectius**

Acompanyar a la família i a l'infant.

Facilitar la continuïtat del procés de formació i l'aprenentatge de cada infant.

Afavorir un enriquiment de l'estona de joc i de lleure, i de les relacions interpersonals a la llar.

Vetllar per a que l'infant tingui una connexió amb la seva tutora, amb les mestres de l'equip i amb l'escola i mantingui un vincle amb la resta dels infants del seu grup.

Oferir a les famílies recursos educatius que considerem que són rics i útils.

Realitzar tasques d'avaluació , retorn, seguiment i documentació dels processos.

## **5.2 Educació Infantil**

### **Proposta d'actuacions**

Comunicació amb la família i amb l'infant via correu electrònic i si cal amb trucada

Moments de connexió amb la família i amb l'infant

Càpsula formativa setmanal

Retorn de les mestres sobre les propostes realitzades i allò que rebem

Propostes d'interrelació (connexions en petits grups d'infants i elaboració de materials conjunts)

Documentació i seguiment dels processos de cada família i de cada infant

### **Moments de connexió ed. Infantil**

Els docents referents del grup es connecten amb cada una de les famílies un cop a la setmana per mitjà de videotrucada, això pot variar segons les necessitats i la durada del confinament.

L'objectiu és dedicar 5/10 minuts a parlar amb la família, escoltar-la, i si és necessari orientar-la i oferir pautes.

A més l'infant pot participar, però no és obligatori.

A més, tindrem canals de comunicació oberts, el correu electrònic de les tutories, i trucades de contacte i seguiment si són necessàries.

## **5.3 Ed. Primària**

### **Proposta d'actuacions**

Comunicació amb la família i amb l'infant via correu electrònic i si cal amb trucada

Moments de connexió i de treball amb els infants

Quadern de treball pel confinament

Càpsula formativa setmanal

Recursos formatius del centre i accés a plataformes digitals.

Retorn a l'infant de les propostes i tasques realitzades

Propostes de treball específic (English connection, literàries, cos i moviment..)

Documentació i seguiment dels processos de cada família i de cada infant.

### **Moments de connexió i de treball a primària**

A 1r i a 2n, les mestres referents del grup fan connexió en petit grup dos cops a la setmana per mitja de videotrucada. Un cop cada quinze dies es fa una connexió de tutoria amb la família i l'infant. L'objectiu d'escoltar, orientar i oferir pautes a la família.

A partir de 3r, els docents referents del grup es connecta dos cops per setmana mitjançant una videotrucada amb un grupet de 6 ó 7 alumnes al mateix moment (grups que van variant de setmana en setmana).

Es pot oferir la videotrucada en franja de matí o de tarda.

L'objectiu és dedicar 1 hora aprox. a parlar amb els i les alumnes i fer-los una proposta curta de treball que han de resoldre en aquell moment (exemple: planificació del dia i de la setmana, problemes de càlcul mental, endevinalles, breu redacció, lectura en veu alta i coavaluació,...)

Segons les necessitats hi haurà connexió amb les famílies per orientar i oferir pautes.