

PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE



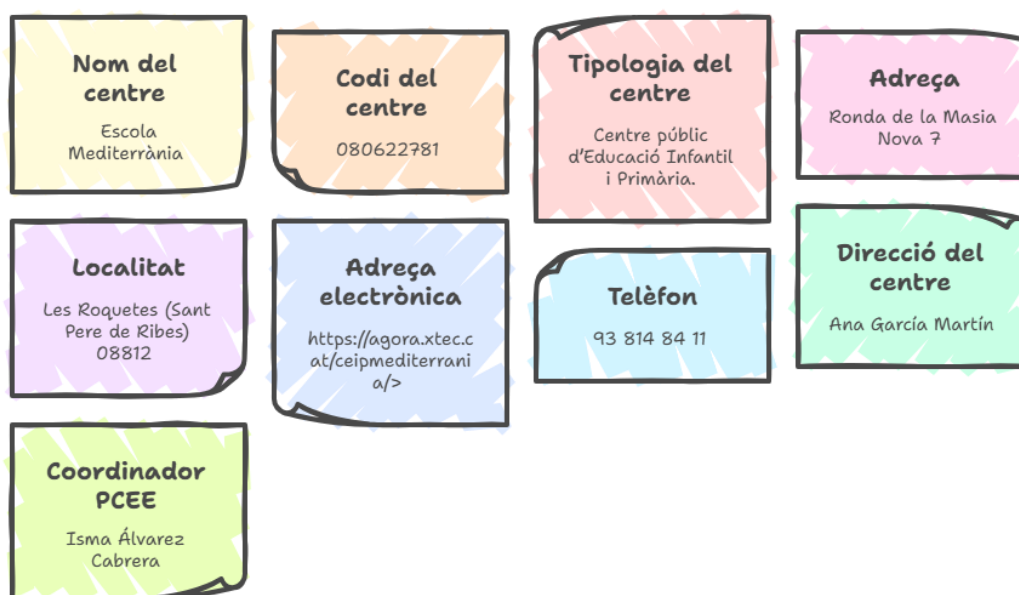
REALITZACIÓ	REVISIÓ DIRECCIÓ DEL CENTRE	APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR
Desembre 2025	Desembre 2025	

- 1. Introducció**
 - 1.1 Missió del centre i del projecte esportiu
 - 1.2 Visió del centre i del projecte esportiu
 - 1.3 Justificació.
- 2. Context**
 - 2.1. Relació amb el PEC i altres projectes
 - 2.2.Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu.
- 3. Objectius.**
 - 3.1. Objectius generals i específics
 - 3.2.Objectius de cohesió social.
- 4. Activitats esportives del centre .**
 - 4.1.Oferta d'activitats
 - 4.2.Estructura i organització de les activitats
 - 4.3. Personal tècnic esportiu.
- 5. Coordinació esportiva del centre.**
 - 5.1. Figures clau.
- 6. Mesures i suports addicionals**
- 7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables.**
- 8. Avaluació del PES.**
 - 8.1. Avaluació inicial
 - 8.2.Avaluació del procediment.
 - 8.3. Avaluació de resultats.
- 9. Normativa i funcionament de les activitats.**
 - 9.1. Normativa de les activitats
 - 9.2. Ús i recollida del material esportiu.
 - 9.3. Normativa de funcionament de les a activitats extraescolars.
- 10. Normativa.**
- 11. Fonts i referències**



1.Introducció.

FITXA DEL CENTRE	
Centre	Escola Mediterrània
Codi de centre	080622781
Tipologia de centre	Centre públic d'Educació Infantil i Primària
Adreça	Ronda de la Masia Nova 7
Localitat	Les Roquetes (Sant Pere de Ribes) 08812
Adreça electrònica	https://agora.xtec.cat/ceipmediterrania/
Telèfon	93 814 84 11
Direcció del centre	Ana García Martín
Coordinador PCEE	Isma Álvarez Cabrera



1.1 Missió del centre i del projecte esportiu.

L'Escola Mediterrània de Les Roquetes té com a missió oferir una educació que fomenti el desenvolupament personal, social i emocional de tot l'alumnat, tot promovent valors de respecte, convivència, esforç i cooperació.

En aquest marc, el **Projecte Esportiu de Centre (PES)** esdevé una eina fonamental per potenciar la pràctica regular i saludable de l'activitat física, entesa com a part essencial de la formació global de l'infant. Mitjançant l'esport, el centre vol afavorir hàbits de vida actius, la igualtat d'oportunitats, la inclusió i el joc com a mitjà d'aprenentatge i de cohesió social.

El **PES** pretén implicar tota la comunitat educativa —alumnat, famílies, professorat i entitats locals— en la construcció d'un entorn escolar que valori l'activitat física com a vehicle de benestar, salut i convivència positiva.

1.2. Visió del centre i del projecte esportiu

L'Escola Mediterrània de Les Roquetes aspira a consolidar-se com un centre educatiu referent en la promoció d'hàbits saludables i en la integració de l'activitat física dins la vida escolar. A mitjà termini, es vol que l'esport formi part de la cultura del centre, entès no només com una

pràctica motriu, sinó com una eina educativa que contribueix al desenvolupament integral de l'alumnat.

El Projecte Esportiu de Centre vol fomentar un entorn inclusiu, participatiu i cooperatiu, on tots els infants trobin espais per gaudir del moviment, descobrir les seves capacitats i aprendre a conèixer de manera respectuosa i solidària. Aquesta visió s'adapta a la realitat social i cultural del nostre entorn, promovent la igualtat de gènere, la integració de la diversitat i el vincle amb la comunitat.

1.3. Justificació.

El **Projecte Esportiu de Centre (PES)** de l'**Escola Mediterrània de Les Roquetes** s'elabora en el marc del **Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE)**, amb la voluntat d'oferir una estructura coherent i continuada que orienti totes les actuacions relacionades amb l'activitat física i l'esport dins del centre.

Aquest document respon a la necessitat d'organitzar, coordinar i potenciar les activitats esportives i de promoció de la salut que es desenvolupen tant dins com fora de l'horari lectiu, garantint-ne la coherència pedagògica i la seva vinculació amb el **Projecte Educatiu del Centre**. L'objectiu és assegurar que l'activitat física sigui una eina educativa que contribueixi al benestar, al desenvolupament competencial i al creixement personal de tot l'alumnat.

El Projecte Esportiu de Centre va ser aprovat pel Consell Escolar en data **[indicar data d'aprovació]**, i constitueix un instrument essencial per consolidar una oferta educativa de qualitat, que integri l'activitat física com a eix vertebrador del desenvolupament integral de l'alumnat i del foment d'una vida activa i saludable.

2. Context.

L'**Escola Mediterrània** és un Centre depenent del Departament d'Ensenyament que va començar a funcionar al setembre de l'any **2005** amb quatre aules d'Educació Infantil en un aulari provisional. Cada curs es va incrementant el nombre de grups fins a arribar a completar una escola sencera de dues línies.

Tots els alumnes són veïns del nucli de Les Roquetes que es troba ubicat en el municipi de Sant Pere de Ribes, a quatre Km. del centre de la localitat i al límit mateix de Vilanova i la Geltrú, capital de la comarca del Garraf.

Els orígens d'aquest nucli de població són relativament recents. A principis dels anys 60 l'agricultura deixa de ser rendible a la vegada que un gran nombre de famílies vingudes d'altres comunitats autònomes es comencen a instal·lar en aquesta zona. El boom del turisme afavoreix altre tipus d'indústria a la ja existent i els nous veïns comencen a treballar majoritàriament en la construcció, la restauració i la indústria, al mateix temps que els promotors comencen a construir blocs de pisos, cases unifamiliars i altres tipus d'habitatges que, conjuntament a la instal·lació de comerços i serveis de tota mena, componen la imatge urbana actual.

L'alumnat del nostre centre està format pels descendents d'aquestes primeres famílies i per noves famílies que provenen de Barcelona i el seu extraradi per la forta inversió urbanística de la zona. Són famílies de nivell mig-baix, treballadores en el sector de la indústria i els serveis i

que, han patit en primera persona la crisi dels últims anys. Majoritàriament, tenen el castellà com a llengua d'ús i de l'entorn social.

El nucli de Les Roquetes disposa de zones verdes, comerços, equipaments (culturals i esportius) i serveis de tot tipus per abastar la població.

2.1. Relació amb el PEC i altres projectes.

El Projecte Esportiu de Centre manté una relació directa amb el **Projecte Educatiu de Centre (PEC)**, ja que comparteix la finalitat de garantir una educació integral que promogui el desenvolupament personal, social i emocional de l'alumnat.

L'activitat física i l'esport s'entenen com a eines pedagògiques que contribueixen a assolir els objectius educatius generals del centre, afavorint la convivència, la igualtat d'oportunitats, la inclusió i la millora de la salut. D'aquesta manera, el PES esdevé una prolongació pràctica del PEC, tot concretant-ne els valors i les línies d'actuació en l'àmbit esportiu i de la promoció d'hàbits saludables.

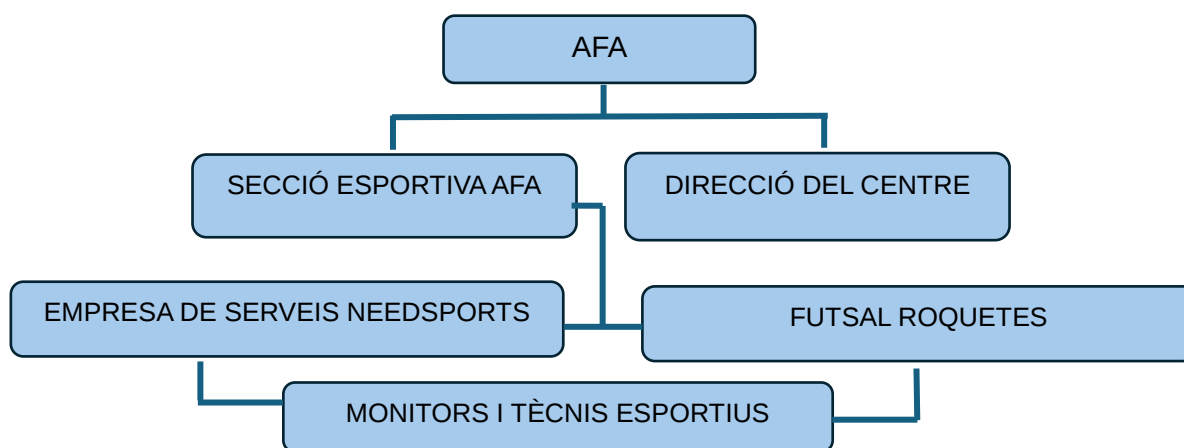
2.2. Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu.

L'organització de l'àmbit esportiu a l'Escola Mediterrània de Les Roquetes respon a una estructura coordinada que garanteix la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de les activitats físiques i esportives del centre.

La **coordinació** del Projecte Esportiu de Centre (PES) recau en la coordinació de l'AFA l'Equip Directiu, el mestre d'Educació Física, amb el suport i la col·laboració del claustre de mestres. Aquest equip vetlla per la coherència pedagògica de les activitats, la gestió dels recursos disponibles i la participació de l'alumnat en les diverses propostes esportives i de promoció de la salut. Així mateix, es manté una comunicació constant amb el Consell Esportiu del Garraf i amb les entitats locals per afavorir la continuïtat de la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu.

Pel que fa a les **instal·lacions esportives**, el centre disposa actualment d'un gimnàs cobert i d'una pista poliesportiva exterior, que permeten dur a terme les sessions d'Educació Física, activitats lúdiques i esdeveniments esportius escolars. Tot i això, no es disposa de vestidors ni dutxes per a l'ús de l'alumnat.

Actualment, el centre es troba a l'espera de la finalització de les obres del **futur Institut Escola**, projecte que permetrà ampliar i millorar els espais destinats a la pràctica esportiva, oferint noves oportunitats per al desenvolupament d'activitats físiques, recreatives i competitives en un entorn més adequat i funcional.



3. Objectius.

3.1. Objectius generals i específics

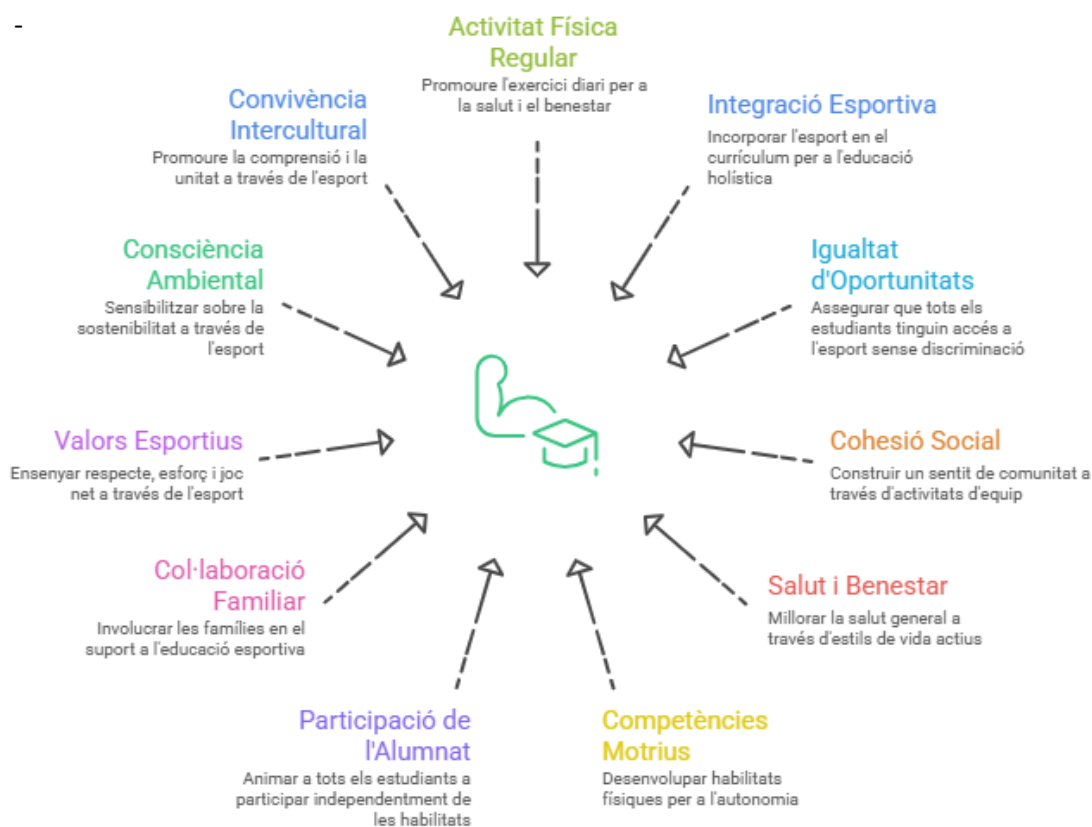
El Projecte Esportiu de Centre (PES) de l'Escola Mediterrània de Les Roquetes persegueix la formació integral de l'alumnat mitjançant la pràctica regular, saludable i educativa de l'activitat física. El projecte s'alinea amb els principis del Pla Català d'Esport a l'Escola, les recomanacions de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) sobre activitat física infantil..

- **Objectius generals**

- Promoure l'activitat física regular com a hàbit saludable i essencial per al desenvolupament físic, emocional i social de l'alumnat.
- Integrar l'activitat esportiva dins el projecte educatiu com a eina per a la formació integral i la millora del rendiment acadèmic.
- Fomentar la igualtat d'oportunitats i la inclusió a través de l'esport, evitant qualsevol tipus de discriminació per raó de gènere, origen o capacitat.
- Afavorir la cohesió social i el sentiment de pertinença al centre mitjançant activitats cooperatives i de treball en equip.
- Contribuir a la millora de la salut i del benestar global de la comunitat educativa, promovent estils de vida actius i sostenibles.

- **Objectius específics**

- Incrementar el temps i la qualitat de la pràctica d'activitat física dins i fora de l'horari lectiu.
- Desenvolupar competències motrius, cognitives i socials que afavoreixin l'autonomia i la responsabilitat personal.
- Potenciar la participació de tot l'alumnat, independentment del seu nivell d'habilitat o condició física.
- Enfortir la col·laboració amb les famílies i entitats locals per crear una xarxa de suport a la pràctica esportiva.
- Incorporar activitats que promoguin valors com el respecte, l'esforç, la superació i el joc net.
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de l'activitat física per a la salut i el desenvolupament sostenible del planeta.
- Utilitzar l'esport com a mitjà per reduir desigualtats i promoure la convivència intercultural dins del centre.



3.2.Objectius de cohesió social.

El Projecte Esportiu de Centre vetlla per la cohesió social i la inclusió de tot l'alumnat a través de la pràctica esportiva, entesa com un espai de convivència, respecte i participació. L'esport esdevé un instrument per enfortir els vincles entre els diferents membres de la comunitat educativa i per fomentar la igualtat d'oportunitats.

En aquest sentit, el projecte posa un èmfasi especial en la promoció i l'ús de la llengua catalana com a vehicle de comunicació, integració i convivència dins les activitats físiques i esportives. El català esdevé una eina comuna que afavoreix la cohesió, el respecte a la diversitat lingüística i cultural, i la construcció d'un entorn inclusiu i participatiu.

- **Objectius específics de cohesió social**

- Fomentar l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular i de relació en totes les activitats esportives i lúdiques del centre.
- Promoure la participació de tot l'alumnat, garantint la inclusió de les diferents realitats culturals i socials presents a l'escola.
- Afavorir actituds de respecte, empatia i cooperació a través del joc i l'activitat física.
- Utilitzar l'esport com a eina per reforçar el sentiment de pertinença al centre i al territori.
- Implicar les famílies i la comunitat en activitats esportives compartides que afavoreixin la integració i la convivència.

4. Activitats esportives del centre .

4.1. Oferta d'activitats lectives i no lectives.

L'Escola Mediterrània de Les Roquetes participa activament en les **activitats de suport a la tasca docent organitzades pel Consell Esportiu del Garraf**, en el marc del Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE).

Les activitats de suport a la tasca docent són propostes d'educació física complementàries, dissenyades per reforçar el treball que es duu a terme a les sessions curriculars. Aquestes activitats tenen un caràcter formatiu, inclusiu i cooperatiu, i ofereixen a l'alumnat l'oportunitat de compartir experiències esportives amb altres centres de la comarca, fomentant valors com la convivència, el respecte, la participació i el joc net.

A través d'aquesta col·laboració, el centre amplia l'oferta d'experiències motrius dels infants, potencia el treball en xarxa entre docents i afavoreix el desenvolupament d'una educació física oberta, participativa i vinculada a l'entorn.

ACTIVITATS SUPORT TASCA DOCENT CE GARRAF	
1r	Jocs i esports d'arreu del món
2n	Jocs tradicionals
3r	Jocs cooperatius a la platja
4t	Mini olimpíades atlètiques
5è	Esports col·lectius
6è	Circuit d'orientació

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS EN HORARI NO LECTIU					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30	Futbol sala	patinatge	Futbol sala	patinatge	
17:45		skate		ludisport	

4.2. Estructura i organització de les activitats.

La planificació i gestió de les activitats esportives fora de l'horari lectiu a l'Escola Mediterrània de Les Roquetes segueix un model organitzatiu que garanteix una comunicació eficient, una inscripció accessible i un seguiment adequat del seu desenvolupament.

- **Difusió de les activitats**

La difusió de l'oferta d'activitats extraescolars es realitza a través de diferents canals que assegurin l'arribada de la informació a totes les famílies. Concretament, s'utilitzen les xarxes socials del centre i de l'**AFA**, la distribució de díptics informatius a l'escola i la realització de **jornades de tastet d'activitats**, on l'alumnat pot experimentar les diferents propostes abans de formalitzar la inscripció. Aquestes accions tenen per objectiu garantir la màxima transparència i facilitar la presa de decisions de les famílies.

- **Inscripció**

El procés d'inscripció a les activitats esportives extraescolars es gestiona íntegrament a través del local de l'**Associació de Famílies d'Alumnes (AFA)**. L'AFA és l'entitat responsable de recollir les sol·licituds, organitzar els grups i comunicar a les famílies tota la informació logística necessària. Aquest sistema permet centralitzar la gestió i assegurar una coordinació fluida amb el centre.

- **Avaluació i seguiment**

L'avaluació i el seguiment de les activitats es duen a terme en el marc de les reunions periòdiques de l'AFA, on es valoren aspectes com la participació, la satisfacció de les famílies, el funcionament dels grups i la qualitat de les activitats ofertades. Aquest procés permet identificar necessitats, introduir millores i garantir que les activitats esportives extraescolars responen als objectius educatius i socials del Projecte Esportiu de Centre.

- **Gestió d'espais i horaris**

La gestió dels espais i la distribució horària de les activitats es realitzen de manera coordinada amb l'equip directiu, garantint que el gimnàs cobert i la pista poliesportiva exterior es puguin utilitzar adequadament i sense interferències amb altres activitats escolars. L'assignació d'horaris es fa tenint en compte criteris pedagògics, de seguretat i d'optimització dels recursos disponibles.

4.3. Personal tècnic esportiu.

Les activitats esportives extraescolars de l'Escola Mediterrània de Les Roquetes són gestionades per l'empresa **Need Sports i FUTSAL Les Roquetes** entitat especialitzada en la dinamització d'activitats físiques i esportives per a infants i joves. Aquesta empresa és responsable de la selecció, contractació i supervisió del personal tècnic que intervé en les activitats desenvolupades al centre.

El personal monitor i tècnic esportiu presenta perfils formatius diversos, d'acord amb la naturalesa de les activitats i amb les necessitats del centre:

- Monitors/es amb titulació de **monitor/a de lleure**, adequats per a la dinamització d'activitats esportives de caràcter recreatiu i educatiu.
- Tècnics/es que estan cursant la titulació **CIATE** (Curs d'Iniciació a Tècnic/a Esportiu/va), formació reconeguda en l'àmbit de l'esport escolar i orientada al desenvolupament de competències per a la conducció d'activitats físiques i esportives.
- Professionals que disposen de número de registre al **ROPEC** (Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya), requisit que acredita la seva formació i capacitat per exercir professionalment dins l'àmbit esportiu.

Tots els professionals contractats per **Need Sports i FUTSAL Les Roquetes** compleixen la normativa vigent relativa a la seguretat, la formació i la intervenció educativa en activitats esportives amb menors, garantint així un entorn segur, inclusiu i pedagògicament coherent amb el Projecte Esportiu de Centre.

5. Coordinació esportiva del centre.

L'organització del **Projecte Esportiu de Centre (PES)** de l'Escola Mediterrània de Les Roquetes es basa en una estructura coordinada que garanteix la correcta planificació, gestió i avaluació de totes les activitats físiques i esportives vinculades al centre. Aquest organigrama assegura la participació de tots els agents implicats i facilita una comunicació fluïda entre la comunitat educativa i les entitats col·laboradores.

5.1. Figures clau i altres agents implicats

- **Equip Directiu**

- Vetlla per la coherència del PES amb el Projecte Educatiu de Centre.
- Autoritza i supervisa les actuacions vinculades a l'àmbit esportiu.
- Coordina la gestió d'espais i recursos.

- **AFA (Associació de Famílies d'Alumnes)**

L'AFA de l'Escola Mediterrània de Les Roquetes exerceix un **paper fonamental** en el desenvolupament i sosteniment del Projecte Esportiu de Centre. A més de representar les famílies, assumeix múltiples funcions que contribueixen directament a la qualitat i l'accessibilitat de les activitats esportives i de lleure:



- Selecció de l'empresa prestadora de serveis esportius, mitjançant processos de valoració i contractació que garanteixen qualitat, seguretat i coherència educativa.
- Supervisió del personal monitor i tècnic, vetllant perquè compleixi els requisits de formació i les condicions necessàries per a la dinamització de les activitats.
- Organització i dinamització de les jornades de tastet d'activitats extraescolars, per facilitar a l'alumnat i a les famílies el coneixement directe de les propostes abans de formalitzar la inscripció.
- Promoció i difusió de la inscripció a través de diversos canals informatius.
- Dinamització d'activitats lúdiques, esportives i festives al llarg del curs escolar, contribuint a la cohesió i al sentiment de comunitat.
- Participació activa en reunions de coordinació amb l'equip directiu, la coordinació del PES i altres agents implicats, afavorint una gestió compartida i transparent.
- Promoció i venda de material esportiu del centre —com ara el xandall— a preus assequibles, amb l'objectiu d'afavorir l'equitat i la identificació amb el centre.
- Suport a les famílies vulnerables, facilitant l'accés a activitats extraescolars i reduint barreres socioeconòmiques.

- Impuls de la inclusió, fomentant que tot l'alumnat, independentment de la seva realitat social, cultural o econòmica, pugui participar en les activitats extraescolars i en les propostes esportives del centre

Aquest conjunt de funcions converteix l'AFA en un **actor clau** per al desenvolupament del Projecte Esportiu de Centre i per garantir que l'activitat física extra curricular sigui accessible, inclusiva i coherent amb els valors educatius del centre.

- **Coordinació del Projecte Esportiu de Centre (Coordinació d'Educació Física)**
 - Responsable de la planificació, implementació i seguiment del PES.
 - Organitza les activitats esportives curriculars i complementàries.
 - Manté la comunicació amb AFA el Consell Esportiu del Garraf, Need Sports SL i altres agents externs com ara el Comissionat del PCEE.
 - Realitza la planificació d'activitats i memòria anual del PCEE.
- **Mestres d'Educació Física**
 - Desenvolupen les sessions curriculars i col·laboren en les activitats del PCEE.
 - Detecten necessitats de l'alumnat i proposen millores.
 - Participen en l'avaluació del projecte.
- **Tècnics i monitors de Need Sports i FUTSAL Les Roquetes**
 - Dinamitzen les activitats extraescolars amb criteris pedagògics i de seguretat.
 - Aporten formació específica i competències tècniques per a la conducció d'activitats esportives.
- **Consell Esportiu del Garraf**
 - Ofereix activitats de suport a la tasca docent.
 - Dona assessorament tècnic i organitza trobades i jornades esportives comarcals.
 - Ofereix assessorament per a la justificació econòmica.
 - Supervisa la formalització de la planificació i tancament de la memòria anual del PCEE.

AGENT	FUNCIONS PRINCIPALS
Equip directiu	Supervisió general del PES, validació d'espais i horaris, coordinació amb AFA i empresa.
Coordinació del PES	Planificació d'activitats, seguiment, avaluació i comunicació entre agents.
Need Sports – FUTSAL Les Roquetes	Contractació de monitors/tècnics, gestió esportiva, execució de les activitats.
Monitors i Tècnics	Dinamització, seguretat, acompanyament i registre de participació.
AFA	Selecció d'empresa, promoció i inscripcions, suport econòmic i social, activitats de tastet i cohesió comunitària.
Famílies	Participació, comunicació i suport a l'alumnat.

6. Mesures i suports addicionals.

El Projecte Esportiu de Centre garanteix que totes les activitats extraescolars —futbol sala, patinatge, skate i ludisport— siguin accessibles i significatives per a tot l'alumnat, incloent-hi aquells que presenten **Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)**, com alumnat amb TEA, dificultats d'aprenentatge o trastorns del desenvolupament.

Per tal d'assegurar una participació equitativa, s'implementen les mesures inclusives següents:

- **Adaptació de les tasques i rutines**

- Simplificació i seqüenciació d'activitats esportives en passos curts i previsibles.
- Propostes alternatives o adaptades en funció de les habilitats motrius de cada alumne.
- Utilització de reforç gestual i visual en activitats com el patinatge o el ludisport.

- **Suport específic per a l'alumnat amb TEA**

- Introducció de rutines visuals (pictogrames, llistes de passos) per anticipar moviments, normes i fases de l'activitat.
- Estructuració dels espais per afavorir la comprensió i reduir estímuls sobredimensionats.
- Temps d'adaptació inicial i flexibilitat en cas necessaris (canvis d'activitat, intensitat del joc, transicions).
- Promoció d'interaccions socials guiades en esports col·lectius (futbol sala), assegurant un entorn segur i respectuós.

- **Mesures per a alumnat amb trastorns d'aprenentatge i desenvolupament**

- Indicacions clares, concretes i repetides sempre que calgui, prioritzant instruccions una per una.
- Modelatge d'habilitats esportives per part dels monitors (demostració immediata abans de practicar).
- Reforç positiu continu i feedback immediat per afavorir l'autonomia i la confiança.
- Ajustos en la durada o intensitat de les activitats segons les necessitats individuals.

- **Ratio adequada i supervisió constant**

- Assignació de monitors formats en lleure o CIATE amb sensibilització en inclusió.
- Coordinació entre monitors i AFA per adaptar individualment els suports quan sigui necessari.
- Possibilitat d'augment puntual de suport adult en moments específics (tastets, inici de curs, canvis d'activitat).

- **Materials i espais facilitadors**

- Ús de materials adaptats: pilotes lleugeres, cons de colors, elements d'equilibri progressiu en patinatge o skate.
- Respecte pels temps de descans i un espai tranquil si l'alumne necessita desconnectar sensorialment.

- **Foment d'un clima positiu i competència social**

- Activitats cooperatives dins de ludisport que reforcen l'ajuda mútua i la cohesió entre iguals.
- Normes de joc i convivència explicades amb llenguatge senzill i suport visual.

- Prevenció activa de conflictes i treball d'habilitats socials (torn, respecte, comunicació).

- **Comunicació amb famílies i coordinació entre agents**

- Intercanvi d'informació entre monitors, AFA i famílies per ajustar les mesures segons l'evolució de l'alumne.
- Observació i registre de possibles dificultats durant les activitats, garantint la confidencialitat.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables.

El centre, en coherència amb la seva missió educativa i amb el reforç del Projecte Esportiu de Centre, impulsa un conjunt d'actuacions i iniciatives que promouen estils de vida saludables més enllà de la pràctica esportiva directa. Aquestes accions contribueixen al desenvolupament integral de l'alumnat, fomentant la salut física, emocional i social.

- **Educació alimentària**

- Promoció d'un esmorzar saludable mitjançant recordatoris periòdics a les famílies.
- Sensibilització sobre la reducció de productes ultra processats i begudes ensucrades.
- Activitats pedagògiques relacionades amb la piràmide nutricional i la importància de la hidratació.
- Coordinació amb l'AFA per fomentar criteris saludables en celebracions, festes i esdeveniments comunitaris.

- **Promoció d'hàbits d'activitat física**

- Reforç del valor del moviment quotidià, incloent jocs actius als patis i desplaçaments caminant.
- Participació en jornades esportives i activitats organitzades pel Consell Esportiu del Garraf.
- Recomanacions informatives a les famílies en relació amb el temps de pantalla i el sedentarisme.

- **Prevenció de conductes no saludables**

- Educació preventiva sobre risc de sedentarisme i mals hàbits posturals.
- Treball pedagògic sobre cura del cos, seguretat en l'entrenament i respecte als límits personals.
- Sensibilització sobre la higiene corporal i l'ús correcte del material esportiu.

- **Educació emocional i benestar psicològic**

- Estratègies de regulació emocional durant les activitats, especialment en esports col·lectius.
- Foment de la tolerància a la frustració i de l'acceptació de l'error com a part de l'aprenentatge.
- Promoció d'un clima positiu i de suport entre iguals, reforçant l'autoestima i la confiança personal.
- Coordinació amb els serveis d'orientació i suport psicopedagògic del centre quan sigui oportú.

8.Avaluació.

L'avaluació del PES es realitza de manera sistemàtica i continuada amb la finalitat de garantir la seva qualitat, coherència i impacte en l'alumnat i en la comunitat educativa. El procés d'avaluació s'articula en tres fases complementàries: inicial, de procediment i de resultats.

8.1 Avaluació inicial: diagnòstic de situació

A l'inici de cada curs, es porta a terme un anàlisi de la realitat del centre que permet establir el punt de partida del projecte esportiu. Aquesta fase inclou:

- Recollida de dades sobre participació de l'alumnat en activitats esportives.
- Detecció de necessitats específiques (espais, materials, ratios, suports educatius).
- Valoració de la motivació i interès de l'alumnat en les diferents propostes esportives.
- Identificació de possibles barreres de participació (lingüístiques, socials, motrius o emocionals).
- Realització de la planificació d'activitats mitjançant l'aplicatiu del PCEE.

8.2 Avaluació del procediment

Durant el desenvolupament del PES, es realitza un seguiment continu que permet valorar la qualitat de la seva implementació. Aquest procés inclou:

- Observació directa del funcionament de les activitats.
- Reunions periòdiques amb els monitors i l'empresa Need Sports SL.
- Espais de comunicació amb l'AFA per recollir percepcions i valoracions de les famílies.
- Registre d'incidències, millores i punts a reforçar.

8.3 Avaluació de resultats

En finalitzar el curs, s'avaluen els resultats globals del PES amb relació als objectius proposats. Aquest procés es concreta en:

- Valoració de la diversitat i adequació de les activitats ofertades.
- Estudi de la satisfacció de l'alumnat i de les famílies, mitjançant enquesta 2 cops l'any de valoració amb l'objectiu de detectar debilitats i aportar proposta d'activitats per al curs vinent
-
- Avaluació de la inclusió i participació de l'alumnat amb NESE.
- Realització de la memòria anual mitjançant l'aplicatiu del PCEE:

Al final de cada quadrimestre els participants de les activitats extraescolars rebran un full d'"avaluació". Aquest document serà elaborat pels monitors/es i tindrà com a objectiu valorar principalment l'actitud, la motivació, la participació i el grau d'implicació de cada infant en l'activitat, més enllà del progrés tècnic o de l'adquisició d'habilitats esportives. L'objectiu d'aquesta iniciativa és incrementar el feedback amb les famílies, de manera que disposin d'una visió més precisa de com l'infant es desenvolupa, es relaciona i participa en les sessions extraescolars.

9. Normativa i funcionament de les activitats

Aquest apartat estableix les normes de comportament, de convivència i d'ús del material esportiu que regulen totes les activitats emmarcades en el Projecte Esportiu de Centre, incloent tant les sessions lectives com les activitats extraescolars. Les normes promouen un entorn educatiu respectuós, segur i inclusiu, reforçant la llengua catalana com a element cohesionador.

9.1 Normativa de les activitats

a) Respecte i convivència

Es promou un clima de respecte mutu entre els alumnes, els monitors i el personal del centre. Els participants han de:

- Tractar amb consideració i empatia els companys.
 - Respectar les indicacions dels monitors.
 - Tenir cura de les instal·lacions i de l'entorn d'aprenentatge.
- Aquest comportament garanteix una convivència positiva i harmoniosa.

b) Valors de l'esport

Totes les activitats esportives fomenten valors educatius com:

- Treball en equip i cooperació.
- Solidaritat i ajuda entre iguals.
- Esforç personal i superació.
- Inclusió i respecte a la diversitat.
- Esportivitat, joc net i acceptació dels resultats.

c) Llengua catalana com a llengua vehicular

La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives del centre, incloses les extraescolars.

Aquesta norma contribueix a:

- Reforçar la cohesió social.
- Promoure la llengua pròpia de la comunitat educativa.
- Facilitar la comunicació i participació de tot l'alumnat en un entorn inclusiu.

9.2 Ús i recollida del material esportiu

a) Distribució i ús responsable del material

- El material serà distribuït de manera ordenada abans de l'activitat.
- Es garantirà que tots els participants tinguin els elements necessaris.

b) Recollida i manteniment

- En finalitzar les activitats, els alumnes han de col·laborar activament en la recollida i ordenació del material.
- Aquest hàbit fomenta el respecte pel material compartit i la corresponsabilitat.

c) Conservació del material

- Caldrà fer un ús correcte del material, evitant impactes o usos inadequats que en puguin provocar el deteriorament.

- Els monitors supervisaran el bon estat del material i comunicaran incidències.

9.3 Normativa de funcionament de les activitats extraescolars

a) Puntualitat i compromís d'assistència

- Es demana puntualitat en l'arribada i sortida de les activitats.
- Es promou la regularitat d'assistència com a mostra de compromís personal i respecte als companys de grup.

9.4 Atenció a les normes de seguretat

- Les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts per l'escola i l'empresa prestadora del servei.
- L'alumnat ha de complir les instruccions dels monitors i tècnics per evitar accidents.

9.5 Interacció respectuosa i inclusiva

- Es vetlla especialment per la inclusió i la participació de tot l'alumnat, independentment de les seves capacitats o necessitats.
- Es promou una interacció lliure de qualsevol mena de discriminació.
- El respecte i la col·laboració són elements centrals en la convivència esportiva.

10. Normativa

El Projecte Esportiu de Centre (PES) s'emmarca dins de les normatives vigents que regulen l'organització del temps escolar, la gestió d'activitats esportives i el desenvolupament de l'esport en l'àmbit educatiu. Aquest marc normatiu garanteix l'adequació legal, la qualitat pedagògica i la correcta aplicació del PES dins el centre.

Les referències normatives principals són les següents:

- **Organització del temps escolar**

Documents per a l'organització i la gestió dels centres (21 de juliol de 2022).

Estableix els criteris d'organització horària i funcional dels centres educatius de Catalunya, incloent la gestió d'activitats complementàries i extraescolars, permetent integrar l'esport dins la vida escolar amb coherència pedagògica.

- **Desenvolupament de l'esport escolar**

Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).

Marca les bases per al foment de l'esport escolar en horari extraescolar i estableix criteris organitzatius i educatius per a aquestes activitats.

- **Jocs Esportius Escolars de Catalunya**

Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).

Proporciona el marc participatiu per a la competició esportiva educativa, fomentant valors de cooperació, respecte i esportivitat entre centres educatius.

10 Fonts i referències

Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

<https://educacio.gencat.cat>

Organització del temps escolar i documentació de centre

<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/normativa/>

Consell Esportiu del Garraf

<https://cegarraf.cat/index.php/suport-a-la-tasca-docent>

Need Sports SL

<https://needsports.cat/>

ROPEC – Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya

https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/professionals-de-lesport/registre-oficial-de-professionals-de-lesport-de-catalunya-ropec/

Orientacions educatives per a alumnat amb necessitats especials

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/nese/>

Federació Catalana d'Esports per a persones amb discapacitat intel·lectual

<https://federacioacell.org/>