

MEDITERRÀNIA

la nostra revista

ASSOLEIX

els seus

REPORTERS

Sant Jordi
2025

Nº 8



La Màgia de Llegir...

La lectura és una porta màgica que ens obre un munt d'aventures.

Per als nens i nenes, llegir és una manera fantàstica d'explorar mons imaginaris, conèixer personatges increïbles i aprendre coses noves cada dia. Cada pàgina que girem ens ajuda a créixer, a pensar i a somiar més gran. Llegir ens ensenya noves paraules, ens fa més creatius i ens dona eines per entendre millor el món que ens envolta.

A través de les lletres, els més petits poden viatjar a llocs llunyans sense sortir de casa, fer amics imaginatius i descobrir secrets amagats en cada història. A més, la lectura és essencial per al desenvolupament del cervell, ja que millora l'atenció, la memòria i la capacitat de resoldre problemes. Per això, cada llibre és una aventura per començar, una oportunitat per créixer i aprendre, i un gran amic amb qui compartir somnis i descobriments.

No deixeu que cap nen es perdi aquesta màgia.

Obrim els llibres i anem junts a descobrir
tot el que ens ofereix el poder de les
paraules!



I3A: CLASSE DE LA LLUNA



Les nenes i nens d'I3A de la classe de la lluna gaudeixen jugar i aprenent tot fent motricitat fina, que és un element bàsic pel seu aprenentatge en aquestes edats ja que permet coordinar i controlar el moviment del cos en mans, braços i dits i així poder desenvolupar-se de manera més autònoma en la vida diària.

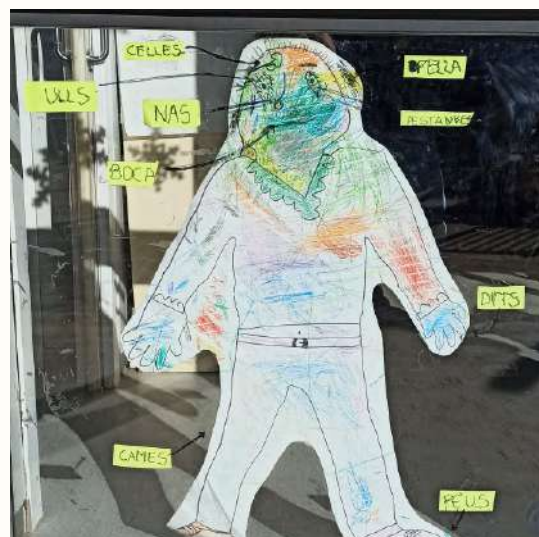
En diversos espais de la classe poden jugar a inserir, enfilar, apilar, cargolar, esquinçar, fer la pinça....

Aquí podeu veure algunes imatges!



"Tots els aprenentatges de la vida es fan jugant"

AIXÍ SÓC JO: ESQUEMA CORPORAL



LA CLASSE DEL SOL I3B

A la classe del Sol vam fer una activitat divertida i educativa per treballar l'esquema corporal. Vam començar amb una descoberta de les nostres parts del cos, explorant-les davant del mirall, on vam identificar i reconèixer les diferents zones.



Un cop van assimilar les parts, vam passar a una activitat pràctica molt especial: dibuixar un infant a mida real.

Per finalitzar, vam treballar cada part de manera més detallada, explicant la funció i importància de cadascuna.

Aquesta activitat, que realitzem cada mes, és una manera significativa de seguir el seu progrés en el coneixement del seu cos. Un acte que ens permet entendre qui som i com ens relacionem amb el món que ens envolta. Tenir consciència d'ell ens permet cuidar-lo, respectar-lo i gaudir de tot el que ens ofereix.



LA CLASSE DEL PLANETA TERRA



AQUEST ANY A L'ESCOLA MEDITERRÀNIA HEM CELEBRAT LA FESTA MAJOR DE SANTA EULÀLIA QUE TANT ENS AGRADA. I A LES DUES CLASSES D'14 HEM SORTIT DISFRESSATS DE DUCS. A PART DE PINTAR LES NOSTRES MÀSCARES, DURANT AQUELLS DIES HEM TREBALLAT LA MÚSICA, EL VOCABULARI A LA PISSARRA DIGITAL I, FINS I TOT, VAM FER UNA SORTIDA PER TAL DE CONÈIXER MÉS COSES SOBRE LES FIGURES QUE SURTEN A AQUESTA FESTA POPULAR.

ALS ASSAJOS HEM INTERPRETAT MOLT BÉ EL NOSTRE PAPER DE DUCS I ÉS QUE NOMÉS CAL VEURE LES NOSTRES CARES.



HEM TREBALLAT MOLT I HEM APRÈS MÉS COSES, PERÒ SOBRETOT HEM GAUDIT PLEGATS D'UNA FESTA MOLT ESPECIAL.

I4B

CLASSE DE LES ESTRELLES



UN COP A LA SETMANA ELS NENS I NENES D'INFANTIL FEM L'ACTIVITAT DE LA BIBLIOTECA ON EL FOLLET PATUC ENS PRESENTA UN LLIBRE PER EXPLICAR. SEMPRE ANEM AMB MOLTA ILUSIÓ I AMB GANES DE VEURE QUIN ÉS EL CONTE QUE ENS HA PORTAT. ESCOLTEM AMB MOLTA ATENCIÓ I ENS INVOLUCEM EN LA HISTÒRIA. DESPRÉS SEMPRE TENIM TEMPS PER AGAFAR ALTRES CONTES QUE ENS AGRADEN I ELS MIREM DETINGUDAMENT. MIRAR CONTES ENS AJUDA A FOMENTAR EL GUST PER LA LECTURA, POTENCIAR LA IMAGINACIÓ, POTENCIAR L'APRENENTATGE DE LA LECTURA I ESCRITURA, DESENVOLUPAR LA MEMÒRIA I LA IMAGINACIÓ I TREBALLAR L'ATENCIÓ I L'ESCOLTA ACTIVA.



AIXÒ I LES NOSTRES INQUIETUDS ENS HA PORTAT A APRENDRE COSES DE

An illustration featuring two bright orange and yellow meteors with black, cratered surfaces, streaking across a dark blue background. To the right, two stylized hands are shown: a smaller blue hand and a larger red hand, both with fingers spread.



A stylized, abstract illustration of a red and yellow pattern, possibly representing a textured surface or a close-up of a material. The pattern consists of irregular, organic shapes in bright yellow and orange-red, set against a dark red background. The overall effect is reminiscent of a microscopic view of a material or a close-up of a textured surface like leather or stone. The pattern is contained within a circular frame, which is partially visible on the right side of the page.



An illustration of two pterosaurs in flight against a dark, textured background. The pterosaurs have large, light-colored wings with darker membranes. Their heads are long and pointed, with visible teeth. The pterosaur in the foreground is shown from a side profile, while the one in the background is slightly higher and further away.

TS
S

METEOROS

LUNA

SOL

ESTRELLAS

PLANETAS

GALAXIAS

SOL

VENUS

TIERRA

MARTE

JUPE

SATURNO

URANO

NEPTUNO

PLUTON



CURIOSITATS



Classe dels ASTRONAUTES

ELS PROJECTES A EDUCACIÓ INFANTIL SÓN UNA AVENTURA D'APRENTATGE ON LA CURIOSITAT DELS INFANTS ES CONVERTEIX EN EL MOTOR PER DESCOBRIR EL MÓN. A TRAVÉS DEL JOC, L'EXPERIMENTACIÓ I LES EMOCIONS, exploren temes que els fascinen, donant sentit a cada aprenentatge. És un camí ple de descobertes, on cada pregunta obre una nova porta i cada resposta es viu amb il·lusió. EN AQUEST PROCÉS, NO NOMÉS CREIXEN EN CONEIXEMENTS, SINÓ TAMBÉ EN AUTONOMIA, CREATIVITAT I CONFIANÇA EN ELLS MATEIXOS.



ELS COMETES

SIEI Infantil 



El dia 3 de desembre es celebra el dia de la diversitat funcional i a l'escola realitzem diverses activitats de conscienciació.



Els nens i nenes de la classe dels Cometes van gaudir d'una sessió amb un gos de teràpia del centre AICAN de Vilanova i la Geltrú.



Aquí teniu més fotos de l'activitat.



**ENS VA AGRADAR
MOLT!!!!**



Classe dels EXTRATERRESTRES



ESCOLTEM UN CONTE A LES FOSQUES

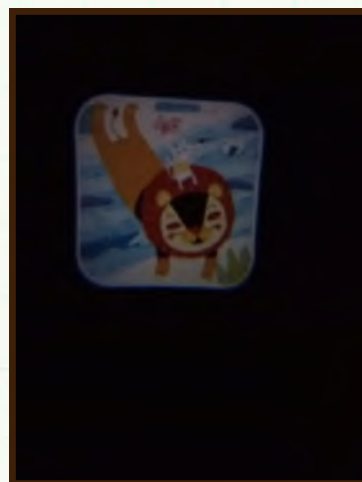
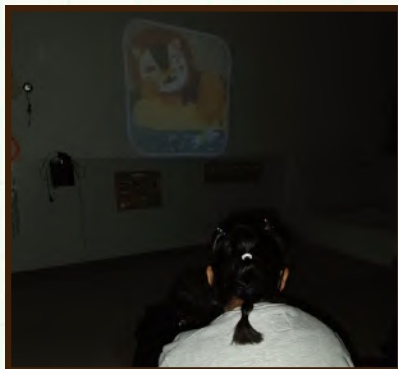
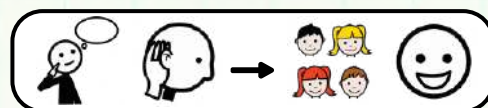


A l'aula SIEI, tenim una manera molt especial de llegir contes: els escoltem a les fosques.

A l'aula SIEI, cada setmana vivim una experiència especial: escoltem un conte a les fosques amb l'ajuda d'un projector. Apaguem les llums, i només el so i les imatges del projector ens guien a través de la història.

Aquesta activitat ens ajuda a imaginar els personatges i els llocs del conte, fent que la lectura sigui més emocionant i divertida. A més, ens permet concentrar-nos i deixar volar la nostra creativitat mentre gaudim de la lectura junts.

A l'aula SIEI, escoltar un conte a les fosques amb el projector ens ajuda a aprendre i a divertir-nos junts!



LES GALÀXIES DE 1R

Frída Kahlo: un viatge ple de colors i emocions.



Aquest curs "Les Galàxies" de 1r estan gaudint d'un viatge al voltant del món de la mà de moltes artistes. La més recent: *Frída Kahlo*.

Van començar amb un *trencaclosques* molt especial. Cada infant disposava d'una peça que havia d'omplir de colors. Quan les van unir totes, juntes van formar la imatge de l'artista.



Després, van crear els nostres propis *autoretrats*, seguint l'estil característic de Frida Kahlo.

Per acabar, van fer un *mural* gran amb trossos de paper de seda de colors vius, imitant les flors que tant li agradaven a Frida.



Frída Kahlo no només ens ha ensenyat art, també ens ha ensenyat valors com la *superació* i la força per continuar endavant malgrat les adversitats i, que cada experiència, per dolorosa que sigui, pot convertir-se en una *font d'inspiració*.

Voleu veure'n més? Al *QR* podreu visitar el reel que van fer!



Parc Arqueològic Mines de Gavà

2n A



Dijous 17 de gener l'autobus va venir a buscar-nos a l'escola per anar a les Mines de Gavà! Quin dia més emocionant ens esperava!!!

Quan vam arribar allà, vam fer un taller de feines prehistòriques: vam agafar una pedra de talc i fentant amb una pedra més dura, vam anar donant-li forma.



Després amb la ballarina li vam fer un forat i vam passar un fil per tenir acabat el nostre col·loret!



Que??? Que no sabem que és una ballarina?

Tranquils, nosaltres tampoc ho sabem

!us ho ensenjem!

BALLARINA



Un cop acabat el col·loret, ens van ensenyar diferents eines, estris i pells que feren servir a la prehistòria. Vam veure algunes vides sobre aquella època fent un recorregut per diferents espais del museu. Vam veure com feren foc, com cacaven, i vam veure una corona! És com la que feren els homes del neolític!



Parc Arqueològic Mines de Gavà 2n B



Seguidament van endinsar-nos a la cova.
Poseu-vos el casc!!
Quin recorregut més emocionant!
I quins camins subterranis plens de pedra
i de mineral Variscita.

Al Neolític, la Variscita la feien servir per fer collarets
i l'utilitzaven per intercanviar-la per altres pro-
ductes com: aliments, materials i/o animals.
Comercialitzaven!!

També hem pogut veure la Sílex, també anomenada
pedra foguera amb la que feien el foc!!

Quines espurnes sortien quan les fregaves!



Gràcies als topògrafs, arqueòlegs, arquitectes,...
que van investigar i van saber conservar totes
aquestes trobades, nosaltres avui hem pogut
gaudir d'aquesta aventura!!

Al final de la nostra ruta vam
trobar restes d'ossos humans
que eren de farancers que van ser
enterrats en aquesta zona.



Un cop a la classe, ens hem convertit en prehistòrics
i hem fet les nostres obres magnífiques amb pintura
rupestre.



LES CONSTEL·LACIONS SORTIDA A CAN FOIX

ESCANEGEU
PER VEURE
EL VÍDEO



Som la classe de 3r “Les Constel·lacions”. El passat dimecres 5 de març va anar a Can Foix, amb els nostres companys/es de 1r.

Can Foix és una casa de colònies que està situada a Vilanova i la Geltrú, envoltada de muntanyes i molta natura. A l'arribada vam esmorzar a les taules de pícnic, que hi ha al jardí de la casa i vam jugar i explorar l'entorn.

Al cap de l'estona, va aparèixer un follet que es deia “Pinxo” i va explicar que hauríem de fer una sèrie d'activitats en què aprendríem moltes coses. Ens van dividir en tres grups i cada un anava acompanyat d'una monitora i ens distingíem per un color.

Vam fer 5 activitats en total: trobar ous i plomes d'ocells; un joc de les abelles pol·linitzadores; una activitat sobre la cadena alimentària on érem guineus, llops o conills; un joc per aprendre les fases de metamorfosis i els salts de les granotes.

A continuació, vam dinar i jugar els voltants de la casa. Ens va ocórrer una cosa molt curiosa, vam veure serps molt a prop de nosaltres. Eren llargues i primer i molt impressionants.

Per acabar, va tornar el follet “Pinxo” i ens va explicar que tenia una sorpresa per nosaltres. La sorpresa consistia a crear un amulet que ens emportaríem a casa. El vam fer amb ceràmica i vam estampar petjades d'animals.



La sortida ens va agradar molt i vam marxar cap a casa amb un somriure d'orella a orella.



ENTRA AL CICLE... UN CICLE VIU!

LES CONSTEL·LACIONS



El passat mes de febrer vam realitzar el taller “Un Cicle Viu”, dedicat al compostatge. En aquest taller, vam preparar una mescla de terra humida i restes de menjar (com peles de plàtan, poma...) i hi vam afegir cucs. Vam tapar-ho amb un drap i, al llarg de tres setmanes, vam observar els canvis que es produïen.

Gràcies a aquest experiment, vam comprovar com els cucs, els fongs i els bacteris van transformar les restes de menjar en compost. Aquest compost és molt beneficiós per a les plantes, així que el vam repartir per l’hort de l’escola.

El que més ens va agradar va ser poder veure els cucs. Durant aquestes setmanes, van créixer molt i, fins i tot, alguns van tenir cries.

COMPOST





4t A L'Espai

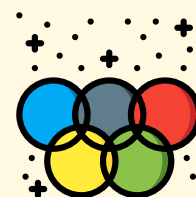
MINIOLIMPIADES



El passat 10 de gener, els grups de 4t A i B vam viure una jornada plena d'emocions a la pista d'atletisme de Vilanova i la Geltrú. Va ser una sortida molt esperada per tots nosaltres, ja que ens permet aplicar tot el que havíem après a classe d'educació física en un espai realment gran i adequat per fer esport.

Des de primera hora del matí, vam agafar l'autocar amb molta il·lusió. El trajecte fins a Vilanova va ser curt, però suficient perquè tots compartíssim les nostres expectatives per a l'activitat. Quan vam arribar, vam veure que l'espai era immens, amb una pista d'atletisme que ens semblava fascinant i un ambient molt viu, amb altres escoles també participant.

El primer que vam fer va ser deixar les motxilles a les grades i organitzar-nos en grups. Vam formar un total de 4 grups entre les dues classes, i des d'allí vam començar a rotar per les diferents proves que havien preparat per nosaltres. La jornada es va dividir en diverses activitats esportives, que incloïen carreres de velocitat, salt de tanques, salt de longitud, llançament de pes, i fins i tot una carrera de resistència on vam donar una volta a tota la pista d'atletisme.





4t B Urà



MINIOLIMPIADES



A cada estació, els monitors i monitores ens explicaven detalladament el que havíem de fer i ens animaven a donar el millor de nosaltres. Vam quedar molt sorpresos per la paciència i la dedicació que van mostrar, ja que en tot moment es van preocupar perquè ens divertíssim i aprenguessin els valors de l'esport.

Les proves ens van agradar molt, i cadascuna d'elles va ser una gran experiència. Però, sense dubte, la prova que més ens va marcar va ser la carrera de resistència. Correr una volta sencera a la pista va ser tot un repte per a molts de nosaltres. Alguns, fins i tot, vam sentir que els músculs ens cridaven a l'endemà, però valia la pena! A més, també vam tenir l'oportunitat de fer relleus, que va ser una activitat molt divertida perquè, tot i competir amb els altres grups, ens vam ajudar i animar molt entre nosaltres.

Totes les activitats es van realitzar de manera fluida i organitzada, la qual cosa va fer que la jornada fos encara més divertida i educativa. Cada vegada que passàvem d'una prova a l'altra, el somriure dels nostres companys era evident. Ens vam adonar que, més enllà de la competició, el més important era l'esperit de col·laboració i diversió compartida.

Després de finalitzar les miniolimpiades, tots vam coincidir que havia estat una experiència increïble. Ens vam sentir molt afortunats de poder gaudir d'aquesta sortida, i a més, vam aprendre moltes coses noves sobre l'esport.



LES ROQUETES AJUDA LA GENT JOVE, AMB DISCAPACITAT I AMB PROBLEMES DE MOBILITAT

Aquest any 2025 Les Roquetes construirà una promoció de 66 pisos nous amb lloguer assequible al Parc Central i està previst que les obres acabin l'any 2026.

L'Escola Mediterrània viu en primera persona la construcció de la nova promoció de pisos i és per aquest motiu que hem cregut interessant investigar sobre aquest projecte.

Del 100% de la promoció dels pisos l'Ajuntament reserva un 30% a la gent jove del municipi perquè no hagin de marxar. També, han destinat un 24% per a les persones amb dificultats de mobilitat i un 8% a les persones amb discapacitat.

L'Ajuntament ha ofert a les persones amb dificultats de mobilitat puguin intercanviar la seva vivenda actual per una adaptada a les seves necessitats amb: rampes, ascensor, espais amb més amplitud, baranes, entre d'altres. Per aconseguir un pis de lloguer assequible has d'inscriure't al registre de l'Ajuntament i renovar-lo.

En aquest projecte ha col·laborat la Fundació de Grup Qualitat, la Factoria de Somnis i la subvenció de la Unió Europea (UE).

Actualment, hi ha 198 pisos buits a tot el municipi de Sant Pere de Ribes. La majoria són de grans tenidors i dels bancs. Per intentar evitar-ho, l'Ajuntament apujarà a aquests l'impost de l'IBI (Impost de Béns Immobles).



Per una banda, la promoció de pisos ens sembla una mesura molt bona per ajudar la gent jove, les persones amb discapacitat i amb dificultat de mobilitat.

Per altra banda, pensem que les obres estan davant de l'escola i fan molt de soroll, poden molestar a l'hora de fer treball d'aula, ens dificulta poder concentrar-nos i fins i tot ens impedeix tenir les finestres obertes.

Finalment, afecta el medi ambient, talant els arbres i perjudicant els éssers vius de l'ecosistema.



La cooperativa de 5èB de l'escola Mediterrània de les Roquetes.



Al mes de maig tot 5è anirà al mercat de la Sínia a vendre els productes que estem produint, els quals son pals d'aigua, polseres amb missatge positius i Squishys.

Tot a mà és una cooperativa creada per l'alumnat de 5èB de l'escola Mediterrània de les Roquetes.

Els productes que es vendran seran polseres, Squishys i pals d'aigua, **tot a mà!**

Per una banda, els Squishys són una joguina tova que serveix per aixafar i ajuden a tranquil·litzar aquelles persones que els toquen.

Per altra banda, el pal d'aigua és un instrument musical que imita el so de l'aigua quan plou.

I per acabar les polseres són objectes estètics que es posen als canells amb missatges positius.

Algunes de les característiques dels nostres productes són les següents: Els pals d'aigua estan fets de cilindres reciclats, algunes de les polseres contenen missatges positius que ens poden alegrar el dia i els Squishys tenen dibuixos molt divertits.



Aquests productes s'han elaborat a l'aula dins de l'horari lectiu concretament els dilluns i dimarts de 15:00 a 16:30.

Un 10% dels diners recaptats per la cooperativa aniran destinats a una ONG (organització no governamental) a escollir per l'alumnat.

La resta de diners recaptats aniran destinats per fer una sortida que podrem gaudir aquest curs o bé al següent curs a sisè a les colònies.

Estem molt agraïts de poder desenvolupar aquest projecte, també estem il·lusionats, entusiasmats amb la cooperativa i de poder vendre els productes al mercat de la Sínia, situat al carrer dels Grallers, 31 a Les Roquetes del Garraf.



Us esperem a tots!





MONSTRES MARINS A TENERIFE?

Per primer vegada, troben un peix diable negre a plena llum del dia i a la superfície de la costa de Tenerife.



Durant aquest segon trimestre, els nens i nenes de 5èC han treballat els ecosistemes a l'àrea de medi. Un dels ecosistemes que més ha captat la seva atenció ha estat el del fons marí, no només per la varietat d'espècies marines que hi ha, si no també per la quantitat d'éssers vius que existeixen i no coneixem.

I és que una de les notícies que més els ha impressionat ha estat la de l'aparició d'un peix diable negre ("Melanocetus johnsonii") en aigües poc profundes, a la costa de Tenerife. Es tracta d'un peix petit, d'uns 6 cm aproximadament, d'un color fosc que es caracteritza per tenir una antena que s'il·lumina per captar l'atenció d'altres peixos i així poder capturar-los amb les seves dents afilades.

Acostuma a viure a les profunditats de l'oceà (entre 500m i 4000m) i el fet d'haver-lo vist a la superfície i a plena llum del dia fa que els investigadors s'estiguin preguntant què fa fora del seu hàbitat natural. Els biòlegs de la ONG Condrik Tenerife van ser les persones que van trobar el peix mentre buscaven taurons. Sospiten que el peix diable negre tenia alguna malaltia ja que unes hores més tard, va morir. Actualment, es troba al "Museo de la Naturaleza y Arqueología de Tenerife".

Gràcies a aquesta troballa és probable que els investigadors i els biòlegs marins puguin aprofundir en l'estudi d'aquesta espècie i és que, com veieu, el fons marí amaga molts misteris encara per descobrir.

CARLOS CONTRERAS

Hem tingut la sort de poder entrevistar al que, potser, és el roquetenc més conegut fora de Les Roquetes. I es que cada diumenge el Carlos Contreras apareix a les pantalles de mig món gràcies a ser una de les estrelles de la Kings League, la competició de futbol creada per Gerard Piqué i tot un bon grapat de streamers, youtubers i ex futbolistes com Ibai, TheGrefg, Dj Mario, Rivers, Gerard Romero, Iker Casillas o el Kun Agüero. Comencem!

Quan i com vas començar a jugar a futbol?

Vaig començar als 7 anys a la Penya Jove.

Per què t'apassiona el futbol?

És un sentiment des que vaig néixer, sempre he estat amb una pilota, no sé com explicar-ho.

Quina és la teva trajectòria futbolística? En quins equips has jugat?

De la Penya vaig passar al Vilanova fins a juvenils, després vaig jugar a la Damm, al Sitges, al Reus, vaig tornar al Vilanova, dues etapes curtes a l'Igualada i al Castelldefels, una altre cop a la Penya i al Vilanova i després ja vaig començar a la Kings League.

En quin d'ells t'has sentit més agust?

La Penya és on vaig començar, però no puc deixar d'anomenar al Vilanova, on he passat 12 anys i em sento a casa meva.

Tu que has estat en tants vestuaris, què creus que és el més important dintre d'un?

Sobretot el respecte cap als companys, respectar-los i anar a mort amb ells.

En quin equip t'hagués agradat jugar?

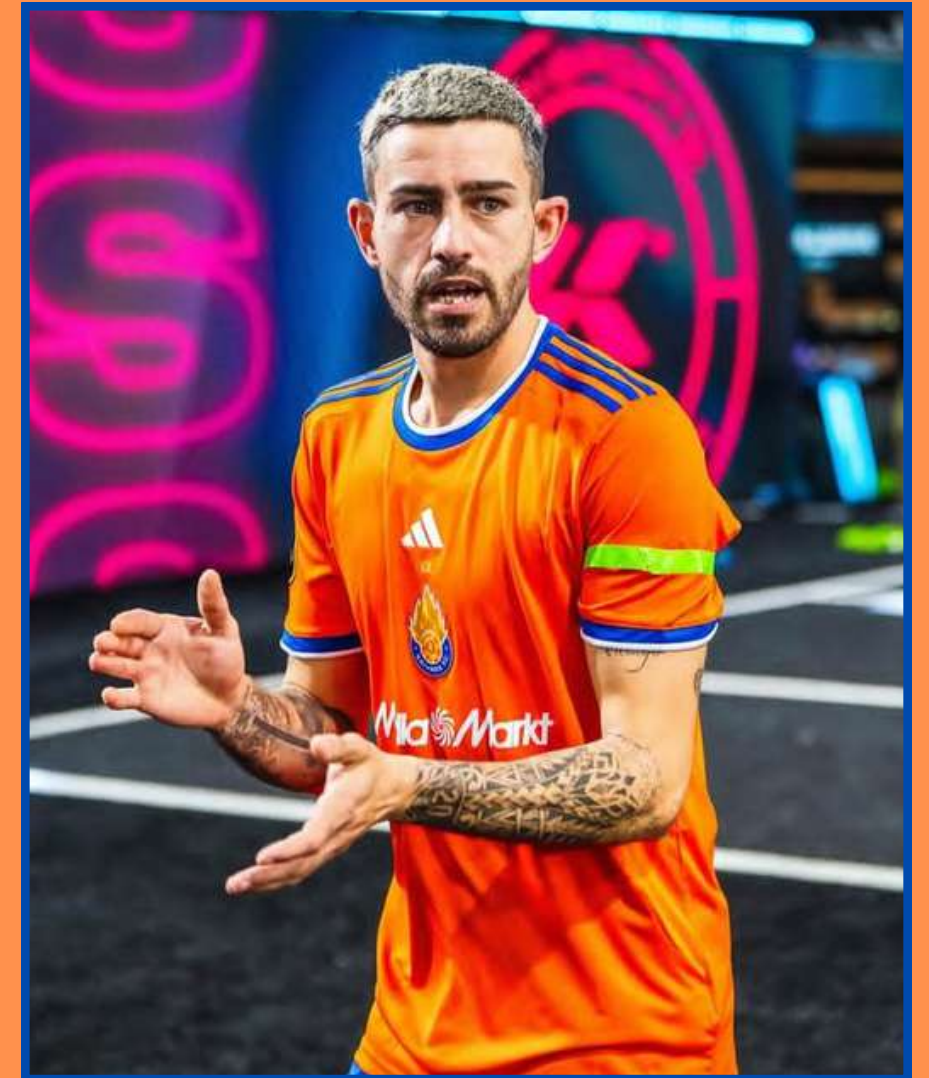
Barça o Madrid, com a qualsevol, però si he d'escollir-ne un, em quedo amb el Madrid.

Com és el dia a dia a la vida de Carlos Contreras?

M'aixeco a les 6:20, em preparo, passejo al meu gos i me'n vaig a treballar fins a les 15h. Després dino, vaig a buscar al meu fill a l'escola, passem la tarda i a les 19h me'n vaig a entrenar fins a les 22h, que arribo a casa.

Com et vas sentir quan vas poder entrar a la Kings League?

Doncs al principi tenia molt dubtes de presentar-m'hi. Venia d'un any molt bo al Vilanova, on vaig ser pitxixi de 2a Catalana i dubtava de donar el pas. Va ser una sorpresa, perquè em van escollir el primer del draft entre 16.000 aspirants.



Quina relació tens amb els presidents?

Molt propera, sobretot amb Gerard Romero i els Buyer. Amb el Grefg en tinc menys perquè té molta feina, però és bona també. No venen a veure'ns als entrenaments, però estem en contacte per Whatsapp, i els dies de partit sempre venen al vestuari a donar ànims.

Què ens pots dir sobre Saiyans, el teu actual equip?

Seré sincer: no era l'equip al que volia anar. M'havien contactat d'altres equips però nosaltres no decidim per qui fitxem. Ara estic content, el míster és una passada, és un boig del futbol. Ens hem marcat l'objectiu d'anar al Mundial de França i per això hem de guanyar aquest split.

Parlant de l'etapa anterior a Xbuyer Team, com va ser marcar aquell gol d'or contra Pio que us classificava pels playoffs?

Els primers partits amb ells van ser difícils perquè jugava menys del que m'hagués agradat. Les últimes vuit jornades ho vaig fer molt bé i aquest gol el recordaré tota la vida, ja que sense ell haguéssim quedats eliminats. Va ser una explosió d'alegria.



BÈ A – LA CONQUESTA DE MART



Com et vas sentir quan vas perdre el títol jugant contra els teus excompanys de Jijantes?

Realment fotut però molt content per ells, perquè allà hi tinc amics que es mereixen el millor. Però al final tothom volem guanyar i en el moment va ser un mal tràngol.

Com valores la teva experiència fins ara dintre de la lliga?

Notes moltíssima pressió mediàtica. No m'estic fent ric, però estic visquent experiències que d'altra manera no serien possibles i estic contentíssim de poder viure-les.

Canviaries alguna cosa de la Kings League?

Faria els partits més llargs.

I per acabar, tens algun somni per complir?

Pensant egoistament, m'agradaria guanyar un trofeu de la Kings League. Són ja uns anys picant pedra i ningú m'ha regalat res, seria una gran il·lusió poder guanyar-ne un.

Moltes gràcies! A vosaltres!

CURIOSITATS

Un equip: Reial Madrid

El teu ídol: Lionel Messi

Posició preferida:

Extrem esquerra

Número preferit: 20

Un altre esport: Pàdel

Escola a la que vas anar: Les Roquetes

Assignatura preferida: Matemàtiques.

Una peli: 300.

Una sèrie: Peaky Blinders.

Un videojoc: El FIFA.

Un cantant: Beéle.

Un llibre: La biografia de Sergio Ramos.

Un animal: El gos.

Un color: El blau

Un lloc: Rialp

TREBALLS DE CIÈNCIES:

LES MÀQUINES

6è B:
La Via Làctia

Durant aquest segon trimestre els nens i nenes de 6è B hem fet un treball en grup per parelles sobre les màquines simples: la rampa, la roda, la palanca, la corriola i l'engranatge.

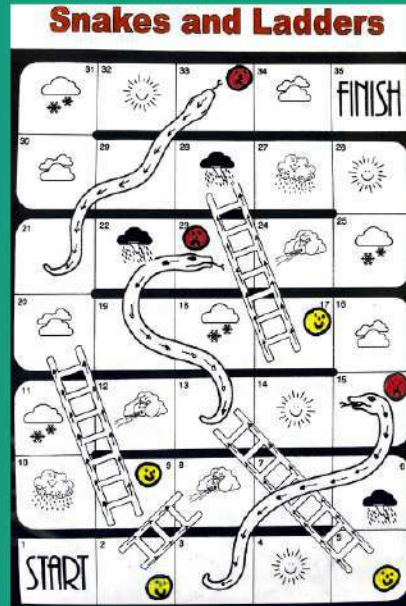
En un principi, vam fer els grups, aquest cop en parelles. Havíem de fer una recerca de màquines simples, vam triar la que volíem i buscar una possible maqueta a fer.

El treball consisteix a fer una maqueta de la màquina a casa i omplir una fitxa a l'escola sobre aquesta. Un cop ho teníem acabat ho vam esposar davant del grup classe.

La nostra experiència ha estat molt bona, ens ha agradat explicar i exposar la nostra maqueta davant la classe. El que més ens ha agradat ha estat fer la maqueta a casa.



GAMES IN ENGLISH



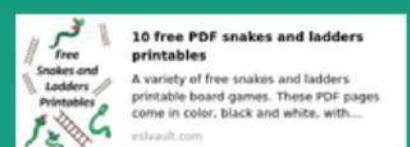
Games are essential for learning English in Cicle Inicial.

Games engage young learners in a fun and interactive way.

Through games, children are exposed to new vocabulary, phrases, and sentence structures in a natural, context-rich environment. Repeated exposure helps solidify their understanding and retention of the language.

Games make learning enjoyable, reducing the stress that can come with traditional classroom instruction. When children have fun, they are more likely to stay engaged and retain the language they are learning.

We use different games such as bingo, dominoes, memory... One of the the most popular games is "Snakes and Ladders". You can print out one version and add anything you want to practice (numbers, weather, colours, animals, tenses...) You can find different versions in this link.



HAVING FUN IN ENGLISH CLASS



6TH CLASS

Superlative Uno

We have played 'Uno' following the usual rules but with a grammar twist. Before placing a card, we must use a superlative adjective in a sentence.

We love practicing the grammar, but sometimes is difficult to find the best words... 😊



5TH CLASS

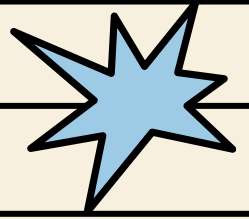
Guess the Picture

In pairs, we have to guess elements from an image that our other classmate has. We play by asking questions, then we must figure out what it is.

This dynamic helps us with our oral expression, question formulation, and the use of specific vocabulary.



PASSAPORT



MUSICAL

Els alumnes de 6è de primària estan participant en el projecte Passaport Musical, una activitat per conèixer estils musicals d'arreu del món. Cada setmana "viatgen" a un país o regió, on descobreixen un estil musical, aprenen una cançó, practiquen el ritme principal i exploren la cultura relacionada.

Tot queda recollit en el seu Passaport Musical, un quadern on escriuen el que han après. Aquest projecte els ajuda a entendre i valorar la diversitat cultural, mentre gaudeixen i desenvolupen les seves habilitats musicals.

Vols escoltar les cançons que hem après?



QUIN ESTIL DE MÚSICA ?

QUIN PAÍS DESCOBRIM ?

APRELEM LA CANÇÓ !

C U R S 2 0 2 4 - 2 0 2 5



EDUCACIÓ FÍSICA

ESPORTISTES TOP



Decidir qui són els millors esportistes de tots els temps no és gens fàcil. Cada persona té els seus favorits, sigui pel seu talent, pels seus èxits o per les emocions que ens han fet viure. L'esport és ple d'històries fascinants, i cadascuna ens deixa una empremta única. En aquest article, farem un recorregut per algunes de les figures més emblemàtiques de la història de l'esport, que han deixat una marca inesborrable i que continuen inspirant generacions. Prepareu-vos per descobrir els seus noms i les seves gestes increïbles!



Michael Jordan



Rafa Nadal



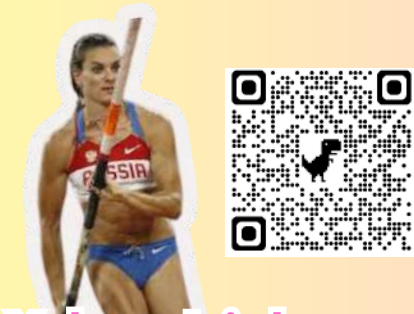
Serena Williams



Guanyador de 6 anells NBA amb els Chicago Bulls, amb 30 punts de mitjana per partit, la mitjana més alta de la història de la competició.

És el millor tennista de la història del tennis sobre terra batuda tenint en compte el seu percentatge de victòries i quantitat de títols aconseguits sobre aquesta superfície.

Rècord femení i masculí de victòries de Grand Slam (23), 4 medalles olímpiques. Número 1 del ranking WTA durant 319 setmanes



Yelena Isinbayeva



Pelé



Nadia Comăneci



Posseeix 27 rècords del món en salt de perxa (5,06 metres). Primera dona de la història en saltar més de cinc metres. Guanyadora de 5 ors en grans competicions (Jocs Olímpics, Campionats del Món i d'Europa)

Conegut amb el sobrenom "O Rei". Únic jugador en guanyar 3 copes del món 1958, 1962 i 1970. Màxim goleador del Brasil (77) i del Santos (643) gols.

Guanyadora de 5 ors Olímpics. El 1976 amb 14 anys, primera gimnasta a assolir la màxima puntuació, 10. En total posseeix 9 medalles Olímpiques i 8 vegades la màxima puntuació, 10.



Simone Biles



Eddie Merckx

Rep el sobrenom del "Cannibal". Guanyador de 5 Tours de França, 5 Giros d'Itàlia i 1 Volta a Espanya), els 5 Monuments, 3 Campionat del món en ruta, el rècord de l'hora i nombroses victòries a la pista.



Usain Bolt

Primer atleta que guanya la prova dels 100 metres i els 200 metres en dos Jocs Olímpics consecutius. Actual rècord del món en 100m 9.58s i en 200m llius 19.19s.

Actual campiona olímpica i mundial en competició individual i en equips. Primera dona en realitzar el salt "doble-triple". 11 medalles Olímpiques. 5 campionats del món en terra, 3 en barra d'equilibri i 2 en salt. 3 premis Laureus a millor esportista dels anys 2017, 2019 i 2020.

Plusmarquista mundial dels 400 metres estils, dels 800 metres lliures i dels 1.500 lliures. Ha participat en 4 JJOO de 2008 a 2020, obtenint 4 medalles -1 or, 2 de plata 1 bronze.



Mireia Belmonte



