

LA NOSTRA REVISTA

NÚM. 5
ABRIL 2022



ESCOLA MEDITERRÀNIA

Editorial

Benvolgudes famílies,

Aquest curs ens plau tornar-vos a fer entrega de la revista de l'escola.

Un petit tastet d'allò que fan els vostres fills i filles dia a dia al centre i que volem compartir amb tots vosaltres.

Desitjant acabar d'assolir una "nova normalitat" esperem gaudiu molt d'aquesta lectura.

Una forta abraçada i Felíç Díada de Sant Jordi!

Equíp Escola Mediterrània



P3: CAVALLETS DE MAR



UN EXPERIMENT EFERVESCENT

SOM ELS MÉS PETITS I PETITES DE L'ESCOLA, HEM COMENÇAT AQUEST ANY I ENS AGRADA MOLT LA NOSTRA AULA I ELS NOSTRES NOUS COMPANYS/ES! EL QUE MÉS ENS AGRADA ÉS TOCAR, REMENAR, PINTAR I FER EXPERIMENTS !!!



PER FER AQUEST EXPERIMENT NECESSITEM:



BICARBONAT
VINAGRE
COLORANT



ENS HO PASSEM GENIAL !

P4A CLASSE DE LES MORENES



LES ESTONES D'ESPAS DE TREBALL ENS AJUDEN A TREBALLAR LA LECTOESCRITURA O LLENGUATGE MATEMÀTIC A TRAVÈS DE JOCS I DE DIFERENTS PROPOSTES QUE ENS AGRADEN MOLT





P4B- CLASSE DE LES BALENES



HEM COMENÇAT A TREBALLAR LA
PRIMAVERA DE MOLTES MANERES I
ESTEM APRENENT MOLT!



P5, Tortugues Marines

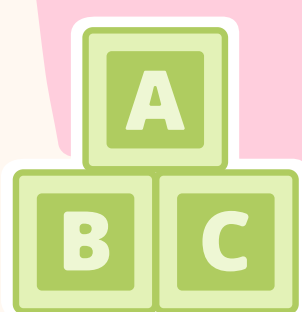


ESTEM APRENENT MOLTÍSSIMES
COSES DE L'ARTISTA JAPONESA
YAYOI KUSAMA!

AMB PLASTILINA DE COLORS
REPRODUÏM LES SEVES ESCULTURES
O N'INVENTEM DE NOVES AMB
MOLTA IMAGINACIÓ



COMPOSEM I ESCRIBIM EL
SEU NOM ESCOLTANT
ATENTAMENT EL SO DE
CADA LLETRA



FEM I RETALLEM TOPOS PER
MUNTAR UN SÚPER MURAL



ENS AGRADA MOLT FER MANUALITATS I
CONÈIXER ARTISTES NOVES.

EDUCACIO

FISICA

Endevina el joc



Al llarg del curs realitzem moltes activitats i jocs d'EF, gairebé tots els jocs tenen un nom per a poder identificar-los i fer-los més fàcils de recordar, així per exemple quan diem que anem a jugar a "L'aranya peluda" tothom ja sap com s'hi juga, com s'ha de situar i què ha de dir i fer.

Així doncs us proposo encertar el nom dels jocs que us descriu breument. Al final –capgirades– trobareu les respostes

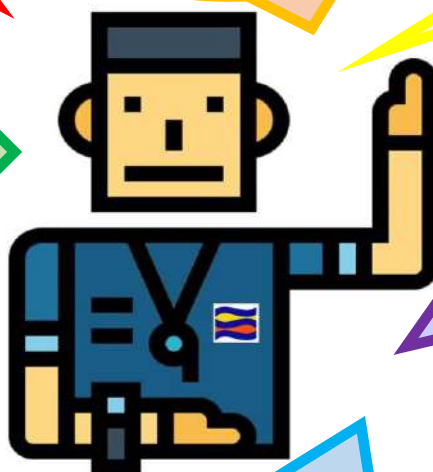
Hem de córrer d'un costat a l'altre evitant a un aràcnid triple que té molta gana. Si ens atrapen passem a formar part de la seva teranyina.

Esport molt divertit que consisteix en marcar i evitar gols, ens permet estirar-nos al terra i s'hi juga amb una pilota de cascavell.

Caminem ràpid o bé correm, però sempre per les línies, evitant que un fantasma ens mengi. Si ho fa l'ajudem a seguir atrapant la resta de la classe.

Iniciem el joc en rotllana, cal colpejar la pilota per fer gol i evitar que s'escoli per sota les nostres cames. Si rebem un gol seguim jugant amb només una sola mà.

Anem d'una banda a l'altra de pista saltant, lliscant, esquivant i fugint d'una goma elàstica vermella que si ens toca ens elimina. Cal tenir molts reflexos i agilitat per fer-ho bé.



Llençar, atrapar, esquivar, fugir, cooperar per salvar, recordar qui ens ha eliminat són característiques d'aquest joc TOP

En el joc hi ha només tres paraules vàlides, la resta es diuen per enredar-vos. Alerta de no caure a l'aigua ni tocar una pedra i tampoc pujar al cel.

El company que la para ens vol atrapar per fer-nos formar part del seu mur. El joc acaba quan queda un darrer jugador/a.

El fantasma	Aranya peluda	Goalball	Pelota de cascavell	El joc TOP
El joc TOP	Aranya peluda	Goalball	Pelota de cascavell	El joc TOP

#Créixer

#Respectar

#Compromís

#Jugar

#Amistat

#Equip

1r A Classe dels Dofins

Fem conferències!



Els nens i les nenes de primer volem explicar-vos la nova activitat que hem començat a fer!

Des de fa unes quantes setmanes estem fent conferències a classe.

Primer, tots i totes vam escollir un tema que ens agradés per a presentar.

A casa hem buscat informació i hem preparat diferents materials per poder explicar el tema als nostres companys i companyes. I, amés, les nostres famílies estan convidades a veure les conferències!

Ens està agradant molt aquesta activitat perquè els nostres companys i companyes ens estan ensenyant coses molt diferents i guais!



1r B Classe dels Megalodons

Activitat de piscina

Som els/les nens/es de primer i volem compartir amb tots/es vosaltres la nostra activitat de piscina.

Durant el curs hem realitzat 9 sessions aquàtiques amb ajuda dels monitors/es de la piscina l'Espai Blau de Sant Pere de Ribes.

Hem pogut desplaçar-nos per l'aigua, manipular diferents materials per tal de realitzar jocs lúdics i d'aprenentatge, i agafar seguretat i confiança amb nosaltres mateixos envers aquest medi.

Hem gaudit molt d'aquesta activitat i tornarem l'any vinent, quan estiguem a segooonnn!!!



LA NOSTRA EXCURSIÓ.

2n A PEIXOS MANTA

En plena setmana carnavalera, tots els nens del Cicle Inicial vam fer una sortida pel matí. Vam pujar pel camí que arriba fins la Finca de Mas Solers i, més o menys a meitat de camí, ens vam aturar en un trosset de camp.



EL 24 DE FEBRER VAM FER UNA
EXCURSIÓ
VAM ANAR A
UN CAMP
CAMINANT.
VAM TROBAR ESPARRECS
VAM FER ESCALADA
CONSTRUCCIONS.
ENS HO VAM PASSAR MOLT DIVERTIT.





2N B. PEIXOS ESPASA



ELS 5 SENTITS

LA CLASSE DELS PEIXS ESPASA ESTEM APRENENT COSES SOBRE ELS 5 SENTITS.

AQUESTS SENTITS SÓN LA VISTA EL TACTE LA OÏDA EL GUST I L'OLFACTE.



PRIMER VAM TREBALLAR LA VISTA AQUEST SENTIT ENS PERMET DIFERENCIAR FORMES I COLORES I MIDA. TAMBÉ VAM CONSTRUIR UN CAENEDISCOP

DESPRÉS VAM TREBALLAR EL TACTE. AQUEST SENTIT ENS PERMET DIFERENCIAR TEMPERATURA, TEXTURA, DURESA...

VAM JUGAR A ENDIVINAR OBJECTES AMB EL TACTE



SEGUIDAMENT VAM APRENDRE EL SENTIT DE LA OÏDA. A DINS LA ORELLA TENIM EL TIMPA, ELS OSSIS, EL CARGOLI I EL NERVI AUDITIU.

PER ÚLTIM, APRENEM EL SENTIT DEL GUST I L'OLFACTE. TENIM MOLTES GANES DE SABER COM FUNCIONEN I FER MÉS EXPERIMENTS!



3R A AXOLOTS



LA BOSSA DELS RECORDS

Som els nens i nenes de 3r i hem fet una exposició de la "**Bossa dels records**".

Aquesta bossa ens permet conèixer una mica més els nostres companys i companyes quan érem petits i petites.

Dins hem posat coses de la nostra infància com per exemple: fotos, roba de bebè, xumets, joguines, sonalls i altres records importants de la nostra vida.

El primer que vam fer va ser decorar al nostre gust la bossa a l'hora de plàstica.

Després ens la vam emportar a casa i allà, amb la família, vam buscar objectes de quan érem petits i vam preparar la bossa.



3R B MEDUSES



La nostra família ens va explicar per a què servien les coses i quan ho fèiem servir. Vam practicar a casa amb ajuda, per tal de fer l'explicació als nostres companys correctament. Els divendres, per grups fèiem la presentació a l'escola i els nostres companys ens escoltaven molt atentament. També fèiem preguntes sobre allò que ens havia sorprès més. És una activitat que ens ha agradat molt fer-la i escoltar els nostres companys i poder-los conèixer millor. Hem gaudit molt de l'experiència!!



4t A Mites del Mar

Cossos diferents, mateixos drets

L'Albert i la Irina han fet un taller en el qual ens demanen que ens organitzem per tal d'ordenar per colors un munt de gomes. Ells farien d'empresaris i nostra feina. Ho hem fet de forma treballat per igual.



ens pagarien un "sou" per la organitzada i tothom ha



A l'hora de donar-nos un salari en forma de "sugus", no hem cobrat el mateix.

Els nens tres i les nenes un.



Davant de la injustícia hem decidit repartir-nos els "sugus" de forma equitativa.

Ens comenten que encara hi ha molts empresaris que no paguen el mateix per la mateixa feina als homes que a les dones.

Després hem parlat d'altres drets humans respecte al gènere i a la sexualitat. Ens hem compromès a:



I tú, et compromets?

4t B

PROFUNDITATS DEL MAR



DONES CIENTÍFIQUES

Al llarg de la història hi ha hagut molts científics destacables com Albert Einstein, Isaac Newton, Galileo Galilei, Benjamin Franklin... Però no només hi ha hagut homes científics, hem buscat dones científiques i n'hem trobat moltes, que volem fer més visibles.



1. Elisabeth Kenny; 2. Tivah Alper; 3. Rachel Carson; 4. Françoise Dolto; 5. Kalpana Chawla; 6. Claudie Haigneré; 7. Wangari Maathai; 8. Mary Somerville; 9. Ruby Payne-Scott; 10. Cecilia Payne; 11. Rosalind Franklin; 12. Margaret Mead; 13. Euphemia Haynes; 14. Margaret Pontaine; 15. Katherine Johnson; 16. Mynn Margulis; 17. Dian Tossey; 18. Rose Dieng-Kuntz; 19. Theo Colborn; 20. Leona Woods; 21. Karen Horney; 22. Chien-Shiung Wu; 23. Grace Hopper; 24. Sofia Kovalevskaya.

5è A La Fossa de les Mariannes



El Tegar és una empresa situada a Vilanova i la Geltrú que serveix per a donar suport en les relacions socials i laborals de les persones amb discapacitat.

Les sigles de Tegar signifiquen: Tallers Especials del Garraf.

Aquests tallers serveixen per a donar una millor qualitat de vida a aquest col·lectiu, des de dues perspectives.

La primera és oferir llocs de treball donant serveis a altres empreses amb mà d'obra propera. És a dir, són les mateixes persones amb discapacitat les que treballen, garantint un futur més estable.

Tegar dona tres tipus de feina; serveis de jardineria, sigui a empreses públiques o privades que tenen grans espais enjardinats a crear i mantenir. Serveis de missatgeria, que treballa puntualment amb Correos per a poder garantir l'enviament i el rebut de correspondència. I finalment, els serveis de manipulats, on les empreses decideixen externalitzar processos. Tegar disposa d'una gran nau que funciona de taller. Aquesta feina és la més diversa, ja que cada vegada hi ha més empreses que decideixen col·laborar amb Tegar i els seus operaris.

I la segona, dona qualitat de vida en el temps, perquè les persones amb discapacitat gaudeixin d'altres aspectes de la vida, també des de tres tipus; Centre Ocupacional, on atenen a persones que pel seu grau de discapacitat, no poden introduir-se al món laboral. Ajudant-los a desenvolupar les seves relacions socials i personals, i exercitant la seva motricitat.

Temps de lleure, on es duen a terme diferents activitats perquè les persones amb discapacitats gaudeixin en hores fora de la vida laboral. I, finalment, els proporciona habitatges adequats per a poder cobrir les seves necessitats bàsiques.

Gràcies a aquesta empresa, totes les persones poden arribar a desenvolupar-se en la seva vida d'una manera més autònoma i tenint millor qualitat de vida.

5 ÈB L' O C E À



L'EVOLUCIÓ DE LES ROQUETES

En els últims anys, Les Roquetes ha canviat molt, s'han construït vivendes i serveis per fer front a l'increment d'habitants. Ens endinsem en la seva evolució.

L'INICI DE LES ROQUETES

Sant Pere de Ribes és un municipi de la comarca del Garraf que té una extensió de 40,71 km. El topònim de Les Roquetes està documentat des del 1587 com una partida de terres agrícoles a tocar del torrent de la fita, no va ser fins a finals de la dècada de 1950 que els primers roquetencs nouvinguts van començar a construir les primeres cases, normalment eren famílies obreres que venien de la resta de l'estat espanyol.

LES PRIMERES CONSTRUCCIONS

Les Roquetes, quan va formar-se, només eren unes vinyes dels vilanovins. Després van arrassar construint fàbriques pels habitants de Les Roquetes. En aquell moment només hi havien tres blocs en un gran carrer anomenat Avinguda Catalunya. Les Roquetes ha anat avançant en la construcció de blocs en poc temps.



LES ROQUETES D'AVUI

Actualment, Les Roquetes té aproximadament 12.000 habitants i disposa de molts serveis: una escola bressol, tres escoles, dos instituts públics, un Centre d'Atenció Primària, una residència, botigues i farmàcies i properament obriran la nova biblioteca que ha estat reformada. I molts més serveis per a ajudar als habitants de Les Roquetes.

L'alcaldesa és l'Abigail, va ser mestra d'alguns dels nostres pares. Abigail Garrido pertany al grup municipal socialista. És regidora del municipi des de 1999.

SISÈ A: FONS DE L'ATOL BIKINI



DIJOUS GRAS

Dijous gras va ser el vint-i-quatre de febrer de l'any 2022. Va ser un gran dia per poder gaudir i jugar amb amics i companys.

Els/les nen/es de Sisè A, junatament amb les classes de cinquè i sisè A, vam decidir marxar junts al bosc per poder jugar al fet i amagar, menjar el nostre entrepà de truita...encara que alguns el van portar de botifarra, de pernil salat o de formatge...

Tal i com heu deduït, vam trigar una bona estona perquè ens vam perdre...Encara que els mestres ens van dir que van fer el camí més llarg per poder gaudir millor del paisatge. Sincerament, encara que el trajecte es va fer llarg, vam poder gaudir d'unes bones vistes i de la companyia dels companys/es de l'escola.

El bosc on vam parar, era molt gran i amb molts llocs per descobrir, per jugar i per amagar-se. A més a més, vam coincidir amb una escola de la zona i vam poder compartir converses, rialles i jocs amb altres nens/es de la nostra edat.

Després d'esmorzar el nostre entrepà i de jugar, vam recollir totes les brosses que vam deixar pel terra del bosc. Encara que no vam embrutar molt, sempre hi ha algun/a que deixa un paper d'alumini on no toca! Després d'això, vam fer la fila, vam veure que no s'havia perdut cap dels nostres al bosc, i vam fer camí cap a l'escola.

Òbviament, ja estàvem cansats/des de jugar i del camí d'anada...encara ens quedava el camí de tornada!!! Com podeu imaginar, la tornada va ser molt més lenta, ja que la majoria arrossegàvem els peus del cansament. Més d'un i una tenia els peus "rebentats"!

Fins aquí l'explicació sobre la nostra sortida de dijous gras! Si voleu saber més, podeu preguntar-nos i/o fer una sortida tan divertida com la nostra.

6è B Triangle de les Bermudes

Sortida a Simón Coll i Caves Blanchers



El 12 de gener vam anar a veure unes caves i la fàbrica de xocolata que estan en Sant Sadurní d'Anoia. Les caves Blancher era molt gran, hi havien 4 plantes plenes d'ampolles de cava. Ens van explicar tot el procés de l'elaboració del cava i ens van mostrar una ampolla de 12 litres.



A la fàbrica de xocolata de Simón Coll, quan vam entrar olorava a xocolata desfeta i ens van explicar tot el procés de cacau. Realitzarem una activitat de com fer les diferents xocolates (negra, amb llet i blanca). Un cop vàrem acabar anàrem a la botiga a comprar xocolata.



Ens ho vam passar molt bé tots junts!

FOLDABLE PAPER HOUSE

SCI BUZZ >

OUR ACTIVITY

Here is an easy project made by the students to practice the vocabulary of the unit.

Our THIRD GRADE students had a lot of fun a few weeks ago in their English class making their projects to learn the parts of the house in Mediterrània School. Have a look and enjoy!

CONTENT>

The vocabulary are:

DINNING ROOM

GARAGE

KITCHEN

ATTIC

BATHROOM

LIVING ROOM

BEDROOM

HALL

INDUSTRY >

WHAT DO WE NEED?

These are the materials: two white cardboards, one scissors, glue, colours, a pencil, a black marker pen and an orange sheet. If you want you can add sparkly glitter, diferents stickers or whatever you want to make it colourful.



DETAILS>

STEP BY STEP

Start with the paper in a portrait position. Fold the top of the paper all the way down to the bottom edge, creasing across the middle.

Then, fold each side into the middle so that each of the outside edges is in line with the center of the paper. Make sure you have a really good crease on each side.

Finally, you will need to make two squash folds to form the roof section of the house. Start on one side, opening the flap formed in step 2. Make a triangle shape by aligning the crease down the center of the triangle with the crease underneath. Smooth down and crease firmly. Repeat on the other side.



ACTIVITIES TO IMPROVE YOUR ENGLISH

Students from classes 4th, 5th and 6th, have used two different tools to improve our listening skills. The first one is called "Lyrics training". With this APP you can listen to different songs and try to complete the missing words. It's a great way to practice and have fun at the same time. You have two options: the app or the web, so you can do it with your mobile phone, tablet or computer.



<https://es.lyricstraining.com/>

The second option is called "Voscreen". With this, you will learn vocabulary through short parts of films. You can choose the easy option (with subtitles) or the most difficult (without subtitles).



<https://www.voscreen.com/>

MÚSICA A L'ESCOLA

MEDITERRÀNIA



Al llarg d'aquest curs , tant a primària com a infantil, treballem la música i la gaudim com a mitjà de comunicació i expressió. La música es necessària i molt important per al desenvolupament dels nostres infants.

✚ *"On les paraules fallen, la música parla"*



DANSA ARA:

Aquest any l'alumnat de 3r tornarà a formar part d'un projecte on es treballa la dansa i el moviment anomenat "DANSA ARA". Aquest curs l'espectacle serà el dia 29 d'abril al pavelló municipal de Sant Pere de Ribes.

El dia de l'espectacle ens trobarem amb altres nens i nenes d'altres centres de les poblacions de Les Roquetes, Sant Pere de Ribes, Cubelles, Sitges i Olivella per gaudir d'una jornada de dansa i música.



CANTÀNIA:

És una activitat participativa en la qual s'inscriuen escolars de cicle mitjà i superior de primària de Catalunya. Cada any s'estrena una obra encarregada especialment per a aquesta activitat.

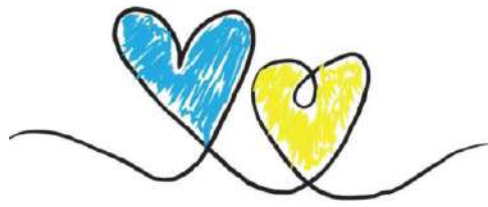
Els encàrrecs, fins a dia d'avui, s'han fet a compositors i escriptors catalans de reconegut prestigi. Aquest curs 2021-22 celebrem 33 anys de Cantània.

LA CLIKA:

La clika és un nou projecte on es treballen onze cançons creades per components de grups com Gertrudis, Xiula o XerrameQ. Les lletres parlen de l'amistat i valors universals com l'autoestima, les emocions, l'ecologisme, l'amistat, la cooperació, l'igualtat de gènere, l'assetjament, cultura popular...

A final de curs fem la representació conjunta d'alumnes de varies escoles amb la banda en directe i projeccions a diversos teatres del territori. Infants i famílies gaudeixen de la posada en escena que recull la feina feta durant tot el curs!





SI EL MÓN FÓS...

Si el món fos escrit amb llapis,
Podria esborrar la lletra
que vol ferir;
podria esborrar mentides
que no cal dir;
n'esborraria l'enveja
que porta mals;
n'esborraria grandeses
de mèrit fals...
Però és escrit amb tinta
de mal color:
el color brut de la guerra
i del dolor.

Qui voldria escriure un nou món
més just i net?

Potser que tu i jo provéssim,
ben valents, lletra per lletra,
des del nostre raconet...

Joana Raspall





2022

ESCOLA MEDITERRÀNIA

<https://agora.xtec.cat/ceipmediterrania/>



escola_mediterrania