

Breu resum de les dimensions

Com entendre l'avaluació per dimensions

Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura.

Primera llengua estrangera. Anglès.

Matemàtiques.

Àrea de coneixement del medi natural i Àrea de coneixement del medi social i cultural.

Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa.

Àrea d'educació física.

Àmbit lingüístic

Llengua catalana i literatura i

Llengua castellana i literatura

Dimensió comunicació oral

- Comprendre textos orals en diferents contextos.
- Produir textos orals de diverses tipologies.
- Interactuar oralment en situacions comunicatives fent ús d'estratègies conversacionals.

Dimensió comprensió lectora

- Comprendre textos de la vida escolar, mitjans de comunicació i vida quotidiana.
- Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia del text.
- Aplicar estratègies de cerca i gestió de informació d'un text.

Dimensió expressió escrita

- Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.
- Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
- Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

Dimensió literària

- Llegir fragments o obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.
- Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.

Dimensió plurilingüe i intercultural

- Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana mostrant interès per l'ús de la llengua.
- Conèixer i valorar la diversitat cultural i lingüística de Catalunya, Espanya i el món.

Àmbit lingüístic

Primera llengua estrangera. Anglès

Dimensió comunicació oral

- Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats.
- Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa.

Dimensió comprensió lectora

- Aplicar estratègies per obtenir informació i comprendre textos escrits senzills o adaptats.
- Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.

Dimensió expressió escrita

- Planificar i textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.
- Produir textos senzills amb ajut de suports.
- Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb ajut de suports.

Dimensió literària

- Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.
- Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills.

Dimensió plurilingüe i intercultural

- Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.

Àmbit matemàtic

Matemàtiques

Dimensió resolució de problemes

- Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
- Donar i comprovar la solució de problemes.
- Generar problemes de caire matemàtic.

Dimensió raonament i prova

- Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

Dimensió connexions

- Establir relacions entre diferents conceptes.
- Identificar i aplicar les matemàtiques en situacions quotidianes i escolars.

Dimensió comunicació i representació

- Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).
- Usar les diverses representacions de situacions matemàtiques.
- Emprar la tecnologia per representar i interpretar situacions matemàtiques.

Àmbit de coneixement del medi

Àrea de coneixement del medi natural i

Àrea de coneixement del medi social i cultural

Dimensió món actual

- Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes (projectes).
- Interpretar els canvis en la societat del passat fins arribar al present.
- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.
- Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors naturals i l'acció dels humans.
- valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Dimensió salut i equilibri

- Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.
- Prendre consciència del cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.
- Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per la prevenció i el guariment de malalties.

Dimensió tecnologia i vida quotidiana

- Utilitzar materials de manera eficient per resoldre situacions quotidianes.
- Reconèixer màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

Dimensió ciutadania

- Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis per esdevenir un consumidor responsable.
- Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.
- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.

Àmbit artístic

Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa

Dimensió percepció, comprensió i valoració

- Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.
- Utilitzar elements bàsics del llenguatge visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.
- Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper i contemporani.

Dimensió interpretació i producció

- Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se.
- Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.
- Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic.

Dimensió imaginació i creativitat

- Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.
- Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

Àmbit d'educació física

Àrea d'educació física

Dimensió activitat física

- Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.
- Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.

Dimensió hàbits saludables

- Mostrar hàbits saludables.
- Valorar la pràctica d'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.

Dimensió expressió i comunicació corporal

- Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.
- Prendre part en activitats col·lectives d'expressió corporal per afavorir la relació amb els altres.

Dimensió joc motor i temps de lleure

- Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.
- Practicar activitat física com una forma d'ocupació del temps lleure