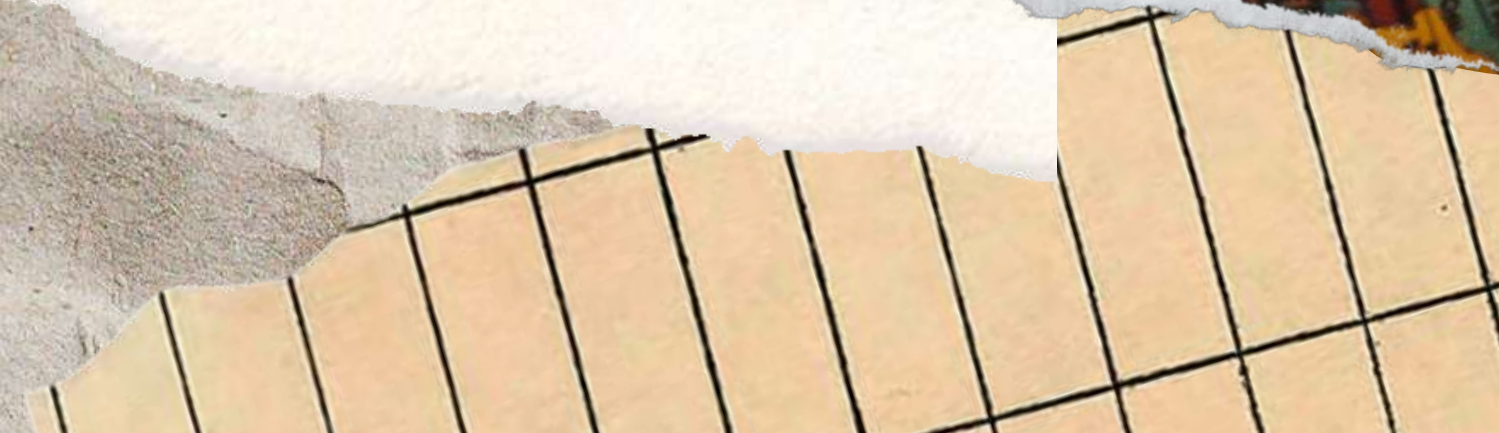


El nou currículum
d'educació primària
QUÈ HA CANVIAT?



CURRÍCULUM ANTIC

NOU CURRÍCULUM

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya

Núm. 6900 - 26.6.2015

CVE-DOGC-A-15176019-2015

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix a l'article 131 que correspon a la Generalitat de Catalunya la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents a l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria, incloent-hi l'ordenació curricular.

DECRET 119/2015, de 23 de juny,
d'ordenació dels ensenyaments de

l'educació primària

Publicat l'any 2015

Només d'educació primària

Basat en la LOE

DISPOSICIONS GENERALS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

I.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, a l'article 131, apartat 3.c, que correspon a la Generalitat de Catalunya la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents als ensenyaments de l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria, incloent-hi l'ordenació curricular.

DECRET 175/2022, de 27 de setembre,

d'ordenació dels ensenyaments de

l'educació bàsica

Publicat l'any 2022

Referent a l'educació primària,

secundària obligatòria i cicles

formatius

Basat en la LOMLOE

LES COMPETÈNCIES CLAU

Competència en comunicació lingüística

Competència plurilingüe

Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Competència digital

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competència ciutadana

Competència emprenedora

Competència en consciència i expressió culturals



NOU CURRÍCULUM

LES COMPETÈNCIES TRANSVERSALS AVALUADES A FINAL DE CICLE

Competència ciutadana

Competència emprenedora

Competència personal, social i

d'aprendre a aprendre

Competència digital



NOU CURRÍCULUM

ÀREES DE CONEIXEMENT

Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

Educació Artística:

- Educació Plàstica, Audiovisual i Visual,
- Música i Arts Escèniques i Performatives

Educació Física

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Catalana i Literatura

Aranès i Literatura a l'Aran

Llengua Estrangera

Matemàtiques

a més...

Àrees de coneixement

Organitzades en àmbits:

Educació en valors

cívics i ètics...

Departament
d'Educació

NOU CURRÍCUL
oportunitat per aprendre amb

NOVA ORGANITZACIÓ:

NOU CURRÍCULUM

Els continguts... ara es diuen sabers

Cada àrea té diferents sabers:

Les llengües i els seus parlants

- Presa de consciència de la diversitat lingüística per mitjà de la biografia lingüística personal i el mapa lingüístic de l'aula, treballats amb acompanyament.
- Identificació, amb acompanyament, de prejudicis i estereotips lingüístics i solucions.
- Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències en la vida quotidiana.

Comunicació oral

- Interès per expressar-se oralment amb pronunciació i entonació adequades en situacions d'aula.
- Comprensió de textos orals de tipologia diversa en diferents formats i mitjans.
- Identificació de la incidència dels components (situació, participants o intenció comunicativa) en diferents situacions comunicatives pròpies de l'aula i d'altres entorns informals.

ORGANITZATS I
CLASSIFICATS, COM
ELS ANTICS BLOCS DE
CONTINGUTS

Consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del
 entorn de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i
 al per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar
 i prejudicis lingüístics i culturals i valorar aquesta diversitat
 i riquesa cultural.

Avaluació	3r i 4t	5è i 6è
1r i 2n		
<p>1.1 Identificar les diferents llengües de l'entorn, inclosa la llengua de signes, i les seves variants dialectals, a través de la descripció i interpretació d'algunes expressions d'ús quotidià.</p> <p>1.2 Detectar i rebutjar, amb autonomia creixent i en contextos senzills i propers, prejudicis i estereotips lingüístics, de gènere i culturals freqüents.</p> <p>1.3 Descriure i valorar la pluralitat lingüística del món com a font de riquesa cultural, a partir de l'observació i comprensió de la realitat de l'entorn.</p>	<p>1.1 Identificar les diferents llengües de l'entorn, inclosa la llengua de signes, i les seves variants dialectals, a través de la descripció i interpretació de les característiques fonètiques i gramaticals de les del seu entorn geogràfic, així com trets dels dialectes familiars de l'alumnat.</p> <p>1.2 Detectar i rebutjar, amb autonomia creixent i en contextos diversos, prejudicis i estereotips lingüístics, de gènere i culturals freqüents.</p> <p>1.3 Descriure, analitzar i valorar la pluralitat lingüística del món com a font de riquesa cultural, a partir de l'observació i comprensió de la realitat de l'entorn.</p>	

NOU CURRÍCULUM

Ja no hi ha dimensions, cada àrea té les seves competències específiques

Cada competència va acompanyada dels seus criteris d'avaluació per a cada cicle!