

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu. La família i l'escola no s'haurien de plantejar res més que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant. És per això que en aquest document ens hem esforçat a posar l'accent en la confiança. Desitgem que tothom l'assumeixi amb la naturalitat d'una encaixada de mans i d'una mirada de corresponsabilitat.

### **COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA**

- 1- Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de l'infant.
- 2- Informar del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament.
- 3- Vetllar pel seu procés d'aprenentatge i per la seva integritat física.
- 4- Proporcionar un ambient agradable als infants, per tal d'aconseguir els objectius educatius.
- 5- Mantenir comunicació regular i habitual. Informar regularment, als pares, de l'evolució dels seus fills, ja sigui de forma oral o escrita.
- 6- Vetllar pels hàbits saludables, higiènics i alimentaris dels infants
- 7- Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família.
- 8- Atendre, en un termini raonable, les peticions de comunicació.
- 9- Guardar secret professional en tots aquells aspectes que ho requereixin.

### **COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA**

- 1- Respectar i complir les normes internes de l'escola reconeixent l'autoritat del professorat.
- 2- Comunicar les informacions del fill o filla que siguin rellevants pel procés educatiu.
- 3- Vetllar pels hàbits saludables, higiènics i alimentaris del fill/a
- 4- Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació
- 5- Vetllar per l'assistència regular i puntual en les activitats acadèmiques.
- 6- Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies o suggeriments.
- 6- Implicar-se i participar en la vida escolar.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre:

La família:

Girona, ..... de.....de 20.....