



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament



# **POC**

## **PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

### **CURS 2021/22**

# Pla d'organització de l'escola La Candela (curs 2021-2022)

## 1. INTRODUCCIÓ

Segons les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'Actuació en el marc de la pandèmia (COVID 19) elaborat amb el Departament de Salut, aquest el document del Pla d'Obertura (POC) de l'escola La Candela.

## 2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

### a. Organització dels grups estables curs 2021-22

Es mantindrà la sisena hora a Educació Primària.

Cada grup estable tindrà un docent de referència i els mínims especialistes que l'organització de la tasca educativa del curs faci necessari.

#### **Aula**

**L'alumnat s'organitzarà**, per cursos i en grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona amb la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal establerta en 1,5 metres ni l'ús de la mascareta a l'Educació Infantil, en aquests grups de convivència estables. A Primària dependrà de la situació de pandèmia.

**L'organització de l'espai** de treball a l'aula, serà per diferents agrupaments de taules juntes sense distància de seguretat i el treball, dins aquests agrupaments, serà sense mascareta si la situació de pandèmia ho permet.

Dins el grup estable l'alumnat compartirà el material comú d'aula: llibres, jocs, tauletes, materials manipulatius... sense necessitat de desinfecció després de cada ús. Cada alumne/a tindrà el seu propi material (colors, retoladors, goma, llapis...) d'ús individual guardat en un estoig/safata.

El treball en Ambients d'Aprenentatge i Racons es faran dins la mateixa aula i no seran internivells.

**La ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis, per tant es ventilaran les aules i lavabos com a mínim abans de l'entrada de l'alumnat i un mínim de 3 vegades durant la jornada escolar, 10 minuts cada vegada, en la mesura del possible, treballarem amb les finestres obertes.

Els mocadors i tovalloles utilitzat per l'assecat de mans i per la higiene respiratòria seran de paper i d'un sol ús. Com que som Escola Verda mirarem d'utilitzar-ne el mínim possible fent un espolsat de mans a la pica.

### **Educació Física**

Es realitzarà prioritàriament en espai obert (pati) i els 2 grups bombolla de nivell junts. L'alumnat portarà mascareta, mesura que es relaxarà tan bon punt la situació de Pandèmia ho permeti.

En cas de fer una activitat els dos grups bombolla separats, l'alumnat es podrà treure la mascareta.

### **Lavabos**

L'alumnat de la Comunitat de Mitjans i Grans aniran al lavabo sols sempre tenint en compte de no coincidir amb altres alumnes.

Al pati, els lavabos seran d'utilització d'emergència, sota la supervisió d'una mestra. Caldrà l'ús de la mascareta per anar al lavabo.

### **Mobilitat interior del centre**

En els desplaçaments per l'interior del centre tothom farà servir la mascareta.

En els espais de reunió i treball del personal docent es guardaran totes les mesures sanitàries. A la sala de mestres s'evitaran les aglomeracions. Només hi accediran els docents del centre, així com els professionals externs que desenvolupen una tasca educativa concreta (EAP, CREDA, vetlladora, TIS, administrativa, mediador). Es portarà mascareta sempre, seguint les instruccions de les autoritats sanitàries.

### **Famílies:**

Les famílies, donades les circumstàncies actuals de situació de pandèmia, COVID, les mares i pares només podran entrar a l'escola en el cas que ho indiqui el personal docent del centre i seguint totes les mesures de protecció establertes: mascareta + distància i si és possible és reuniran en espai obert. En el cas de les col·laboracions a l'aula, les famílies, preferentment amb pauta de vacunació completa, hi podran participar seguint sempre les mesures Sanitàries.

En l'adaptació de P3 (del 13 al 17 de setembre) el pare o la mare, prioritàriament amb la pauta de vacunació completa, podran acompanyar l'alumne a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat: mascareta.

<b>Comunitat de Petits:</b>	
P3, un grup classe	22 alumnes amb la tutora i la TEI
P4, un grup classe	24 alumnes amb tutora i mestra ½ jornada
P5, un grup classe	22 alumnes amb tutora i mestra reforç COVID

<b>Comunitat de Mitjans:</b>	
1r, dos grups classe	12 + 12 alumnes 1 tutora per grup
2n, dos grups classe	13 + 13 alumnes amb 1 tutora per grup
3r, dos grups classe	12 + 12 alumnes amb 1 tutora per grup
<b>Comunitat de Grans:</b>	
4t dos grups classe	13 + 14 alumnes amb 1 tutora per grup
5è dos grups classe	13 + 12 alumnes amb 1 tutora per grup
6è dos grups classe	13 + 14 alumnes amb 1 tutora per grup

**Grups estables** per nivell que es mantindran durant el curs 2020-2021.

<b>NIVELL GRUP</b>	<b>NOMBRE ALUMNAT</b>	<b>MESTRES ESTABLES</b>	<b>ALTRES MESTRES</b>	<b>PERSONA L D'ATENCI Ó EDUCATIV A</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>
<b>P3</b>	22	Marina B. i Eva (TEI)	especialista de música (Marta L.) i de psicomotricitat (Adrià)		aula de P3 (Planta baixa)
<b>P4</b>	24	Judit i Marta P. (Suport)	especialista de música (Marta L.) psicomotricitat (Adrià)	TIS	aula de P4 (Planta Baixa)
<b>P5</b>	22	Maria G. i Marta S. (suport)	especialista de música (Marta L.) i de psicomotricitat (Adrià)	TIS Vetlladora	Aula de P5 (Planta baixa)

<b>1r</b>	12 12	Conxita i Betlem	especialista de música (Marta L.), d'EF (Adrià) i d'anglès (Marta G.)	CREDA TIS	Aula de 1r A+ aula de 1r B (1r pis)
<b>2n</b>	13 13	Jeny Anna	especialista de música (Marta L.) i d'EF (Adrià)	Vetlladora CREDA TIS	Aula de 2n A + aula de 2n B (1r pis)
<b>3r</b>	12 12	Marta G. Montse	especialista de música (Marta L.) i d'EF (Adrià) i d'anglès (Marta G.)	TIS Vetlladora CREDA	Aula de 3r A Aula de 3r B (1r pis)
<b>4t</b>	13 13	Isabel David	especialista de música (Marta L.) i d'EF (Adrià) i d'anglès (Teresa M.)	TIS	Aula de 4t A i Aula de 4t B (1r pis)
<b>5è</b>	13 12	Assun Maria L.	especialista de música (Marta L.) i d'EF (Adrià) i d'anglès (Teresa M.)	TIS	5è A: (1r pis)  5è B: (1r pis)
<b>6è</b>	13 14	Marta S. Lídia P.	especialista de música (Marta L.) i d'EF (Adrià) i d'anglès (Teresa M.)	TIS Vetlladora	6è A: (2n pis)  6è B: (2n pis)

Els dos grups estables d'un mateix nivell realitzaran sessions conjuntes d'educació física, religió/valors, pati i alguna altra matèria, seguint les mesures de seguretat.

Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantenen les mateixes mesures.

Subgrups de l'optativa de **religió**.

MATÈRIA	GRUP ESTABLE DEL QUAL PROVÉ	MESTRA (DEL SUBGRUP)	SESSIONS SETMANALS	ESPAI
<b>Religió</b>	1r	Marina R.	1h	Aula de religió 2n pis
	4t		1h	
	5è		1h	
	6è		1h	

**b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

L'alumnat amb necessitats educatives específiques serà atès pel professional corresponent:

- **vetlladora**: atindrà l'alumnat dins l'aula amb mascareta i guardant la distància sempre que sigui possible.
- **professional CREDA**: portarà la mascareta en les observacions dins l'aula i en el treball específic. Atindrà l'alumnat a l'aula de suport del 2n pis.
- **professional EAP**: portarà la mascareta en les observacions dins l'aula i en el treball específic. Atindrà l'alumnat al despatx de la planta baixa.
- **TIS**: portarà la mascareta en les observacions dins l'aula i en el treball específic. Atindrà l'alumnat a la tutoria de la Comunitat Mitjans o a l'aula ordinària.

Seguirem els criteris establerts del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

**c. Organització de les entrades i sortides**

A l'escola tenim quatre accessos d'entrada i de sortida: porta principal dreta i esquerra, porta del pati del Carrer Sant Magí i porta de la cuina.

Dividim l'alumnat de forma que tindran accessos diferents segons el seu curs. A l'exterior de l'escola (Passeig i Carrer Sant Magí), hi haurà unes zones que delimitaran els llocs on l'alumnat s'haurà d'esperar per entrar. L'alumnat que arriba a l'escola amb transport escolar, entrarà per la porta que li pertoca segons el curs.

NIVELL i ordre d'entrada	LLOC D'ESPERA	ACCÉS

<b>i sortida</b>		
P5	Carrer Sant Magí, entre la porta del pati i l'aparcament de bicis, amb mascareta i guardant la distància.	Porta del pati de Petits
P4		
P3		
L'alumnat d'acollida d'EI sortirà a la mateixa hora que els germà/na de Primària.		
2n	Passeig dels Caputxins: tram entre la Font de la Manxa i el parquímetre.	Porta d'entrada principal DRETA (escales part dreta)
1r		
4t	Passeig dels Caputxins: tram entre el parquímetre i meitat façana de l'escola.	Porta d'entrada principal ESQUERRA (escales part esquerra)
3r		
6è	Passeig dels Caputxins: tram davant de la porta de la cuina.	Porta entrada de la cuina
5è		
L'alumnat de 5è i 6è pot marxar sol/a cap a casa.		

L'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t ha de marxar a casa acompanyat d'un adult o un germà/na de 5è o 6è.

### Observacions:

Al nostre centre tenim quatre entrades al recinte i espais grans al voltant per poder fer l'espera de l'alumnat abans d'accedir amb les mesures de seguretat. Tot i així, com és espai de carrer, tot l'alumnat haurà d'anar amb mascareta.

L'entrada es farà sense interval de temps entre els cursos. Sí que s'estableix l'ordre d'entrada que va del curs més gran al més petit de cada porta.

Durant el primer trimestre, davant la possibilitat d'un increment de contagis en l'edat de 6 a 12 anys, en les entrades del matí es prendrà la temperatura a tot l'alumnat.

La sortida del centre es farà per grups estables de manera també esglaonada i cadascun pel mateix espai que a l'entrada. Les famílies de P3 fins a 4t hauran d'esperar els seus fills/es fora l'escola, guardant la distància de seguretat i amb mascareta. A partir de 5è poden marxar sols/es cap a casa, recollint els seus germans/es sempre amb la mascareta.

Tant les entrades com les sortides, si la situació de la pandèmia millora, no caldrà seguir l'ordre de cursos de cada porta, podent entrar l'alumnat barrejat.

En tots els casos, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, l'alumnat i el personal del

centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir la distància de seguretat.

No es podran aparcar ni patinets ni bicicletes dins l'escola.

Com a mesures higièniques, **l'alumnat** es rentarà les mans amb sabó i/o gel hidroalcohòlic:

- A l'entrar i sortir de l'escola, abans d'entrar a l'aula (gel hidroalcohòlic).
- Abans i després d'esmorzar (aigua i sabó).
- Abans i després d'anar al lavabo (aigua i sabó).
- A la sortida i entrada del pati (aigua i sabó).
- Per garantir la higiene de mans es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica a l'entrada de les aules amb cartells informatius explicant els passos per al seu ús correcte..
- Es farà un treball educatiu sobre el rentat de mans amb aigua i sabó.

Com a mesures higièniques, **les docents** es rentaran les mans amb sabó i/o gel hidroalcohòlic:

- A l'entrar i sortir de l'escola, abans d'entrar a l'aula (gel hidroalcohòlic).
- Abans i després d'esmorzar (aigua i sabó).
- Abans i després d'anar al lavabo (aigua i sabó).
- A la sortida i entrada del pati (aigua i sabó).
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, amb els àpats dels infants i propis.
- Abans i després d'acompanyar al lavabo un alumne/a.
- Abans i després de mocar un/a alumne/a.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.



#### d. Organització de l'espai de pati

Es distribuirà l'espai de pati per grups de nivell. La Comunitat de Petits no portarà mascareta i les Comunitats de Mitjans i Grans en portaran sempre.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem torns per Comunitats:

NIVELL	HORARI	ESPAI
P3	11h	pati dels petits
P4	10:30h	
P5	10:00h	
Comunitat de Mitjans	11:00h	Pati dels grans. Poden compartir pati amb mascareta tots els grups estables.
Comunitat de Grans	10:30h	Pati dels grans. Poden compartir pati amb mascareta tots els grups estables.

Tot l'alumnat esmorzarà a les aules.

Les Comunitats de Mitjans i Grans, baixem tot el grup sencer sense coincidència amb altres grups, per les escales d'emergència, amb la mascareta posada.

Eliminarem la font del pati, tenint cura d'haver begut aigua abans de baixar i després de pujar.

Utilitzarem els lavabos del pati de forma individualitzada.

#### e. Relació amb la comunitat educativa

- Totes les sessions del Consell Escolar seran en format telemàtic.
- Les reunions família-tutora es duran a terme presencialment sempre que ho permetin les mesures sanitàries.
- Les reunions d'inici de curs es faran de forma virtual.
- Les reunions famílies i serveis educatius (EAP, CREDA, ONA...) es faran presencialment.
- Aquelles reunions en les que participen alumnat i mestres de diferents grups estables es duran a terme de forma virtual, (Comitè ambiental...) o en espais oberts i amb mascareta i distància.
- En cas de les reunions presencials es prendran les següents mesures: distància de seguretat i mascareta.

- Els procediments de comunicació amb les famílies seran mitjançant l'aplicació TOKAPP i el correu electrònic d'aula.
- La cantada de Santa Cecília i de Nadal es faran virtualment, si les autoritats sanitàries no permeten el contrari.

### f. Servei de menjador

A l'espai de menjador mantindrem els grups estables garantint la distància de seguretat respecte altres grups estables. Quan això no sigui possible, mantindrem la distància de seguretat entre els comensals.

Per tal de garantir les mesures higièniques i de seguretat farem tres torns de menjador. Entre torn i torn es farà neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Les activitats anteriors i posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure, excepte el grup de P3 que farà migdiada a l'aula.

L'alumnat d'educació infantil P4 i P5 no compartiran l'espai de pati.

L'alumnat de Primària podrà interactuar en diferents grups estables al pati amb mascareta.

El *Pla de Menjador* recollirà totes aquestes premises.

NIVELL	HORA DE DINAR	ESPAI DE PATI
P3	12h	Aula de P3
P4	12h	Pati dels petits
P5	12h	Pati dels petits
1r	13h	pista
2n	13h	pista
3r	13h	pista
4t	14h	pista
5è	14h	pista
6è	14h	pista

### g. Pla de neteja

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Manetes i poms de portes i finestres			✓			
Baranes i passamans, d'escalas i ascensors			✓			
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs			✓			Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina						
Aixetes			✓			
Botoneres dels ascensors			✓			
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			✓			
Telèfons i comandaments a distància		✓				Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70 <sup>º</sup>
Interruptors d'aparell electrònics			✓			
Fotocopiadores			✓			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			✓			
Terra			✓			
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra			✓			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans			✓			Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors			✓			
Terra i altres superfícies			✓			
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

Els espais utilitzats per diversos grups estables es netejaran després de cada ús: biblioteca,psicomotricitat, aula d'informàtica, menjador...

També hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos. En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, davant la prevenció de contagi per la covid-19, el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas de la biblioteca, música, psicomotricitat, anglès, per exemple), col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Els residus generats es portaran als contenidors de recollida selectiva de la localitat pel conserge del centre, com habitualment.

## h. Transport

En la utilització de transport per a la realització d'activitats que el requereixin, si es fa només amb un grup estable, es portarà mascareta fins al moment de pujar i baixar del vehicle. El trajecte es farà sense mascareta. En el cas d'utilitzar el transport més d'un grup estable, tot el trajecte es farà amb mascareta i amb el plànol de situació dins l'autobús.

## j. Acollida i extraescolars

- L'espai **d'acollida** a Ed. Infantil el farem en grups estables.
- Les activitats **extraescolars** que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, les farem aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta. Se seguiran en tot moment les mesures de seguretat establertes per cada entitat i adequades a cada activitat.

L'activitat física s'adaptarà al nivell d'esforç que permeti la utilització de la mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE ALUMNAT	GRUPS	PROFESSIONAL	ESPAI
Bàsquet		1	extern	pista poliesportiva
Futbol		2	extern	pista poliesportiva
PIE		1	extern	pista poliesportiva
Escola rodada		1	extern	pista poliesportiva
Dansa contemporània		1	extern	sala d'actes
Anglès		2	extern	aula d'anglès
Música i moviment		1	extern	sala d'actes
Art		1	extern	taller
Ball Modern		1	extern	sala d'actes
Coral		1	extern	sala d'actes

L'alumnat anirà autònomament a l'espai on es realitza l'activitat extraescolar. Durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta.

Les activitats que es duen a terme a l'interior, si la temperatura ho permet es faran a l'exterior: a les terrasses

### **j. Activitats complementàries**

Es tindran en compte totes les mesures de seguretat, les **3 M: Mans, Mascareta i Metres**. quan fem sortides i altres activitats complementàries: del centre, del lloc on es fa l'activitat i del transport, quan aquest sigui necessari.

El dimarts i divendres a la tarda, en les sessions d'Ed. Física del 1r quadrimestre, els/les alumnes de 3r i 4t aniran a la piscina del Fornàs. Durant l'activitat, es faran 2 grups d'alumnes per monitor/a, hi haurà vestidors independents per a nens/es i portaran la mascareta dins el vestidor

### **k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

Les reunions de Claustre i el Consell escolar es faran prioritàriament de forma telemàtica. Es faran presencials en espai ventilat i amb mascareta.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equip docent de Comunitats	Planificació i coordinació		Dues per setmana
Consell de Direcció	Planificació i coordinació		quinzenalment
Claustre	Planificació i coordinació		Mensual
Consell Escolar	Planificació i coordinació	Telemàtic	Trimestral
Comitè Ambiental	Planificació i coordinació	Presencial	Trimestral
Escoles Verdes	Planificació i coordinació		Mensual
CAD	Planificació i coordinació	virtual	Trimestralment
Comissió Social	Planificació i coordinació	virtual	Trimestralment

ONA/CEDIAP	Planificació i coordinació	Telemàtic	Semestralment
Reunions centres de reeducació externs	Planificació i coordinació	Telemàtic/virtual	Semestralment

### I. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

La gestora COVID de l'escola serà la TIS. Si es detecta una sospita de cas, ràpidament la Direcció del centre es coordinarà amb els Serveis Territorials d'Educació, Salut pública i el CAP Ignasi Sarró de Valls.

Les famílies hauran de signar una declaració responsable i hauran de verificar que cap dels seus fills/es no manifesten cap dels símptomes compatibles a la COVID 19.

La Gestió de casos detectats al centre es durà a terme seguint el Protocol de Gestió de casos COVID-19 als centres educatius, editat pel Departament d'Educació que en l'última versió, data del 3 de setembre de 2021

CASOS POTENCIALS	ESPAI PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE	RESPONSABLE DE CONTACTAR AMB LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR ALS SERVEIS TERRITORIALS
p3	Tutoria Grans	Equip Directiu	TIS	Equip Directiu
p4				
p5				
1r				
2n				
3r				
4t				
5è				
6è				



ALUMNAT	DATA/HORA DE TECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EN CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
		Equip Directiu TIS	CAP Ignasi Sarró	Llorenç Gimeno TIS

### m. Seguiment del Pla d'Obertura de Centre (POC)

RESPONSABLES:		Consell de Direcció	
INDICADORS:		C	F
S'han mantingut els grups estables		X	
S'han dut a terme les activitats dels recursos per l'atenció de NEE		X	
Clima d'espera fora del centre:			
amb separació de grups		x	
de forma ordenada i tranquil·la		X	
Respecte de l'ordre i normes en les entrades de l'alumnat		X	
Respecte de l'ordre i normes en les sortides de l'alumnat		X	
Respecte de les normes de seguretat al pati		X	
Compliment de l'horari de pati		X	
Manteniment dels grups estables en l'espai de menjador		X	
Respecte de les normes de seguretat en l'espai de menjador		X	
Compliment de l'horari en els torns establerts en l'espai de menjador		X	
Compliment del pla de neteja:			
Seguiment del pla de ventilació		X	
Seguiment del pla de neteja i desinfecció		X	
Compliment de les normes de seguretat en el transport		X	

<b>Manteniment dels grups estables en l'espai indicat de l'activitat extraescolar</b>	X	
<b>Compliment de l'horari en l'activitat extraescolar</b>	X	
<b>Respecte de les normes de seguretat en l'espai indicat l'activitat extraescolar</b>	X	
<b>Manteniment del format i la temporalització de les reunions</b>	X	
<b>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:</b>		

### 3. Concrecions per a l'Educació Infantil

#### a. Pla d'Acollida de l'alumnat

L'alumnat d'Educació Infantil que té germans grans al centre es quedarà en acollida de 12h a 13h, també podran utilitzar aquest servei aquelles famílies que ho demanin.

L'espai que utilitzaran serà el del grup estable al que pertanyen, amb una referent del grup estable.

Les referents dels grups lliuraran l'alumnat per la porta del pati del Carrer Sant Magí, on s'esperaran els familiars i/o els encarregats de recollir-los.

En cas que, per algun motiu especial sigui necessari que els familiars hagin d'entrar a l'escola, ho faran per la porta principal amb mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.

#### b. Pla de Treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament es duran a terme les següents mesures:

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNAT	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB LA FAMÍLIA
P3	<input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament. <input type="checkbox"/> Una vegada a la setmana es farà una videoconferència amb tot el grup i les dues mestres	<input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma).	<input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma)	<input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment

	<p>referents del grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<p>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<p>(plataforma).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència</li> </ul>
P4	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament.</li> <li><input type="checkbox"/> Una vegada a la setmana es farà una videoconferència amb tot el grup i les dues mestres referents del grup.</li> <li><input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma)</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència</li> </ul>
P5	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament.</li> <li><input type="checkbox"/> Una vegada a la setmana es farà una videoconferència amb tot el grup i les dues mestres referents del grup.</li> <li><input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència</li> </ul>

## 4. Concrecions per a l'Educació Primària

### a. Pla de Treball del centre educatiu en confinament

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNAT	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB LA FAMÍLIA
1r A i B	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament.</li> <li><input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma)</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma).</li> <li><input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència</li> </ul>
2n A i B	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament.</li> <li><input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma)</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma)</li> <li><input type="checkbox"/> Diària en horari escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma)</li> <li><input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència.</li> </ul>
3r A i B	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.	<input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	(plataforma) <input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	quinzenalment (plataforma). <input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència.
4t A i B	<input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament. <input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.	<input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma). <input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	<input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma) <input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	<input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma). <input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència.
5è A i B	<input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament. <input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.	<input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma). <input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	<input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma) <input type="checkbox"/> Diària en horari escolar	<input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma). <input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència.
6è A i B	<input type="checkbox"/> Treball de les mestres referents amb l'alumnat de mig grup cadascuna, en classe virtual sincrònica diàriament. <input type="checkbox"/> Les mestres elaboraran les propostes de treball que setmanalment es	<input type="checkbox"/> videoconferència a la sala del grup estable (plataforma). <input type="checkbox"/> Diària en horari	<input type="checkbox"/> videoconferència segons necessitat de l'alumnat (plataforma) <input type="checkbox"/> Diària en	<input type="checkbox"/> videoconferència individual/grup com a mínim quinzenalment (plataforma).

	penjaran al bloc de la classe i es desenvoluparan durant les sessions de treball, podent tenir continuïtat a casa.	escolar	horari escolar	<input type="checkbox"/> A més a més del contacte diari de després de la videoconferència.
--	--	---------	----------------	--