

PROPOSTES D'ESTIU

CATALÀ

Expressió Oral:

Fer alguns **enregistraments** (d'àudio, vídeo) en català, en altres llengües d'aprenentatge i, fins i tot, en alguna llengua familiar, i conformar una col·lecció, "Estiu del 2020", a partir de temes que us interessin:

- **Els meus jocs:** quins? amb qui? a on?
- **Les meves pel·lícules:** destacar-ne una o dues. Amb qui l'he vista? On l'he vista? Què m'ha agradat i per què la recomano.
- **Les meves cançons:** triar-ne una o dues. De qui són? Quina estrofa m'agrada més? Us en canto un fragment.
- **Els meus llibres:** escollir un parell de llibres llegits a l'estiu, compartir l'emoció que han despertat explicant-ne part de la trama, alguns personatges o convidant altres persones a la lectura.
- **Els meus descobriments:** aquelles troballes o aprenentatges nous.

PROPOSTES D'ESTIU

CATALÀ

Expressió Escrita:

- Qualsevol dels temes enumerats a l'apartat anterior poden constituir un **diari de l'estiu del 2020**. En aquest cas es pot construir un quadern fet a ma amb dibuixos, fotografies i textos. Es pot decidir fer-lo en diverses llengües i amb ordinador.
- **Visites d'un dia**. Fer la crònica de la visita on es detalli quan i amb qui. Incloure una descripció de la jornada on s'expressin tant els aspectes positius de la visita, com allò que no ha agradat tant.
- **Participació a les festes** de la població pròpia, adaptar-se a nous formats de celebració i recollir les vivències en el diari d'estiu.
- En l'enllaç [Decàleg d'escriptura](#) i [Piràmide de Lectura](#), es poden trobar moltes idees per treballar l'escriptura i la lectura.
- **Recomanacions** per a les famílies: El mètode definitiu per tenir fills lectors.
- En aquest [enllaç](#) es poden trobar propostes d'activitats i recursos per a **l'alumnat nouvingut** orientats al desenvolupament de les competències comunicatives i les capacitats creatives.

PROPOSTES D'ESTIU

ARTÍSTICA

- **Fotografia creativa** (poesia icònica, metàfores visuals) com a mecanisme d'expressió de les emocions viscudes (també durant el confinament).

- **Creació personal**: Crear-se un espai per a les sensacions, les emocions viscudes, els descobriments, les dificultats, les felicitats i les alegries, els reptes, els aprenentatges fets, les ajudes i els suports (tant fets com rebuts)..., utilitzant diferents materials o eines digitals (en funció del suport que es triï).

L'objectiu és construir una mena de "relat" que doni peu a una conversa quan es torni a l'escola (alumnes de 4t o 5è). En el cas de 6è, que canviaran de centre i de mestres, servirà per a ells i elles mateixes i per poder-lo compartir amb la família i amics. Es tracta d'elaborar un diari personal, una presentació, un àlbum, una carpeta, una capsa, un land-art, un vídeo stop-motion, etc.

PROPOSTES D'ESTIU

EDUCACIÓ FÍSICA I MÚSICA

L'estiu és un període molt adequat per fer activitats físiques en espais oberts i gaudir de la música.

- Sempre atenent les recomanacions que es facin des del Departament de Salut, si és possible es recomana el **bany** i els **jocs aquàtics** en el mar o les piscines. Així com les **excursions** en grup i la pràctica d'esports col·lectius.

- El **ball** és un bon recurs lúdic que ajuda a mantenir-se en forma: dissenyar coreografies individuals o en grup, participar en balls populars i festes majors que es puguin programar als barris, pobles..., sempre tenint en compte les recomanacions que es facin en el marc de la desescalada de la pandèmia.

- Es recomana també l'**activitat motriu** guiada a partir de vídeos tutorials de Zumba, loga, Pilates, activitats coreografiades...

- No s'han d'oblidar les cordes de saltar, les gomes, els patins en línia, els monopatins, els patinets, les bicicletes, els llits elàstics, els cercols, les pilotes de malabars, els diàbolos... Es poden fer recorreguts o circuits, o explorar nous itineraris.

PROPOSTES D'ESTIU

RECURSOS

En el web [Jo em quedo a casa](#), a l'apartat [Models de Propostes didàctiques](#), hi ha molts recursos.