



PLANIFICACIÓ SETMANAL DE TASQUES


SETMANA DEL 11 DE MAIG AL 15 DE MAIG


NIVEL: P-5


	ÀREA	DESENVOLUPAMENT	RETORN AL TUTOR
DILLUNS	Tasca 1	<p>PSICOMOTRICITAT</p>  <p>JOC: LES CADIRES</p> <p>HI HA 2 FORMES DE JUGAR:</p> <p>1.- ES COL·LOQUEN LES CADIRES EN UNA ROTLLANA. HI HAURÀ UNA CADIRA MENYS QUE EL NOMBRE DE PARTICIPANTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - QUAN SONI LA MÚSICA, TOTS ENS MOVEM AL VOLTANT DE LES CADIRES I QUAN DEIXI DE SONAR ENS ASSEIEM A UNA CADIRA. - QUI QUEDI SENSE CADIRA QUEDARÀ ELIMINAT. - ES TREU UNA CADIRA I TORNA A SONAR LA MÚSICA. - EL JOC ACABA QUAN NOMÉS QUEDA UN PARTICIPANT. <p>2.- NO S'ELIMINA A NINGÚ. LES CADIRES ES VAN TRAIENT, PERÒ ELS PARTICIPANTS HAURAN DE COMPARTIR CADIRA.</p>  <p><u>NORMES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NOMÉS ES POT ASSEURE UNA PERSONA PER CADIRA. • NO ES POT QUEDAR-SE QUIET MENTRE LA MÚSICA SONA. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • NO ES POT ASSEURE A UNA CADIRA MENTRE SONA LA MÚSICA. <p><u>COMENTEU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ QUINA DE LES DUES VERSIONS T'HA AGRADAT MÉS? ❖ COM T'HAS SENTIT EN CADASCUNA DE LES VERSIONS? 	
	<p>Tasca 2</p>	<p>ELEMENT INTRÚS</p> <p>Avui et proposem una activitat per la qual necessitem que busquis elements de tot tipus per casa: joguines, fruites, colors, llibres, etc. Diferents coses de cada grup.</p> <p>El que has de fer és classificar aquests objectes segons algun criteri: la forma, el color, la seva grandària, si es pot menjar, si és suau... Qualsevol criteri que se t'acudeixi és vàlid sempre i quan el justifiquis.</p> <p>Ara agrupa els objectes per famílies i afegeix a cada grup d'objectes un element que no hi pertany. Demana a algú de casa que identifiqui de quin element es tracta. També ho podeu fer al revés, algú col·loca diferents objectes d'una família i un intrús i tu has de trobar el que no pertany.</p> <p>Si els pares et poden aconseguir revistes d'alimentació de supermercats també pots fer aquesta mateixa activitat retallant fotografies, havent-les de classificar segons algun criteri i després trobar l'element intrús.</p> <p>A continuació tens una proposta perquè estableixis relacions i trobis l'element intrús.</p> <p>Podeu ajudar els infants fent preguntes del tipus: Què hi veus? Pots ajuntar els objectes d'alguna manera? Tenen alguna cosa semblant?...</p>	

		<p>https://drive.google.com/file/d/1WlzOmuFQJB37Zawt_Ay_MuQjFk2GGpcR/view?usp=sharing</p> <p>PROPOSTA SIEI - ELEMENT INTRÚS</p> <p>A veure si trobeu quins objectes s'han colat al meu desert.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s1IPQMm8j0o</p>	
DIMARTS	Tasca 3	<p>ANGLÈS</p> <p>-Escoltem i cantem: <i>How many fingers?</i> https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=32s</p> <p>-Recordem el conte: <i>The very hungry caterpillar</i> https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=89s</p> <p>-Dibuixem i retallem què menja el <i>caterpillar</i>. Cliqueu al següent enllaç: What does the caterpillar eat?</p> <p>Ara ja tenim la nostra titella (la vam fer la setmana passada) i el que va menjant el <i>The very hungry caterpillar</i> cada dia. Ja podem anar representant el conte mentre veiem el vídeo!</p>	
	Tasca 4	<p>PLÀSTICA</p> <p>En aquesta activitat plàstica et proposem que pintis sobre una superfície una mica diferent a les que acostumem a utilitzar normalment. Has endevinat de que es tracta mirant la imatge? Doncs sí, és paper de plata. Amb retoladors de colors pots fer la teva obra d'art sobre aquest paper i veure com queda el resultat. Pots dibuixar qualsevol cosa que et</p>	<p>RETORN D'AQUESTA ACTIVITAT A LA MESTRA MITJANÇANT UNA FOTO</p>

		<p>vingui de gust. A les fotos tens alguns exemples per inspirar-te.</p> 	
DIMECRES	Tasca 5	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Et proposem fer 3 tipus d'exercicis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salts i coordinació 2. Desplaçaments i ziga-zaga 3. Habilitat i punteria <p>https://www.youtube.com/watch?v=EXYVuamPwok</p>	
	Tasca 6	<p>EXPRESSIÓ ORAL</p> <p>Opció 1</p> <p>Ets capaç d'explicar-me com faries una macedònia de fruites?</p> <p>Primer anem a pensar els ingredients que necessites per fer la macedònia, pots mirar a la nevera a veure que hi ha i que hi pots utilitzar. Després pots fer un llistat escrivint el nom d'aquelles fruites que has triat. Seguidament has de pensar quins són els passos que has de seguir per elaborar aquesta macedonia.</p> <p>L'objectiu és que el nen o la nena ho expliqui amb el màxim ordre possible. L'adult ho escriu en l'ordre que diu el nen, o bé ho grava.</p>	

		<p>Després es pot comprovar si ho ha fet bé rellegint els passos que havia dit ho mirant la gravació de l'explicació.</p> <p>Finalment entre tots podeu fer una macedònia amb les fruites que tingueu per casa.</p> <p>Opció 2</p> <p>Busca per casa aquests objectes</p>  <p>Pensa en un dels 4 objectes i explica a un adult ,Com és ?, Per què serveix? on l'has trobat? A veure si endevina el que estàs pensant.. i l'ha endevinat, has guanyat.</p> <p>T'apuntes ?</p>	
<p>DIJOURS</p>	<p>Tasca 7</p>	<p>CONTE</p> <p>Què et sembla si llegim el conte de la Cigala i la formiga? El coneixes? Podeu llegir-lo juntament amb els pares o fins i tot vosaltres sols.</p> <p>També podeu demanar als vostres fills i filles que busquin alguna paraula a cada pàgina si</p>	

		<p>veieu que els hi costa una mica més llegir tota la història. Els hi podeu ajudar recalcan quina lletra és la primera que sona o la última.</p> <p>https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/axioma_penso_p5_la_cigala_i_la_formiga</p> <p>Quan ja hagi llegit la història animat a fer un dibuix dels personatges principals d'aquesta i a escriure el seu nom. Una pista, no són el Pau i l'Ona.</p>	
Tasca 8		<p>MÚSICA</p> <p>CANÇÓ DE LA PRIMAVERA</p>  <p>Voleu aprendre una cançó molt divertida de la primavera? Escolteu-la primer tres vegades en silenci i amb orelles ben obertes i després ja la podreu cantar i ballar!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E</p> <p>Per aprendre'n la lletra, la podeu anar aprenent de mica en mica, frase per frase, trosset a trosset, fins que la pogueu cantar sencera! Doncs au vinga, a cantar, cantaires! Clica a l'enllaç següent per veure'n la lletra:</p>	

<https://www.viasona.cat/grup/damaris-gel-abert/cancons-populars-noves/la-primavera>
a

INSTRUMENTS ORFF



Que et sembla si recordem alguns dels instruments musicals que tocàvem a la classe de música? Havíem tocat: la **PANDERETA**, les **CLAVES** o pals, els **CASCABELLS**, la **CAIXA XINESA**, el **TRIANGLE**, el **PANDERO**, les **MARAQUES**... A veure quins instruments reconeixes dels que sortiran en el vídeo i de quins en recordes el nom! Comencem? Quan acabis pots fer un dibuix del que més o dels que més t'agradin! Clica el següent enllaç per veure'n el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=15cyu4JKWpg>

DIVENDRES

Tasca 9

EXPERIMENT

Voleu fer un experiment que us quedareu amb la boca oberta? Cliqueu a l'enllaç de baix i descobrireu com.

		<u>Sòlid o líquid?</u>	
	Tasca 10	PRÀXIES Què et sembla si fem una mica de gimnastica amb la boca com fem amb l'Elvira. A continuació et deixem un vídeo perquè tinguis una boca molt forta i àgil. https://youtu.be/Ak8FI_i6cQQ	