




PLANIFICACIÓ SETMANAL DE TASQUES



SETMANA DEL 18 DE MAIG AL 22 DE MAIG


NIVELL: P-4

	ÀREA	DESENVOLUPAMENT	RETORN AL TUTOR
DILLUNS	Tasca 1	<p><u>PSICOMOTRICITAT</u></p> <p>AVUI JUGAREM AMB GLOBUS!</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1 - NO DEIXEM QUE EL GLOBUS CAIGUI. 2 - TOCS ALTERNATIUS. 3 - TOCS AMB EL CAP. 4 - TOCS ASSEGUTS A TERRA. 5 - TOCS AMB ELS PEUS. 6 - TENNIS PER PARELLES ASSEGUTS. 7 - FLEXIONS DE TOC AMB GLOBUS. 8 - PASSAR EL GLOBUS PER SOBRE EL CAP. 9 - PASSAR EL GLOBUS AL COSTAT. 10 - ENS PASSEM EL GLOBUS AMB ELS PEUS. 11 - JUGUEM A BALES AMB EL GLOBUS. 12 - PARACAIGUDES I GLOBUS. <p>https://www.youtube.com/watch?v=7UyNVUYVvx0</p> <p>* Si no es té globus es poden fer amb una pilota (o de platja), peluix... quasi totes les activitats.</p>	

	<p>Tasca 2</p>	<p><u>JUGUEM AMB ELS NÚMEROS</u></p> <p>Relacionem la grafia del número amb la quantitat corresponent.</p> <p>Opcions: comptar "lacasitos", galetes salades... o bé enganxar pines...</p> <div data-bbox="598 488 917 683" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="965 488 1152 683" data-label="Image">  </div> <p>https://youtu.be/ma-qRH8Z0n0</p>	<p>Retorn d'aquest a activitat amb una foto o vídeo a la tutora.</p>
<p>DIMARTS</p>	<p>Tasca 3</p>	<p><u>ANGLÈS</u></p> <p>-Escoltem i cantem: <i>Hello, hello how are you?</i> https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDL4AMs</p> <p>-Escoltem i ballem la cançó del conte: <i>Brown bear, brown bear, what do you see?</i> https://www.youtube.com/watch?v=9-NlZH_HcOw&t=17s</p> <p>-Escoltem i ballem: <i>How's the weather today?</i> https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</p> <p>-Després d'haver escoltat, ballat i cantat les cançons...</p> <p>Mira per la finestra i dibuixa quin temps fa avui (<i>Let's look outside, how's the weather today?</i>). Afegeix al teu dibuix algun dels animals que hagi sortit al conte <i>Brown bear, brown bear, what do you see?</i></p>	

	<p>Tasca 4</p>	<p><u>PLÀSTICA</u></p> <p>Material: Escuma d'afeitar i pintura o colorant. Experimentem amb la textura i fem d'artistes!</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=RuyCnz0-VC4</p>	
<p>DIMECRES</p>	<p>Tasca 5</p>	<p><u>PSICOMOTRICITAT</u></p> <p>FEM UNA MICA DE ZUMBA!!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gbF1NP3LLkE "Sofia" (Zumba® Kids Choreography)</p> 	
	<p>Tasca 6</p>	<p><u>JUGUEM AMB LES VOCALS</u></p> <p>Us hem preparat un joc molt divertit on són protagonistes les nostres amigues:</p> <p>Les vocals!</p> <p>Presta atenció i esbrina quina conté cada paraula.</p> <p>Fes clic a l'enllaç següent:</p> <p>→ El joc de les vocals</p> 	

DIJOURS	Tasca 7	<p><u>GAUDIM DEL CONTE!</u></p> <p><u>I la teva casa, Tomasa?</u></p> <p>https://youtu.be/1CAsEjYTy9o</p>  <p>* Conversa: que li passa a la granota? quants animals surten al conte? quin dels protagonistes és el teu preferit?...</p> <p>* Intenta escriure el nom dels animals que surten al conte.</p>	
	Tasca 8	<p><u>MÚSICA</u></p> <p>Contradansa de Beethoven</p>  <p>Aquest any és l'any Beethoven, un gran músic que es va quedar sord, però que tot i així va continuar tocant i creant música molt bonica. Avui el recordarem. Començarem fent una dansa molt bonica i divertida amb una de les seves músiques. Primer de tot l'escoltarem (no la ballarem encara) i ens fixarem molt bé en els moviments que fa la mestra, tot seguint el ritme de la música. A continuació, ja la podreu tornar a posar i, aquest cop sí, ja la podreu ballar!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hooeo1DXX3A</p> <p>Escoltem l'Himne a l'alegria, de la Novena Simfonia de Beethoven</p>	

		<p>Per acabar escoltarem una de les obres més boniques i importants que va fer Beethoven i que tracta sobre com de bonic seria que totes les persones estiguessin unides i en pau.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-NXd3SOCKjA</p> <p>Com t'has sentit escoltant la música? Content/a, alegre, tranquil, animada,... T'ha agradat? En acabar pots fer un dibuix sobre què t'has imaginat mentre escoltaves aquesta música.</p> 	
<p>DIVENDRES</p>	<p>Tasca 9</p>	<p><u>EXPERIMENT</u></p> <p>RENTAR-SE LES MANS AMB GUANTS I ELS ULLS TAPATS. QUAN ES POSI EL SABÓ S'HA D'AFEGIR UNA MICA DE PINTURA O UN COLORANT.</p>  <p>★ https://www.youtube.com/watch?v=y0a3FYZFwvE Instructivo para un correcto lavado de manos</p> <p>★ https://www.youtube.com/watch?v=jrYxy5TjLXU Com rentar-se bé les mans - InfoK</p> <p><u>PEBRE-PLAT</u></p>	

		<p>Un altre experiment que podem fer per conscienciar als nens/es de la importància de rentar-se les mans és aquest:</p> <p>★ https://www.youtube.com/watch?v=RTL6z9fxZew</p> <p>Imaginem que la pebre són microbis que podem tenir a les mans. Proveu primer de tot què passa si suquem el dit sense res (si no fem servir sabó per rentar-nos), després observa què passa quan sí fem servir sabó (quan ens rentem correctament).</p> <p>Al·lucinant oi?</p>	
	<p>Tasca 10</p>	<p>JOC BUFAR</p> <p>Passem una bona estona, només heu de bufar ben fort</p> <p>https://youtu.be/wFCdCRx_IPs</p> 