



PLANIFICACIÓ SETMANAL DE TASQUES

SETMANA DEL 11 DE MAIG AL 15 DE MAIG

NIVELL: P-4

	ÀREA	DESENVOLUPAMENT	RETORN AL TUTOR
DILLUNS	Tasca 1	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p><u>JOC: LES CADIRES</u></p>  <p>HI HA 2 FORMES DE JUGAR:</p> <p>1.- ES COL·LOQUEN LES CADIRES EN UNA ROTLLANA. HI HAURÀ UNA CADIRA MENYS QUE EL NOMBRE DE PARTICIPANTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - QUAN SONI LA MÚSICA, TOTS ENS MOVEM AL VOLTANT DE LES CADIRES I QUAN DEIXI DE SONAR ENS ASSEIEM A UNA CADIRA. - QUI QUEDI SENSE CADIRA QUEDARÀ ELIMINAT. - ES TREU UNA CADIRA I TORNA A SONAR LA MÚSICA. - EL JOC ACABA QUAN NOMÉS QUEDA UN PARTICIPANT. <p>2.- NO S'ELIMINA A NINGÚ. LES CADIRES ES VAN TRAIENT, PERÒ ELS PARTICIPANTS HAURAN DE COMPARTIR CADIRA.</p>  <p><u>NORMES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NOMÉS ES POT ASSEURE UNA PERSONA PER CADIRA. • NO ES POT QUEDAR-SE QUIET MENTRE LA MÚSICA SONA. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • NO ES POT ASSEURE A UNA CADIRA MENTRE SONA LA MÚSICA. <p><u>COMENTEU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ QUINA DE LES DUES VERSIONS T'HA AGRADAT MÉS? ❖ COM T'HAS SENTIT EN CADASCUNA DE LES VERSIONS? 	
	Tasca 2	<p>LÒGICA (ELEMENT INTRÚS)</p> <p>Conversa: què hi veus?</p> <p>Després d'anomenar tots els elements i pensar la categoria del grup, s'ha d'identificar quin és l'element que no pertany al grup.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1V6q1kkg0ooGa3fMy5iQ3b6KxATLKV7al</p> <p>** Categories: animals i fruites.</p> <div data-bbox="560 1021 1206 1189" data-label="Image"> </div> <p>https://drive.google.com/open?id=1OBe4F_PXUz3Zcj0og7_iqItlEjoo4pA</p> <p>** Categories: flors i vehicles.</p>	
DIMARTS	Tasca 3	<p>ANGLÈS</p> <p>-Escoltem el conte: <i>Brown bear, brown bear, what do you see?</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM</p> <p>-Mime and guess game: juguem a endevinar els animals del conte. Un ha de fer sons o gestos, i l'altre ha</p>	

		<p>d'endevinar quin animal és. Us deixem alguns exemples:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Quack quack": Yellow duck - "Meow meow": Purple cat - "Woof woof": White dog - "Baa baa": Black sheep 	
	Tasca 4	<p>PLÀSTICA</p> <p>Pintem sobre paper d'alumini: podeu fer servir retoladors, pintura, pintaungles...</p> <p>La teva creació serà única, endavant!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Retorn d'aquesta activitat amb una foto o vídeo a la tutora.</p>
DIMECRES	Tasca 5	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>US PROPOSEM FER 3 TIPUS D'EXERCICIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALTS I COORDINACIÓ. 2. DESPLAÇAMENTS EN ZIG-ZAG. 3. HABILITAT I PUNTERIA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=EXYVuamPwok</p>	

	<p>Tasca 6</p>	<p>EXPRESSIÓ ORAL</p> <p><u>ETS CAPAÇ D'EXPLICAR-ME COM FARIES UN PA AMB TOMÀQUET?</u> (Proposta Axioma)</p> <p>Ingredients: pa, tomàquet, oli, sal, embotit (pernil, formatge, fuet...)</p> <p>(L'objectiu és que el nen/a ho expliqui amb el màxim ordre possible. L'adult ho escriu -o ho grava- en l'ordre que diu el nen/a. Després es pot comprovar si ho ha fet bé, i fer entre tots, el pa amb tomàquet).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>DIJOURS</p>	<p>Tasca 7</p>	<p>CONTE</p> <p>https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/axioma_penso_p4_la_caseta_de_xocolata</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Després de llegir el conte podeu copiar el títol i fer un dibuix.</p>	

Tasca 8

MÚSICA

CANÇÓ DE LA PRIMAVERA



Voleu aprendre una cançó molt divertida de la primavera? Escolteu-la primer tres vegades en silenci i amb orelles ben obertes, i després ja la podrem cantar i ballar!

<https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E>

Els podeu ajudar a aprendre la lletra, frase per frase, fins que la vagin memoritzant, encara que sigui un trosset. Cliqueu aquí per veure'n la lletra:

<https://www.viasona.cat/grup/damaris-gelabert/cancons-populars-noves/la-primavera>

INSTRUMENTS ORFF



Que et sembla si recordem alguns dels instruments musicals que tocàvem a la classe de música? Havíem tocat: la PANDERETA, les CLAVES o pals, els

		<p>CASCAVELLS, la CAIXA XINESA, el TRIANGLE, el PANDERO, les MARAQUES... A veure quins instruments reconeixes dels que sortiran en el vídeo, i de quins en recordes el nom! Comencem? Quan acabis pots fer un dibuix del que més o dels que més t'agradin! Clica el següent enllaç per veure'n el vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=15cyu4JKWpg</p>	
DIVENDRES	Tasca 9	<p>EXPERIMENT</p> <p>Voleu fer un experiment que us quedareu amb la boca oberta? Cliqueu a l'enllaç de baix i descobrireu com.</p> <p>Sòlid o líquid?</p>	
	Tasca 10	<p>PRÀXIES</p> <p>Juguem amb la boca?</p> <p>https://youtu.be/Ak8FLi6cQQ</p>	