


PLANIFICACIÓ SETMANAL DE TASQUES

SETMANA DEL 25 DE MAIG AL 29 DE MAIG

NIVELL: P-3

	ÀREA	DESENVOLUPAMENT	RETORN AL TUTOR
DILLUNS	Tasca 1	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>JOC DE MANS</p> <p>AL RITME DE CANÇONS TREBALLAREU LA PSICOMOTRICITAT.</p> <p>PICANT DE MANS PODRÀS FER INFINITAT DE RITMES DIFERENTS.</p> <p>CONCENTRA'T EN COORDINAR LES MANS, JA VEURÀS QUÈ DIVERTIT!</p> <p>CantaJuego - Chocolate - YouTube</p> <p>Capgrossos - Joc de mans amb la cançó "Jo sé una cançó" - YouTube</p>	



	<p>Tasca 2</p>	<p>MESURA</p> <p>Anem a treballar una mica la mesura. Us proposem dos activitats que podeu escollir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agafar objectes de diferents alçades (més llargs i més curts) i ordenar-los. 2. Classificar objectes segons la seva mida, separant els grans, els mitjans i els petits.  <p>Oi que és divertit? Com a extra, si voleu també podeu jugar a ordenar-vos amb els vostres familiars: de més alt a més baix o al revés! Qui és més alt? I el més baixet?</p>	
<p>DIMARTS</p>	<p>Tasca 3</p>	<p>ANGLÈS</p> <p>Setmana del moviment: ACTIONS!</p> <p>Està comprovat i estudiat que la millor manera d'aprendre una nova llengua és mitjançant el moviment. Avui us proposem diferents vídeos i cançons per treballar les accions bàsiques dels infants de la manera més divertida.!</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=KtR7b_Z-s6I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnIT_EZwU</p> <p>I una última ja treballada en els animals, que també toca accions i que els hi encanta!!</p>	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> <p>I per seguir aprofundint en els "colours", un link amb jocs interactius molt British!</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/colours</p>	
	Tasca 4	<p>PLÀSTICA (RETALLAR)</p> <p>AGAFEM TISORES I RETALLEM!!!!</p> <p>Pots practicar a retallar diferents papers: revista, regal, folis de color... Segur que ho fas GENIAL.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
DIMECRES	Tasca 5	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>YOGA para niños - Las posturas de los animales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHoog&list=PLBal9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n&index=7</p> <p><u>OPCIÓ SIEI</u> - Psicomotricitat fina - Enfilem macarrons</p> <p>Després en podeu fer collarets i polseres.</p> 	

Tasca 6

LECTO

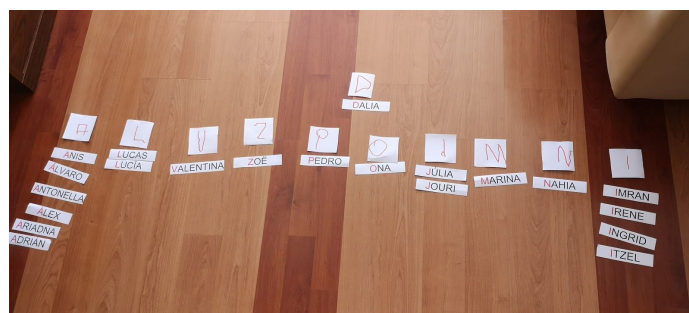
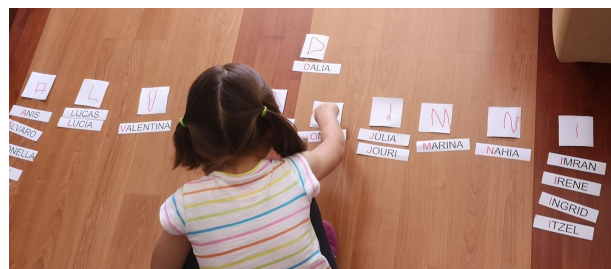
Us enrecordeu de tots els vostres companys/es de classe i com passàvem cada dia la llista?

Doncs anem a classificar tots els noms, segons la seva lletra capitana!

L'alumne s'ha de fixar per quina lletra inicial comença cada nom i classificar-lo a sota. Podeu deixar al vostre fill/a a que escrigui les lletres en un paper. Després de fer la classificació, podeu repassar les lletres treballades (el seu so), comptar quants alumnes tenen aquella lletra a l'inici del seu nom...

Us ensenym com fer-ho amb les següents fotografies que us adjuntem.

Retorn a la tutora (vídeo o fotos)



		<p>Al següent enllaç en la carpeta de LECTOESCRITURA podeu descarregar-vos el llistat dels noms de cada classe per tal d'imprimir-los.</p> <p>https://laimarch.wixsite.com/p3infantil</p> <p>En cas de no tenir impressora, podeu copiar-los a mà en un full.</p>	
DIJOUS	Tasca 7	<p>CONTE</p> <p>Nou conte per gaudir en família:</p> <p>“LA GRANOTA ASSEDEGADA”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HVF Mm_b4MrM</p> 	
	Tasca 8	<p>MÚSICA</p>  <p>FORT/FLUIX, RÀPID/LENT</p> <p>Per aquesta setmana us proposo que repassem les qualitats del so de FORT/FLUIX i RÀPID/LENT que havíem fet a classe, a través d'unes cançons molt divertides! Abans d'escoltar la cançó ens prepararem picant de mans fort i, després, picant de mans fluix, i ho repetirem varies vegades. A continuació, direm</p>	

		<p>FORT, ben alt, i després direm FLUIX, ben fluixet, i ho repetirem unes quantes vegades també. Ara ja podem escoltar la cançó i passar-nos-ho d'allò més bé!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySR EE</p> <p>I aquí us deixo la cançó "A poc a poc i depressa". L'haurem d'escoltar atents i amb les orelles ben obertes perquè quan la música soni lenta, haurem de caminar a poc a poc, mentre que quan soni ràpid, haurem de caminar ben depressa! Així que, orelles ben obertes, peus preparats i endavant!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WKETwxcNylw</p>	
DIVENDRES	Tasca 9	<p>EXPERIMENT</p> <p>Una manera diferent d'inflar un globus. Material: ampolla buida, vinagre, bicarbonat, embut i globus.</p> <p>★ QUÈ PASSA QUAN BARREGEM BICARBONAT DE SODI AMB VINAGRE?</p>	
	Tasca 10	<p>GRAFISME</p> <p>ÉS HORA DE FER CERCLES !!. Primer haurem de posar gomets distribuïts pel nostre full, en cas de no tenir els dibuixarem. A continuació, dibuixarem al voltant de cada gomet cercles concèntrics de diversos colors. Es pot fer amb retoladors o pintura</p>	

