




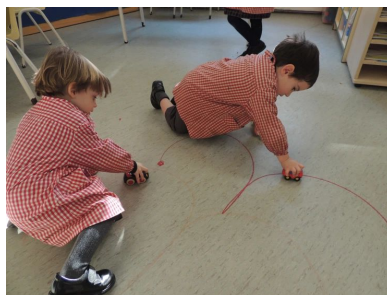
PLANIFICACIÓ SETMANAL DE TASQUES

SETMANA DEL 27 D'ABRIL A L'1 DE MAIG

NIVELL: P-3

	ÀREA	DESENVOLUPAMENT	RETORN AL TUTOR
DILLUNS	Tasca 1	<p>NUMERACIÓ</p> <p>Us enrecordeu del traç del número 1, 2 i 3?</p> <p>Us proposem tres activitats per fer a casa per seguir aprenent els números que hem treballat a l'escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número 1: podeu dibuixar-lo al terra amb guix, o amb cinta adhesiva/carrosser i caminar per sobre.  <ul style="list-style-type: none"> - Número 2: dibuixeu o imprimeu un 2 en un foli. Després amb taps, pedretes, lleties, cigrons, botons... (el que tingueu) heu de fer el caminet.  	<p>Retorn d'aquesta activitat amb una foto.</p> <p>TUTORES</p>

- **Número 3:** fer un 3 gran al terra i amb un cotxe de joguina (si no teniu podeu fer servir el dit, una pilota...) heu de passar-hi per damunt com si fos una carretera!



Tasca 2

MOU EL COS

Abans de començar els jocs psicomotrius despertarem el nostre cos amb la cançó:

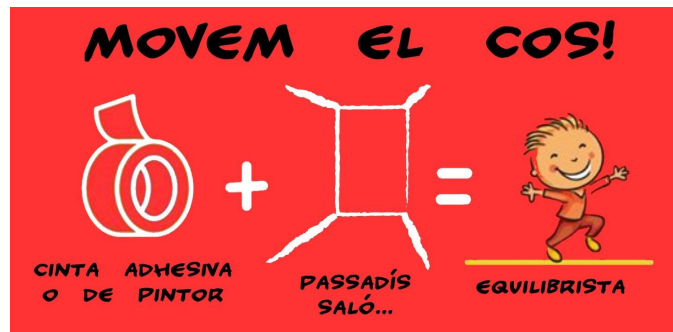
CAP, PANXA, GENOLLS I PEUS.

[CANÇÓ CAP. PANXA. GENOLLS I PEUS](#)

BENVINGUTS AL CIRC!!!

[#descarguenenergia](#)

Voleu jugar? Per a això només necessites cinta adhesiva o de pintor i una mica de música del circ per ambientar. Tracem una línia ben llarga a la saleta de casa i a jugar...



- 1.- **SOM ELEFANTS:** Caminem amb un peu a cada costat, de la cinta sense trepitjar-la, cap endavant i cap al darrera.
- 2.- **ARA SOM GATS:** Caminem amb un peu al davant d'altre fent d'equilibristes, fins arribar al final de la cinta.
- 3.- **ARA SOM CANGURS:** Saltem amb els peus junts sense deixar de trepitjar la línia.
- 4.- **PUCES:** Saltar amb els peus junts cap a un costat i cap a l'altre, sense trepitjar la línia.
- 5.- **I ara penseu vosaltres.** Com ho voleu fer?

DIMARTS

Tasca 3

PLÀSTICA

Dibuixem ombres. Us proposem una activitat on podeu gaudir jugant amb les ombres. Per als més valents podeu resseguir l'ombra projectada pels diferents objectes. Aquí us deixem unes fotografies com a exemples. Ho podeu fer amb el propi cos, animals, lletres...



	Tasca 4	<p><u>ANGLÈS</u></p> <p>Canteu, balleu i gaudiu amb aquestes cançons:</p> <p>Colours:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nFLY</p> <p>Numbers</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlchpw</p> <p>Animals</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p>	
DIMECRES	Tasca 5	<p><u>TREBALLEM EL NOM</u></p> <p>A la classe havíem començat a treballar el nom propi de cada alumne. Us convidem a que a casa seguiu repassant el nom del vostre fill/a fent la següent activitat: amb taps d'ampolles o si ho preferiu pinces de la roba escriviu les lletres del nom. Primer amb el model al davant del nom, han de posar cada lletra amb la que toca i ordenar-les correctament. Després de practicar molt, ho podem intentar sense el model del nom escrit a veure si ho saben fer sols sense mirar!</p> <div data-bbox="660 1686 1110 2029" data-label="Image"> </div>	



Tasca 6

MOU EL COS

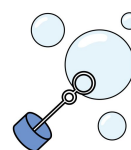
Fem una mica de **Zumba!**

"Dance Monkey" Zumba Kids Choreography.

<https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw>

Us agrada fer bombolles?

Si obriu el següent enllaç veureu com les fem nosaltres.



[PROPOSTA SIEI](#)

DIJOURS

Tasca 7

MÚSICA

Us proposem una sessió de música molt relaxant i divertida: massatges en família! Escolteu la música i deixeu-vos portar per aquesta tot seguint els moviments i massatges que podreu veure en el vídeo, o també inventant-ne de nous. Per a fer l'activitat ens posarem còmodes, asseguts en una catifa o cadira, on estiguem millor, un al darrera de l'altre per poder fer bé el massatge a l'esquena. Que en gaudiu molt!

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhb_r7Jms</p> <p>Us proposem escoltar aquesta música alegre de la primavera de Vivaldi, i veure què passa en aquest camp especial i amb els seus habitants...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ</p>	
	<p>Tasca 8</p>	<p><u>CONTE</u></p> <p>Us deixem el conte en format virtual perquè ho pogueu llegir amb els vostres fills/es i gaudir d'una estona junts.</p> <p>Durant la lectura podeu anar fent-los preguntes com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quants ous té la mare ànec? - De quin color són? Tots són iguals? - Què ha sortit de dins dels ous? - Per què es barallen els aneguets? - Quins altres animalets viuen a la granja? <p>En acabar els vostres fills/es us poden explicar el conte, tornant a visualitzar-lo. I si voleu, podeu fer un dibuix ben bonic del que més us hagi agradat!</p> <p>L'Aneguet Bufó.</p> <p>https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/bt00340301_axioma_llengua_p4_aneguet_bufo</p>	

DIVENDRES	Tasca 9	FESTIU	
	Tasca 10	FESTIU	