FEM GRAFISME

AL LLARG D'AQUEST TRIMESTRE HEM CONTINUAT TREBALLANT DIFERENTS GRAFISMES: X EL GRAFISME ENS AJUDA A PREPARAR-NOS PER A L'ADQUISICIÓ DE LECTOESCRIPTURA TREBALLANT ELS TRAÇOS I MOVIMENTS PREVIS A L'ESCRIPTURA, I TAMBÉ LA MOTRICITAT FINA I LA COORDINACIÓ ULL – MÀ.

2024.02.20 12:36

2024.02.06 12:44

2024.02.15 11:35

2024.03.14 12:52

2024.02.28 12:38

2024.03.14 12:40

WOW

2024.02.06 12:45

2024.02.15 11:35

2024.02.28 15:48

2024.03.14 12:45

2024.02.20 12:55

FEM CLASSIFICACIONS

EN LA CONVERSA QUE HEM FET AL MATÍ A L'AULA, HEM COMENÇAT A PARLAR DELS COTXES, DE QUINS COTXES TENIM A CASA, DE QUIN COLOR SÓN, QUANTS TENIM,... A PARTIR D'AQUESTA CONVERSA HEM A MÉS DE LLENGUATGE ORAL, CLASSIFICACIONS, COMPTATGE, ESCRIPTURA DE NÚMEROS I LÒGICA MATEMÀTICA.

HEM TROBAT UN CUC AL PATI.

CONFEGIM ENTRE TOTS LA PARAULA **CUC**, PENSEM QUINES LLETRES SONEN, LES ESCRIVIM I PIQUEM LA PARAULA. ÉS UNA PARAULA CURTA. FEM EL NOSTRE CUC AMB PLASTELINA I EL POSEM A LA SORRA PERQUÈ ÉS ON EL VAM VEURE.CREIM QUE VIU ALLÀ. A PARTIR D'AQUÍ HEM DECIDIT COMENÇAR A TREBALLAR ELS CUCS PER APRENDRE MÉS COSES.

PLANTEM UNA OLIVERA A L'ESCOLA

HEM PLANTAT UNA OLIVERA PELS 50 ANYS DE L'ESCOLA I HEM TREBALLAT COM ÉS, QUÈ NECESSITEM PER A PLANTAR-LA, QUÈ NECESSITA PER VIURE, HEM VIST QUE HI HA PLANTES DE VERITAT I PLANTES DE PLÀSTIC. HEM TREBALLAT LA PARAULA OLIVERA I HEM FET UNA AMB PLASTELINA.

DIES MÉS TARD HEM ANAT A VEURE ON ESTAVA PLANTADA I HEM ESTAT OBSERVANT SI ÉS IGUAL QUE ELS ARBRES DEL SEU VOLTANT I COM ÉS RESPECTE A NOSALTRES. HEM TREBALLAT ASPECTES COM ALT, BAIX, PRIM GRUIXUT, COLORS, TACTE... TAMBÉ HEM APROFITAT PER JUGAR UNA ESTONA EN LES ESTRUCTURES DEL PATI DELS GRANS TOT FENT EQUILIBRIS.

EL DIA DE LA PAU

PER A CELEBRAR EL DIA DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA ESCOLAR VAM FER UN SOL DE LA PAU A LA CLASSE, VAM PENSAR I ESCRIURE PARAULES I COSES BONIQUES QUE HEM DE FER COM A GRUP I VAM POSAR EL NOSTRE NOM I DECORAR UNA CARTOLINA QUE EREN ELS RAIGS DE SOL.

EXPERIMENTACIÓ

DURANT AQUEST TRIMESTRE HEM EXPERIMENTAT AMB GEL DE COLORS I AMB SAFATES AMB DIFERENTS MATERIALS I ESTRIS PER A TREBALLAR.

CARNESTOLTES

FEM RACONS

AL LLARG TRIMESTRE HEM FET RACONS PER TREBALLAR LES MATEMÀTIQUES, LA LLENGUA I LA LECTOESCRIPTURA, LA MOTRICITAT FINA I LA PLÀSTICA. LES ACTIVITATS QUE HEM REALITZAT HAN ESTAT RELACIONADES MAJORITARIAMENT AMB L'HIVERN, EL CARNESTOLTES I ELS NOSTRES NOMS.

2024.01.15 12:56

5
4
3
2
1
2024.01.15 10:25

2024.01.15 12:56

123456
1 2 3 4 5
NASA

2024.01.26 09:46

2024.01.26 09:46

13

2024.01.26 09:46

2024.01.29 09:53

2024.02.14 10:03

2024.02.15 11:54

2024.02.15 11:55

2024.02.16 09:46

2024.02.19 15:36

2024.02.21 09:57

2024.02.28 09:59

2024.02.21 09:59

2024.02.23 10:05

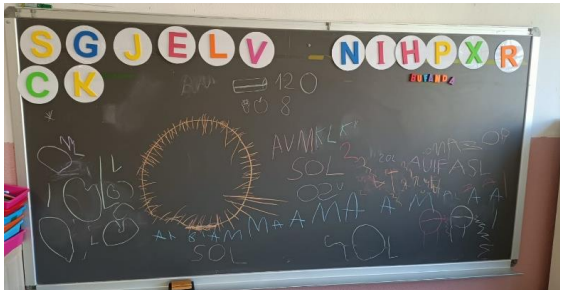
2024.02.23 10:04

2024.02.23 10:04

2024.03.04 15:26

2024.03.13 10:00

2024.03.13 10:10


S G J E L V
N I H P X R
C K

2024.03.13 09:53

2024.03.13 10:08

2024.01.10 16:02

2024.01.26 15:43

2024.01.25 12:35

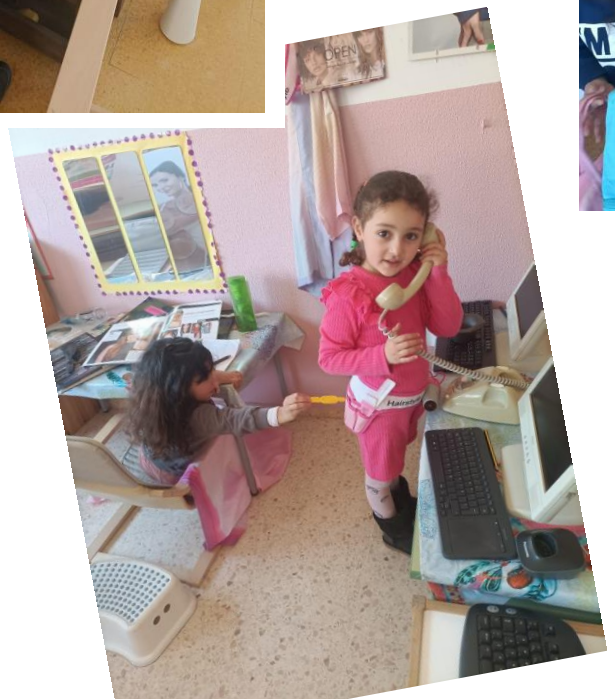
2024.01.15 10:25

2024.02.28 09:59

2024.02.28 15:44

2024.01.10 15:58

PSICOMOTRICITAT

RACONS DE JOC

ALS RACONS DE JOC JUGUEM, COMPARTIM I TREBALLEM I REFORCEM EL LLENGUATGE ORAL.