

BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'ESCOLA MARINADA



Carrer Llibertat S/N, 08170 Montornès del Vallès
<https://agora.xtec.cat/ceipmarinada/>
a8022070@xtec.cat



INFORMACIONS GENERALS D'ESCOLA

L'escola Marinada, actualment, és una escola d'una línia a P.3 i P4, de triple línia a 2n i de doble línia en la resta de cursos.

L'alumnat procedeix del propi barri de Montornès Nord, tret d'un petit percentatge que ve de Montornès Centre habitualment usuari del transport escolar.

HORARI DEL CENTRE

- El nostre centre manté la Sisena hora. **L'horari lectiu és de 9:00 a 13:00h i de 15:00 a 17:00h.**
- Per aquelles famílies que ho necessitin l'AFA organitza el Servei d'Atenció Matinal (SAM) en horari a concretar i activitats extraescolars de tarda.

Relació família escola:

- **Agenda escolar** a Primària. A Infantil **contacte diari amb el/la tutora**.
- **Entrevistes** (1 obligatòria al curs/família i les que siguin necessàries; a demanda dels mestres i de les famílies). A més, al gener (Primària) i al febrer (Infantil) es fa reunió per parlar de l'informe del 1rT.
- **Informes**: 3 a Primària i 2 a Infantil. El de final de curs també es dona en mà a les famílies.
- **Espai familiar**. Trobada mensual amb les famílies, una tarda de 15 a 17h, per presentar i parlar temes d'interès.
- **AFA (associació de famílies de l'escola)**: participació i organització d'activitats de l'escola.

PROJECTES D'ESCOLA:

- **Projectes artístics:** Dansa a 1r, Instruments de Vent a 3r amb la Big Vent Marinada, Cantata municipal a 4t i Taller de Teatre i Cantània (al Teatre auditori de Granollers) a 5è.
- **Projectes de Medi (3 a cada curs).**
- **Anglès des de P4 i Francès a 5è i 6è.**
- **STEAM.**
- **Ràdio a CM i CS .**
- **Robòtica a CM i CS.**
- **Reutilització de llibres i Socialització.**
- **Biblioteca puntedu.**
- **Programa d'immersió lingüística (PIL):** treballar la Llengua Catalana com a llengua vehicular i d'ensenyament.
- **Els Reglets de P3 a 6è.**
- **Padrins lectors (1r i 5è i 2n i 6è).**
- **Barreja de grups** en acabar P5 i 3r.
- **Consell de delegats i delegades** de 2n a 6è.
- **Consell d'Infants municipal** alumnes de 5è i 6è.


SORTIDES i COLÒNIES

- **Sortides:** Tots el cursos fan sortides per dins i fora el municipi. La majoria estan subvencionades per l'Ajuntament i la Diputació.
- Participem de l'oferta d'activitats del **Catàleg d'activitats educatives del nostre Ajuntament.**
- **Colònies** a 6è de Primària.

-El nostre objectiu és que puguin venir el màxim dels i les nostres alumnes a les activitats que programem, sempre treballant perquè siguin TOTS i TOTES.

SERVEIS DE L'ESCOLA

- **MENJADOR ESCOLAR**, amb cuina pròpia i gestionat per l'empresa de serveis Menjacole. (Quota: 6'10€ fixes i 6'60€ els eventuals).
- **TRANSPORT** (Gestionat pel Consell Comarcal).
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS i SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL** (Gestionat per l'AFA).



INFORMACIONS CONCRETES DE P3:

NORMES - FUNCIONAMENT

- Al setembre, les famílies reben una **Circular informativa** amb tota la informació sobre el funcionament de l'escola de manera detallada.

■ ENTRADES i SORTIDES

Els primers dies de curs es farà **l'Adaptació**, amb un horari adaptat (encara no disposem d'aquest).

Al 1r trimestre a les 9h i a les 15h, els pares acompanyaran als seus fills fins a les aules. I a les 13h i a les 17h els recolliran a les seves aules.

A partir del Segon trimestre, a les 9h i a les 15h, els pares acompanyaran als seus fills fins a la porta dels darrera del Parvulari, on hi haurà la TEI (Tècnica d'Educació Infantil) que els rebrà: els pares no entraran. A les 13h i a les 17h els pares els recolliran a les seves aules.

■ ASSISTÈNCIA – PUNTUALITAT (protocol)

Cas que el vostre fill/a no assisteixi a classe, cal que justifiqueu la falta d'assistència a la tutora per escrit.

OBJECTIUS DEL CICLE...

Els objectius del **cicle d'Educació Infantil** s'orienten a desenvolupar les capacitats que els nens/es han d'haver desenvolupat en finalitzar l'etapa.

Capacitats que es situen entorn als següents eixos:

- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més **autònoma**. AUTONOMIA
- Aprendre a **pensar i a comunicar**. COMUNICACIÓ
- Aprendre a **descobrir i a tenir iniciativa**. AUTONOMIA
- Aprendre a **conviure i habitar el món**. SOCIALITZACIÓ

QUÈ TREBALLEM A P.3?

- **DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES. (Ed. Emocional, joc i moviment, autonomia personal, psicomotricitat, hàbits i rutines...)**



QUÈ TREBALLEM A P.3?

- **DESCOBERTA DE L'ENTORN.**
(Exploració de l'entorn, experimentació, raonament matemàtic...)



QUÈ TREBALLEM A P.3?

- **COMUNICACIÓ I LLENGUATGES.**
(Llenguatge oral, llenguatge escrit, llenguatge musical, llenguatge àudio-visual, lectura i escriptura...)



COM TREBALLEM A P3?

- **RACONS:** LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA I JOC SIMBÒLIC.
- No treballem amb llibres. La majoria de materials són elaborats pels/les mestres.



COM TREBALLEM A P3?

- PROJECTES



COM TREBALLEM A P3?

- TALLERS INTERCICLE:



COM TREBALLEM A P3?

- CENTRES D'INTERÈS: LA TARDOR, EL NADAL, LA PRIMAVERA, etc.



TAC

Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació

S'incorpora l'ordinador a l'aula i es treballa des de les diferents àrees i activitats.



A què hem de donar més importància a P.3?

- Autonomia: Hàbits i rutines.
- Socialització.
- Comunicació. Llenguatge oral.

HÀBITS I RUTINES

- Són pautes de comportament que ajuden a estructurar-se i a orientar-se.
- Consisteix en fer una cosa de forma sistemàtica.

HÀBITS I RUTINES

A què ens ajuden...

- Fixar seqüències temporals
- Donar confiança i seguretat
- Augmentar l'autoestima
- Organitzar-se
- Ser autònom

Com ho fem...

- Penjar jaqueta
- Posar bata
- Saludar-se
- Acomiadar-se
- Observar el temps
- Passar llista
- Mirar el calendari i posar data
- Esmorzar
- Fer càrrecs
- Fer conversa

SOCIALITZACIÓ

- La socialització és el procés mitjançant el qual els nens i nenes adquireixen habilitats necessàries per viure en societat.
- Les primeres relacions socials s'inicien a l'entorn familiar i continua a l'escola relacionant-se entre iguals, establint relacions d'amistat, competitivitat i cooperatives.

SOCIALITZACIÓ

A què ens ajuda...

- Escoltar
- Respectar
- Compartir
- Conviure

Com ho fem...

- Participant en jocs
- Saludant-nos i acomiadant-nos
- Demanant les coses
- Resolent conflictes
- Conversant

LLENGUA ORAL

- Els infants desenvolupen el llenguatge a l'entorn familiar previ a l'escolarització (balbuceig, sons i primeres paraules...).
- L'escola desenvolupa el llenguatge i ensenya la llengua per desenvolupar habilitats lingüístiques.
- De la llengua oral (expressió i comprensió) a la llengua escrita (comprensió i expressió).

LLENGUA ORAL

A què ens ajuda...

- Autonomia
- Expressar sentiments, necessitats, interessos...
- Interpretar, comprendre, altres...
- Comunicar-se.

Com ho fem.....

- Converses
- Racons
- Contes
- Dramatitzacions
- Jocs simbòlics

AVALUACIÓ

- 2 Informes al curs.

Es dona un informe per escrit a les famílies al gener i un al juny. Els 2 en acompanyats d'entrevista personal.

FUNCIONS DE LA TUTOR/A

- a) **Tenir coneixement del procés d'aprenentatge i de l'evolució personal dels alumnes.**
- b) **Coordinar les activitats d'ensenyament - aprenentatge de tots els mestres que intervenen en el seu grup d'alumnes.**
- c) **Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes.**
- d) **Tenir cura de l'elaboració dels informes d'avaluació i fer-los arribar als pares o representants legals dels alumnes.**
- e) **Dur a terme la informació i orientació acadèmica dels alumnes.**
- f) **Mantenir una relació periòdica amb els pares o representants legals per informar-los del procés d'aprenentatge del seu fill/a.**
- g) **Vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats de l'escola.**

Altres informacions:

■ JOGUINES.



No s'han de portar joguines a l'escola. (Durant el període d'Adaptació hi ha flexibilitat.)

■ ESMORZARS.



Es recomana portar un petit entrepà o fruita pelada. Les raons són l'alimentació saludable. Acostumar-los a menjar variat i sa i millorar, en el cas dels petits, treballar la musculatura facial a l'hora de parlar. Els alumnes de P3, per treballar els hàbits, esmorzen a l'aula.

Recordeu evitar utilitzar plàstic i paper d'alumini tot afavorint l'ús de carmanyoles i bosses de roba (boc&rolls).



■ ANIVERSARIS.



Educació Infantil podrà celebrar els aniversaris a la classe. Si les famílies ho desitgen podran portar un pastís o coca (envasat) per convidar a la resta de companys/es. Encara que no portin res, es felicitarà igualment a l'alumne/a.

QUOTA DE MATERIAL

**LA QUOTA DE MATERIAL
PER NEN/A DE P3 SÓN:**

| | |
|--------------------------|-------------|
| Material escolar | 72 € |
| AMPA | 18 € |
| TOTAL A INGRESSAR | 90 € |

Què podeu fer vosaltres a casa...

- Respectar horaris.
- Saludar en arribar i marxar d'un lloc.
- Compartir el material.
- Escoltar-lo .
- Respectar normes, persones i objectes.
- Seure bé.
- Control d'esfínters (anar-ho treballant, cada nen/a té un ritme diferent).
- Parlar-los clar i amb vocabulari adequat i correcte.

...

CONTACTES AMB LES NOVES FAMÍLIES.

- **REUNIÓ AL JUNY/JULIOL** (a concretar data davant la situació d' excepcionalitat).

Informació del període d'adaptació i aspectes generals d'escola.

- **ENTREVISTA INDIVIDUAL.** (SETEMBRE)

Obtenir informació dels nous alumnes de l'escola.

- **REUNIÓ DE GRUP.** (SETEMBRE O OCTUBRE)

Informació sobre aspectes organitzatius i objectius del curs.

Gràcies!



Marinada, l'escola que estimem!