

FEINA DE LA

SETMANA: DEL 15 AL

19 DE JUNY

3R



**A picture containing food, drawing

Description automatically generatedCATALÀ**

### **Espècies marines amenaçades**

La Fundació per a la Conservació i Recuperació d’Animals Marins (**CRAM**), creada a Barcelona el 1996, és una organització sense ànim de lucre, pionera i referent a Europa en els àmbits de rescat, recuperació i conservació d’hàbitats i d’espècies marines amenaçades.

Parteixen de tres objectius generals:

Recuperar i retornar al seu medi, mitjançant una assistència tècnica adequada, els exemplars de les espècies marines protegides que hagin estat víctimes d’avaraments, captura o pesca accidental.

Desenvolupar i fomentar projectes de recerca en combinació amb altres grups científics i universitaris, amb la finalitat de trobar solucions a la disminució progressiva de les poblacions mediterrànies.

Sensibilitzar i educar sobre el medi ambient els diferents nivells escolars i la població en general mitjançant les activitats que duu a terme.

**Trucar al 112 pot salvar la vida d’un animal**.

El Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya ja fa anys que delega aquest servei a la Fundació CRAM. Quan el personal de guàrdia de la Fundació CRAM rep l’avís, s’inicia una cadena d’accions pel rescat, l’assistència veterinària i el retorn de l’animal recuperat al seu medi natural. La xarxa de voluntaris, especialment formats per aquesta tasca, s’estén al llarg del litoral. Ells són els que realitzen la primera assistència i controlen la situació de l’animal fins que arriba el personal veterinari, realitza la valoració de l’animal i decideix si és convenient traslladar-lo al Centre de Recuperació de la Fundació CRAM. Un cop ingressat, l’animal rep l’atenció especialitzada fins la seva total recuperació, així el seu alliberament podrà realitzar-se amb garanties d’èxit.

**A picture containing food, drawing

Description automatically generated**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Espècies marines amenaçades** | |  |
| **1.** | **Quin és el significat de CRAM?** |  |
|  | **a.** Congrés de Representants dels Animals Marins. |  |
|  |  |  |
|  | **b.** Conservació i Recuperació d'Animals del Mediterrani. |  |
|  |  |  |
|  | **c.** Conservació i Recuperació d'Animals Marins. |  |
|  |  |  |
|  | **d.** Centre de Reproducció d'Animals Marins. |  |
| **2.** | **Quina d'aquestes actuacions no duu a terme la Fundació CRAM?** |  |
|  | **a.** Rescatar animals marins en perill d'extinció i enviar-los a un centre, zoològic o aquari per conservar-ne l'espècie. |  |
|  |  |  |
|  | **b.** Rescatar, recuperar i conservar espècies marines amenaçades i els seus hàbitats. |  |
|  |  |  |
|  | **c.** Cercar i formar voluntaris per avaluar la situació i realitzar les primeres assistències  amb animals marins en perill. |  |
|  |  |  |
|  | **d.** Realitzar activitats per sensibilitzar i educar la població sobre el medi ambient. |  |
| **3.** | **Penses que és important la tasca duta a terme per la fundació CRAM?** |  |
|  | **a.** No, perquè hi ha tasques a realitzar que són més importants que rescatar animals. |  |
|  |  |  |
|  | **b.** No, perquè aquests animals tenen poques possibilitats de sobreviure. |  |
|  |  |  |
|  | **c.** Sí, perquè m'agraden molt els animals i no s'han de maltractar. |  |
|  | **d.** Sí, perquè ajuden a recuperar espècies amenaçades i millorar el medi ambient. |  |
| **4.** | **Si et trobes un animal marí encallat a la platja, què has de fer?** |  |
|  | **a.** No sabria com actuar, mai he viscut una situació semblant. |  |
|  |  |  |
|  | **b.** Avisar amb una trucada al 112 i portar l'animal a un veterinari. |  |
|  |  |  |
|  | **c.** No puc fer res més que esperar el fatal desenllaç. |  |
|  |  |  |
|  | **d.** Avisar amb una trucada al 112 i esperar les seves actuacions. |  |

-37-

**A picture containing food, drawing

Description automatically generatedMATEMÀTIQUES**

#### Nom: Data:

**Càlcul: Multiplicacions**

1. 226

# × 9

2. 995

# × 4

3. 492

# × 8

4. 806

# × 7

5. 850

# × 8

6. 608

# × 3

7. 152

# × 3

8. 185

# × 8

9. 108

# × 2

10.

229

# × 9

11.

575

# × 8

12.

719

# × 2

#### 13.

191

# × 2

14.

358

# × 3

15.

706

# × 6

16.

896

# × 3

#### 17.

773

# × 2

18.

246

# × 4

19.

393

# × 5

20.

265

# × 4

#### **A picture containing food, drawing Description automatically generated**

**Càlcul: Multiplicacions**

1. 226

# × 9

2. 995

# × 4

3. 492

# × 8

4. 806

# × 7

2.034 3.980 3.936 5.642

5. 850

# × 8

6. 608

# × 3

7. 152

# × 3

8. 185

# × 8

6.800 1.824 456 1.480

9. 108

# × 2

10.

229

# × 9

11.

575

# × 8

12.

719

# × 2

216 2.061 4.600 1.438

#### 13.

191

# × 2

14.

358

# × 3

15.

706

# × 6

16.

896

# × 3

382 1.074 4.236 2.688

#### 17.

773

# × 2

18.

246

# × 4

19.

393

# × 5

20.

265

# × 4

1.546 984 1.965 1.060

#### **A picture containing food, drawing Description automatically generated**Nom: Data:

**Càlcul: Restes**

1. 873

– 744

2. 51

## – 14

3. 839

## – 377

4. 995

## – 354

5. 129

## – 39

6. 321

## – 15

7. 545

## – 307

8. 910

## – 418

9. 290

## – 75

10.

236

## – 39

11.

314

## – 276

12.

805

## – 21

13.

338

## – 314

14.

165

## – 146

15.

949

## – 95

16.

145

## – 26

17.

592

## – 255

18.

466

## – 352

19.

734

## – 243

20.

723

## – 274

#### **A picture containing food, drawing Description automatically generated**

**Càlcul: Restes**

1. 873

## – 744

2. 51

## – 14

3. 839

## – 377

4. 995

## – 354

129 37 462 641

5. 129

## – 39

6. 321

## – 15

7. 545

## – 307

8. 910

## – 418

90 306 238 492

9. 290

## – 75

10.

236

## – 39

11.

314

## – 276

12.

805

## – 21

215 197 38 784

13.

338

## – 314

14.

165

## – 146

15.

949

## – 95

16.

145

## – 26

24 19 854 119

17.

592

## – 255

18.

466

## – 352

19.

734

## – 243

20.

723

## – 274

337 114 491 449

**A picture containing food, drawing

Description automatically generated**

**Nom: Data:**

**Calcula el doble del nombres següents:**



**3**

8 p

16 p

45 p

32 p

100 p

**Calcula el triple dels nombres següents:**



**4**

5 p

12 p

20 p

50 p

100 p

**Fes aquestes sumes utilitzant l’estratègia de sumar 9 a un nombre de dues xi- fres.**



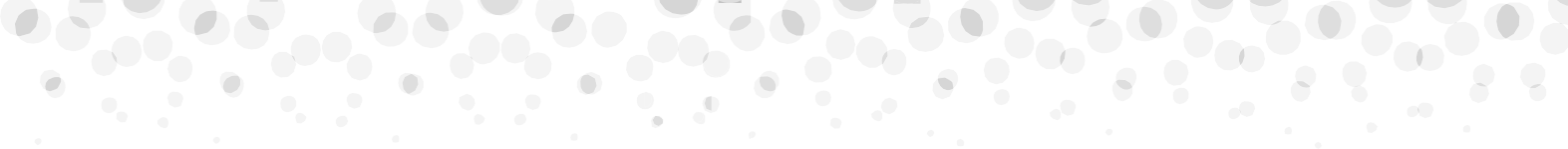
**5**

45 87

+ 9 + 9

32 74 66

+ 9 + 9 + 9



**Completa els cercles buits amb nombres tenint en compte que cada línia (vertical i horitzontal) suma 20.**



**6**

11

9

6

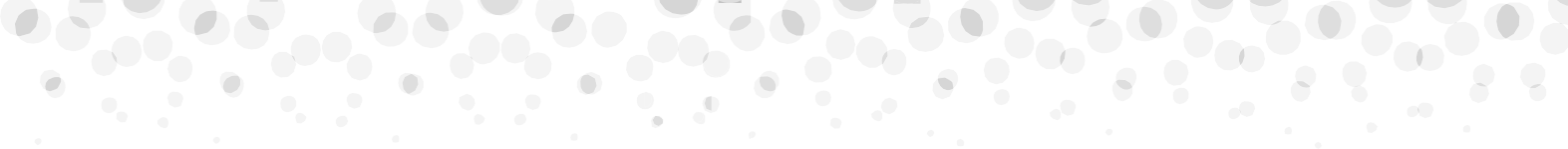
12

**A picture containing food, drawing

Description automatically generated**

**4 Col·loca 5 plats en forma de creu. Posa a cada plat un nombre de fitxes diferent. Fes servir 18 fitxes. Fes que cada línia sumi 12.**

**MATEMÀTIQUES 3 • Unitat 9** 17

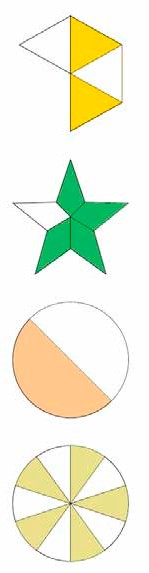
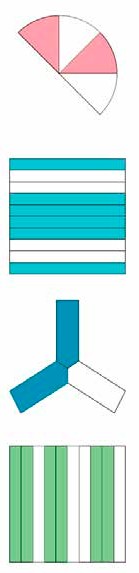
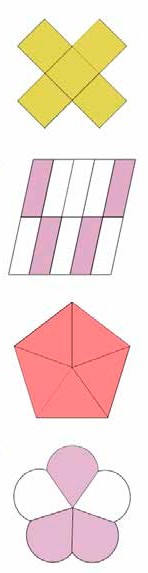


**Nom: Data:**

**Representa en forma de fracció les parts pintades de les figures següents**



**3**



**A picture containing food, drawing

Description automatically generatedCASTELLANO**

**ADIVINANZAS DE OFICIOS Y PROFESIONES**

¿Te atreverías con estas adivinanzas? El tema de esta semana son **los oficios y las profesiones**. En la segunda página tienes las respuestas para que puedas comprobar si has acertado.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Con una manguera, casco y escalera apago los fuegos  y las hogueras. | 2. Todos los días del año me levanto muy temprano a quitar los desperdicios  y basuras de tu barrio. |
| 3. Hago paredes, pongo cimientos y a los andamios  subo contento. | 4. Caminar es su destino  y, yendo de casa en casa, de su valija de cuero  saca paquetes y cartas. |
| 5. No soy bombero, pero uso manguera  y alimento a los coches  por la carretera. | 6. Con madera de pino, de haya o de nogal construyo los muebles  para tu hogar. |
| 7. Tengo los zapatos rotos por la suela y el tacón,  ¿quién me los arreglará con la aguja y el punzón? | 8. Preparo el terreno  y la semilla siembro; siempre esperando que el sol y la lluvia  lleguen a tiempo. |
| 9. Con unos zapatos grandes y la cara muy pintada,  soy el que hace reír  a toda la chiquillada. | 10. Ruleros, peines, usa tijeras, dejando hermosas  las cabelleras. |
| 11. Ha bogado muchas veces, ya lo creo,  entre togas de los jueces,  por un reo. | 12. Mi pueblo es costero, sueño con el mar,  en mi viejo barco  me voy a pescar. |

**A picture containing food, drawing

Description automatically generated**

**ADIVINANZAS DE OFICIOS Y PROFESIONES: RESPUESTAS**

1. Bombero
2. Barrendero
3. Albañil
4. Cartero
5. Gasolinero
6. Carpintero
7. Zapatero
8. Agricultor
9. Payaso
10. Peluquero
11. Abogado
12. Pescador

**A picture containing food, drawing

Description automatically generatedANGLÈS :**

Aquesta última setmana entreu al següent enllaç on hi trobareu el Final Stage amb unes activitats per acabar el projecte d’emocions. [https://englishmargallo.wixsite.com/englishmargallo/cm-p1-stage-](https://englishmargallo.wixsite.com/englishmargallo/cm-p1-stage-5)6

Have fun!

**EDUCACIÓ FÍSICA:**

Som conscients que no tothom disposa de molt espai a casa, igual que no de tot el material; és aquí on hem d’intentar ser creatius. És molt important que cada dia es faci una miqueta d’exercici. Aquests exercicis els combinarem en diferents rutines: Estiraments, Coreografies, Ioga, Exercicis de força, Exercicis de precisió (maneig d’objectes), sempre podem deixar anar la creativitat i crear algun repte que impliqui alguna dificultat física.

Totes aquestes propostes s’aniran penjant al Bloc d’educació Física creat a la Web de l’escola: <https://agora.xtec.cat/ceipmargallo/bloc-deducacio-fisica/>

Per aquesta darrera setmana plantegem rutines de zumba amb les que gaudireu moltíssim. I pel que fa al repte us deixo que sigueu vosaltres que trieu un repte que us hagi agradat molt dels que s’han presentat o què plantegeu un nou repte.Recordeu que teniu tota la informació penjada al bloc.

**-VOLUNTARI:**Si voleu compartir alguna coreografia de zumba a través de les xarxes socials RECORDEU escriure els hashtags: #jomargallodesdecasa #zumba

Si voleu enviar correu electrònic RECORDEU enviar-ho al correu electrònic d'aula amb l'assumpte: "**Educació Física. Zumba**"

**-VOLUNTARI:**Si voleu compartir el repte que heu triat a través de les xarxes socials RECORDEU escriure els hashtags: #jomargallodesdecasa #repte(amb el nom que vulgueu)

Si voleu enviar correu electrònic RECORDEU enviar-ho al correu electrònic d'aula amb l'assumpte: "**Educació Física. Repte (el que vulgueu)**"

**Les activitats que s’han proposat són pels infants però espero que ho hagueu compartit amb tota la família!! Aquestes rutines i reptes quedaran penjats al bloc de l’escola així que durant l’estiu podeu recuperar-ne algun i passar una bona estona. Espero que hagueu gaudit, dins la situació complicada que ens ha tocat viure!**

**A picture containing food, drawing

Description automatically generated**

**MÚSICA**

