Nom: **Setmana del 11 al 15 de maig**

**MINIPROJECTE VEGETACIÓ**

**ÀREA DE MEDI SOCIAL I NATURAL**

**ÀREA DE CATALÀ**

ACTIVITAT 1

1. LLEGIR I ESTUDIAR UN TEXT EXPLICATIU. **(** Per estudiar fixa't que els **TÍTOLS** estan en **majúscula i vermell** i les **paraules clau en negreta )**

**LES PARTS D'UNA PLANTA**

Si observem amb atenció una planta, podem veure que té diferents parts: **les arrels, la tija, les fulles, la flor i el fruit.**

**LES ARRELS**

Les arrels són la part de la planta que no podem veure perquè creix sota la terra. Les arrels tenen dues funcions:

- **subjecten** la planta AL TERRA per evitar que sigui arrossegada.

- **absorbeixen l’aigua i les sals minerals** que necessita la planta per viure.

**Algunes** plantes tenen arrels gruixudes que emmagatzemen aliments perquè la planta els utilitzi quan els necessiti. Aquestes arrels **són comestibles**, com per exemple la de la remolatxa o la pastanaga.

**LA TIJA**

La tija és la part de la planta que creix sobre el sòl. La tija compleix dues funcions principals:

**- manté la planta dreta**

- **transporta,** pel seu interior, **l'aigua amb les sals minerals** que absorbeix l'arrel i els aliments que fabriquen les fulles.

Hi ha dos tipus de tija:

- **Tiges herbàcies**, les quals són fines, toves i flexibles i solen ser de color verd. **algunes són comestibles**, com la del api.

- **Tiges llenyoses**, que són dures i rígides. Normalment les anomenem **tronc.**

**LES FULLES**

Les fulles són planes i de color verd. Surten de la tija i de les branques, i tenen formes molt variades. Les dues **funcions** principals que realitzen les fulles són

- **respiració**: Les plantes respiren el diòxid de carboni de l'aire i expulsen oxigen.

- **fotosíntesi**: és el procés a través del qual les plantes es fabriquen el seu propi aliment.

Les fulles **tenen dues parts: el limbe i el pecíol**. Les fulles es diferencien les unes de les altres per la forma o la vora del limbe.

**LA FLOR**

A la flor es troben els **òrgans reproductors**. Els òrgans **masculins** es diuen **estams** i els **femenins pistil**. A quasi totes les flors podem observar diverses parts: estams, pistils, calze, corol·la, pètals, i sèpals .

**EL FRUIT**

Quan una **flor** és **fecundada**, el seu pistil va creixent i es va transformant en el **fruit.**

En el **fruit** hi ha una o més **llavors.** Si la llavor germina , naixerà una **nova planta**.

**b) BUSCA A GOOGLE UNA IMATGE QUE ET SERVEIXI PER CONÈIXER LES PARTS D’UNA FLOR. COPIA LA IMATGE I ENGANXA-LA AQUÍ.**

**c) ARA ANIMA’T I DIBUIXA TU UNA FLOR I CÒPIA ELS NOMS DE LES PARTS** ( Sense faltes que són poques paraules!).

**d) ARA FEM UN PENJAT AMB LES PARTS D’UNA FLOR.**

----- ----- ----- ----- ----- ---- ( està en plural i dóna color a la flor)

----- ----- ----- ----- ----- ----- ( és l’òrgan reproductor femení)

----- ----- ----- ----- ----- ---- ( és l’òrgan reproductor masculí)

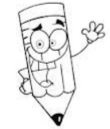
----- ----- ----- ----- ----- · ---- ---- ( és el conjunt de pètals)

----- ----- ----- ----- ----- ( sovint té forma de copa)

**e) Ara que ja en saps molt sobre les plantes, t’animes a fer un Quizizz?**

Clica sobre l’enllaç [**https://quizizz.com/join**](https://quizizz.com/join) i introdueix el

**CODI: 924414**

**ÀREA DE CASTELLÀ**

**ACTIVITAT 2**

1. **HAZ UN ACRÓSTICO CON LA PALABRA PÉTALO**

**P.............................................................**

**E.............................................................**

**T.............................................................**

**A............................................................**

**L.............................................................**

**O.............................................................**

1. **DICTADO**

Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

**PREPARACIÓN**

* Lee el dictado en silencio ( tres veces)
* Seguidamente léelo en voz alta: recuerda vocalizar bien, no pararte cuando no toca, con buen ritmo y entonación.

**DICTADO**

* Por último, pide, por favor, a alguien de tu familia que te lo dicte y tu lo escribes en estas líneas.

**DICTADO**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

* Corrígete tú mismo/a las faltas comparando el dictado de muestra con el que has escrito.
* Escribe las palabras en las que has tenido algún error:

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................**

* A continuación revisa las palabras a ver si esta vez las has escrito todas bien, si no es así corrígelas.

**ÀREA DE MATEMÀTIQUES**

**ACTIVITAT 3**

**NUMERACIÓ**

1. Continua les sèries:
2. 435 - 445- 455 - …….... - …….... - …….... - ……....
3. 400 - 430 - 460 - …….... - …….... - …….... - ……....
4. 958 - 948 - 938 - …….... - …….... - …….... - ……....
5. 2 - 4 - 8 - 16 - …….... - …….... - …….... - ……....

2. Forma els nombres que se’t demanen amb les xifres següents:

8 5 9 6 2 3 1

· El nombre de set xifres més gran: ……………………………………….

· El nombre de set xifres més petit: ……………………………………….

· Un nombre de quatre xifres que tingui un 3 en les centenes:

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .

· Un nombre de cinc xifres que tingui un 4 en les unitats de miler:

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .

3. Digues quina posició ocupa el 2 en cada nombre: unitats, desenes, centes, unitats de miler o desenes de miler.

1. 93.**2**93 = centenes
2. **2**5.09**6**= ………………..… i ……………….…..
3. 46.7**2**9= …………………………………………..
4. **2**0.**2**57= …………………... i …………….……..

**PROBLEMES**

1. Si tenim 3.425 roses, quants rams d’una dotzena en podem fer?

|  |
| --- |
| Operació: |

Resposta: …………………………………………………………………

1. Una florista ha de fer caixes de roses. A cada caixa ha de posar 24 flors. Si en té 9.876 …
2. Quantes caixes necessitarà?

|  |
| --- |
| Operació: |

Resposta: …………………………………………………………..

b)Totes les caixes estaran plenes?

………………………………………………………………………

c) En alguna caixa hi haurà menys roses? Quantes hi haurà?

………………………………………………………………………..

**Operacions**

Col·loca les següents operacions i fes-les:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 83.593+ 34.937= |  | 1. 324.947 - 18.948= |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. 9.937 x 36= |  | 1. 8.937 x 82 = |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. 34.846 : 4 = |  | 1. 7.936 : 59 = |
|  |  |  |

1. 84 + 29= 98 + 35= 605 +42= 426 + 35=

**ÀREA D’ANGLÈS**

Hello, guys! Aquesta setmana haureu de fer la Stage 3 del Project:

<https://englishmargallo.wixsite.com/englishmargallo/cm-p1stage3>

Recordeu mirar la pàgina dels Kahoots de tant en tant, perquè anirem afegint de nous. La podeu trobar en l’enllaç que hi ha més a baix o des de la pàgina principal del web (HOME)

<https://englishmargallo.wixsite.com/englishmargallo/cm-kahoots>

**ÀREA DE MÚSICA**

Aquesta setmana mourem l’esquelet! Us proposo que balleu a casa una dansa tradicional, es diu “Cross Dance” i és típica de Polònia. Per a fer la dansa necessiteu:

* Un pal d’escombra.
* Una cullera de fusta, un llapis o algun objecte similar per picar.
* Un full de paper. En realitat necessitaríem un cèrcol per posar-lo al terra, però és molt probable que a casa no en tingueu, així que us proposo utilitzar un full de paper perquè pugueu trepitjar-lo i tenir-lo de referència a l’hora de moure-us cap al costat.

L’enllaç a la dansa és aquest:<https://www.youtube.com/watch?v=BYmWELAtiMI>

Escolteu bé la música i, encara que comenci a anar de pressa, intenteu no córrer més del compte i anar a la vegada amb la pulsació musical. Ah! I vigileu si teniu veïns a sota, no piqueu gaire fort a terra!!! Espero que us agradi l’activitat, si us animeu a gravar-vos, em podeu enviar el vídeo al correu d’aula indicant a l’assumpte **MÚSICA i el vostre nom**.

**ÀREA EDUCACIÓ FÍSICA**

Som conscients que no tothom disposa de molt espai a casa, igual que no de tot el material; és aquí on hem d’intentar ser creatius. És molt important que cada dia es faci una miqueta d’exercici. Aquests exercicis els combinarem en diferents rutines: Estiraments, Coreografies, Ioga, Exercicis de força, Exercicis de precisió (maneig d’objectes), sempre podem deixar anar la creativitat i crear algún repte que impliqui alguna dificultat física.

Totes aquestes propostes s’aniran penjant al Bloc d’educació Física creat a la Web de l’escola:

<https://agora.xtec.cat/ceipmargallo/bloc-deducacio-fisica/>

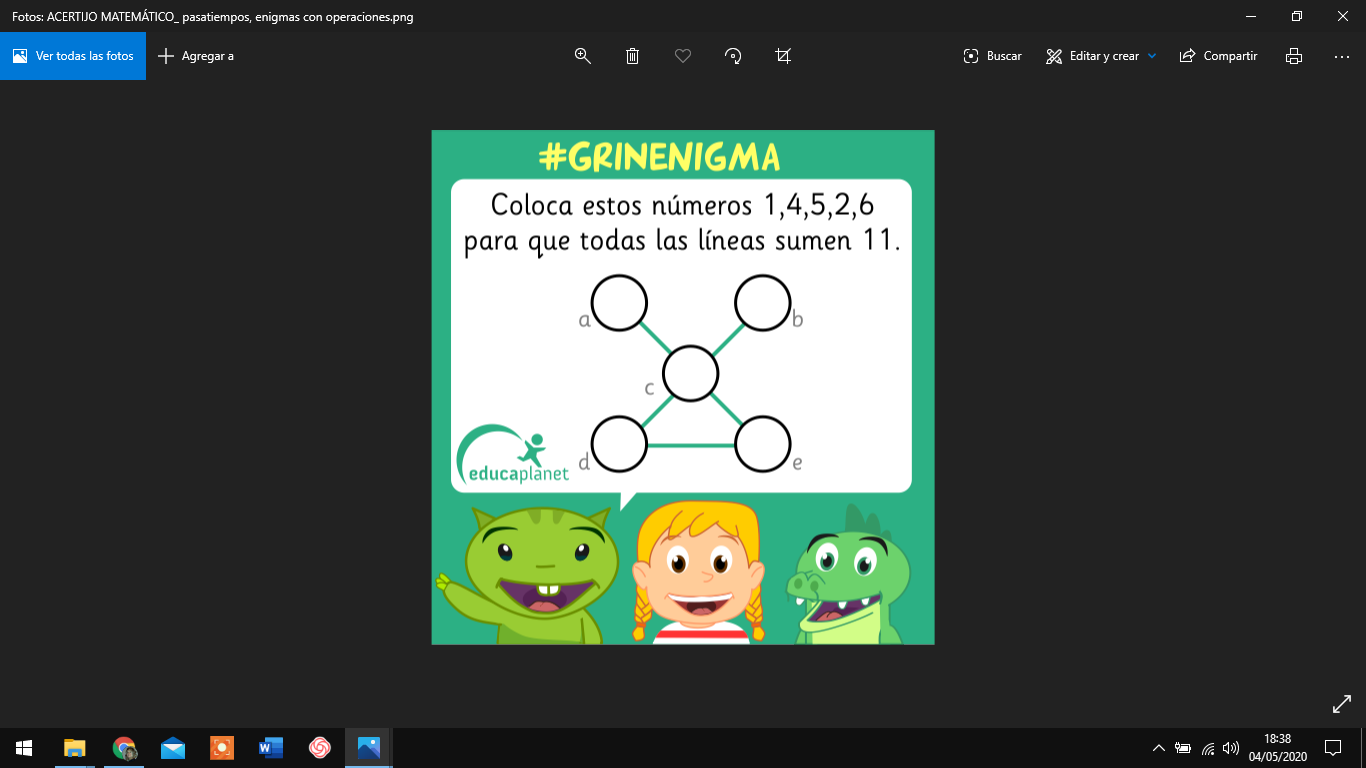
Per aquesta setmana s’han penjat una iniciativa del Día internacional de les famílies en què un grup d’Educació Física amb el suport del COPLEFC. Volem que l’alumnat ensenyi als seus familiars a ballar la coreografia MOVID19EFen Família. Recordeu que teniu tota la informació d’aquest acte a nivell de territori penjada al bloc.

-**RETORNAR AL LLARG DE LA SETMANA** :  Enviar vídeo de la coreografies al correu d’aula amb l’assumpte: “**Educació Física Coreografia en família”**

**Les activitats que es proposen són pels infants però els poden realitzar tota la família!! Animeu-vos!!**

**ENTRETENIMIENTO EN FAMILIA**

**ENIGMA MATEMÁTICO:**

****